

Kursutvärdering/Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum:

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Akuta bedömningar 7,5 hp deltid 50 %
Inom program/fristående	Fristående
Kursansvarig	Anders Bremer Henrik Andersson
Kurstid (vecka – vecka, termin)	2014-09-01 - 2014-11-09
Antal kursdeltagare från start	9
Anta studenter som svarat	5
Examinationsresultat	Initialt var nio studenter inskrivna på kursen varav sex slutförde kursen med godkänt resultat. Totalt har tre individuella och två gruppexaminationer genomförts. En examination genomfördes med simulatorsimulering.
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong	Ej aktuellt
Sammanfattning av mittvärdering	Ej aktuellt

<i>Kursvärdering</i>	
<p>Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduktion- Mål- Innehåll- Lokaler- Kursvärdering på Pingpong- Litteratur- Övrigt	<p>Introduktion Introduktionen till kursen har fungerat bra enligt studenterna.</p> <p>Mål Kursen har i huvudsak uppfattas som positiv av de studenter som besvarat enkäten och de uttrycker att kursens innehåll har bidragit till att nå kursens mål.</p> <p>Innehåll De seminarier och simulatorsimuleringar som användes har underlättat lärandet och examinationerna har överensstämt med kursens mål.</p> <p>Lokaler Kurslokaler och den teknik som används under kursträffarna har uppfattats fungerat bra.</p> <p>Kursvärdering på Pingpong Kursvärdering genomfördes inte på Pingpong utan som anonym enkät i pappersformat.</p> <p>Litteratur Kurslitteraturen har enligt studenterna överensstämt med kursens mål.</p> <p>Övrigt Studenterna uppger att de är mycket nöjda med kurslärarna, återkoppling och tillgänglighet.</p>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none">- Muntlig utvärdering- Diskussioner i samband med seminarier- Reflektionsgrupper- Workshopar	<p>Fortlöpande skriftliga och muntlig utvärdering Skriftliga utvärderingar skedde fortlöpande via Loggboksfunktionen i Pingpong. Muntliga utvärderingar skedde i anslutning till de kursträffar som var i Borås.</p> <p>Studenterna uttryckte att de i huvudsak var nöjda med kursen som uppfattades som relevant och användbar. Studenterna gav också uttryck åt att kursträffarna i Borås var av stort värde avseende att träffa kurslärare och medstudenter.</p>

Förslag till förändringar i kursen

Förslag till förändringar
avseende

- Innehåll
- Arbetsformer
- Litteratur
- Examination
- Organisation av kursen
- Lokal/teknik
- Studentstöd
- Övrigt

Översyn av följande kommer att göras:

- 1) Kursplanens mål.
- 2) Kursinnehållet behöver utvecklas med en tydlig betoning på användandet av olika bedömningsverktyg för exempelvis ADL-förmåga, psykisk status och existentiella behov. Även fler verktyg för medicinsk bedömning bör introduceras i kursen. "Kliniskt resonemang" kring den akut sjuke patienten behöver utvecklas och kopplas till A-D bedömning, undersökningsmetodik och differentialdiagnoser.
- 3) Val av kurslitteratur.
- 4) Tillgång till och förutsättningar för simulatorsimulering som pedagogiskt verktyg.
- 5) Bedömningsinstrumentet "*Paramedic Global Rating Scale*" kommer att översättas, testas och valideras i kursens simuleringsövningar för bedömning av studenternas kompetens och användas vid examination. Instrumentets sju bedömningsområden kan med fördel användas som struktur för flera av kursens delområden.
- 6) Antal och form för examinationsuppgifter och seminarier samt möjligheter att tidigarelägga dessa.
- 7) De skriftliga inlämnings- och examinationsuppgifterna bör tydliggöras.
- 8) För rättssäker examination där simulering ingår och två studenter deltar, krävs deltagande av examinator, assisterande bedömare samt simuleringsoperatör.
- 9) Filmning bör övervägas som pedagogiskt hjälpmedel vid simuleringsövningarna och examination där simulering ingår.
- 10) Tydliggöra begrepp som är betydelsefulla för kursen: akut, upplevd ohälsa, symtom/tecken, aktivitets- och funktionsstörningar, sjukdom samt skörhet.
- 11) Tydliggöra betydelsen av patientberättelsen, intervju, öppenhet, dialog, lyhördhet och observation samt olika former för fysiologiska och psykiska undersökningar utifrån helheten i patientens aktuella situation.

<i>Återkoppling</i>	
Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering/Kursrapport genomförts <ul style="list-style-type: none">- till den grupp studenter som just avslutat kursen	Återkoppling kommer att ske genom att kursrapporten görs tillgänglig på PingPong och akademins hemsida.
<ul style="list-style-type: none">- till nästkommande grupp studenter	Återkoppling kommer att ske genom att den: 1) tas upp muntligt vid nästkommande kurs, 2) görs tillgänglig på PingPong.
<i>Övrigt</i>	