

Kursrapport

Kursens namn:	Utbildningssystemets framväxt, nutida villkor, och demokratiska grunder (UVK1-1)	
Antal högskolepoäng	Hela denna kurs	Varav VFU
	15 hp	3 fäldagar
Ladok-kod:	11FK10, delkurs 1	
Antal registrerade studenter:	I Borås, 107 registrerade, 97 kvar vid delkursens slut I Varberg, 80 registrerade, 75 kvar vid delkursens slut	
Program/fristående:	Läraryrket	
Programkull: (ex antagna ht-2007)	Antagna ht 2014, Borås respektive Varberg	
Kursansvarig:	Mary Lerner med Christina Rask Swensson, Anna-Carin Bogren	
Kurstid:	v 36-v 45 2014	
Kursresurs:	Rapporteras i TFU	
Kursvärdering:	Kursvärderingsformer	Svarsfrekvens
	Enkät på Pingpong Mittkursträffar i anslutning till föreläsning	Kort enkät på delkursen 43% (42 av 97) i Borås; 46% (35 av 75) i Varberg). I mittkursträffarna deltog nästan alla.
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag Av sammanfattningen skall framgå måluppfyllelse.	<p><u>Studenternas synpunkter</u> Svar och kommentarer från båda studieorter var lika, och presenteras här ihop. Kursen innehöll ett 3 hp inslag ”Tala, läsa, skriva” som är gemensamt för alla utbildningar och utvärderas separat. Inga frågor ställdes om detta; det kom upp i öppna kommentarer som berörs kort.</p> <p>Enligt studenternas enkäter uppnådde 90% kursens mål helt eller ganska mycket. Flera hade lärt sig mycket, andra skrev att det finns mycket att hålla reda på. Ungefär samma andel var positiva till undervisningen – föreläsningar var intressanta och relevanta till förskolan; seminarier gav chans att diskutera.</p>	

	<p>Kursens arbetsformer (enskilda, grupp) sågs positivt av de flesta, likaså examinationsformer. Flera kommentarer lyfte att variation är bra. Svar kring kursens organisation var något mindre positiva – flera uppskattade en detalj i kurshandboken, några nämnde förvirring i början.</p> <p>På den viktiga frågan om likabehandling i bemötandet var svaren mer blandade: 80% positiva i Varberg, lite över 60% positiva i Borås. Några svarade ”i viss grad” eller ”inte alls”, med kommentarer om bristande respekt från lärare.</p> <p>Nästan alla studenter avslutade enkäten med förslag för att förbättra kursen. Här märks ”Tala, läsa, skriva”_ med båda positiva och negativa kommentarer. Många skrev om att det var rörigt att läsa två kurser samtidigt, och inslaget krockade med kursen. I Varberg var många av inslagens föreläsningar sända från Borås – med tekniska svårigheter och mindre chans att ställa frågor. I mittkursträffen kommenterades stress i samband med ”Tala läsa, skriva”.</p> <p>Övriga områden som kom upp var en önskan att tidigt veta hur litteraturen används, och för mera lärarestöd i studiegruppsarbetet. Nu träffade en lärare varje grupp en gång. I Varberg framkom en önskan att de första dagar/veckor ge mera hjälp till studentgruppen att träffa och lära känna varandra.</p> <p><u>Lärlarlaget och kursansvariga.</u> Från lärlarlaget framkom önskemål om närmare koppling mellan examinationer i ”huvudkursen” och ”Tala, läsa, skriva”, användning av Urkund redan i denna kurs, samt mer tid för muntlig respons på den första inlämningen. Andra undrar om vi kan minska antal kursmål för att öka kursens sammanhållning, och förslag finns för ny litteratur.</p> <p>Informellt har många lärare kommenterat det positiva i att träffa samma seminariegrupp (15-20 studenter) med diskussioner, presentationer, och enskilda skrivuppgifter. Inslagen i ”Tala” bidrog positivt till gruppanshörighet. Även denna termin upplevdes studentgruppen som positiv och engagerad.</p>
--	---

<p>Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs</p>	<p><u>Översyn av kursen.</u> Kursen har nu gått 7 gånger men inte vt15, vilket tillåter översyn och förändringar. Samtidigt ska vi behålla det som passar, för att underlätta för återvändande studenter och administration.</p> <p><u>Tala, läsa, skriva i högre utbildning.</u> Beslut kring detta inslag tas av ledning för lärarutbildning och behövs för vidare kursplanering. Inslaget har starkt påverkat kursen, och närmare samarbete krävs.</p> <p><u>Arbetsformer och examination:</u> Vi ska försöka koppla samman moment med liknande innehåll för att fördjupa diskussioner, och minska antalet texter som ska skrivas och rättas. Lärartid ihop med studenterna ger mer än lärartid med rättningspenna, särskilt i utbildningens början. Samtidigt värdesätter många studenter chansen att registrera några poäng tidigt, för att få studielån.</p> <p>Ett annat ämne för diskussion är vikten som läggs på form i bedömning och kriterier – och hur mycket betydelse detta ska få i utbildningen.</p> <p><u>Kursens organisation och information:</u> I detta området består problemet främst i bristande samarbetet mellan kursen och ”Tala, läsa, skriva”. Information framgick på helt olika sätt och planering skedde separat vilket skapade toppar i kraven och stress under vissa veckor.</p> <p><u>Litteratur.</u> Nu finns chans för ett bredare översyn av kursens litteratur. Studenterna värdesätter fokus på få titlar så de kan få ut mer av sina inköp. Att vi kan komplettering med källor tillgängliga via internet underlättar detta, samtidigt som kursen erbjuder olika perspektiv och typer av litteratur.</p>
---	--

Eventuella förslag till förändringar avseende <ul style="list-style-type: none">- mål,- innehåll,- arbetsformer,- litteratur,- examination- organisation av kursen- kurslagssammansättning	Se ovan – särskilt angående organisation av kursen i relation till ”Tala, läsa, skriva”, förslag kring examinationer, översyn av kursmål, och förnyad litteratur. Alla dessa aspekter av kursen granskas under möten under våren 2015, för att planera för höst15.
Övrigt	

Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, BORÅS, ht14

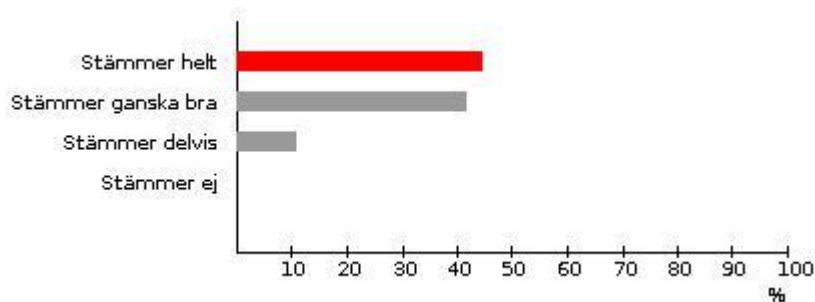
Enkät: Kursvärdering, delkurs 1
Status: öppen
Datum: 2015-02-12 11:37:06

Grupp: Deltagare (HT14- 11FK10, Borås, Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare I, LGFÖR_H14)

Besvarad av: 42(110) (38%) – 97 registrerade vid kursslut
42/97 = 42%

Jag upplever att jag har kunnat uppnå målen för delkurs 1. Dessa handlar om:

- kunskaper kring förskolans uppdrag, historia, styrdokument, och värdegrund;
- kunskaper om inkludering, barn med behov av särskilt stöd, kön/klass/etnicitet;
- färdigheter i användning av vetenskapliga texter, intervjuer, olika publikationer, svenskt skriftspråk, och muntlig framställning.



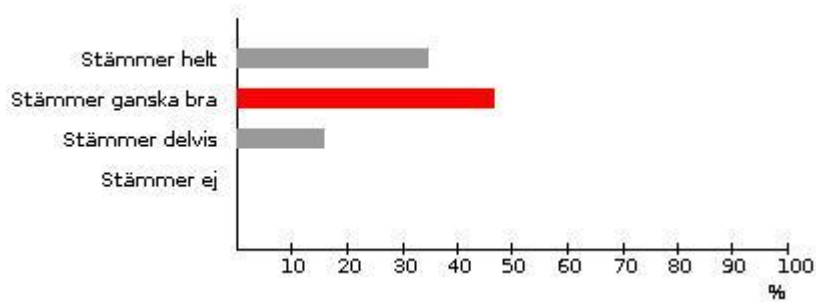
antal fördelning alternativ

19	45,2%	Stämmer helt
18	42,9%	Stämmer ganska bra
5	11,9%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

42 har svarat av 110 (38%)
Max antal val: 1

Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, BORÅS, ht14

Jag är nöjd med hur undervisningen i delkurs 1 (litteratur, föreläsningar, workshop, seminarier) hjälpte mig att uppnå kursmålen.



antal fördelning alternativ

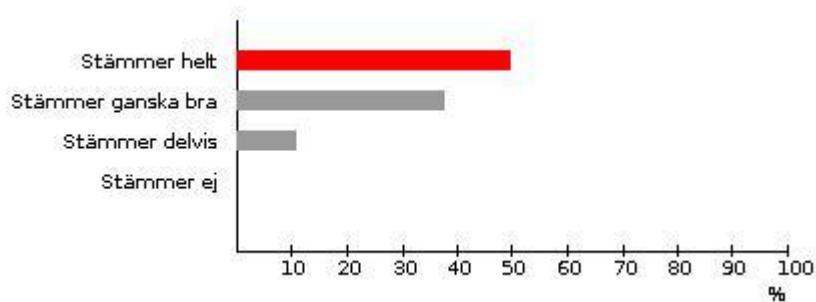
15	35,7%	Stämmer helt
20	47,6%	Stämmer ganska bra
7	16,7%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

42 har svarat av 110 (38%)

Max antal val: 1

Jag är nöjd med arbetsformerna i delkurs 1:

- arbete enskilt, i studiegrupp, i seminariegrupp
- läsning, diskussion, gestaltning, enskilda skrivuppgifter



antal fördelning alternativ

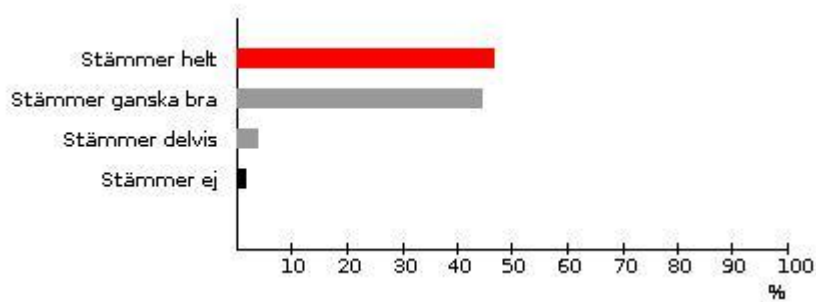
21	50%	Stämmer helt
16	38,1%	Stämmer ganska bra
5	11,9%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

42 har svarat av 110 (38%)

Max antal val: 1

Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, BORÅS, ht14

Jag tycker att examinationsformerna i delkurs 1 (gestaltning, examinerande seminarier, enskilda skrivuppgifter, presentationer) bidrog till mitt lärande.



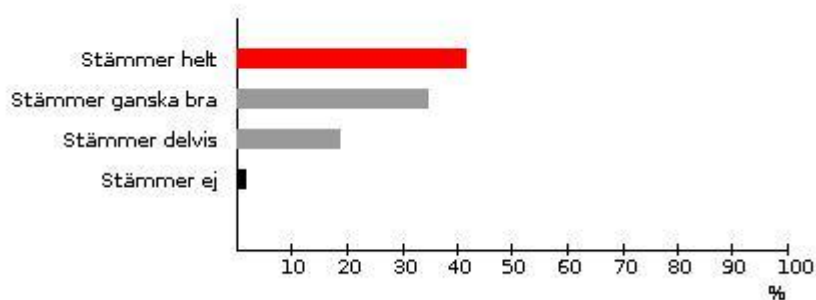
antal fördelning alternativ

20	47,6%	Stämmer helt
19	45,2%	Stämmer ganska bra
2	4,8%	Stämmer delvis
1	2,4%	Stämmer ej

42 har svarat av 110 (38%)

Max antal val: 1

Jag upplever att kursens organisation (information, schema, upplägg) var ett stöd i mitt lärande.



antal fördelning alternativ

18	42,9%	Stämmer helt
15	35,7%	Stämmer ganska bra
8	19%	Stämmer delvis
1	2,4%	Stämmer ej

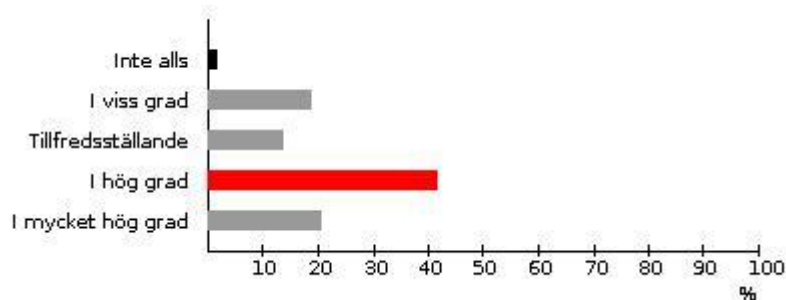
42 har svarat av 110 (38%)

Max antal val: 1

Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, BORÅS, ht14

I vilken utsträckning anser du att kursens genomförande svarat mot högskolans målsättning för likabehandling?

Högskolans målsättning är att personal och studenter skall bemöta och behandla varandra med respekt och att alla bedömningar av var och ens arbets- och studieinsatser skall ske på saklig grund. Likabehandling gäller främjandet av jämlikhet, jämställdhet och mångfald och handlar också om att bekämpa diskriminering och trakasserier i alla dess former och uttryck. I detta arbete har vi alla ett ansvar.



antal fördelning alternativ

1	2,4%	Inte alls
8	19%	I viss grad
6	14,3%	Tillfredsställande
18	42,9%	I hög grad
9	21,4%	I mycket hög grad

42 har svarat av 110 (38%)

Max antal val: 1

Vilka förslag har du som kan förbättra delkurs 1?

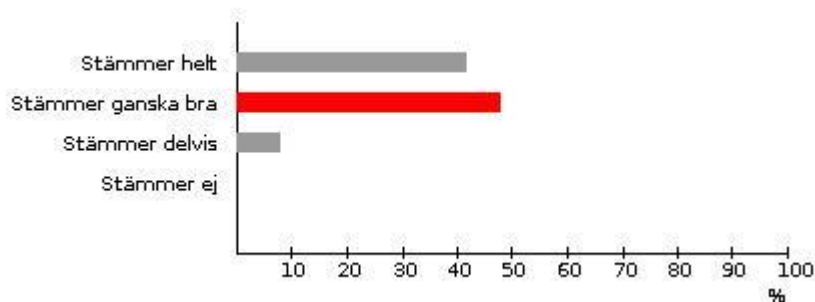
42 har svarat av 110 (38%)

Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, VARBERG ht14

Enkät: Kursvärdering, delkurs 1
Status: öppen
Datum: 2015-02-12 11:32:19
Grupp: Deltagare (HT14- 11FK10, Varberg, Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare I, LGFÖR_H14)
Besvarad av: 35(82) (42%) – endast 75 var registrerade vid kursslut = 35(75) = 46%

Jag upplever att jag har kunnat uppnå målen för delkurs 1. Dessa handlar om:

- kunskaper kring förskolans uppdrag, historia, styrdokument, och värdegrund;
- kunskaper om inkludering, barn med behov av särskilt stöd, kön/klass/etnicitet;
- färdigheter i användning av vetenskapliga texter, intervjuer, olika publikationer, svenskt skriftspråk, och muntlig framställning.

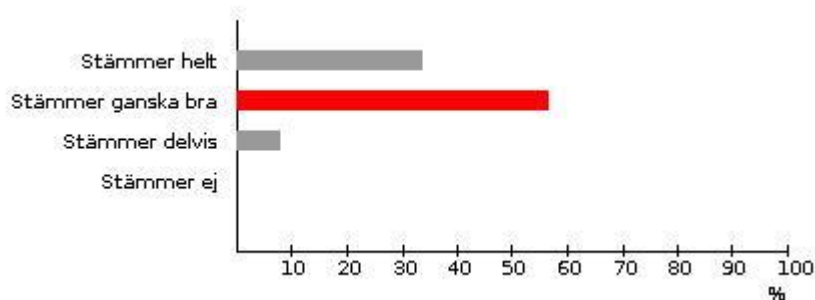


antal fördelning alternativ		
15	42,9%	Stämmer helt
17	48,6%	Stämmer ganska bra
3	8,6%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

35 har svarat av 82 (42%)
Max antal val: 1

Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, VARBERG ht14

Jag är nöjd med hur undervisningen i delkurs 1 (litteratur, föreläsningar, workshop, seminarier) hjälpte mig att uppnå kursmålen.



antal fördelning alternativ

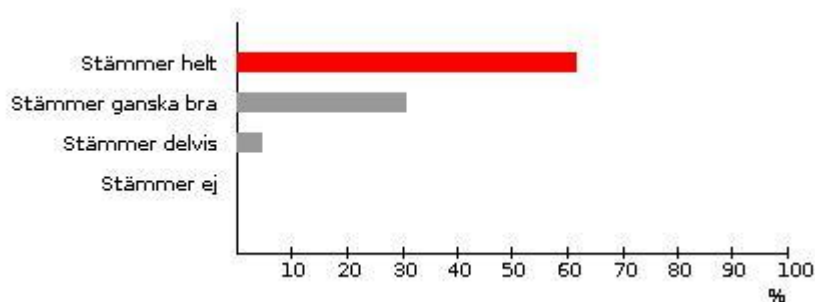
12	34,3%	Stämmer helt
20	57,1%	Stämmer ganska bra
3	8,6%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

35 har svarat av 82 (42%)

Max antal val: 1

Jag är nöjd med arbetsformerna i delkurs 1:

- arbete enskilt, i studiegrupp, i seminariegrupp
- läsning, diskussion, gestaltning, enskilda skrivuppgifter



antal fördelning alternativ

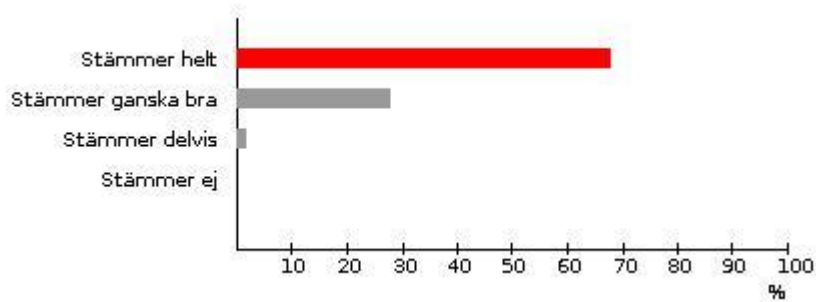
22	62,9%	Stämmer helt
11	31,4%	Stämmer ganska bra
2	5,7%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

35 har svarat av 82 (42%)

Max antal val: 1

Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, VARBERG ht14

Jag tycker att examinationsformerna i delkurs 1 (gestaltning, examinerande seminarier, enskilda skrivuppgifter, presentationer) bidrog till mitt lärande.



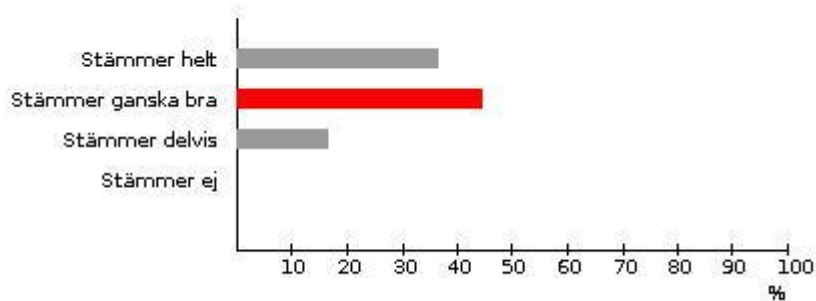
antal fördelning alternativ

24	68,6%	Stämmer helt
10	28,6%	Stämmer ganska bra
1	2,9%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

35 har svarat av 82 (42%)

Max antal val: 1

Jag upplever att kursens organisation (information, schema, upplägg) var ett stöd i mitt lärande.



antal fördelning alternativ

13	37,1%	Stämmer helt
16	45,7%	Stämmer ganska bra
6	17,1%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

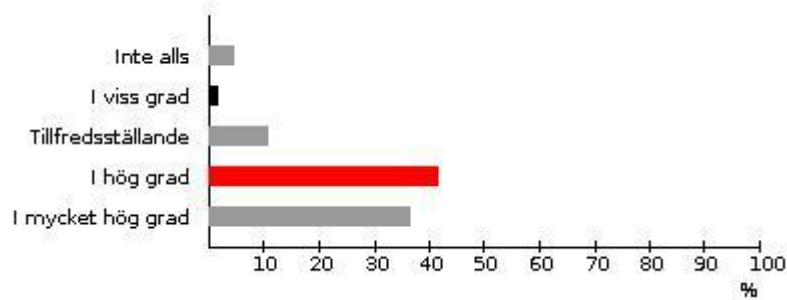
35 har svarat av 82 (42%)

Max antal val: 1

Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, VARBERG ht14

I vilken utsträckning anser du att kursens genomförande svarat mot högskolans målsättning för likabehandling?

Högskolans målsättning är att personal och studenter skall bemöta och behandla varandra med respekt och att alla bedömningar av var och ens arbets- och studieinsatser skall ske på saklig grund. Likabehandling gäller främjandet av jämlikhet, jämställdhet och mångfald och handlar också om att bekämpa diskriminering och trakasserier i alla dess former och uttryck. I detta arbete har vi alla ett ansvar.



antal fördelning alternativ

2	5,7%	Inte alls
1	2,9%	I viss grad
4	11,4%	Tillfredsställande
15	42,9%	I hög grad
13	37,1%	I mycket hög grad

35 har svarat av 82 (42%)

Max antal val: 1

Vilka förslag har du som kan förbättra delkurs 1?

35 har svarat av 82 (42%)