

# Kursrapport

<b>Kursens namn:</b>	UVK2 delkurs 1 Demokratins villkor	
<b>Antal högskolepoäng</b>	16,5 hp	Varav VFU 3hp
<b>Ladok-kod:</b>	11FK51-Varberg 11F342 – Varberg 11FK51 – Borås	
<b>Antal registrerade studenter:</b>	Borås 65 Varberg 75	
<b>Inom program /fristående:</b>	Läraryrket	
<b>Programkull: (ex ht-2007)</b>	ht12	
<b>Kursansvarig:</b>	Fredrik Zimmerman	
<b>Kurstid:</b>	v 36 2014– v 46 2014	
<b>Kursresurs:</b>	Tilldelad resurs	Utnyttjad resurs
	Budget rapporterad till studierektor	
<b>Antal godkända studenter hel kurs:</b>	Vid kurslut:	
<b>Kursvärdering:</b>	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Enskild, anonym enkät på PingPong	

<p><b>Sammanfattning av kursvärdering från</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenter</li> <li>- lärarlag</li> <li>- praxisföreträdare (då VFU ingår i kursen)</li> <li>- adm. personal</li> </ul>	<p>25 av studenterna i Varberg fyllde i den anonyma enkäten och 11 av studenterna i Borås.</p> <p>Det är få studenter som har fyllt i kursvärderingen och kritiken nedan har getts av ca 5 studenter.</p> <p>Av de studenter som fyllde i kursvärderingen var de viktigaste resultaten följande:</p> <p>Man ansåg att man nått kursens mål och att föreläsningar, seminarier, WS och examinationer hjälpt till att nå dessa.</p> <p>Den kritik som fanns var främst kring gestaltningen. Några ansåg att det inte är ett meningsfullt moment, framförallt för förskolelärare. Några föreslog att man skulle ta tid från detta moment och ge till projektarbetet.</p> <p>Den främsta kritiken kring gestaltningen var att handledarna gav olika instruktioner vilket innebar förvirring för studenterna.</p>
<p><b>Kursansvarig/lärlarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs</b></p>	<p>Se nedan</p>
<p><b>Eventuella förslag till förändringar avseende</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mål,</li> <li>- innehåll,</li> <li>- arbetsformer,</li> <li>- litteratur,</li> <li>- examination</li> <li>- organisation av kursen</li> <li>- kurslags- sammansättning</li> </ul>	<p>Något som det ska läggas fokus på inför nästa termin är gestaltningsmomentet. Handledare och examinatoreer måste bli mer samstämmiga i sina instruktioner.</p> <p>Instruktionerna måste även se över.</p> <p>Varför momentet är meningsfullt för blivande pedagoger måste förtydligas, främst för förskolelärare.</p>
<p><b>Övrigt</b></p>	