



## REKTORS BREV

Oktober 2016

**D**en 29 augusti anlände våra studenter, nya och gamla, och campus fylldes av liv och rörelse. Det är samma fina känsla varje gång när läsåret börjar och studenterna kommer. Studentkåren planerade och genomförde, precis som tidigare år, introduktionen för de nya studenterna. Mitt första rektorsbrev för läsåret är ett utmärkt tillfälle att än en gång framföra mitt varma tack för det fantastiskt fina och professionella arbete som studentkåren genomför under året, och inte minst under introduktionsveckorna.

Det har varit en spännande och intensiv inledning på läsåret och det var en minst lika intensiv avslutning av förra läsåret. Veckan före semestern var jag tillsammans med medarbetare i Visby och Almedalen. Vi genomförde fyra egna seminarier på den Västsvenska Arenan och vi deltog på olika sätt i ett stort antal övriga seminarier och paneldebatter. Dagarna i Almedalen är ett utmärkt tillfälle att sprida kunskaper om vår verksamhet samt de mål och strategier vi har. I Almedalen pågår också en debatt om samhällseliga utmaningar och där är det viktigt för oss som högskola att vara delaktig, inte minst när det gäller frågor kring möjligheter och utmaningar inom högre utbildning och forskning. Min uppfattning är att närvaro och medverkan i Almedalen är synnerligen positivt och viktigt för högskolan. Vi stärker våra nätverk och vi tillförs ny viktig kunskap med betydelse för utvecklingen av vår verksamhet.

En för högskolan viktig händelse före sommaren var regeringens anmodan till Malmö högskola att inkomma med en framställan om att bli universitet. Malmö högskola är ett starkt lärosäte och förtjänar på alla sätt och vis att erhålla universitetsstatus. Tillvägagångssättet var emellertid något överraskande och har föranlett många att undra över hur processen är och bör vara utformad och vilka kriterier som gäller för att vara universitet. Jag har styrelsens uppdrag att utreda förutsättningarna för Högskolan i Borås att bli universitet. Det som har hänt i Malmö i kombination med att vi erhållit tillstånd att examinera på forskarnivå inom området Människan i vården gör att det, enligt min uppfattning, nu är dags att utarbeta vår meritförteckning och att tydligt deklarerat våra ambitioner för regeringen. Frågan om universitetsstatus och vägen från högskola till universitet, hur och varför, har behandlats i ledningsrådet. Jag har också blivit uppvaktad av Borås Stad och föreningen Borås Näringsliv med frågan vad de kan göra för att stödja oss i en universitetsprocess. En av återkopplingarna till stad och näringsliv har varit en längre föredragning på en så kallad samrådsarena där stad

och näringsliv möts, om fördelar och nackdelar med att vara universitet, hur det så kallade högskolelandskapet ser ut och vilka styrkor och svagheter som vårt lärosäte besitter idag. Frågan är således rejält uppe på bordet igen och nästa steg skulle kunna vara en tydlig deklaration och argumentation i budgetunderlaget för 2018-2021. En fråga som styrelsen har att ta ställning till på kommande möten.

Det nya läsåret började för min del med Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) rektorsinternat i Rånäs utanför Stockholm. Det blev givande dagar med mina rektorskollegor där några av de frågor som diskuterades mer ingående var situationen inom lärarutbildningen, relationen mellan högre utbildning och yrkesutbildning, oredlighet i forskning samt hur modellen för resursfördelning till universitet och högskolor bör utformas. Vi var närmare 20 rektorer på plats, varav många var nya rektorer. De årligen återkommande rektorsinternaten i augusti är alltid mycket värdefulla och stimulerande. Det är en bra start på läsåret att kunna stämma aktuella frågor med kollegor och diskutera kommande utmaningar och möjligheter.

Vi har också haft styrelsemöte i SUHF, denna gång förlagt till Paris och kombinerat med besök på OECD, International University Association (IUA) och UNESCO. Från styrelsemötet kan bland annat nämnas att styrelsen kommer föreslå SUHF:s förbundsårsamling att inrätta en arbetsgrupp med uppdrag att följa och bedöma Skolkommissionens arbete och de förslag om skolan och lärarutbildningen som presenteras. Ett annat förslag är inrättande av en arbetsgrupp kring samverkan med uppgift att ur ett ledningsperspektiv diskutera strategier för och kvaliteter i samverkan. Styrelsen behandlade även innehållet i remissvar avseende polisutredningen och utredningen om ny regionindelning. Mötena med företrädare för de organisationer vi besökte var givande. Inte minst mötet på OECD där vi informerades om en kommande gigantisk studie där utbildnings- och forskningssystemen i ett stort antal länder ska kartläggas och jämföras. Vi fick möjlighet att ställa frågor, belysa svårigheter och risker med den planerade studien och bidra till problematisering. OECD-rapporter har hög legitimitet och det är viktigt med hög kvalitet på indata och förståelse för de skilda omständigheter under vilka utbildnings- och forskningssystemen verkar för att tolkningarna av rapporten ska bli ändamålsenliga.

I samband med Parisvistelsen hade jag också möjlighet att delta i några seminarier på konferensen Gender Equality in Higher Education (and Research). Det är en ledande

europaisk konferens inom jämställdhetsforskning med medverkande från ett stort antal länder. De studier som presenterades på de seminarier jag deltog på bekräftade tydligt att akademien är ojämfälld. Kartläggningar visar att mäns akademiska karriär underlättas och att förhållningssätt råder som innebär en ojämfälld akademi. Många fler ledningspersoner borde varit på konferensen och jag borde ha varit med mera.

Vi har haft flera betydelsefulla och intressanta besök på Högskolan i Borås under hösten. Angående jämställdhet så har medarbetare vid Nationella sekretariatet för genusforskning genomfört en workshop med ett utökad ledningsråd vid högskolan. Under workshopen diskuterades innebörden av jämställdhetsintegrering och hur vi kan arbeta för att bli en jämfälld akademi. Vi har genomfört en rad olika kartläggningar och vi kan naturligtvis lära oss mer om oss själva, men framför allt handlar det om att göra. Workshopen gav oss många funderingar och en bra utgångspunkt för vårt fortsatta arbete.

Ett annat besök var från Utbildningsdepartementet och vår nye departementshandläggare Johan Börjesson. Vi presenterade under dagen vår verksamhet samt våra mål, strategier och utmaningar. Det är värdefullt att kunna informera medarbetare vid departementet närmare om vår verksamhet, det höjer kvaliteten på de dialoger vi har med regeringen och vårt departement. Jag fick också möjlighet att framföra åsikten att vi gärna ser en utökad myndighetsdialog med möjlighet att närmare kunna diskutera lärosätenas profil och hur regeringen skulle kunna stödja eller underlätta profilering.

Vi har också haft besök av Högskolen i Østfold i Norge. Besöket var en uppföljning och vidareutveckling av ett möte på ledningsnivå som genomfördes i Halden hösten 2015. Denna gång var syftet med mötet att presentera pågående forskning inom några gemensamma styrkeområden. Forskare från båda lärosätena medverkade och de områden som beskrevs från två olika håll var arbetslivsforskning, materialutveckling, hållbart samhällsbyggande och digitalisering samt konstnärlig forskning. Förutsättningarna för samarbete ser olika ut inom de olika områdena, och forskarna har nu möjligheten att ta fördjupade kontakter. Faller det väl ut planeras ett nytt möte i Halden till våren. Ett sådant möte skulle då kunna innefatta ett högtidligt undertecknande av ett samarbetsavtal.

Vi har länge strävat efter att konkretisera samarbetet med det skotska University of the Highlands and Islands (UHI). Nu är vi igång. Högskolan är koordinator för ett samarbete inom Erasmus+ med medverkan från, utöver UHI, University of Alcalá de Henares i Spanien, University of Szeged i Ungern och företaget Digital Connexions Limited. Syftet med projektet är att utveckla moduler för test av förkunskaper inför ansökan till masterprogram.

Modulerna ska underlätta för studenterna vid val av program och kommer att minska antalet avhopp från masterprogram. En workshop hos oss för några veckor sedan var avstampet för det gemensamma projektet.

Vi har också haft besök av Prins Daniels Fellowship och IVA:s entreprenörsskapsprogram. Syftet med programmet är att uppmuntra och stödja yngre personer att bli entreprenörer och att utveckla sitt entreprenörskap. Besöken runt om i landet, som är fem till sex stycken per år, består av föreläsning och workshop på förmiddagen på en gymnasieskola och på eftermiddagen på ett universitet eller högskola. Det var fullsatt i vår stora hörsal på Textile Fashion Center och samtalet på scenen mellan Prins Daniel och tre utvalda framgångsrika entreprenörer/inspiratörer, bland annat Spotifys grundare blev mycket uppskattat. Ett viktigt påpekande från Prins Daniel under samtalet var att framgångsrikt entreprenörskap inte behöver att förändra världen eller en hel bransch såsom till exempel Spotify utan det är lika mycket att klara att utveckla och etablera en traditionell verksamhet i en redan etablerad och mogen bransch.

Sista fredagen i september är det Researchers' Night i hela Europa och på universitet och högskolor runt om i Sverige arrangeras då ForskarFredag, och så även här i Borås. Förutom att skolklasser kommer på besök i högskolans laboratorium och forskare lånas ut till skolklasser så anordnas också Forskar Grand Prix. I årets Forskar Grand Prix Borås deltog fem forskare som tävlar i att presentera sin forskning bäst på maximalt fyra minuter. En jury avger utlåtanden och poäng, och publiken är med och röstar fram vinnaren. Det var en underhållande och intressant kväll i studentkårens lokaler med presentationer av fem samhällsviktiga projekt. Vann gjorde Anita Pettersson som förklarade varför vi måste bli bättre på att ta hand om fosfor i vårt avfall. Anita går nu vidare till Sverigefinalen som genomförs i Stockholm i slutet av november.

Traditionsenligt har ministern för högre utbildning och forskning informerat om budgetpropositionen på ett möte på Rosenbad. Denna gång var inbjudan, som vanligtvis är till rektorerna, även riktad till lärosätenas styrelseordförande. Mötet var också mer omfattande och innefattade också pass om styrning och ledning av lärosäten och om rollerna som styrelseordförande och rektor. Det är alltid givande att få en muntlig information om budgeten och möjlighet att få motiv och klargörande till prioriteringar. Den fråga som upptog det mesta intresset i diskussionen om rollerna som styrelseordförande och rektor och om ledning och styrning var hur tillsättning och omförordnande av rektorer går till. Skillnaderna är stora mellan olika lärosätenas tillvägagångssätt.

Som bekant ska en ny styrelse för högskolan utses och tillträda den 1 maj 2017. Arbetet bedrivs nu inom Utbildningsdepartementet med att sätta samman

nomineringskommittéerna. Jag har haft i uppdrag av departementet att nominera två personer från högskolans sida, varav den ena kommer att väljas. De två som jag har valt att nominera är Lena Nordholm och Staffan Lööf. Nomineringskommittén ska bestå av två ledamöter och den andra personen bestäms av regeringen. Jag har blivit kontaktad av departementet och fört en diskussion kring dels hur jag ser på styrelsens sammansättning, dels på nomineringskommitténs sammansättning och lämpliga kompetenser för den person som regeringen utser. Arbetet ska vara slutfört i början av oktober och därefter fattar regeringen beslut om kommittéernas sammansättning.

Vänliga hälsningar

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Björn Brorström', written in a cursive style.

Björn Brorström  
Rektor