



## Välkommen till kursen Vård- och omsorgsadministration 3

---

Kursen Vård- och omsorgsadministration 3 startar torsdagen den 28/8 2014 kl. 9.00 - 16.00 med kursintroduktion. Lokal E604 (lokal anges f ö på monitorn i entrén). Vi samläser med studenter från vårdforskningens teori och metod.

Den andra kursdagen är torsdagen den 23/10 då det är examinationsseminarium och undervisning kl. 9.00 - 12.00. Under em är det introduktion till litteratursökning på biblioteket (J438) kl 13.00 – 16.00.

Tredje och sista *fysiska* kursdagen är torsdagen den 18/12 2014, kl. 9.00 – 16.00. Kursens sista deadline för examination är dock den 8 januari 2015.

Kursen genomförs som distanskurs och att studera på distans är annorlunda än att studera på campus. Det innebär bl a att föreläsningstillfällena är få och att du därmed får läsa in mer litteratur på egen hand. Under kursen får du istället fortlöpande tillgång till handledning, inspelade föreläsningar, kurskompendier, information och diskussioner. Vi kommer att använda oss av lärplattformen Pingpong. Du kan logga in i Pingpong med de inloggningsuppgifter du får efter att du registrerat dig.

Glöm inte att registrera dig på kursen. Registreringen är en förutsättning för att kunna examineras under kursen. När du registrerar dig via Internet får du samtidigt ett studentkonto på Högskolan i Borås, som du behöver för att kunna använda institutionens IT-tjänster.

**Här hittar du info om bl.a. registrering, PingPong:**

<http://www.hb.se/Student/Ny-student/Steg-for-steg-guide/>

(Så här hittar du dit: <http://www.hb.se> → Under Målgrupp: Student → Ny student → Steg för steg guide)

Litteraturlista bifogas, men vi rekommenderar er att avvakta med inköp då viss litteratur mest fungerar som referenslitteratur och annan litteratur eventuellt kan tillkomma.

Med vänlig hälsning

Karin Högberg och Lena Hedén

Kursledare

E-post: [karin.hogberg@hb.se](mailto:karin.hogberg@hb.se)

Telefon 0736 – 32 50 32

E-post: [lana.heden@hb.se](mailto:lana.heden@hb.se)

## Litteratur

Borg, E. & Westerlund, J. (2012). Statistik för beteendevetare. Stockholm: Liber. 552 s.

Cochrane systematic reviews

<http://www.cochrane.org/cochrane-reviews>

Consort statement

<http://www.consort-statement.org/consort-statement/overview0/>

<http://www.consort-statement.org/extensions/interventions/non-pharmacologic-treatment-interventions/>

Critical appraisal skills programme

<http://www.sph.nhs.uk/what-we-do/public-health-workforce/resources/critical-appraisals-skills-programme/>

Dahlberg, K. (2006). The essence of essences the search for meaning structures in phenomenological analysis of lifeworld phenomena. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being* vol. 1, ss. 11-19. 9 s.

Darcy, L., Knutsson, S. Huus, K. & Enskär, K. (2013). The everyday life of the young child shortly after receiving a cancer diagnosis, from both children's and parents perspectives. *Cancer Nursing* (In press).

Duggleby, W. (2012). Hope, older adults, and chronic illness: a metasynthesis of qualitative research. *Journal of Advanced Nursing* vol. 68, ss. 1211-1223.

Elo, S. & Kyngäs, H. (2008). The qualitative content analysis process. *Journal of Advanced Nursing* vol. 62, ss. 107-115. 9 s. doi: 10.1111/j.1365-2648.2007.04569.x

Eriksson, K. (2010). Evidence: to see or not to see. *Nursing Science Quarterly* vol 23, pp. 275-279.

Fransson, J. (2007). Effektivare informationssökning på webben: En handbok i konsten att söka information. Ronneby: HEXA.

<http://www.jonasfransson.com/effektivare-informationssokning-pa-webben-bok/>

Friberg, F. (red.) (2012). Dags för uppsats: Vägledning för litteraturbaserade examensarbeten. Lund: Studentlitteratur. 181 s.

Gustavsson, B., Hermerén, G. & Peterson, B. (2005). Vad är god forskningssed? Synpunkter, riktlinjer och exempel. (Vetenskapsrådets rapportserie 2005:1) Stockholm: Vetenskapsrådet. 88 s.

[www.cm.se/webbshop\\_vr/pdf/2011\\_01.pdf](http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2011_01.pdf)

Högberg, K., Sandman, L., Nyström, M., Stockelberg, D. & Broström, A. (2013). The meaning of supportive nurse-patient communication over the web. *Cancer Nursing* (In press).

Karolinska institutets bibliotek. (2009). Vad är en vetenskaplig artikel? En guide. [Läroobjekt.]

<http://bridge.kib.ki.se/vetartikel/player.html>.

Lämås, K., Lindholm, L., Stenlund, H., Engström, B. & Jacobsson, C. (2009). Effects of abdominal massage in management of constipation—A randomized controlled trial. *International Journal of Nursing Studies* vol. 46, ss. 759-767.

Pillai Riddell, R.R., Racine, N.M., Turcotte, K., Uman, L.S., Horton, R.E., Din Osmun, L., Ahola Kohut, S., Hillgrove Stuart, J., Stevens, B. & Gerwitz-Stern, A. (2011). Non-pharmacological management of infant and young child procedural pain. *Cochrane Database Syst Rev*. 2011 Oct 5;(10):CD006275. doi: 10.1002/14651858.CD006275.pub2.

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2012). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. (9th.ed.) Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &Wilkins. 802 s.

Rolfe, G. (2006). Validity, trustworthiness and rigor: quality and the idea of qualitative research. *Journal of Advanced Nursing* vol. 53, ss. 304-310.

Rudman, A. & Gustavsson, J. P. (2011). Early-career burnout among new graduate nurses: A prospective observational study of intra-individual change trajectories. *International Journal of Nursing Studies* vol. 48, ss. 292-306.

Sandelowski, M., Voils, C.I. Leeman J. & Crandell J.L. (2012). Mixed Research Synthesis Terrain-Mapping the Mixed Methods. *Journal of Mixed Methods Research* vol. 6, ss. 317-331.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2013). Kunskapens former. Vetenskapsteori och forskningsmetod. Malmö: Liber. 272 s.

Statens beredning för medicinsk utvärdering, SBU.

<http://www.sbu.se> läs om ”evidensbaserad vård”, alt. <http://www.sbu.se/sv/Evidensbaserad-vard/>

Vetenskapsrådet. Regler och riktlinjer för forskning.

<http://codex.vr.se/> läs om ”forskarens etik”, alt. <http://codex.vr.se/forskarensetik.shtml>.

Zimmer, L. (2006). Qualitative meta-synthesis: a question of dialoguing with texts. *Journal of Advanced Nursing* vol. 53(3), ss. 311–318.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2013-04-24. STNI/KHO