



Informationskompetenser

Information Literacies

7,5 högskolepoäng

Ladokkod: 31BIT1

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-06-11

Gäller från: HT 2014

Utbildningsnivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- Kunna analysera begreppen informationskompetens och informationspraktik
- Med utgångspunkt i teorier om informationssökning och informationsanvändning kunna redogöra för hur informationskompetens kan komma till uttryck i olika sammanhang

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- Utifrån relevant forskning kunna planera för och genomföra en mindre, empiriskt grundad och deskriptivt orienterad studie av informationskompetens i ett särskilt socialt sammanhang
- Kunna presentera och kommunicera resultatet av en mindre, empiriskt grundad och deskriptivt orienterad studie av informationskompetens i ett särskilt socialt sammanhang

med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- Kunna söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning om användargrupperns informationssökning och informationsanvändning

Innehåll

Kursen behandlar informationskompetens (IK) i olika sammanhang och ur olika perspektiv. Informationskompetens belyses och diskuteras som forskningsprojekt (Hur och var är IK beforskat?); som politiskt projekt (Vilka driver detta projekt, och varför?); samt som undervisningsmål (Vad innefattar detta mål, och på vilka grunder?). Därtill berörs IK i relation till andra litteraciteter (media, digital, vetenskaplig, etc.). Dessutom behandlas teorier och modeller som kan ligga till grund för empiriska studier av IK.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar, övningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom seminarier och projektarbeten.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Betygsskala för kursen är: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bawden, D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. Ingår i: Lankshear & Knobel (Red.) Digital literacies: concepts, policies and practices. New York: Peter Lang [s.17-32]. (15 s.)

Erdelez, S. (1999). Information encountering: It's more than just bumping into information. Bulletin of the American Society for Information Science, 25(3). (7 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Hampson Lundh, A., Limberg, L. & Lloyd, A. (2013). Swapping settings: researching information literacy in workplace and in educational contexts. Information Research, 18(3) paperC05. (13 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Lloyd, A., Kennan, M.A., Thompson, K.M. & Qayyum, A. (2013). Connecting with new information landscapes: Information literacy practices of refugees. Journal of Documentation, 69(1), s. 121-144. (23 s.)

Mckenzie, P.J. (2003). A model of information practices in accounts of everyday-life information seeking. Journal of Documentation, 59(1), s. 19-40. (21 s.)

Pilerot, O. & Lindberg, J. (2011). The concept of information literacy in policy-making texts: An imperialistic project? Library Trends, 60(2), s. 338-360. (22 s.)

Totalt 101 s.

Egensökt litteratur om ca 300 sidor tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.