



## Kvantitativ metod för Människan i vården

### Quantitative Research Methods for The Human Perspective in Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** FMVKN02

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Forskarutbildningsutskottet - Människan i vården 2023-05-22

**Gäller från:** HT 2023

**Nivå:** Forskarnivå

**Forskarutbildningsämne:** Vårdvetenskap

**Förkunskapskrav:** Antagen till forskarutbildning alternativt examen på avancerad nivå

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen omfattar kvantitativa metoder och datorbaserade statistiska analyser tillämpbara i praktiken. Kursen behandlar inferentiell statistik: konfidensintervall, hypotestestning, parametriska och icke-parametriska analysmetoder, variansanalys samt regression i relation till val av studiedesign. I kursen ingår att reflektera över och tillämpa kvalitetskriterier för kvantitativ forskning. I kursen behandlas också betydelsen av kvantitativ metodologi och forskning för kunskapsutveckling inom vårdvetenskap.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 Redogöra för de förutsättningar och villkor som gäller för vanligt förekommande statistiska metoder inom vård-, hälso-, medicinsk-, och samhällsvetenskap.

1.2 Förståelse för statistiska analysmetoder inom det egna och andra forskningsområden.

1.3 Förståelse för begrepp och analyser inom instrumentutveckling

2. Färdighet och förmåga

2.1 Välja och utföra adekvat analys utifrån studiens syfte och forskningsfråga

2.2 Tolka resultaten av olika statistiska analyser.

2.3 Skriftligen rapportera resultat från statistiska analyser

2.4 Skriftligen redogöra för den statistiska analysplanen

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Argumentera för och överväga val av statistisk design.

3.2 Kritiskt granska validitet och reliabilitet inom kvantitativ forskning och resultatbaserade på statistiska metoder.

3.3 Identifiera forskningsetiska problem samt göra etiska överväganden och ställningstaganden genom hela kvantitativ forskningsprocessen

3.4 Reflektera över betydelsen av kvantitativ forskning i relation till kunskapsutveckling inom vårdvetenskap

3.5 Reflektera över hur kvantitativa metoder kan fördjupa förståelsen inom det egna avhandlingsarbetet

### Undervisningsformer

Undervisning i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- workshops

Arbetsformen vid kursen förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator samt nedladdat studentversionen av SPSS ([www.adm.hb.se/internt/hb/program/SPSS/index.htm](http://www.adm.hb.se/internt/hb/program/SPSS/index.htm)). Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Individuell skriftlig inlämningsuppgift inför seminarium*

Lärandemål: 1-2

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Opponentskap utifrån skriftlig inlämning samt presentation av inlämningsuppgift (IN1)*

Lärandemål: 3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga examinerande moment. Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos forskarutbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Abott, Martin Lee (2016) Using and Interpreting Statistics in the Social, Behavioral and Health Sciences with SPSS and Excel. John Witney and Sons Inc.

Därutöver artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkommer.

## Studentinflytande och utvärdering

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursutvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Fristående kurs

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.