



## Forskningsseminarium

### Research seminar

1 högskolepoäng

1 credits

---

**Ladokkod:** FRROV09

**Version:** 3.0

**Fastställt av:** Forskarutbildningsutskottet - Resursåtervinning 2024-01-24

**Gäller från:** VT 2024

**Nivå:** Forskarnivå

**Forskarutbildningsämne:**

**Förkunskapskrav:** Studenten ska vara antagen till forskarutbildning. Kursexaminatorn kan göra undantag från detta.

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

För en forskarstudent är det viktigt att kunna kommunicera sin forskning effektivt och engagerande inför en publik. Det är därför viktigt att forskarstudenten har de färdigheter och strategier hen behöver för att förmedla information på ett övertygande sätt. I denna kurs får forskarstudenten genom diskussioner och seminarieaktivitet dels öva sig på att presentera sin forskning inför en publik men även lyssna till andra forskarstudenters presentationer och ge varandra feedback.

### Mål

Efter avslutad kurs ska forskarstudenten ha uppnått följande lärandemål:

Med avseende på kunskap och förståelse

1.1 Kunna redogöra för vilka aspekter som är viktiga för att hålla en framgångsrik presentation.

Med avseende på färdighet och förmåga

2.1 Kunna hålla en klar och tydlig välstrukturerad presentation om sin forskning inför en publik.

2.2 Skriva ett abstract om forskningen som ska presenteras.

2.3 Kunna diskutera andra forskarstudenters forskning.

2.4 Kunna ge andra forskarstudenter återkoppling om deras presentationsteknik.

2.5 Kunna ställa vetenskapliga frågor till andra forskarstudenter angående deras forskning.

Med avseende på värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Självständigt värdera vilka åtgärder som behövs för att förbättra sina och andra forskarstudenters presentationsfärdigheter.

### Undervisningsformer

Kursen består av forskningsseminarier där forskarstudenter presenterar sin egen forskning med efterföljande diskussioner och seminarieaktiviteter. Forskarstudenterna får återkoppling om sin presentationsteknik och förmåga att förklara sin forskning för en publik. Forskarstudenterna ska även ge varandra återkoppling och ställa frågor när det gäller presentationsteknik och innehållet i presentationen.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Muntlig presentation och skriftligt abstract.

Lärandemål: 2.1-2.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

## Seminarier

Lärandemål: 1.1, 2.3-2.5, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För att bli godkänd på seminarierna i kursen behöver forskarstudenten aktivt medverka vid tio forskarstudentpresentationer.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kursmaterial kommer presenteras på kurshemsida.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs. Resultatet av kursutvärderingen beaktas vid fortsatt utvecklingsarbete.

## **Övrigt**