**Bilaga 3: Frågeställningar för studenters värdering av examensarbetes- och uppsatskurser**

Nedanstående frågeställningar ska ingå i kursvärdering av examensarbetes- och uppsatskurser[[1]](#footnote-1), oavsett i vilken form studenternas kursvärdering genomförs. Kursansvarig har möjlighet att komplettera med kurs- och/eller ämnesspecifika frågeställningar. Även de kompletterande frågeställningarna formuleras som påståenden.En förklarande text kan med fördel ges inför frågeställningarna.

I rutan nedan anges de frågeställningar som ska ingå i värdering av examensarbetes- och uppsatskurser. Svarsalternativen **stämmer inte alls – stämmer delvis – stämmer ganska bra – stämmer helt** ska användas.

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden:

* Genom kursen har jag fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde
* Genom kursen har jag utvecklat mitt kritiska tänkande
* Genom kursen har jag utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt
* Genom kursen har jag fått en ökad förståelse för forskning
* Mina förkunskaper i informationssökning och källkritik var tillräckliga
* Mina förkunskaper i vetenskaplig metod (insamling och analys av datamaterial) var tillräckliga
* Mina förkunskaper i akademiskt skrivande var tillräckliga
* Handledningen har gett mig tillräckligt stöd i det självständiga arbetet
* Informationen om examensarbetet/uppsatsen, såväl inför kursstart som under kursens gång, har varit tillräcklig
* Kursens innehåll och upplägg stämmer väl överens med kursplanen
* Examinationen har prövat om jag uppnått lärandemålen på kursen
* Mina synpunkter i övrigt på kursen (fritext)
1. För examensarbeteskurser inom det konstnärliga området finns särskild uppsättning frågeställningar. [↑](#footnote-ref-1)