

Kursrapport

Matematisk analys 7,5 hp, HT-18, A102TG

Kursansvarig: Jens Wittsten

Sammanfattning av kursens examinationsresultat:

(Efter ordinarie tentamen)

A102TG: Totalt 100 studenter registrerade varav 60 skrev tentamen
15 studenter godkända (25 % av skrivande, 15 % av registrerade)

Analys av resultat

På föreläsningarna har kursmaterialet presenterats genom teoretiska genomgångar och exempel. På lektionerna har studenterna löst uppgifter hörande till materialet och presenterat sina lösningar vid tavlan. Alla föreläsningar och övningar har letts av kursansvarig. Av 100 registrerade studenter följde mellan 50 och 60 studenter undervisningen aktivt genom att närvara vid föreläsningar och lektioner. Flera av dessa klarade dock inte att följa kursens tempo och halkade efter vilket visade sig på så sätt att majoriteten inte längre var förberedd inför lektionerna ett par veckor in i kursen. Det gav också utslag på tentamen som skrevs av 60 studenter varav endast 15 fick godkänt betyg eller bättre. Enligt kursutvärderingen ansåg dock studenterna att tempot på föreläsningar och lektioner matchat kursinnehållet ganska bra vilket kan bero på en diskrepans mellan uppfattning och realitet vad avser erforderlig arbetsinsats.

Hur och för vilka har delaktighetskravet uppfyllts:

Svarsfrekvens och utformning

53 av 100 studenter svarade på kursutvärdering i pappersformat. 6 av 100 studenter svarade på digital kursutvärdering gjord via pingpong med utvärdering av examination. Antalet studenter (100) inkluderar omregistrerade (6). På kursutvärderingen fick studenterna klargöra i vilken mån de höll med om olika påståenden relaterade till kursen. (1: Stämmer inte alls. 2: Stämmer delvis inte. 3: Stämmer ganska bra. 4: Stämmer helt och hållet.)

Kommentar till kursutvärderingen:

Undervisning och lärare

På kursutvärderingen fick studenterna klargöra i vilken mån de höll med om att föreläsningar, lektioner, kurslitteratur, lärare på kursen och examination varit till stöd för deras lärande. I genomsnitt höll studenterna med om att föreläsningarna (3,4), lektionerna (3,7), kurslitteraturen (2,7), läraren på kursen (3,7) och examinationen (3,2) varit till stöd för deras lärande. Kommentarer och önskemål om fler övningar och hjälp med att lösa uppgifter på olika sätt förekommer. Kommentarer om att kurslitteraturen ibland var svår att förstå och att exemplen som togs upp i den inte alltid var tydliga förekommer.

Studenterna uttrycker uppskattning för lärarens engagemang för studenternas lärande. De bedömer också sitt eget engagemang som stort. Ca 87 % av de svarande anser sig varit närvarande på mer än 75 % av de schemalagda tillfällena.

Allmänt

Flera studenter ansåg att det var en bra men krävande kurs. Flera studenter ansåg att det var en svår kurs. I övrigt var det mest positiva kommentarer om lärarinsatsen och upplägget på övningarna. Kommentarer om att större förkunskaper om logaritmlagar, potenslagar och trigonometriska funktioner hade underlättat inlärandet av kursens innehåll förekommer.

Eventuella förslag till förändringar avseende mål, innehåll, arbetsformer, litteratur, examination och organisation av kursen:

Dela upp övningsgrupper på flera lärare i enlighet med tjänsteplaneringen för hösten 2019. Om möjligt, ha fler övningstimmar per student. Se över kurslitteratur.