



## Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 1

### Perioperative Nursing with focus on Anesthesia Care 1

10 högskolepoäng

---

**Ladokkod:** 62NP11

**Version:** 5.1

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2015-09-23

**Gäller från:** HT 2015

**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1F)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

---

#### Förkunskapskrav

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.
- Svensk legitimation som sjuksköterska
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid).

#### Mål

##### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera och värdera olika vetenskapliga perspektiv och metoder,
- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård,
- relatera vårdvetenskapliga begrepp och teori till specialområdet anestesisjukvård,
- analysera och värdera omvårdnadsbehov utifrån den perioperativa vårdprocessen,
- förklara grundprinciperna för medicinteknisk utrustning inom specialområdet,
- identifiera och analysera behov av omvårdnad vid stor olycka och katastrof,
- relatera anestesisjuksköterskans ansvars- och verksamhetsområde till gällande lagar, författningar och ledarskap.

##### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende

- evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för omhändertagande av patienter vid anestesisjukvård,
- den perioperativa vårdprocessen,
- analys och bedömning av individuella vårdbehov,
- genomförande av anestesi utifrån patienters vårdbehov,
- riskanestasier och komplikationer,
- samt vård i livets slutskede,
- anestesisjuksköterskans ledarskap, ansvars- och verksamhetsområde,
- tillämpning av katastrofmedicinska principer,
- skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över anestesisjuksköterskans förhållningssätt samt betydelsen av ett vårdande möte,

- identifiera och analysera etiska dilemman och frågeställningar i vårdandet.

## **Innehåll**

Kursen fokuserar på den perioperativa vårdprocessen utifrån anestesisjuksköterskans bedömning, förhållningssätt, ledarskap och etiska ställningstaganden. Vidare fokuserar kursen på etablering av fri luftväg, perioperativ övervakning och medicinsk teknisk utrustning. I kursen studeras katastrofsjukvård. Kursen innehåller även en introduktion till examensarbetet och studenten skaffar sig här en översikt över kvalitativa och kvantitativa datainsamlingsmetoder, forskningsetik samt genomförandet av systematiska litteraturstudier.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av följande moment:

Kursintroduktion, föreläsningar och seminarier. I kursen ingår även grupparbeten, enskilt arbete, övningar och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningen bedrivs på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer och betygsskala**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig tentamen
- Seminarium
- Kliniska färdigheter

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Betygsskala för kursen är: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård, 60 hp. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

## Bilaga: Litteraturlista för Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 1 (62NP11)

Arbetsmiljöverket. (2001). *Anestesigaser. Arbetsmiljöverkets föreskrifter om anestesigaser samt allmänna råd om tillämpningen av föreskrifterna.* (AFS 2001:7) Solna: Arbetsmiljöverket. 24 s.  
Hämtad från: [http://www.av.se/lagochratt/afs/afs2001\\_07.aspx](http://www.av.se/lagochratt/afs/afs2001_07.aspx)

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis.* Stockholm: Natur & Kultur. 344 s.

Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 210 s.

Hooper, V., Chard, R., Clifford, T., Fetzer, S., Fossum, S., Godden, B. & Wilson, L. (2010, December). ASPAN's Evidence-based clinical practice Guideline for the promotion of perioperative normothermia: Second edition. *Journal of Perianesthesia Nursing*, 25(6), 346-365. 20 s.

Hovid, I. (Red.) (2005). *Anestesiologisk omvårdnad.* Lund: Studentlitteratur. 487 s.

Jacobson B. & Öberg, P.Å. (2003). *Teknik i praktisk sjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 366 s.

Karlsson, A-C., Ekebergh, M., Larsson Mauléon, A., & Almerud Österberg, S. (2012). Is that my leg? Patients experiences of being awake during regional anesthesia and surgery. *Journal of Perianesthesia Nursing*, 27(3), 155-164. 10 s.

Kimber Craig, S. & Kitson, R. (2010). Risks associated with anaesthesia. *Anesthesia and Intensive care Medicine*, 11(11), 464-468. 5 s. DOI: 10.1016/j.mpaic.2010.08.002

Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesisjukvård (2008). *Riksföreningen för anestesi och intensivvård & Svensk sjuksköterskeförening SSF.* [www.aniva.se](http://www.aniva.se)

Lagerström, E. & Bergbom, I. (2006). The care given when undergoing operations and anaesthesia: The patients' perspective. *Journal of Advanced Perioperative care*, 2(4). 183-193. 11 s.

Lennqvist, S. (2009). *Katastrofmedicin.* Stockholm: Liber. 448 s.

Lind, Y. & Lind, L. (2010). *EKG-Boken.* Stockholm: Liber AB. 223s

Lindberg, S. & von Post, I. (2006). From fear to confidence: children with a fear of general anaesthesia and the perioperative dialogue for dental treatment. *Journal of advanced perioperative care*, 2(4), 143-151.

Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård att förena teori och praxis.* Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Lindwall, L. & von Post, I. (2009). Habits in perioperative nursing culture. *Journal of advanced perioperative care*, 4(1), 19-26. 8 s.

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice.* (9th ed.) Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 802 s.

Regional katastrofmedicinsk plan för Västra Götalandsregionen. (2011). Göteborg: Prehospitalt och katastrofmedicinskt Centrum, Västra Götalandsregionen. <http://www.vgregion.se/pkmc>

Rosén, S., Svensson, M. & Nilsson, U. (2008, August). Calm or not Calm: The question of anxiety in the perianesthesia patient. *Journal of Perianesthesia Nursing*, 23(4), 237-246. 10 s.

Rudolfsson, G. (2010). The common Word A model of the perioperative dialog, its ethos, and characteristic structural caring principles. *International Journal for Human Caring*, 14(1), 27-35, 9 s.

Severn, A. (2010). Anaesthesia for the elderly. *Anesthesia and Intensive Care Medicine*, 11(10), 394-396. 3 s.

Smith, R. (2009, April). What you don't know can hurt you: Health hazards in the work environment. *Journal of Perianesthesia Nursing*, 24(2), 75-80, 6 s.

Socialstyrelsens föfattningsamling (2013). SOSFS 2013:22 (M). Föreskrifter och allmänna råd. Katastrofmedicinsk beredskap. Stockholm: Socialstyrelsen. [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se)

Staender, S. (2010). Patient safety in anesthesia. *Minerva Anesthesiol*, 76(1), 45-50. 6 s.

Sundqvist, S. & Carlsson, - Anderzén, A. (2014). Holding the patient's hand in my hands: Swedish registered nurse anaesthetists' perspective of advocacy. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 28 (2), 281-288, 8 s.

Wakim, J., Smith, S. & Guinn, C. (2010, August). The efficacy of music therapy. *Journal of Perianesthesia Nursing*, 25(4), 226-232, 7 s.

Wennström, B. Törnhage, C-J, Nasic, S. Hedelin, H. & Bergh, I. (2011). The perioperative dialogue reduces postoperative stress in children undergoing day surgery as confirmed by salivary cortisol. *Pediatric Anesthesi*, 21, 10581065. 8 s.

Westerling, K. & Bergbom, I. (2008, June). The importance of nursing in perioperative care: A patient's perspective. *Journal of Advanced Perioperative Care*, 3(4), 133-144. 12 s.

Windle, P., Mamaril, M. & Fossum, S. (2008). Perianesthesia nursing advocacy: An influential voice for patient safety. *Journal of Perianesthesia Nursing*, 22(3), 163-171. 9 s.

2015-09-18 THER/ila

Beredningsgruppen: 2014-10-08

Utbildningsutskottet: 2015-09-23