

Akademien för textil, teknik och ekonomi

Verksamhetsplanering – Lokal handlingsplan för Forskarskola i Textil och Mode 2017-2020

1. Utgångspunkter

- Utveckla Textil & Mode som organisatoriska och strategiska verktyg för att stärka integrationen mellan utbildning och forskning inom de ämnesområden de verkar.
- Utse företrädare för respektive forskarskola med ansvar för forskarskolan och dess utveckling.
- Utöver föreståndare utses till varje forskarskola en studierektor med ett övergripande ansvar för att forskarutbildningen sker i enlighet med gällande regler och riktlinjer. Till forskarskolan knyts även forskarutbildnings handläggare.
- Upprätta rekryteringsplan för doktorander för respektive forskarskola.
- Rekryteringsplan för rekrytering av vetenskapliga företrädare/professorer
- Organisera forskargrupper inom relevant ämnesområden
- Utredda möjligheten att knyta verksamma forskare inom andra områden till forskarskolorna
- Upprätta ett utvecklingsprogram för att ge möjlighet för adjunkter att doktorera

2. Rekryteringsplan, Doktorander

Doktorander	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Design	16	14	11	9	4	4	1	0
Textilt material	5	4	3	3	2	1	0	
Textilt management	5	5	5	2	2	0	0	
SMDTex material	4	6	6	5	4	2		
SMDTex mgmt	6	6	8	5	3	2		

Rekryteringsplan, PhD	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Design		2	4	2	2	2
Teknik*	1	2		2		2
Management*		2		2		2

*Rekrytering av doktorander bör i högre utsträckning finansieras internt även inom teknik och management. Rekrytering av doktorander i teknik och management bör också ske ihop med tillsättning av nya professorer enligt plan.

3. Rekryteringsplan, handledare

Utifrån översyn av befintliga resurser för ämnesansvar och handledarkapacitet och kritiska resurser har följande behov identifierats.

Rekryteringsplan, seniora	2016	2017	2018
Design*		Lektor, 50%	Lektor, 100%
Textilt material**		Prof, 100%	
		Lektor, %?	Lektor, %?
Textilt management**		Prof, 100%	(Befordr. Prof)

* Lektor 50% i design men inriktning mot allmän modedesign, lektor i design med inriktning konstruktion/geometri.

** Rekrytering av Prof. Enligt plan. Dock behövs ytterligare förstärkning i forskarskolan med disputerade inom ämnesområdet.

*** Rekrytering av Prof. Enligt plan. Forskningsstöd till interna docenter för professorsmeritering.

4. Förstärkning av forskarskola genom tillknypning av forskare inom andra områden

Det finns idag ett antal forskare och professorer som skulle kunna knytas konkret till forskarskolorna och på så sätt stärka miljön. Detta kan ske genom handledning, koordinator av seminarier i respektive ämne, samt genom kursansvar och undervisning för/i doktorandkurser (se 3, 5 och 6.4).

5. Seminarieverksamhet, Forskarskutbildningar

Att utveckla en stark seminariekultur genom löpande veckoseminarier genom att en senior forskare får ansvar och tid att organisera seminarier. Ansvar: post doc, lektorer eller mtsv inom ämnet.

6. Graduate school

6.1 Seminarieverksamhet

För att stärka kontakten mellan masterutbildning och forskarutbildning är ämnesseminarier en naturlig del där mastersstudenter och forskarstudenter möts. (Detta finns idag inom design.)

Målsättningen är att likande serier organiseras inom masterutbildningarna för teknik respektive management i form av en obligatorisk kurs för masterstudenter och en obligatorisk plattform för doktorander att presentera sin forskning på. *Ansvar: utbildningsledare, men praktiskt genomfört genom kurs/kursansvarig på respektive program i samråd med studierektor för forskarskola och ämnesansvariga för respektive område.*

6.2 Gemensamma kurser, MA program i Teknik, Design och Management.

– *Form and material: technology, design, business 7,5 Hp:* Teaching materials and technologies to artistic students and in-depth knowledge and understanding of, textile materials and techniques, design strategies to management students as well as providing in-depth knowledge and understanding of the expressiveness of materials and techniques for engineering and management.

– *Ecology and ethics in textile and fashion: technology, design, business 7,5 Hp:* Dealing with the interrelationships between living organisms and entities (ecology) and with the principles of behaviour (ethics). *Ansvar: utbildningsledare samt lämplig kursansvarig*

6.3 Gemensamma kurser, MA+Phd

Att erbjuda minst en kurs om 5 eller 10Hp inom ramen för respektive mastersprogram som även kan läsas av doktorander. *Ansvar: utbildningsledare i samråd med studierektor för forskarskola och ämnesansvariga för respektive område.*

6.4 Gemensamma kurser, forskarutbildningarna

– **Ecology and ethics in textile and fashion: expression and function, 5Hp**

Advancement from the MA module. Ansvar: Kursansvarig X i samråd med studierektor för forskarskolan i samråd med ämnesansvariga.

– **Perspectives and theory in textile and fashion: artistic and scientific, 10Hp**

Presenting the diversity of research questions and research approaches in the various field for a broad understanding. Vidareutveckling/breddning eller alternativ till Patrik Aspers kurs) *Ansvar: Kursansvarig X i samråd med studierektor för forskarskolan i samråd med ämnesansvariga*

– **Form and material: technique and expression, 5Hp**

Advancement from the above. Ansvar: Kursansvarig X i samråd med studierektor för forskarskolan i samråd med ämnesansvariga

6.5 Omfattning och Internationalisering

Doktorander:

DE: ökat antal mastersstudenter, ökat antal inresande utbyte, ökat antal utresande.

TE: reducerat antal mastersstudenter, ?, ?

TI: antal mastersstudenter, ?, ?

7. Forskarskolakonferens

Att organisera (återuppta) en årlig forskarskolekonferens i Textile och mode med inbjudna seniora diskussionsledare. *Ansvar: forskningsansvarig vid akademien i samråd med studierektor för forskarskola och ämnesansvariga för respektive område.*