

Förberedelsematerial för utvecklingssamtal

Datum: _____

Medarbetarens namn: _____

Sektion/Avdelning: _____

Chefens namn: _____

Material upprättat av HR 2016-03-01, dnr 241-16.

Psykosocial och fysisk arbetsmiljö

Arbetsmiljö och trivsel

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

Vad motiverar dig att gå till jobbet?

- Trivs du på arbetet? Vad är bra? Vad kan förbättras?
- Hur ser du på din psykosociala arbetsmiljö (arbetsbelastning, stress, samarbete, relationer och likabehandlingsaspekter arbetsglädje, öppenhet, osv)? Vad är bra? Vad kan förbättras?
- Hur ser du på din fysiska arbetsmiljö (ljud, ljus, luft, temperatur, ventilation, kontor, möbler, tillgänglighet, osv)? Vad är bra? Vad kan förbättras?
- Upplever du dig mobbad, trakasserad, kränkt eller diskriminerad på något vis i arbetet?
- Vilka arbetsuppgifter anser du som mer respektive mindre viktiga?
- Vilka arbetsuppgifter anser du som mer respektive mindre utvecklande?
- Beskriv under vilka förutsättningar du presterar bäst.

Relation chef/medarbetare

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

Hur anser du att vår relation är, finns det något vi kan förbättra/utveckla?

- Anser du dig få den feedback som behövs i ditt arbete?
- Hur fungerar möten på arbetsplatsen, information från chef till medarbetare, från medarbetare till chef och kollegor emellan? Vad är bra? Vad kan utvecklas/förbättras?

Övrigt

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

- Finns det andra frågor som rör ditt arbete som det är angeläget för oss att diskutera
- Finns det något i ditt privatliv som påverkar arbetet eller som du av annan anledning vill informera mig/arbetsgivaren om?
- Hur ser möjligheten ut att kombinera privatliv och arbetsliv? Kan jag/arbetsgivaren göra något för att stötta?
- Är du intresserad av att bli chef/ledare?

Måluppfyllelse och prestation

Denna del handlar om individuella mål och mål som verksamheten har gemensamt.

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

- Upplever du att du planerar, genomför och slutför dina arbetsuppgifter i tid och med god kvalitet? Hur kan det förbättras? Hur kan din chef hjälpa till?
- På vilket sätt bedömer du att du ser till helheten och bidrar aktivt till att nå högskolans mål?
- Har du förutsättningar att kontinuerligt följa upp och utvärdera det egna arbetet och hur bidrar det till verksamhetens måluppfyllelse?
- Beskriv hur du tar egna initiativ, arbetar självständigt och är flexibel utifrån verksamhetens krav och förväntningar.

Vad inom måluppfyllelse och prestation kan du förbättra/utveckla det kommande året?

Anteckningar inför och under samtalet:

Medarbetarskap

Denna del handlar om hur du som medarbetare bidrar till en positiv arbetsmiljö

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

- Beskriv på vilket sätt du bidrar till en positiv arbetsmiljö i enlighet med statens och högskolans värdegrund.
- Beskriv på vilket sätt du aktivt deltar i möten samt bidrar till gruppens utveckling och den sociala gemenskapen.
- Beskriv på vilket sätt du finns tillgänglig för kollegor och studenter under din arbetsdag.
- Vilka tankar och planer har du gällande att under det kommande året dela med dig av din kunskap och erfarenhet till kollegor och andra?

Vad inom medarbetarskap kan du förbättra/utveckla under det kommande året?

Anteckningar inför och under samtalet:

Bidra till utveckling

Denna del fokuserar på din möjlighet till utveckling i arbetet och hur du kan bidra till det.

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

- Beskriv vilken utveckling i det egna arbetet/i din roll du skulle vilja se under det kommande året. Är det något du skulle vilja förändra med dagens arbets- och ansvarsfördelning och i så fall hur?
- Vilket/vilka mål i utvecklingen av det egna arbetet/ den egna rollen vill du ska gälla för det kommande året?
- Ge exempel på hur du ser att verksamheten (akademin/sektionen/enheten/avdelningen etc.) ska utvecklas. Vad av detta är realistiskt att genomföra det kommande året?
- Hur ser du på att anta andra arbetsuppgifter/uppdrag utanför ordinarie arbetsuppgifter?

Vad inom detta område kan förbättras/utvecklas det kommande året?

Anteckningar inför och under samtalet:

Innovation, nyttiggörande och samverkan

Denna del fokuserar på hur du kan bidra till att stärka högskolans roll som en viktig samhällsaktör och arbeta för att i ökad grad nyttiggöra forskningsresultat.

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

- Beskriv hur du skulle kunna vara drivande i att skapa och aktivt delta i samarbeten tillsammans med näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet.
- Vilka olika nätverk/sammankomster deltar du aktivt i inom högskolan, inom högskolevärlden samt mellan högskolan och det omgivande samhället?
- Vilka tankar och planer har du för att genomföra insatser för att sprida kunskap om utbildning och forskning som bedrivs vid högskolan?
- På vilket sätt skulle du kunna bidra med att förmedla forskningsinformation och populärvetenskaplig kommunikation?

Vad inom innovation, nyttiggörande och samverkan kan du förbättra/utveckla det kommande året?

Anteckningar inför och under samtalet:

Högskole- eller akademi-/enhetsövergripande fokusområden och övrigt

Högskole- eller akademi-/enhetsövergripande fokusområden

Inför varje år kan det fastställas särskilda fokusområden som ska diskuteras i utvecklingssamtalen. Denna del kommer i så fall att följas upp och återrapporteras.

Anteckningar inför och under samtalet:

Övrigt

Övriga tankar och mål du vill ta upp för det kommande året.

Kompletterande områden för lärare (undervisande och/eller forskande personal)

Utbildning

Utgångspunkt för diskussion är här din möjlighet att bedriva en god undervisning med hög kvalitet. Vad innebär undervisning med hög kvalitet för dig?

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

- Beskriv dina tankar och planer för att det kommande året genomföra, leda och utveckla utbildning med hög kvalitet.
- Vilka tankar, planer och önskemål har du för att utveckla innehåll och arbetsformer i utbildning och kurser det kommande året?
- Beskriv hur du skulle vilja utveckla och tillämpa examinations- och bedömningsformer anpassade till lärandemål, kursinnehåll och målgrupp.
- På vilket sätt kommer du det kommande året försöka skapa engagemang och intresse för ämnet/ämnena hos dina studenter?
- Hur kan vi utveckla och integrera forskningsresultat och professionspraxis framåt?

Vad inom utbildning kan du förbättra/utveckla det kommande året?

Anteckningar inför och under samtalet:

Forskning/konstnärligt utvecklingsarbete

Fokus här är forskning och din möjlighet att bedriva/delta i forskning/konstnärligt utvecklingsarbete. Vilka förutsättningar finns för dig att göra detta?

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

- Beskriv hur du ser på din forskning/konstnärliga utvecklingsarbete (din roll som handledare, söka externa forskningsmedel, publiceringar/utställningar etc.).
- På vilket sätt skulle du kunna bidra och delta i flervetenskaplig verksamhet?
- Beskriv hur du skulle kunna etablera, upprätthålla och utveckla nationella och internationella samarbeten eller ytterligare utveckla redan etablerade samarbeten.

Vad inom forskning/ konstnärligt utvecklingsarbete kan du förbättra/utveckla det kommande året?

Anteckningar inför och under samtalet:

Kompletterande område för chefer

Ledarskap

Utgångspunkten här är möjligheterna till att vara en bra och gott ledarskap. Vilka förutsättningar får du i din roll som chef och för att bedriva ett bra ledarskap?

Exempel på diskussions-/reflektionspunkter

- På vilket sätt bidrar du till att vara en god arbetsgivarföreträdare?
- Beskriv hur du planerar och skulle vilja utveckla ditt ledarskap.
- Beskriv hur du tänker bedriva och utveckla din verksamhet utifrån givna mål och ramar kommande år.
- Vilka utmaningar ser du i ditt ledarskap?
- Berätta hur du är med och bidrar till en god arbetsmiljö för dina medarbetare.
- På vilket sätt arbetar du för att motivera och engagera dina medarbetare i vardagen?

Vad inom ledarskap kan du förbättra/utveckla det kommande året?

Anteckningar inför och under samtalet:
