

## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b>	11FK20 Barnet och förskolan Varberg	
<b>Antal högskolepoäng</b>	Hel kurs	Varav VFU
	30	6
<b>Ladok-kod:</b>	11FK20	
<b>Antal registrerade studenter:</b>	31	
<b>Program/fristående:</b>	Förskolläraryrket	
<b>Programkull: (ex antagna ht-2007)</b>	Antagna VT 13	
<b>Kursansvarig:</b>	Lena Lyckeståhl och Carina Peterson	
<b>Kurstid:</b>	v 36 (2013) – v 3 (2014)	
<b>Kursresurs:</b>	Rapporteras i TFU	
<b>Kursvärdering:</b>	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Enkät PingPong	51 %
<b>Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag</b> Av sammanfattningen skall framgå måluppfyllelse.	<p>Studenterna uttrycker generellt ett missnöje med kursen som helhet. Det de är missnöjda med är framförallt upplägg av kursen, arbetsbelastning samt uppgiftsbeskrivningar.</p> <p><b>Upplägg av kursen:</b> studenterna anser att allt går i vartannat. De hinner inte avsluta något utan har flera saker på gång samtidigt. De uttrycker att detta försämrar deras lärande då de bara ”lär för stunden”.</p> <p><b>Arbetsbelastning:</b> studenterna anser att arbetsbelastningen varit ojämn. Ibland mycket och ibland lite men överlag mer än 40 timmars studievecka.</p> <p><b>Uppgiftsbeskrivningar:</b> studenterna anser att uppgiftsbeskrivningarna varit tolkningsbara.</p> <p>Däremot så anser merparten att målen för kursen har uppnåtts. Föreläsningar och litteratur är merparten nöjda med. De betonar att kursens mål och innehåll är relevant för och knutet till deras framtida</p>	

	yrkesutövning.
<b>Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs</b>	<b>Det vi förändrat till VT14:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Att pröva att schemalägga kursen i tydliga ”ämnesblock”. Kurshandboken har fått en indelning i kursinformation, innehåll (inte veckovis, utan i alfabetisk ordning) och examinationer.</li><li>- Vi försöker i möjligaste mån att ha seminarieledare som följer kursen.</li><li>- Anmälan till workshops.</li></ul> Examination i kursen, för att få en bättre fördelning över terminen.
<b>Eventuella förslag till förändringar avseende</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- mål,</li><li>- innehåll,</li><li>- arbetsformer,</li><li>- litteratur,</li><li>- examination</li><li>- organisation av kursen</li><li>- kurslagssammansättning</li></ul>	Då det är svårt att göra stora förändringar mellan höst- och vårtermin så tar vi med oss dessa tankar till höstterminen 14: Att inrikta kursens innehåll mot de allra minsta barnen. Detta är ett önskemål från studenter som saknat detta i sin utbildning och där ledningen ansett att termin 2 bör vara mest lämplig. Som kursansvariga är vi positiva då vi tror att detta kan ge kursen en ännu tydligare profil. <b>Mål:</b> anpassa målen efter de yngsta barnen, samt minska antalet mål (här behöver vi hjälp). <b>Innehåll:</b> anpassning av innehållet efter mål och de yngsta barnen <b>Arbetsformer:</b> fortsätta vår utveckling av variation av arbetsformer <b>Litteratur:</b> revidera utifrån litteratur kring de yngsta barnen <b>Examination:</b> ”klumpa” ihop examinationer och göra färre, större examinationer i kursen (vi har nu 14! st) <b>Organisation av kursen:</b> vi fortsätter som vi gör men vill lägga fokus på tydlighet för studenterna i den information som vi ger. Ger vi för mycket information? <b>Kurslagssammansättning:</b> viktigt med kompetens för de yngsta barnen
<b>Övrigt</b>	