

## Kursrapport

Vid Institutionen för pedagogik tillämpas reglerna i *Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås* (dnr 56-02-10).

- Kursrapporten skall lämnas till studierektor med ansvar för tjänstefördelning och kvalitet, som distribuerar den till övriga berörda.
- Kursrapporten skall vara inlämnad senast en månad efter kursens slut. Kurser som slutar i mitten av januari, höstterminsslut skall vara inlämnade senast 15 februari samma år.

I övrigt gäller det som framgår av *Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås*.  
Tillgänglig

”Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter.

Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av.

Kursrapporten är en offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler\*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.”

Kursrapporterna finns tillgängliga för alla via institutionens webbsida via ingång student.

<b>Kursens namn:</b>	Grundläggande engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I Varberg VT13	
<b>Antal högskolepoäng</b>	Hel kurs	Varav VFU
	15hp	1,5hp
<b>Ladok-kod:</b>	114630	
<b>Antal registrerade studenter:</b>	4	
<b>Program/fristående:</b>	Läroprogrammet	
<b>Programkull: (ex antagna ht-2007)</b>	VT 2012	
<b>Kursansvarig:</b>	Agneta Welin Mod	
<b>Kurstid:</b>	v 4 – v 12 , 2013 ( samt VFU veckorna 16-17)	
<b>Kursresurs:</b>	Rapporteras i TFU	
<b>Kursvärdering:</b>	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Enkät på pingpong	100%

<p><b>Sammanfattning av kursvärdering från</b> - studenter - lärarlag Av sammanfattningen skall framgå måluppfyllelse.</p>	<p>Den här kursen har varit annorlunda genom att det bara har varit fyra studenter. I enkäten fanns en fråga om hur studenterna upplevde detta och de svarar att det bara har varit en fördel att vara så få. De säger sig ha kommit närmare lärarna, har fått möjlighet att ställa frågor och fått längre svar.</p> <p>Studenterna är mycket nöjda med kursen och skriver "Tusen tack för en mycket bra kurs". Kursen har varit strålande. "Jag har lärt mig mycket". "Jag har aldrig under kursens gång känt att jag skulle vilja ändra på något eller ha ett annat upplägg". Bidragande till detta är förmodligen den nära kontakt som lärare och studenter har haft i kursen.</p>
<p><b>Kursansvarig/lärlarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs</b></p>	<p>Studenterna uppskattade att få litteraturlistan i god tid för att kunna förbereda sig. På frågan rörande möjlighet att ta del av tidigare utvärderingsresultat svarar två studenter Inte alls, en student svarar Tillfredsställande och en svarar I mycket hög grad. Kursansvarig redogjorde, vid kursplanering med studenterna i december månad, för det viktigaste från senaste kursvärderingen. En tanke som nu dyker upp, efter att ha sett de diametralt olika svaren, är att nästa gång i samband med att kallelsen inför kursplanering skickas ut, även skicka med senaste kursrapporten eller sammandrag från enkäten. Då ges studenterna en chans att läsa den och själva dra slutsatser inför planeringen av sin kurs.</p>
<p><b>Eventuella förslag till förändringar avseende</b> - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning</p>	<p>Innehåll: En kommentar uttrycker tveksamheter kring momentet specialpedagogiskt förhållningssätt. Kursansvarig kommer att träffa studenterna vid VFU-uppföljningen och kommer då att ta upp detta för att få veta vad studenterna menar.</p> <p>En kommentar uttrycker önskemål om fler tillfällen och möjligheter att prata engelska. Hänsyn till detta kan tas nästa gång kursen ges.</p> <p>Litteratur: En kommentar uttrycker tveksamheter kring litteraturen om fonetik och grammatik och frågan kommer att tas upp av kurslaget vid nästa kursplanering. En kommentar påpekar att "Kidwothy work" och "De första årens engelska" var ganska lika. Detta är ett medvetet val från lärarhåll för att</p>

	studenterna ska erhålla ett relevant yrkesspråk på både svenska och engelska när det gäller engelsk didaktik.
<b>Övrigt</b>	Studenterna lyfter frågor om VFU-lärare och mentorer. Ingen av studenter har fått en utbildad VFU-lärare skriver de och deras mentor har inte engelska i sin utbildning. Frågan lämnas över till ansvariga på PED för VFU och mentorsverksamheten.