



Programrapport

Programmets namn: Magisterutbildning med inriktning arbetsvetenskap	Ladokkod: SAMAR21h
Antal högskolepoäng: 60 hp	Årskull 2021 (Examen 2022)
Programansvarig: Erik Ljungar	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

7 av totalt 15 studenter har svarat på programutvärderingen (64%).

Av dessa 15 var 5 st. registrerade vid Högskolan i Borås, övriga studenter var registrerade på Göteborgs universitet samt Karlstad universitet. 10 studenter antogs emellertid HT-21 till utbildningen vid Högskolan i Borås. Av de 5 kvarvarande Boråsstudenterna fullföljde 2 st. hela programmet med godkänt betyg. 3 st. gick emellertid upp med sina Examensarbeten med Underkänt resultat. Åtminstone 2 st. av dessa avser dock att gå upp med sitt Examensarbete igen under VT-23. Genomströmningen av studenter i programmet måste anses vara bristfällig eftersom utbildningen vid Högskolan i Borås har planeringstalet 10 platser.

Könsfördelningen bland de som tog examen vid Högskolan i Borås var 2 kvinnor och 0 män. Åldersspannet varierade från 25 till 35 år.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Utbildningen är en teoretiskt inriktad utbildning där studenterna övas i olika arbets- och samhällsvetenskapliga teorier, metoder samt skriver både kortare och mer omfattande uppsatser. Studenterna ges fortlöpande möjligheter till återkommande återkoppling via kursvärderingar samt ges möjlighet att komma med synpunkter via undervisningstillfällena. Utbildningen kräver emellertid mycket av självständigt arbete även om inslag av grupparbeten samt att ta del av andra studenters uppgifter ges.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Utbildningen är ett samarbete mellan Högskolan i Borås, Göteborgs universitet samt Karlstad universitet. Varje lärosäte ansvarar för var sin 15 hp kurs, samt ger kursen *Examensarbete* var för sig. Den första kursen är *Organisations- och ledarskapstrender i ett hållbarhetsperspektiv, 15 hp* (Ges av Högskolan i Borås). 7 personer (av 7) som besvarat Programvärderingen ansåg att det stämmer helt eller ganska bra att kursen varit till stöd för deras lärande. Gällande den andra kursen *Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv* (Ges av Göteborgs universitet) ansåg 7 personer (av 7) att det stämmer helt eller ganska bra att kursen varit till stöd för deras lärande. Även i fallet med kursen *Forskningsmetoder i arbetsvetenskap* (Ges av Karlstad universitet) ansåg 7 (av 8) svarande att det stämmer helt eller ganska bra att kursen varit till stöd för deras lärande. Programmets avslutande kurs *Examensarbete/Uppsats* (som ges av alla tre lärosätena var för sig) ansåg alla 7 (av 7) svarande att det stämmer helt att den varit till stöd för deras lärande.

I Programenkätens Fritextsvar lyftes samtliga fyra kurser ovan fram som bra och givande kurser som bidragit till studenternas lärande. Ett exempel på en kommentar gällande kursen *Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv* löd:

"Under min tid inom akademien har jag aldrig stött på en kurs med ett sådant bra upplägg som kursen "Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv". Att först genom en tentamen få visa att man har erhållit de förväntade kunskaperna och därefter få fördjupa sig i ett ämne man själv är intresserad av främjade mitt lärande något oerhört. Jag har aldrig lärt mig så mycket under en kurs som jag gjort i kursen "Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv"."

Studenterna ansåg att examinationsformerna (främst i form av mindre uppsatser samt individuella inlämningsuppgifter) fungerat väl. Undervisningen ges i huvudsak genom föreläsningar samt genom examinerande seminarier. Alla föreläsningar gick att följa via Zoom, vissa seminarier erbjöds dock på Campus där de studenter som inte ville medverka erbjöds att delta via Zoom. Numera är utbildningen en distansutbildning, men kommer fortsättningsvis erbjuda vissa undervisningstillfällen på Campus (max. 4. under utbildningens gång). Studenterna upplever att

distansundervisningen överlag fungerar väl, särskilt eftersom flera är bosatta på andra orter än där lärosätena finns.

Programansvariga samt undervisande lärare har arbetat med att försöka öka progressionen i utbildningen. Vi försöker samordna de kurser som ges vid respektive lärosäte för att därigenom stärka progressionen eller ”den röda tråden” i programmet. Ett exempel är att en lärare vid Högskolan i Borås resp. en lärare vid Göteborgs universitet medverkar i kursen Forskningsmetoder, som ges av Karlstad universitet. Detta uppskattades mycket av studenterna.

Forskningsanknytning

Samtliga undervisande lärare i programmet har erfarenhet av forskning inom de områden som de föreläser samt examinerar på. I kursen *Organisations- och ledarskapstrender i ett hållbarhetsperspektiv* bjuder vi in en gästlärare som själv har forskat om organisation och ledarskap, men som även är verksam inom organisationer i ledande befattning. Även i kursen *Arbetsmarknad i ett nationellt och internationellt perspektiv* förekommer föreläsare med stark både forsknings- och arbetsmarknadsinriktning.

Resurser

Programmet har flera undervisande lärare i undervisningen, knutna till de tre lärosätena Högskolan i Borås, Göteborgs universitet samt Karlstad universitet. Samtliga lärare är disputerade samt två av dem är professorer. Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens är fördelad på lektorer/professor inom: arbetsvetenskap, sociologi samt folkhälsovetenskap. Lektorerna/professorer är kursansvariga och examinatorer.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Enligt studenterna har utbildningen överlag förberett dem väl inför kommande yrkesliv. Flera av studenterna som går utbildningen är ofta yrkesverksamma inom de områden som behandlas i kurserna, vilket de upplever att de kommer att ha nytta av i sina yrken. Utbildningen är även forskningsförberedande vilket en del studenter tagit fasta på. Under åren har ett par av de studenter som gått utbildningen genomgått Forskarutbildning i arbetsvetenskap.

Övrigt

Programmet har sedan 2022 blivit en distansutbildning, men där vissa enstaka Campus-inslag förekommer (max. 4 st. per läsår). De studenter som inte har möjlighet att komma till Campus vid de aviserade tillfällena ges dock alltid möjlighet till digitala examinationer.

Eventuella förslag till förändringar