



Programrapport

Programmets namn: Kandidatprogram i offentlig förvaltning	Ladokkod: SGOFF19h
Antal högskolepoäng: 180	Årskull Antagna HT 2019
Programansvarig: Anette Gustafsson	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

14 personer har besvarat den skriftliga programvärderingen som gjordes i juni 2022, vilket motsvarar 25 procent av de totalt 55 studenterna som ingår i denna studentkull.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Programmet ges som campusutbildning, och undervisningen på programmet består av föreläsningar, seminarier, workshops och handledning. P.g.a. coronapandemin fick dock utbildningen delvis genomföras på distans under några terminer.

Studenterna får löpande under utbildningens gång utföra självständiga arbeten (bl.a. olika typer av projektarbeten och fältarbeten). Skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar genomförs både i form av grupparbeten och individuella uppgifter. Det finns även möjlighet att göra praktik under utbildningen, men detta förutsätter att studenten på egen hand ordnar en praktikplats.

Studenterna förväntas ta ett självständigt ansvar för att närvara på föreläsningar (som inte är obligatoriska) och planera och genomföra individuella uppgifter samt gruppuppgifter tillsammans med kurskamrater.

Studenterna har möjlighet att framföra synpunkter och delta i diskussioner kring kurs- och programutveckling genom kurs- och programutvärderingar, samt genom representanter för varje årskull i Programrådet för Kandidatprogram i offentlig förvaltning. Under utbildningen håller programansvarig dessutom speciella "klassmöten" med varje årskull, som regel minst en gång per termin.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Enligt programvärderingen anser 93 procent av de svarande att det varit ganska eller mycket tydligt vilken typ av yrke som programmet utbildade dem till, och lika många anser att programmets mål, d.v.s. vad de förväntades lära sig, var ganska eller mycket tydliga.

86 procent anser att undervisningen på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning, och 93 procent anser att examinationsformerna på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning.

Samtliga svarande anger att de är ganska eller mycket nöjda med sammansättningen av olika vetenskapliga perspektiv på programmet, och samtliga svarande anser också att kunskaper från tidigare kurser på programmet i mycket eller ganska stor utsträckning har fördjupats och vidareutvecklats under senare kurser på programmet.

Forskningsanknytning

På samtliga kurser används forskningsanknuten litteratur, och flertalet lärare som undervisar på programmet är disputerade och forskar inom sina undervisningsområden.

Studenterna tränas i att forskningsanknyta examinationsuppgifter genom att söka vetenskaplig litteratur, granska den och inkludera den i examinationer. Detta kommer särskilt tydligt till uttryck i det självständiga examensarbetet (motsvarande 15 hp) där det ställs särskilda krav på forskningsanknytning och vetenskaplig förmåga.

I programvärderingen anger samtliga respondenter att de fått ökade kunskaper om forskning inom programmets kunskapsområde i mycket eller ganska stor utsträckning.

Resurser

Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens har varierat under de tre år som denna årskull studerat. Antalet timmar som respektive lärare haft i programmet har varierat beroende på andra uppgifter.

Inom områden där kompetens saknats bland fast anställd personal vid akademien har ämneskompetenta lärare lånats in från andra akademier på högskolan, men huvuddelen av undervisningen har utförts av personal anställda inom den egna akademien.

Merparten av lärarna som undervisat på programmet har varit lektorer, och dessa lektorer har genomfört 63 procent av den totala undervisningstiden på programmet.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

I programvärderingen anger alla utom en person bland de svarande (93 procent) att programmet i mycket eller ganska stor utsträckning har gett dem adekvata kunskaper och färdigheter inför ett yrkesliv inom offentlig förvaltning. Lika många anger att de i mycket eller ganska stor utsträckning är nöjda med sitt val att studera på programmet.

71 procent av de svarande i studentvärderingen anger att de fått erbjudande om arbete efter avslutad utbildning. 36 procent av studenterna har fått erbjudande om en tillsvidareanställning.

Övrigt

21 kurser ges på programmet, varav två kurser genomförts genom samläsning med andra program och tre kurser samlästs med studenter som läst fristående kurs.

Det finns möjlighet att göra praktik (verksamhetsförlagd utbildning) på två kurser på programmet, under förutsättning att studenten själv ordnar en praktikplats.

Det finns möjlighet att studera utomlands under den sista terminen av utbildningen, bl.a. inom ramen för EU-programmet ERASMUS. Det finns också möjlighet att bedriva studier utomlands i samband med examensarbetet, bl.a. genom SIDA-programmet Minor Fields Studies (MFS).

Av totalt 55 studenter som startade utbildningen 2019 var 22 personer klara med programmet den 8 juli, vilket innebär en genomströmningsprocent på 40 procent.

Eventuella förslag till förändringar

Ett förändringsarbete pågår sedan några år tillbaka, och detta arbete har intensifierats i samband med att programmet genomgick en intern utvärdering under 2017, vilket resulterade i en åtgärdsplan som initierades under 2019.

Arbetet med att vidareutveckla och förbättra programmet har därefter fortsatt, och mot bakgrund av erfarenheterna av att bedriva utbildning på distans med anledning av pandemin, så framkom under 2020 förslag om att eventuellt gå över till mera av distansinslag i utbildningen även efter pandemin. Syftet med sådana förändringar skulle bl.a. vara att öka utbildningens attraktivitet och nå ytterligare studentgrupper genom ett större geografiskt upptagningsområde.

Dessa diskussioner har förts i olika forum (bl.a. programrådsmöten), och har involverat lärare, ledning och studenter på programmet, samt professionsföreträdare och karriär- och studievägledare på högskolan.

Under 2021 beslutades att programmet ska övergå till att ges huvudsakligen på distans med några campusträffar per termin, s.k. ”blended learning”. Denna förändring gäller fr.o.m. antagningen HT 2022.