



Programrapport

Programmets namn: Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård	Ladokkod: GINTE 21h
Antal högskolepoäng: 60 hp	Årskull HT-21
Programansvarig: Jonas Karlsson & Åsa Israelsson-Skogsberg	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

6 av de 15 studenter som var registrerade VT-23 har svarat på programenkäten (40 %) varav 4 kvinnor och 2 män.

Programutvärderingen har distribuerats via mail i examenskursen som är sista kurs i programmet. Skriftliga påminnelser har skett. Programrapporten grundar sig även på löpande kommunikation med programmets studenter under programmets gång och från tidigare programrapporter. Även relevanta övriga underlag beaktas, såsom synpunkter från kurslärare och kursrapporter från de kurser som ingår i programmet och samtal med relevanta och berörda verksamheter i programmet.

:

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård bedrivs som halvfartsstudier med undantag av den verksamhetsförlagda utbildningen i termin 3 som genomförs på helfart. Flertalet studenter har betald utbildning och arbetar som sjuksköterskor parallellt med studierna vilket kräver att studenten har god framförhållning och möjlighet att planera sina studier. Detta fungerar för flertalet men pressen från arbetsgivare m.m. medför att vissa studenter upplever det pressande att studera och arbeta samtidigt. Dock syns också i utvärderingar (program och kurser) kommentarer kring att kombinationen halvfartsstudier och kliniskt arbete ibland ses som en fördel då det genererar viktigt lärande i klinisk praktik som i sin tur är viktigt för den kommande professionen.

Den aktuella gruppen har genomfört sina studier med både digitala föreläsningar, föreläsningar och seminarium under covid pandemin vilket har inneburit anpassningar i såväl pedagogik, didaktik och VFU. I huvudsak har de campusförlagda aktiviteterna varit i samband med moment förlagda till KTC, medan föreläsningar och seminarier skett på såväl campus och distans beroende på aktuell situation. Detta har inneburit ett högt mått av motivation och eget ansvarstagande i form av självstudier för att studenten ska lyckas med sina studier.

Studenterna ges möjlighet till delaktighet genom löpande muntliga och skriftliga kursvärderingar samt möjlighet att önska VFU-plats.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Siffrorna som redovisas i nedanstående text är medelvärden från programutvärderingen där 6 av 15 studenter deltog. Att ta hänsyn till då jämförelse med tidigare årskullar görs är att den årskull som avslutade sina studier VT 2023 till stor del har genomfört utbildningen under pandemins exceptionella förhållanden.

Studenternas utvärderingar att lägre resultat (2,8) för huruvida genomförda läraaktiviteter (seminarier, föreläsningar mm) har varit adekvata för deras lärande jämfört med 2022 (3,5) och 2021 (4,44).

Att examinationer utformas för att värdera och utveckla kunskaper för kommande yrkesfunktion får betyget 3,2 i genomsnitt, vilket är samma siffra som 2022 och fortsatt lägre än 2021 (3,89).

Frågan om bedömningar av examinationsuppgifterna utformades ” så att du fick möjlighet att värdera och utveckla kunskaper inför din framtida yrkesfunktion”, får medelvärdet 3,7 vilket är något högre jämfört med 2022 och 2021 (2022 = 3,4 och 2021=3,78).

Frågan om utbildningen har gett kunskaper i avancerad omvårdnad får snittbetyg 3,7 vilket är lägra än tidigare år (2022 = 3,9, 2021= 4,11) och frågan om utbildningen gett möjlighet skaffa kunskaper i att bedöma patientens medicinska tillstånd 3,7 (2022=3,8 och 2021=4,0).

År 2022 tillkom en ny fråga:

I vilken utsträckning anser du att utbildningen har möjliggjort för dig att skaffa dig tillräckliga kunskaper och färdigheter för att möta patienter och närståendes existentiella behov? På denna fråga är medelvärdet 3,3 att jämföra med 2022 års medelvärde på 3,6.

Utvärderingen av VFU visar att 4 studenter som besvarat enkäten i hög eller mycket hög utsträckning känner sig säkra på sin kommande yrkesfunktion som specialistsjuksköterska inom intensivvård (medelvärde 5,0 2023, 4,5 2022 jämfört med 4,44 2021).

I tidigare utvärderingar har det framkommit flera områden som behövde lyftas och förtydligas i programmet (se förändringar), ett sådant område är teamarbete där medelvärdet 2021 var 3, år 2022 var det 3,5 och 2023 är värdet **2,3, vilket är en klar försämring**. På frågan *I vilken utsträckning anser du att utbildningen har ökat din medvetenhet om betydelsen av mänskliga rättigheter och likabehandling i din framtida yrkesroll* är medelvärdet 3,7 vilket är en förbättring med tidigare år (2022 3,0 och 2021; 3,0)

Nedanstående område får även i årets utvärdering något låga medelvärden:

- Att möta människor med olika social, ekonomisk och kulturell bakgrund får 2,3 (2022; 2,7 2021; 2,78

Forskningsanknytning

I programmet ges förutsättningar för ett kritiskt tänkande vilket ger ett ökat vetenskapligt förhållningssätt för att utveckla den evidensbaserade omvårdnaden. Forskningsanknytningen i programmet säkras dels genom kurslitteraturen (böcker och vetenskapliga artiklar som uppdateras kontinuerligt), dels genom att flertalet lärare är aktiva forskare inom intensivvård och medlemmar i forskningsgruppen "Vårdande i högteknologiska miljöer".

Två av programmets kurser har i huvudsak medicinskt innehåll där externa lärare, (de flesta är läkare eller sjuksköterskor) bidrar till undervisningen. Här finns en potentiell risk att lokal praxis och inte senaste forskning förmedlas i föreläsningar. Externa föreläsare informeras dock om kursmål och kurslitteratur samt om vikten av forskningsanknytning.

Att utbildningen stimulerat till vidare forskning visar sig i studenternas utvärdering där frågan om de fått redskap för att hålla sig uppdaterade inom aktuell forskning fick medelbetyget 4,2 (2021;3,9 2021; 4,0). Frågan om utbildningen stimulerat till intresse för deltagande i framtida förändringsarbete fick 3,5, vilket var samma som 2022 (2021 var siffran 3,44) i medelvärde.

I lärolaget finns nu flera disputerade lärare än tidigare och arbetet med forskningsanknytning pågår kontinuerligt. Under hösten 2022 och våren 2023 har ett intensivt arbete skett med intern utvärdering av programmet. Där har ett flertal områden identifierats som lärolaget vill jobba vidare med. Arbetet med att anpassa programmet där stora förutsättningar finns med två professorer, en docent, tre lektorer och två adjunkter kommer att ske under hösten. Professorer kommer att inbjudas till att vara examinatorer samt delta i seminarium och undervisning på kontinuerlig basis.

Resurser

I programmet ingår lärare av olika akademiska examen såsom adjunkter, lektorer, docenter och professorer vilka har fördelats över kurserna. I de olika kurserna tillkommer även externa föreläsare med expertkunskap inom olika områdena relevanta för kursmålen i respektive kurs.

De två programansvariga är specialistsjuksköterskor inom intensivvård och lektorer. Resursfördelningen avseende lärarkompetens är för övrigt framför allt fördelad på adjunkter, lektorer, docent samt två professorer. Varje kurs har två kursansvariga lärare (förutom omvårdnad inom intensivvård) och en examinator som är disputerad inom området. Under senare år har programmet förstärkts med disputerade lärare, två professorer samt en docent.

Programmet innehåller 6 kurser. Två kurser samläses med andra program (Anestesi och intensivvård 7,5 hp samläses med anestesiprogrammet och forskningsmetoder inom vårdvetenskap samläses med övriga specialistutbildningar).

Studentgruppernas genomströmning, betyg/resultat och avhopp

Programstart: 2021

Antal påbörjade 28

Antal omkullade 3

Antal avslutade 14

Antal avbrott 7

Lärarresurser i programmet	GINTE21H
Timmar	1 117
Andel Professorer	2,1 %
Andel Lektorer	31,9 %
Andel Adjunkter	58,6 %
Andel Doktorander	0 %
Andel interna	92,7 %
Andel externa	7,3 %

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Utvärderingen av VFU visar att 4 studenter som besvarat enkäten i hög eller mycket hög utsträckning känner sig säkra på sin kommande yrkesfunktion som specialistsjuksköterska inom intensivvård (medelvärde 5,0 2023, 4,5 2022 jämfört med 4.44 2021).

Sex av sex studenter som svarat på programenkäten skulle med hög sannolikhet välja samma specialistutbildning om de fick välja om, en av sex skulle med hög sannolikhet välja HB som lärosäte igen.

Programmet har tidigare tillsammans med specialistutbildningen i anestesijukvård ett gemensamt programråd där företrädare för verksamheten ingår. Programrådsmöten har somnat in under covidpandemin (hölls senast HT-21 och VT-22). Tidigare har externa ledamöterna visat stort intresse för utbildningen och inga negativa synpunkter på studenternas kompetens som nyanställda specialistsjuksköterskor har framkommit. Till hösten 2023 har ett ny sammankallande person, Jonas Karlsson, utsetts och nya programansvariga samt externa ledamöter har bjudits in till att vara delaktiga. Studentrepresentanter skall rekryteras HT 2023.

<i>Övrigt</i>
<p>Kursernas inbördes ordning i programmet är inte optimal utan är samordnad med andra program vid akademien. För studenter i det aktuella programmet innebär det att kurser i vetenskaplig metod även fortsättningsvis får läsas ett år före examensarbetskursen samt att en viktig kurs i medicinsk vetenskap som borde följas av verksamhetsförlagda studier efterföljs av kurs i vetenskaplig metod. Det har studenter från tidigare årskullar påtalat, dock är det inget som framkommer i denna programvärdering.</p> <p>Utbildningsprogrammet håller med nöd och näppe upp antalet HST. I den aktuella kursen med start HT-20 har många inte fullföljt utbildningen, orsakerna till detta är säkert flera men borde kanske undersökas vidare. Verksamhetens/arbetsgivarnas intresse av att betala för studenternas utbildning</p>

har visat sig avgörande för antalet sökande till programmet och påverkar förmodligen också hur många som fullföljer studierna.

Eventuella förslag till förändringar

En ny utbildningsplan gäller från HT-20 och samtliga i programmet ingående kurser är nu omarbetade. Kursen omvårdnad inom intensivvård har omarbetats under våren 2023.

I samtliga kurser har sjuksköterskans kärnkompetenser förstärkts, hållbar utveckling och vårdvetenskapligt innehåll har fördjupats.

Under vårterminen planeras en översyn av innehåll, såväl teori som simulering, i programmets intensivvårdsspecifika kurser. Detta i syfte att följa senaste forskning och kunskapsutveckling inom området.

Kunskapsutvecklingen inom intensivvård går snabbt och såväl medicinsk som vårdvetenskaplig forskning publiceras i högt tempo. Till hösten kommer Denise Bäckström att anlitas som föreläsare i programmet vilket vi anser vara ett mycket värdefullt tillskott till programmets kvalitet.

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård innehåller redan idag mycket stoff i förhållande till utbildningens längd. Det finns också ett stort behov och efterfrågan på en påbyggnad i form av en ettårig masterutbildning för specialistsjuksköterskor inom intensivvård. En sådan utbildning var på gång för att startas vid högskolan till hösten 2023 men ställdes in i sista stund.

Önskvärt hade varit att ha kurserna i en annan ordning såsom tidigare beskrivits i detta dokument.