



Programrapport

Programmets namn: Kandidatprogram i offentlig förvaltning	Ladokkod: SGOFF20h
Antal högskolepoäng: 180	Årskull Antagna HT 2020
Programansvarig: Anette Gustafsson	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

19 personer har besvarat en skriftlig programvärdering som genomfördes i juni 2023, vilket motsvarar 61 procent av de totalt 31 studenterna från denna studentkull (som då fortfarande var registrerade på programmet).

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Programmet som denna kull antagits till ges som campusutbildning, och undervisningen på programmet består av föreläsningar, seminarier, workshops och handledning. P.g.a. coronapandemin fick dock utbildningen delvis genomföras på distans under några terminer. Sedan Ht 2022 har programmet övergått till s.k. ”blended learning”, och ges huvudsakligen på distans, med ett fåtal campusträffar per termin.

Studenterna får löpande under utbildningens gång utföra självständiga arbeten (bl.a. olika typer av projektarbeten och fältarbeten). Skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar genomförs både i form av grupparbeten och individuella uppgifter. Det finns även möjlighet att göra praktik under utbildningen, men detta förutsätter att studenten på egen hand ordnar en praktikplats.

Studenterna förväntas ta ett självständigt ansvar för att närvara på föreläsningar (som inte är obligatoriska) och planera och genomföra individuella uppgifter samt gruppuppgifter tillsammans med kurskamrater.

Studenterna har möjlighet att framföra synpunkter och delta i diskussioner kring kurs- och programutveckling genom kurs- och programvärderingar, samt genom representanter för varje årskull i Programrådet för Kandidatprogram i offentlig förvaltning. Under utbildningen håller programansvarig dessutom speciella ”klassmöten” med varje årskull, som regel minst en gång per termin, där studenterna kan framföra synpunkter och ställa frågor.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Av de som besvarat den skriftliga programvärderingen anser 95 anser att programmets mål, d.v.s. vad de förväntades lära sig, var ganska eller mycket tydliga, och 63 procent anger att det varit ganska eller mycket tydligt vilken typ av yrke som programmet utbildade dem till.

Samtliga svarande anser att undervisningen på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning, och samtliga anser också att examinationsformerna på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning.

95 % anger att de är ganska eller mycket nöjda med sammansättningen av olika vetenskapliga perspektiv på programmet, och samtliga svarande anser att kunskaper från tidigare kurser på programmet i mycket eller ganska stor utsträckning har fördjupats och vidareutvecklats under senare kurser på programmet.

Forskningsanknytning

På samtliga kurser används forskningsanknuten litteratur, och flertalet lärare som undervisar på programmet är disputerade och forskar inom sina undervisningsområden.

Studenterna tränas i att forskningsanknyta examinationsuppgifter genom att söka vetenskaplig litteratur, granska den och inkludera den i examinationer. Detta kommer särskilt tydligt till uttryck i det självständiga examensarbetet (motsvarande 15 hp) där det ställs särskilda krav på forskningsanknytning och vetenskaplig förmåga.

I programvärderingen anger 90 % av respondenterna att de i mycket eller ganska stor utsträckning fått ökade kunskaper om forskning inom programmets kunskapsområde.

Resurser

Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens har varierat under de tre år som denna årskull studerat. Antalet timmar som respektive lärare haft i programmet har varierat beroende på andra uppgifter.

Inom områden där kompetens saknats bland fast anställd personal vid akademien har ämneskompetenta lärare lånats in från andra akademier på högskolan, men huvuddelen av undervisningen har utförts av personal anställda inom den egna akademien.

Merparten av lärarna som undervisat på programmet har varit lektorer, och dessa lektorer har genomfört c:a 58 procent av den totala undervisningstiden på programmet.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

I programvärderingen anger 90 % av de svarande att programmet i mycket eller ganska stor utsträckning har gett dem adekvata kunskaper och färdigheter inför ett yrkesliv inom offentlig förvaltning. 89 % anger att de i mycket eller ganska stor utsträckning är nöjda med sitt val att studera på programmet.

68 procent av de svarande i studentvärderingen anger att de fått erbjudande om arbete efter avslutad utbildning. 66 procent av studenterna har fått erbjudande om en tillsvidareanställning.

Övrigt

21 kurser ges på programmet, varav tre kurser genomförts genom samläsning med andra program och två kurser samlästs med studenter som läst fristående kurs.

Det finns möjlighet att göra praktik (verksamhetsförlagd utbildning) på två kurser på programmet, under förutsättning att studenten själv ordnar en praktikplats.

Det finns möjlighet att studera utomlands under den sista terminen av utbildningen, bl.a. inom ramen för EU-programmet ERASMUS.

Av totalt 59 studenter som startade utbildningen 2020 var 23 personer klara med programmet den 16 augusti 2023, vilket innebär en genomströmningsprocent på 39 procent.

Eventuella förslag till förändringar

Förändringsarbete pågår sedan flera år tillbaka, och detta arbete intensifierades i samband med att programmet genomgick en intern utvärdering under 2017, vilket resulterade i en åtgärdsplan som initierades under 2019.

Vidare har en större förändring av programmet nyligen vidtagits, då utbildningen fr.o.m. Ht 2022 har övergått till s.k. "blended learning", och numera ges huvudsakligen på distans, med ett fåtal campusträffar per termin.

Arbetet med att vidareutveckla och förbättra programmet pågår alltjämt, inte minst mot bakgrund av de erfarenheter som nu framkommer när programmet precis övergått till att ges huvudsakligen ges på distans.

Diskussioner förs löpande i olika forum (bl.a. programrådsmöten), och involverar lärare, ledning och studenter på programmet, samt professionsföreträdare och karriär- och studievägledare på högskolan.

Åtgärder som planeras att vidtas i närtid är bl.a. att genomföra vissa förändringar i kursutbudet. Eventuellt kommer också samläsning med annat program på vissa kurser att avslutas.