



## Psykologi - Grundkurs, distansutbildning Psychology - Basic Course, distance education

30 högskolepoäng

30 credits

---

**Ladokkod:** CPSY12

**Version:** 1.2

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2023-04-25

**Gäller från:** HT 2023

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Psykologi (G1N)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Psykologi

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen syftar till att utveckla grundläggande förståelse för hur och varför människor tänker, känner och handlar som de gör utifrån olika psykologiska infallsvinklar. En översikt över psykologins utveckling och roll i samhället visar hur dagens psykologi växt fram i ett historiskt skeende och i ett samspel mellan vetenskap och samhället i övrigt. Vidare presenteras grunderna i biologisk och kognitiv psykologi samt kognitiv och social utvecklingspsykologi. Människan som individ och i grupp diskuteras och analyseras utifrån väletablerade personlighets- och socialpsykologiska teorier men även aktuella frågeställningar. Kursen inkluderar även grundläggande forskningsmetod och statistik.

#### Delkurs 1: Psykologins historiska framväxt, 7,5 hp

Psykologins framväxt beskrivs i ett historiskt sammanhang fram till dagens moderna psykologi. Grundläggande aspekter på vetenskapligt tänkande presenteras och de empiriska studiernas roll i psykologisk forskning framhålls. Psykologins forskningsmetoder och centrala statistiska begrepp introduceras.

#### Delkurs 2: Psykobiologi och kognition, 7,5 hp

Delkursen introducerar den biologiska psykologin som ger den neurofysiologiska grunden till psykologiska processer som perception, uppmärksamhet och minne. Därefter ligger fokus på hur människor mottar information från omgivningen via sinnena och hur denna information tolkas, kodas och lagras i form av minnen och kunskap. Andra områden som presenteras är begreppsbyggnad och språkutveckling samt problemlösning, logik och beslutsfattande. Kreativitet och intelligens är ytterligare aspekter som beskrivs i den kognitiva psykologin. Perceptuella och kognitiva processer i vardagen diskuteras och exemplifieras. Delkursen kommer även att behandla emotioners betydelse för vad vi uppmärksammar och minns. Vidare ges insikt i hur kognitiva processer samverkar med motivation.

#### Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp

Delkursen fokuserar på utveckling från spädbarn till åldrande ur olika perspektiv där biologiska, kognitiva och socioemotionella aspekter inkluderas. Genetiska-, tvärkulturella- och könsperspektiv berörs i relation till utveckling. Personlighetspsykologins centrala begrepp och teorier presenteras. Vidare berörs individens självbild och självkänsla samt interaktionen mellan individ och omgivning. Utrymme ägnas åt personlighetsbegreppet i aktuell forskning och personlighetstest i praktisk verksamhet.

#### Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp

Delkursen beskriver moderna och klassiska teorier inom socialpsykologi. Social kognition och social perception som handlar om hur människor kategoriserar och tolkar sig själva, andra människor, sociala händelser och situationer i miljön beskrivs. Vidare redogörs för attityder, fördomar, social påverkan, konformitet, prosocialt beteende, aggression och gruppprocesser. De centrala teorierna belyses med hjälp av både klassiska som aktuella grupp- och samhällsfenomen. Under kursens gång kommer aktuella vardags- och samhällsfenomen att analyseras utifrån socialpsykologiska perspektiv.

## **Mål**

### **Delkurs 1: Psykologins historiska framväxt, 7,5 hp**

#### **1. Kunskap och förståelse**

- 1.1 redogöra för huvuddragen i psykologins historiska utveckling
- 1.2 beskriva särskiljande drag på människosyn och vetenskapssyn i traditionell och samtida psykologi
- 1.3 beskriva hur vetenskapsideal påverkar val av metod

#### **2. Färdighet och förmåga**

- 2.1 utvärdera forskningsartiklar i psykologi med avseende på frågeställning och beskrivande statistik
- 2.2 tillämpa grundläggande metod och deskriptiv statistik som används inom psykologi

#### **3. Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- 3.1 självständigt och kritiskt tolka statistik i vetenskapliga artiklar

### **Delkurs 2: Psykobiologi och kognition, 7,5 hp**

#### **1. Kunskap och förståelse**

- 1.1 beskriva den neurofysiologiska grunden till psykologiska processer som perception, uppmärksamhet och minne
- 1.2 redogöra för uppmärksamhet, långtidsminne och korttidsminne inklusive självbiografiska minnen och inläring
- 1.3 beskriva begrepps- och språkutveckling
- 1.4 beskriva resonerande, problemlösning och beslutsfattande utifrån ett kognitivt perspektiv
- 1.5 redogöra för relationen mellan psykobiologiska-, perceptuella- och kognitiva processer
- 1.6 visa kunskap om relationen mellan kognition, emotion och motivation

#### **2. Färdighet och förmåga**

- 2.1 tillämpa kognitiva teorier och begrepp i en vardaglig kontext
  - 2.2 visa förmåga att analysera ett kognitionspsykologiskt problem med användande av kognitiva begrepp
  - 2.3 muntligen och skriftligen redogöra för, och diskutera, kognitionspsykologisk kunskap
  - 2.4 framställa text i enlighet med APA
- #### **3. Värderingsförmåga och förhållningssätt**
- 3.1 utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt diskutera kognitionspsykologiska problem

### **Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp**

#### **1. Kunskap och förståelse**

- 1.1 beskriva utvecklingspsykologiska teorier, begrepp och metoder
- 1.2 beskriva skillnader i utveckling utifrån olika perspektiv
- 1.3 översiktligt redogöra för olika aspekter (kognitiva, emotionella och psykosociala) av utvecklingen under människans livslopp
- 1.4 översiktligt redogöra för utvecklingspsykologiska metoder
- 1.5 beskriva grundläggande personlighetsteorier och begrepp
- 1.6 redogöra för individuella personlighetsmönster

#### **2. Färdighet och förmåga**

- 2.1 jämföra olika utvecklingsteorier avseende barndom och tonår
- 2.2 analysera grundläggande skillnader mellan centrala personlighetspsykologiska teorier med avseende på förståelse för människans tankar, känslor och beteende
- 2.3 självständigt planera en experimentell studie med användande av olika personlighetstest
- 2.4 framställa text i enlighet med APA

#### **3. Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- 3.1 bedöma utvecklingspsykologiska teorier och metoder utifrån kritiska perspektiv
- 3.2 problematisera personlighetspsykologiska fenomen och redogöra för möjliga tillämpningar av personlighetspsykologi
- 3.3 kritiskt resonera kring metodologiska angreppssätt i studier av personligheten med hjälp av personlighetstest

### **Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp**

#### **1. Kunskap och förståelse**

- 1.1 beskriva grunddragen i klassiska och nutida socialpsykologiska teorier
- 1.2 beskriva områden inom social kognition och socialt beteende
- 1.3 redogöra för konsekvenser av social påverkan med betoning på fördomar, attityder och gruppprocesser
- 1.4 redogöra för grundläggande processer bakom, samt effekter av, social påverkan med betoning på auktoritet och lydnad

#### **2. Färdighet och förmåga**

- 2.1 tillämpa klassiska och nutida teorier på aktuella samhällsfrågor och fenomen
- 2.2 tillämpa socialpsykologiska teorier och begrepp på valda teman inom socialpsykologi

2.3 framställa text i enlighet med APA

### 3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 analysera aktuella vardags- och samhällsfenomen utifrån socialpsykologiska perspektiv

3.2 applicera socialpsykologisk kunskap på egna erfarenheter

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- grupparbete

Undervisningen bedrivs på svenska.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Delkurs 1: Psykologins historiska framväxt, 7,5 hp, Statistik*

Lärandemål: 3.1, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Individuell skriftlig inlämningsuppgift

*Tentamen i psykologins historia*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3

Högskolepoäng: 6,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Individuell tentamen

*Delkurs 2: Psykobiologi och kognition, 7,5 hp, Artefakt*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Muntlig och skriftlig redovisning i grupp

*Tentamen i Psykobiologi och kognition*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 3.1

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Individuell tentamen

*Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp, Tillämpad personlighetsteori*

Lärandemål: 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Övrigt: Individuell skriftlig inlämningsuppgift

*Tentamen i utvecklingspsykologi*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Individuell tentamen

*Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp, Portfolio*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Övrigt: Muntlig och skriftlig redovisning i grupp

*Tentamen i socialpsykologi*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd  
Övrigt: Individuell tentamen

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Delkurs 1: Psykologins historiska framväxt, 7,5 hp**

Borg, E. & Westerlund, J. (2021). *Statistik för beteendevetare. Faktabok*. 4de uppl. Stockholm: Liber AB (valda kapitel 202 s.)

Schultz, Duane P. & Schultz, Sydney E. (2015). *A history of modern psychology – international edition*. 11th ed. CA: Thompson Wadsworth. (448 s.)

Wahlgren, L. (2013). *SPSS steg för steg*. 3dje uppl. Lund: Studentlitteratur (198 s.)

#### **Delkurs 2: Psykobiologi och kognition, 7,5 hp**

Reisberg, D. (2018). *Cognition. Exploring the science of the mind*. 7th ed. International Student Edition. New York/London: W.W. Norton & Company. (744 s.)

#### **Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp**

Erikson, E. (2004). *Den fullbordade livscykeln*. 3dje uppl. Stockholm: Natur och kultur. (157 s.)

Friedman, H. S. & Schustack, M. W. (2013). *Personality: Classic theories and modern research*. 5th ed. New International Edition. Boston: Pearson, Allyn and Bacon. (576 s.)

Hwang, P. & Nilsson, B. (2019). *Utvecklingspsykologi*. 4de uppl. Stockholm: Natur och Kultur. (420 s.)

#### **Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp**

Hewstone, M., Stroebe, W. & Jonas, K. (2020). *An introduction to social psychology*. 7th ed. Oxford: Wiley (845 s.)

Ytterligare artiklar tillkommer enligt lärares anvisningar (200 s.)

Kursen ges som fristående kurs.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**