



## **Bedömningsformulär AssCe\* för den verksamhetsförlagda delen av specialist- sjuksköterskeprogrammen med olika inriktningar**

*Namn:* .....

*Kurs:* .....

*Vårdenhet:* .....

*Tidsperiod:*.....

### **Avancerad nivå**

Utbildningen på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära att de kunskaper, färdigheter och förmågor som erhållits på grundnivån fördjupas. Dessutom ska utbildning på avancerad nivå

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(SFS 1992:1434)

De nationella examensbeskrivningarna i Högskoleförordningen för olika specialistsjuksköterskeprogram (SFS 1993:100) är specificerade inom områdena kunskaper och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt. Inom varje område beskrivs förväntade studieresultat. Innehållet i de dessa examensbeskrivningar har bearbetats och anpassats till att utbildningen genomförs i olika verksamheter i hälso- och sjukvården.

Efter avslutad utbildningsdel i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen skall studenten kunna

#### **Kunskaper och förståelse:**

- visa förtrogenhet med områdets aktuella forsknings- och utvecklingsarbete och sambandet mellan beprövad erfarenhet och vetenskap
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar
- redogöra och visa förståelse på ett kritiskt sätt
- generalisera och visa hur kunskaper kan användas i olika sammanhang
- finna adekvat information, bedöma informationens relevans för sammanhanget, tolka och förklara den för andra
- visa kreativitet och nytänkande i sitt kunskapssökande

#### **Färdigheter och förmåga:**

- leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- leda och utföra hälsofrämjande och förebyggande arbete
- motivera patienter till egenvård
- utföra åtgärder på ett kreativt och väl anpassat sätt
- hantera komplexa och komplicerade situationer och även situationer där informationen är begränsad
- använda sin förmåga i nya situationer
- självständigt fatta väl grundade beslut
- identifiera och formulera frågeställningar samt planera och genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att ansvara för hantering av medicinteknisk utrustning
- genomföra förekommande undersökningar och behandlingar, visa och beskriva tekniken och utrustningen för patienter och vårdpersonal

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt:**

- visa ett kritiskt och reflekterande tänkande och arbetssätt
- redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika målgrupper
- visa medveten om egna begränsningar
- visa respekt och omtanke om andra
- hävda sjuksköterskans roll i det interprofessionella teamet
- ha förmåga och mod att ta ställning i situationer som kräver omdöme
- visa förmåga att argumentera på ett relevant sätt
- visa förmåga att identifiera, definiera, analysera och lösa problem
- visa ansvar för eget lärande och kunskapsutveckling

Bedömning av faktorer i den professionella utvecklingen till  
specialistsjuksköterska med olika inriktningar, avancerad nivå

**Studenten skall kunna**

**I. Kommunikation och undervisning**

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
<p><b>1. Kommuniera med och bemöta patienter</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig           God           Mycket God</p>	<p>Anpassa kommunikationen efter patientens förutsättningar t ex vid kommunikationssvårigheter. Ge patienten ett adekvat utrymme i dialogen.</p>	<p>Visa självständighet i kommunikationen med patienter och även i komplicerade situationer. Visa lyhördhet för medarbetares behov av stöd och hjälp i kommunikationen. Visa engagemang att skaffa hjälpmedel för att underlätta kommunikationen och initiera specialisthjälp.</p>
<p><b>2. Kommuniera med och bemöta familj och närstående</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig           God           Mycket God</p>	<p>Skapa dialog med familjen och närstående och bemöta deras synpunkter med respekt.</p>	<p>Visa förståelse och förmåga att kunna kommunicera med familj och närstående i komplicerade situationer. Visa kreativitet när det gäller att få god kontakt med familj och närstående.</p>
<p><b>3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig           God           Mycket God</p>	<p>Samla, diskutera, värdera kritiskt relevant information med olika instanser och samverka med syftet att skapa en adekvat vård för patienten. Ge korrekt och väl formulerad information.</p>	<p>Visa förmåga och kreativitet i kontakten med instanser för att bevaka kvalitet i vårdkedjan.</p>
<p><b>4. Informera och undervisa patienter och närstående</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig           God           Mycket God</p>	<p>Bevaka att patient och närstående får samordnad och kontinuerlig info/undervisning efter behov och önskemål. Använda olika hjälpmedel med fantasi.</p>	<p>Visa förmåga till överblick över hur information och undervisning skall förmedlas och av vem. Visa uppdatering beträffande metoder och tillgängliga hjälpmedel. Visa kreativitet när det gäller att följa upp given information och undervisning.</p>
<p><b>5. Informera och undervisa medarbetare och studenter</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig           God           Mycket God</p>	<p>Värdera kritiskt information i olika vårdfrågor och förmedla den på ett engagerande sätt. Undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning</p>	<p>Visa engagemang för att öka kunskap och intresse bland medarbetare och studenter att åtgärda vårdproblem inom vårdenheten. Stimulera till nytänkande.</p>

## II. Omvårdnadsprocessen

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
<p><b>6. Beskriva patienters behov av omvårdnad</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Bedöma patientens behov av omvårdnad i komplexa situationer och även med begränsad information och i relation till resurser och risker.</p> <p>Använda olika källor för datainsamling.</p> <p>Reflektera över använda metoder.</p> <p>God</p>	<p>Komplettera egen beskrivning med kollegers och annan vårdpersonals synpunkter.</p> <p>Ta initiativ och söka källor för uppdatering vad gäller nya rön om mätskalor som används i vårdarbetet.</p> <p>Mycket God</p>
<p><b>7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Planera och diskutera nödvändiga prioriteringar med patienten.</p> <p>Diskutera omvårdnadsplanen med handledare och övrig vårdpersonal.</p> <p>God</p>	<p>Samordna på ett systematiskt och ansvarsfullt sätt patientens omvårdnadsplan med hänsyn till såväl patientens egna preferenser som med synpunkter från andra i vårdteamet och aktuella förutsättningar på vårdenheten.</p> <p>Mycket God</p>
<p><b>8. Utföra omvårdnadsåtgärder</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Ta egna initiativ till anpassade åtgärder</p> <p>Relatera omvårdnadsåtgärder till både beprövad erfarenhet och forskning.</p> <p>Reflektera över tidigare utförd omvårdnad och föreslå alternativ vid behov.</p> <p>God</p>	<p>Visa skicklighet och omdöme i handlaget med praktiska uppgifter.</p> <p>Ge adekvata råd till medhjälpare för att patientarbetet skall få ett säkert utförande.</p> <p>Bevaka systematiskt patientens optimala välbefinnande i alla delar av vårdarbetet och från alla i vårdteamet.</p> <p>Mycket God</p>
<p><b>9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Systematisk följa upp given omvårdnad genom att fråga patienten hur det har gått och hur det känns och åtgärda vid behov.</p> <p>Reagera snabbt på förändringar.</p> <p>God</p>	<p>Visa kunskap och kunna kritiskt granska hur kvalitet säkras och följs upp inom verksamheten.</p> <p>Ta ansvar för att bevaka vilka problem som kan vara aktuella att följa upp ytterligare.</p> <p>Mycket God</p>
<p><b>10. Rapportera, dokumentera och föra journal</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Se samband och reflektera över patientens önskemål om vård, utarbetade omvårdnadsplaner och utförd omvårdnad.</p> <p>Rapportera adekvat och dokumentera väsentligheter.</p> <p>Hantera datorer och dokumentera information från olika källor snabbt och säkert.</p> <p>God</p>	<p>Visa förmåga att formulera sig distinkt och konkret för medarbetare.</p> <p>Hantera begrepp på ett korrekt sätt i tal och i dokumentation.</p> <p>Visa hur datoriserad information kan sammanställas och användas i utveckling av kvalitet både för lokal och nationell nivå.</p> <p>Mycket God</p>

### III. Undersökningar och behandlingar

	God måloppfyllelse	Mycket god måloppfyllelse
<p><b>11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p> <p>God</p> <p>Mycket God</p>	<p>Planera och ta ansvar för att undersökningar och behandlingar genomförs på ett för patienten ändamålsenligt och skonsamt sätt. Anpassa genomförandet av undersökningar och behandlingar efter patientens situation och behov.</p> <p>Hantera material med insikt och aseptik. Visa kunnskap beträffande tillvägagångssätt och nödvändiga försiktighetsåtgärder.</p>	<p>Ha förmåga att i samband med undersökningar och behandlingar både se och avväga patientens situation och att assistera medarbetare.</p> <p>Visa kunnskap, skicklighet och omdöme beträffande tillvägagångssätt, risker och nödvändiga försiktighetsåtgärder vid genomförandet av undersökningar och behandlingar.</p>
<p><b>12. Handha läkemedel</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p> <p>God</p> <p>Mycket God</p>	<p>Visa förmåga att systematiskt följa upp och värdera läkemedelsbehandling.</p> <p>Informera patienter om läkemedlens effekter och biverkningar på ett för patienten adekvat sätt.</p>	<p>Visa förmåga att insiktfullt diskutera och kritiskt granska läkemedelsanvändning och kostnader för aktuella läkemedel inom specialiteten.</p>

## IV. Arbetsledning och samarbete

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
<p><b>13. Planera, organisera och fördela arbetsuppgifter</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig           God           Mycket God</p>	<p>Visa förmåga att planera och organisera en ändamålsenlig patientvård. Delegera och följa upp arbetsuppgifter.</p>	<p>Visa förmåga att ta ansvar för att leda, organisera och samordna vårdpersonalens arbete. Visa kunskap och engagemang i att kritiskt diskutera verksamhetens mål, styrdokument och riktlinjer.</p>
<p><b>14. Samarbeta</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig           God           Mycket God</p>	<p>Visa förmåga till dialog och att i samverkan utveckla arbetet med andra yrkesgrupper.</p>	<p>Delta i verksamhetens arbetsmöten och kunna medverka med adekvata och kreativa inlägg. Aktivt stödja verksamhetens mål.</p>
<p><b>15. Handlingsberedskap</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig           God           Mycket God</p>	<p>Skaffa information, hantera och agera i komplicerade, akuta och oväntade situationer. Visa förmåga att i samverkan med andra i efterhand utvärdera erfarenheter.</p>	<p>Visa förmåga till problemlösning i förebyggande syfte. Diskutera med relevanta argument och överväganden hantering av oväntade och akuta situationer.</p>
<p><b>16. Säkerhetsmedvetande</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig           God           Mycket God</p>	<p>Visa aktuella kunskaper beträffande incidenter och anmälningar inom specialiteten. Redogöra för gällande författningar och säkerhetsaspekter under debatt lokalt och nationellt.</p>	<p>Ta initiativ till att öka säkerheten i vårdarbetet.</p>

## V. Professionellt förhållningssätt

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
<p><b>17. Vetenskaplig medvetenhet</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen. Visa ett strukturerat arbetssätt, utvärdera och ompröva tankar, idéer och åtgärder.</p> <p>God</p>	<p>Visa intresse för och kunnighet om nya rön inom specialiteten. Delta aktivt i pågående utvecklingsarbete inom verksamheten.</p> <p>Mycket God</p>
<p><b>18. Etisk medvetenhet</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Visa förmåga att analysera situationer och väga in relevanta aspekter som patientens självbestämmande, informerat samtycke och vårdpersonalens grund för ställningstaganden i situationen. Stödja på ett medvetet sätt yrket och våga stå upp grundläggande värderingar.</p> <p>God</p>	<p>Följa och relatera etiska diskussioner i aktuella artiklar och dokument. Försvara och stödja ”svaga” grupper med etiska argument i diskussioner i vårdteamet.</p> <p>Mycket God</p>
<p><b>19. Självkännedom</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begränsningar relevanta för yrkesutövningen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.</p> <p>God</p>	<p>Ha förmåga att inse egen påverkan i arbetsgruppen. Arbeta medvetet för att ge positiv påverkan. Ge uttryck för insikt om behov av fortsatt utveckling i yrket.</p> <p>Mycket God</p>
<p><b>20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Visa stor noggrannhet, omdöme och insikt i hur vårdarbetet skall genomföras. I yrkesutövandet vara ett föredöme för andra.</p> <p>God</p>	<p>Medverka till god ordning bland dokument och material på arbetsplatsen. Skilja på sak och person i konflikter eller vid olika åsikter. Visa ödmjukhet och mogenhet att erkänna ev fel eller misstag.</p> <p>Mycket God</p>
<p><b>21. Självständighet</b></p> <p>Halvtidsdiskussion: genomförd den .....</p> <p>Avslutande bedömning: genomförd den .....</p> <p>Otillräcklig</p>	<p>Visa mod att stå för och arbeta i enlighet med aktuell kunskap och egna värderingar. Visa förmåga att vilja bidra till utveckling av yrket och verksamheten genom samarbete med andra yrkesgrupper.</p> <p>God</p>	<p>Visa engagemang och tydlighet i att ta ansvar för utförd omvårdnad, givna ordinationer och uppgifter. Visa mod och försvara egna åsikter och argumentera för dem.</p> <p>Mycket God</p>



## Information angående bedömningsformuläret AssCe

**I samband med VFU bedöms studenten av bashandledare avseende måluppfyllelse. Kursplanens mål ska ligga till grund för bedömning med hjälp av AssCe-formuläret vid mitt- och slutbedömning. Måluppfyllelsen bedöms som antingen Otillräcklig, God eller Mycket god.**

**Betyg på hel VFU-kurs sätts av institutionens lärare och baseras på alla i kursen ingående provmoment.**

Inför mitt- och slutbedömning ska nedanstående riktlinjer följas:

1. Studenten gör en självskattning inför mitt- och slutbedömning på sitt dokument med blyerts. Studenten markerar med ett kryss var på skalan han/hon upplever att hon befinner sig.
2. Handledaren gör en skattning på sitt dokument med blyerts inför mitt- och slutbedömning. Handledaren markerar med ett kryss var på skalan studenten befinner sig.
3. Vid mitt- och slutbedömning förs diskussion kring hur student respektive handledare gjort skattningen. När handledare, student och i förekommande fall lärare talat sig samman markeras det slutgiltiga krysset med bläckpenna och handledaren skriver M för mittbedömning och S för slutbedömning, vilket markeras ovanför krysset på varje faktor på handledarens dokument. I samband med mitsamtal ges studenten skriftlig återkoppling avseende områden/delar som bör utvecklas för God måluppfyllelse vid kursens slut. Vid varje bedömd ”ruta” skall handledaren signera med sina initialer. Signering skall ske vid slutsamtalet.
4. Om en faktor inte går att bedöma lämnas denna ruta tom. I marginalen noteras att faktorn inte varit möjlig att bedöma under aktuell VFU-period.
5. Studenten ansvarar för att handledarens ifyllda AssCe formulär och bedömningsunderlaget lämnas till kursansvarig efter avslutad VFU.

**Betyg kan ej registreras innan hela dokumentet nått kursansvarig lärare.**





## Bedömningsunderlag av Verksamhets Förlagd Utbildning

Namn:	Personnummer:
Period: 20__ - __ - __ — 20__ - __ - __	Antal poäng:
Kurs:	
Verksamhet:	

**Tagit del av utlåtandet i samband med mitsamtalet den .....**

\_\_\_\_\_  
Studentens namnteckning

\_\_\_\_\_  
Handledarens namnteckning

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

\_\_\_\_\_  
Lärarens namnteckning

**Tagit del av utlåtandet i samband med slutsamtal den.....**

**Härmed intygas att studenten har fullgjort \_\_\_\_\_ timmar under denna VFU-period**

**Studentens uppnådda måluppfyllelse i relation till kursmål bedöms vara:**

**Otillräcklig**

**God**

**Mycket god**

**Vid Otillräcklig eller Mycket god måluppfyllelse skall skriftlig motivering utifrån AssCe-dokumentets fem delområden bifogas på separat dokument.**

Tagit del av underlaget

\_\_\_\_\_  
Studentens namnteckning

\_\_\_\_\_  
Handledarens namnteckning

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

\_\_\_\_\_  
Lärarens/kursansvarigs  
namnteckning

**Tänk på ta kopior av intyget innan du skickar det till kursansvarig lärare. Institutionen kopierar inte intyg i efterskott.**

