



HÖGSKOLAN
I BORÅS

Överenskommelse om kliniskt lektorat inom intensivvård

NN (xxxxxx-xxxx) har en anställning som universitetslektor vid Högskolan i Borås, Akademin för vård, arbetsliv och välfärd, sedan 2000-00-00. Hen kommer under tiden 2000-00-00 och längst till och med 2000-00-00 att tjänstgöra motsvarande X % av en heltidstjänstgöring inom intensivvårdkliniken xx.

Akademin för vård, arbetsliv och välfärd kommer att under denna tid fakturera kliniken xx motsvarande x % av månadslönen vid Högskolan i Borås, + LKP. Faktureringen kommer att ske en gång per kvartal. Enligt gällande överenskommelser faktureras inte för OH-kostnader.

Arbetstidens förläggning görs på ett flexibelt sätt utifrån de arbetsuppgifter som ska utföras vid de båda enheterna.

Under slutet av perioden utvärderas arbetssättet och en eventuell förlängning av överenskommelsen diskuteras. Arbetet planeras av berörd lektor och lektors arbetsledare vid Högskolan i Borås.

Begäran om omförhandling kan ske av båda parter med två månaders uppsägningstid. Överenskommelsen kan förlängas.

Överenskommelsen upprättas i två liktydiga exemplar varav parterna tagit var sitt.

Borås 2000-00-00
För Högskolan i Borås

xx 2000-00-00
För Intensivvårdskliniken xx

Lotta Dalheim Englund
Akademichef
Akademin för vård, arbetsliv
och välfärd
Högskolan i Borås

Verksamhetschef

Kliniskt lektorat i samarbete mellan Specialistutbildning inom intensivvård vid Högskolan i Borås och Intensivvårdskliniken xx sjukhus

Kliniskt lektorat innehas av disputerad forskare med doktorsgrad inom vårdvetenskap, omvårdnad eller medicin. Personen bör ha erfarenhet av och goda kunskaper inom kunskapsområdet intensivvård. Befattningssinnehållet innebär att leda, stödja och initiera medarbetares kvalitets- och forskningsarbete vilket kan formuleras utifrån områdena utbildning, stöd och forskning. Inledningsvis föreslås en tjänstegrad omfattande 20-50 % med utvärdering efter 3 år.

Högskolan i Borås är ett nyskapande professionslärosäte som i partnerskap med näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet har som målsättning att bedriva utbildning och forskning av hög kvalitet och med tydlig samhällsrelevans. Lärosätet arbetar mot att forskning och undervisning ska genomföras *med* och *i* professioner.

Syfte för Intensivvårdskliniken xx sjukhus:

- Syftet är att bidra till att skapa ett bättre klimat inom organisationen när det gäller lärande, nya idéer och känslan att "vara på rätt väg". ***Kliniska lektorat kan bidra till ökad förståelse för utveckling och forskning*** samt leda till förändrade riktlinjer, befogenheter och förhållningssätt för IVA-personalen.
- Den kliniska lektorn kan ge IVA-sjuksköterskorna ***stimulans och stöd*** av organisationen för att kunna ta ansvar inom området "***forskning, utveckling och utbildning***". Tillsammans med övrig personal kan detta höja vårdkvaliteten till gagn för patienter, närstående och allmänhet.
- Den kliniska lektorn ***kan integrera kvalitets- och forskningsfrågor som en naturlig del i det operativa arbetet***. Detta görs primärt genom att lyfta centrala frågor i "omvårdnadsronder" och i "akademiskt forum" utifrån områden som är viktiga i intensivvård: särskilt svåra situationer, patientperspektivet och personcentrerad vård, reflektion och utveckling av etisk uppmärksamhet.
- Den kliniska lektorn är ***delaktig från idé till införande*** då det är aktuellt med olika utvecklings- och förändringsarbeten som berör verksamheten. Stöd kan också vara aktuellt när forskningsplaner finns hos medarbetare eller externa intressenter. Stödet till medarbetarna handlar om att främja: ett vetenskapligt förhållningssätt och evidensbaserat vårdande, initiativ till utvecklings- och förändringsarbete, delaktighet i vårdvetenskaplig och vårdetisk forskning. IVA-området har genom det kliniska lektoratet ökad ***delaktighet vid implementering av forskningsresultat***.

Syfte för Högskolan i Borås:

- Vetenskap för profession utgör högskolans profil som är grundad i vikten av att forskning och utbildning bedrivs i samspel med näringsliv, förvaltning och offentlig verksamhet.
- Ett viktigt värde man lyfter fram är att utbildning och forskning ska bedrivas nära de professioner som högskolan vänder sig till.
- Öka utbildningens användbarhet i arbetslivet.
- I utbildning och forskning ta till vara den kunskap och de erfarenheter som professioner besitter och därigenom säkra en hög grad av praktisk relevans.

- Växelverkan mellan teori och praktik och erfarenhetsutbyte mellan forskare och praktiker behöver vara ständigt pågående.
- En nödvändig förutsättning för ett fruktbart samarbete är en ömsesidig respekt och vilja att stödja och ifrågasätta varandra.
- Forskaren måste vara beredd på kritik för bristen på praktisk relevans och professionsföreträdaren måste vara beredd på att förtroghetskunskapens lämplighet ifrågasätts. Det är en fråga om med- och mothåll från båda håll i syfte att långsiktigt utveckla teori och praktik.
- För möjligheten att erhålla extern finansiering av forskningsprojekt som syftar till att utveckla ambulanssjukvården, krävs projekt som också prövar att implementera forskningsresultaten, vilket innebär ett nära samarbete mellan intensivvårdsklinik och akademi.
- Forskningsgruppen inom IVA är en samlad grupp forskare med en forskningsaktivitet inom bl a vårdande miljö, etik, säkerhet, kvalitetsaspekter inom medicin och vårdvetenskap.

/ Sektionschef Angela Bång 2015-01-28