

Klinisk examination av kliniska praktiska moment inom intensivvård i KTC: kurs intensivvårdsteknik 2015-10-01

Syfte

Syftet med examination av de kliniska momenten är att studenten ska erhålla och uppvisa fördjupad kunskap och förståelse samt färdighet och förmåga relaterat till intensivvårdsspecifika principer och metoder. Vidare är syftet att studenten ska kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende intensivvårdsspecifika principer och metoder.

Genomförande

Studera angiven litteratur i relation till de kliniska moment som ingår i examinationen, var god se hänvisningar under litteratur nedan.

Under dagen kommer studenterna att arbeta i par med ett simulerat patientfall där följande kliniska moment och färdigheter ingår:

- Hantering och skötsel av endotrachealtub inklusive byte av tubläge hos mekaniskt ventilerad patient
- Kliniska bedömningar relaterat till skötsel av endotrachealtub och byte av tubläge
- Munvård till den intuberade patienten

I samband med examination av patientfallet löser studenterna parvis och med olika roller de situationer som uppstår, så som vid kliniskt teamarbete.

Litteratur

Morton, P.G. & Fontaine, D.K. (2013). *Critical care nursing: a holistic approach*. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins. **Avsnitt 5, kap 24-25 med valda delar i relation till de kliniska moment som ingår i uppgiften**

Bedömning och examination

Momentet examineras med betygen U eller G. För godkänt betyg krävs att studenten aktivt deltar under övningen samt visar sig uppnå uppgiftens syfte och mål. Vidare krävs att studenten klarar att hantera de kliniska färdigheter avseende intensivvårdsspecifika principer och metoder som uppstår i samband med genomförandet av uppgiften/patientsituationen. Efter godkänt resultat förväntas studenten uppnå följande mål enligt kursplanen:

- Förklara och värdera intensivvårdsspecifika principer och metoder
- Analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende intensivvårdsspecifika principer och metoder

Simuleringen kommer att bedömas individuellt med betygen U eller G med hjälp av Global rating scale (Tavares et al. 2013).

Tavares, W., Boet, S., Theriault, R., Mallette, T. & Eva, K.W. (2013). Global rating scale for the assessment of paramedic clinical competence. *Prehospital Emergency Care*, 17(1), 57-67.