



Handledning av självständiga arbeten på grund- och avancerad nivå Supervision of independent projects/degree projects

2 veckor

2 weeks

Ladokkod: CHSA0U

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-12-10

Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Kandidatexamen eller motsvarande. För tillträde krävs att deltagaren är anställd vid Högskolan i Borås eller enligt avtal vid annat lärosäte och är verksam med pedagogiska arbetsuppgifter vid högskola.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens syfte är att deltagaren skall utveckla kunskaper om handledning i samband med studenters självständiga arbeten. I kursen ses handledning som pedagogisk process, som relationell och som undervisning i högre utbildning. Kursen innehåller exempel på olika former för handledning, handledningsprocessers förlopp samt relationella aspekter på handledning. Handledning ställs också i relation till det självständiga arbetet som ett akademiskt hantverk. Detta innebär att deltagarna bland annat får tillfälle att diskutera egna handledningserfarenheter, öva bedömning med ledning av bedömningskriterier samt diskutera texten som resurs i handledningen och utvärdering av handledning. I kursen ingår även formella aspekter på handledningen i form av bestämmelser i högskolelag, högskoleförordning, kvalitetsgranskningssystem samt diskrimineringslagstiftning.

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna, med avseende på

1. Kunskap och förståelse

1.1 visa kunskap om nationella och lokala regelverk och dessas betydelse för handledningsuppdraget

1.2 visa kunskap om och förståelse för vad som kännetecknar handledning avseende studenters självständighet och akademisk literacitet

2. Färdighet och förmåga

2.1 formulera en egen handledningsstrategi som motiveras och grundas i (högskole-)pedagogisk forskning

2.2 identifiera och kritiskt värdera olika former för handledning

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritiskt värdera och förhålla sig till etiska aspekter i handledning

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Praktiska moment

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1

Antal veckor: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Agnafors, Marcus & Levinsson, Magnus (2019). *Att tänka uppsats – Det vetenskapliga arbetets grundstruktur*. Malmö: Gleerups. (104 sidor)

Magnusson, Jenny & Zackariasson, Maria (2021). *Handledning i praktiken: Om studenters självständighet och akademiska litteracitet*. Lund: Studentlitteratur.(? s.)

Kurslitteraturen är på svenska men ytterligare texter på engelska kan förekomma.

Ytterligare texter kan tillkomma (max 100 sidor)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås. Kursutvärderingsrapporten återkopplas till deltagarna och till blivande deltagare, samt ligger till grund för framtida utveckling av kurser. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som kompetensutveckling för högskolans lärare och övrig personal med pedagogiska arbetsuppgifter. Kursen ingår i ett kurspaket om 10 veckors behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.