



Programrapport

Programmets namn: Energiingenjör	Ladokkod: TGENI
Antal högskolepoäng: 180	Årskull 2017

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

Utvärderingen gjordes både muntligen och via en anonym enkät via pingpong i samband med exjobbssredovisningen. Den muntliga delen på utvärderingen fungerade tyvärr sämre i år eftersom den genomfördes via Zoom och alla studenter var trötta efter presentationerna. Även svarsfrekvensen på pingpong-enkäten blev ca 70% vilket är lägre än tidigare år.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

- I och med praktikkursen har många studenter fått ta eget ansvar utanför högskolan vilket studenterna uppskattar.
- En tredjedel av studenterna beskriver att de endast i viss mån har haft möjlighet att utöva det inflytande de har velat på utbildningen.
- Studenterna uttrycker att det har varit lätt att få kontakt med lärare och programansvarig. Det uttrycker även att det har varit bra när klasserna varit relativt små då det har varit lätt att få svar från lärare.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

- I huvudsak var studenterna mycket nöjda med sin utbildning. Praktikperioden upplevs av de flesta som mycket positiv. Alla studenter skriver även att de med gott samvete kan rekommendera andra att läsa programmet de skriver att programmet ligger helt rätt i tiden och är en framtidsbransch.
- Alla studenter utom en tycker att kurserna på utbildningen har en lämplig uppbyggnad, alla studenter tycker även att kurserna är relevanta för utbildningen och genomförandet har varit lämpligt i hög grad eller helt. När det gäller ordningsföljden på kurserna anser en tredjedel att den är lämplig endast i viss mån men det går inte att tyda bakgrunden till detta.
- En period som studenterna kommer ihåg att arbetsbelastningen varit hög på var period 4 år 1. Annars tycker de att arbetsbelastningen varit okej. Studenterna uppskattar när lärarna knyter an det de lär sig i kurserna till arbetslivet de saknar dock denna del i ett antal kurser på programmet (specificeras ej av studenterna).

Forskningsanknytning

- Inom programmet är ett flertal av lärarna mer eller mindre aktiva forskare själva. Studenterna uppskattar också när de olika lärarna berättar om sin forskning i samband med undervisningen. Dock beskriver endast 7 av 11 studenter att de har fått ökad kunskap om forskning inom programmets kunskapsområde i hög grad.
- Genom sin utbildning instämmer studenterna i att de har fått förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar i hög grad eller helt. Dock tycker två studenter att de endast i viss mån har höjt sin förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.

Resurser

- Inga kommentarer angående resurserna på kurserna inkom från studenterna. Från lärarhåll finns en viss frustration över att de begränsade resurserna (i form av lärartimmar) gör att studenterna inte får så mycket undervisning som vore lämpligt. Med mer lärartid skulle det finnas chans att ge studenterna bättre stöd till självständiga arbeten och kursutveckling osv.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

- Färre antal studenter än föregående år beskriver att de redan har fått arbete under vårterminen detta beror på COVID-19 pandemins påverkan på företagen (som avvaktar med att anställa ny personal). Men flertalet säger att de kommer att intensifiera sitt sökande till hösten då läget förhoppningsvis har blivit bättre på arbetsmarknaden.

Övrigt

- Studenterna påpekade att kursen Akademiskt skrivande var bra men borde inte gå parallellt med kursen Industriprojekt för energiingenjörer (praktikkurs). Kursen kan med fördel komma tidigare i programmet.
- En tredjedel av studenterna tycker endast att de i viss mån har utvecklat sin förmåga att följa teknikutvecklingen inom deras område.
- Studenterna tycker att studiebesök tidigt på utbildningen är bra för motivationen och för att synliggöra vad man kan jobba med efter utbildningen.
- Alla studenter förutom en tycker att det studiesociala klimatet på programmet har varit gynnsamt för deras lärande i minst hög grad.
- Studenterna efterfrågar fler praktiska moment under utbildningen t.ex. att hantera mätinstrument m.m.

Eventuella förslag till förändringar

- Undersöka ifall det finns möjlighet att ha kursen Akademiskt skrivande tidigare på programmet.
- Vi behöver titta närmare på hur vi får studenterna att bli mer delaktiga i programmet och ta ansvar.
- Se över möjliga studiebesök under första året (och över hela programmet).

Programansvarig:

Päivi Ylittervo