HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Programrapport

Programmets namn: Administratörprogrammet	**Ladokkod:** SGADI16h
Antal högskolepoäng: 180	**Årskull** Antagna HT 2016
Programansvarig: Anette Gustafsson	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen
22 personer har besvarat en studentutvärdering som genomfördes som pingpongenkät. De svarande utgör 57 % av de 38 personer som var registrerade på programsidan på pingpong.
Analys av:
Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet
Programmet ges som campusutbildning, och undervisningen på programmet består av föreläsningar, seminarier och handledning. Studenterna får löpande under utbildningens gång utföra självständiga arbeten (bl.a. olika typer av projektarbeten och fältarbeten). Skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar genomförs både i form av grupparbeten och individuella uppgifter. Det finns även möjlighet att göra praktik under utbildningen, men detta förutsätter att studenten på egen hand ordnar en praktikplats Studenterna förväntas ta ett självständigt ansvar för att närvara på föreläsningar (som inte är obligatoriska) och planera och genomföra individuella uppgifter samt gruppuppgifter tillsammans med kurskamrater. Studenterna har möjlighet att framföra synpunkter och delta i diskussioner kring kurs- och programutveckling genom kurs- och programutvärderingar, samt genom representanter för varje årskull i Programrådet för Administratörprogrammet. Under utbildningen håller programansvarig dessutom speciella ”klassmöten” med varje årskull, som regel minst en gång per termin.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression
Enligt studentvärderingen anser 77 procent av de svarande att det varit ganska eller mycket tydligt vilken typ av yrke programmet utbildade dem till (varav 45 procent svarar ”mycket tydligt)”. Samtliga svarande anser att undervisningen på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning (varav 45 procent svarar ”i mycket hög utsträckning)”. 86 procent anger att examinationsformerna på programmet varit ett stöd för deras lärande i mycket eller ganska stor utsträckning (varav 36 procent anger ”i mycket stor utsträckning). 86 procent anser att kunskaper från tidigare kurser på programmet fördjupats och vidareutvecklats under senare kurser på programmet i mycket eller ganska stor utsträckning (varav 36 procent anger ”i mycket stor utsträckning). 77 procent anser att programmets mål, d.v.s. vad de förväntades lära sig, var ganska eller mycket tydliga (varav 32 procent anger ”i mycket stor utsträckning). Samtliga svarande anger att de är ganska eller mycket nöjda med sammansättningen av olika vetenskapliga perspektiv på programmet (varav 27 procent anger ”i mycket stor utsträckning).
Forskningsanknytning
På samtliga kurser används forskningsanknuten litteratur, även på de kurser som i större eller mindre utsträckning innefattar praktiska moment, som exempelvis den avslutande kursen *Handledd studiepraktik i offentlig förvaltning* (30 hp). Flertalet lärare som undervisar på programmet är disputerade och forskar inom sina undervisningsområden. Studenterna tränas i att forskningsanknyta examinationsuppgifter genom att söka vetenskaplig litteratur, granska den och inkludera den i examinationer. Detta kommer särskilt tydligt till uttryck i det självständiga examensarbetet (motsvarande 15 hp) där det ställs särskilda krav på forskningsanknytning och vetenskaplig förmåga. Enligt studentvärderingen anser 96 procent av de svarande att de fått ökade kunskaper om forskning inom programmets kunskapsområde i mycket eller ganska stor utsträckning (varav 41 procent anger ”i mycket stor utsträckning).

Resurser
Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens har varierat under de tre år som denna årskull studerat. Antalet timmar som respektive lärare haft i programmet har varierat beroende på andra uppgifter. Inom områden där kompetens saknats bland fast anställd personal vid akademin har ämneskompetenta lärare lånats in från andra akademier på högskolan, och i några fall (företrädelsevis ifråga om juridikkurser) från andra lärosäten. Tidigare var det en relativt stor andel av de undervisande lärarna som hade sin organisatoriska hemvist på annan akademi eller andra lärosäten, men under senare delen av perioden har de flesta som undervisat på programmet varit fast anställda lärare inom den egna akademin. Merparten av lärarna som undervisat på programmet har varit lektorer.
Användbarhet och förberedelser för arbetslivet
Enligt studentvärderingen anser samtliga svarande att programmet har gett dem adekvata kunskaper och färdigheter inför ett yrkesliv inom offentlig förvaltning i mycket eller ganska stor utsträckning (varav 57 procent svarar ”i mycket hög utsträckning”). Vad gäller förberedelser inför arbetslivet lyfter studenterna framför allt fram den avslutande praktikkursen på termin 6 som en värdefull brygga mellan studier och arbetsliv. Andra kurser som studenterna pekar på som särskilt användbara under praktikperioden och inför framtida yrkesliv inom svensk offentlig förvaltning, är den inledande statsvetenskapligt inriktade kursen *Förvaltning och politiska system*, samt kursen *Förvaltningsrätt* på termin 2. Många lyfter också att man från utbildningen fått med sig ett specifikt förhållningssätt till tjänstemannarollen, som innefattar en etiskt och kritiskt perspektiv på den ansvarsfulla uppgiften att arbeta på medborgarnas uppdrag i en demokratisk och politiskt styrd organisation. Vidare lyfter många studenter också fram programmets ämnesmässiga bredd, som man menar ger en generalistkunskap som upplevs som värdefull att ha med sig i framtida yrkesliv. Även professionsföreträdare framhåller värdet av den ämnesmässiga bredden i programmet, och många lyfter fram att den jämförelsevis långa praktikperioden i slutet av utbildningen ger mycket goda möjligheter för studenterna att praktiskt omsätta sina teoretiska kunskaper på ett sätt som ökar deras anställningsbarhet och attraktivitet på arbetsmarknaden. Samtliga svarande i studentvärderingen anger vidare att de i mycket eller ganska stor utsträckning är nöjda med sitt val att studera på Administratörprogrammet (varav 82 procent anger ”i mycket stor utsträckning). 77 procent av de svarande i studentvärderingen anger att de fått erbjudande om arbete efter avslutad utbildning. 32 procent av studenterna har fått erbjudande om en tillsvidareanställning.
Övrigt

Eventuella förslag till förändringar

Ett förändringsarbete pågår sedan några år tillbaka, och detta arbete har intensifierats i samband med att programmet genomgick en intern utvärdering under 2018, vilket resulterade i en åtgärdsplan som initierades under 2019.

Mot bakgrund av detta arbete, och utifrån synpunkter från studenter, lärare och professionsföreträdare, har kursutbudet förändrats på flera olika sätt utifrån bedömningar om kvalitet och relevans, där vissa kurser har tagits bort och nya har tillkommit. En viktig del i detta arbete har varit att skapa ökad progression och en tydligare röd tråd på programmet. Dessutom har kravnivån skärpts, och nya, högre förkunskapskrav har införts för fortsatta programstudier fr.o.m. termin 3. Dessa förändringar behöver nu få ”sätta sig”, men kommer löpande att utvärderas.

Arbetet med att utveckla programmet fortlöper, i dialog med studenter, lärare och professionsföreträdare. Ytterligare förändringar i kursutbudet är inplanerade de närmaste åren, bl.a. att så snart det är praktiskt genomförbart öka juridikinslaget på programmet samt utveckla utbudet av valbara kurser för de studenter som väljer att inte göra praktik den sista terminen.