



Programrapport

Programmets namn: Magisterprogrammet i hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap	Ladokkod: VAADM
Antal högskolepoäng: 60	Årskull HT18-VT20
Programansvarig: Cecilia Ljungblad	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

Programvärderingen som gjordes via enkät på Pingpong vände sig till studenterna som startade utbildningen hösten 2018 och var aktuella i utbildningen vårterminen 2020. Av 29 studenter har 11 (37%) valt att svara på enkäten. Flera påminnelser såväl muntligt som skriftligt om vikten av att besvara programvärderingen ha gjorts såväl muntligt som skriftligt.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Programmet ges via distansundervisningen på halvfart. I samtliga kurser har introduktion och examinationsseminarier erbjudits på campus. Distansutbildning i sig ställer stora krav på studenters självständigt och ansvarstagande för att planera och genomföra sina studier. I samtliga kurser termin 1, 2 och 3 har studenterna varit indelade i mindre diskussionsgrupper kopplat till ansvariga lärare. Studenterna har också uppmanats att vid behov vända sig till kursansvarig lärare. Då varje kurs genomfört en kursvärdering som beaktas av lärolaget har studenterna givits möjlighet att framföra sina synpunkter på kurserna. Kursutvärderingar har utgjort en del av de förändringar som genomfört i programmet. Studenter har även erbjudits möjlighet att vara representerade i programrådet för utbildningar inom organisering, ledarskap och administration i vård och omsorgssektorn vid sektionen för arbetsliv och välfärd.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Enligt programvärderingen uppger alla svarande att de är ganska eller mycket nöjda med val av program för sina studier (varav 64 procent uppger sig vara mycket nöjda). Samtliga studenter anger att programmets innehåll i praktiken i stort överensstämmer med utbildningsplanen (55% anger att det helt stämmer överens). Att programmets mål var tydliga uppger 99% och i snitt anger 54% att de instämmer helt i att de uppnått målen i de olika kurserna medan 42 % anser att de i ganska hög grad nått måluppfyllelse. Gällande kursernas relevans i programmet anger 88% dem som relevanta. Den kurs som avviker och av 18% anses varit mindre relevant är kursen i vetenskaplig metodik. Samtliga studenter uppger att kravnivån på kurserna varit hög och ganska jämn mellan kurserna. 90% av studenterna uppger sig vara nöjda med lärarna och deras insatser. I de fria kommentarerna efterfrågas möjlighet att läsa vidare till masterexamen.

Forskningsanknytning

Samtliga kurser har en forskningsanknytning dels genom den vetenskapliga litteratur som används men även via inspelade föreläsningar av olika forskare inom området. I examinationsuppgifter efterfrågas att studenterna självständigt söker, granskar och integrerar vetenskapliga artiklar. Examensarbetet, 15 hp, bygger också på vetenskaplig litteratur i kombination med genomförande av empirisk undersökning. Med något undantag är samtliga lärare som undervisar i programmet disputerade och forskar inom sina respektive områden.

Resurser

I princip samtliga undervisande lärare på programmet är disputerade. På totalen är det få lärare och en av dem är med i nästan alla kurser. Kursbudgetarna har bedömts vara väl anpassade utifrån studentgruppen och dess behov. Det har funnit en flexibilitet i hur timmarna har använts i de olika kurserna. Vid akademien har tillgång till lokaler med utrustning för distansundervisning funnits.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Ett av förkunskapskraven är ett års yrkeserfarenhet inom vård och omsorgssektorn, vilket innebär att studenterna vid examen inte kommer ut helt ny/oerfarna på arbetsmarknaden. Merparten av studenterna har redan vid utbildningens start ett chefs/utvecklingsuppdrag. Fyra av de elva studenter som besvarat enkäten anger att de under/efter genomförd utbildning har fått erbjudande om annan tjänst.

Övrigt

Ett programråd för utbildningar inom organisering, ledarskap och administration i vård och omsorgssektorn tillsattes år 2018. Syftet med programrådet är att kvalitetssäkra utbildningars relevans, med särskilt fokus på professions- och forskningsanknytning för utbildningarna, genom att erbjuda ett forum där externa och interna intressenter möts för att diskutera strategiska utbildningsfrågor. I programrådet finns representanter från det omgivande samhället (Södra Älvsborgs sjukhus, Bräcke diakoni samt Borås stad), det finns studentrepresentanter som Studentkåren tillsätter, samt interna ledamöter i form av lärarrepresentant, studievägledare samt programansvarig. Magisterprogrammet i hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap är en av de utbildningar som programrådet fokuserar på.

Under 2019 hölls fyra möten. Under våren 2020 fick planerade möten ställas in pga covid19. Under hösten 2020 planeras det för digitalt möte. Under de programrådsmöten som hållits har frågor gällande till exempel förutsättningar och behov i verksamheterna, vilka utmaningar man där ser framgent, vad högskolan kan bidra med, möjligheter till praktik med mera diskuterats.

Genomströmning

Vid utbildningens start antogs 80 studenter varav 61 registrerade sig, 7 av dessa var omregistrerade. Vid avslutande examenskurs var 27 studenter registrerade, 1 av dessa var omregistrerad. Genomströmningen inklusive omregistrerade studenter var således $27/61=44\%$.

Eventuella förslag till förändringar

Möjligheter till samläsning med andra program vid akademien skulle kunna bli aktuellt.