



Programrapport

Programmets namn: Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård	Ladokkod:
Antal högskolepoäng: 60hp	Årskull: GPSYK18H
Programansvarig: Aleksandra Jarling	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

8 av 8 studenter har svarat på programutvärderingen (100%). 9 studenter startade programmet hösten 2018. 1 student begärde avbrott i sin utbildning efter två terminer. Övriga 8 har fullföljt programmet i sin helhet. Av dem som utvärderat är 5 kvinnor och 3 män. 5 studenter har erfarenhet av tidigare högskolestudier förutom sjuksköterskeutbildningen, samtliga 15hp eller mer. Ingen har någon tidigare högskoleexamen.

Genomströmningen av studenter i programmet är god, av de kvarvarande 8 registrerade studenterna har samtliga godkänt på alla moment.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Specialistutbildningen är upplagt som en distansutbildning med regelbundna campusveckor. Det betyder att studenterna är på campus 1-2 dagar då det är campusvecka och att de mellan dessa veckor har studier i hemmet. Detta upplägg gör att studenten måste ta stort eget ansvar för sina studier vilket har fungerat bra. Under campusveckorna ges föreläsningar och seminarier i syfte att ge en grundläggande förståelse för de aktuella områdena. Studenten fördjupar sedan sitt lärande genom egenstudier som följs upp genom examination. Merparten av examinationerna sker som aktivt lärandemoment i form av bland annat seminarium, hemtentamen och skriftliga inlämningsuppgifter. Detta arbetssätt har utvärderats av både lärare och studenter som positivt för det egna lärandet då studenten ses som en aktiv, kompetent och kunskapsökande individ med eget ansvar för sina studier. Studenternas delaktighet gynnas också i denna aktiva lärandeformen.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Studenterna utvärderar programmets innehåll, undervisningsformer, examinationer och progression som mestadels mycket bra eller bra. Studenterna bedömer i hög/mycket hög utsträckning att utbildningen bidragit till förmågan att lösa problem, gett den kunskaper i avancerad omvårdnad och att kunna bedöma medicinska tillstånd och att kunna planera och organisera arbetet.

Det som möjligtvis skattas något lägre (god) är förmågan att agera och fatta beslut i akuta situationer.

4 kurser (inkl. examensarbete) har under programmets gång samlästs med andra specialistutbildningar. Studenterna har i programutvärderingen inte utvärderat denna fråga men i den muntliga utvärderingen med studenterna framkom en variation av upplevelser/åsikter som handlade

om respektive delkurs. Delkurserna upplevdes som allt från "mycket intressant och användbart" till "inte alls så intressant för mig", alltså en variation på en individuell nivå, vilket ju är svåranalyserat som helhet.

VFU har erbjudits inom psykiatrisk slutenvård, öppenvård (barn och vuxen) och rättspsykiatri. Studenterna har i stor utsträckning fått önska sina placeringar som beslutats i samråd med kursansvarig och verksamheten vilket har uppskattats av studenterna. Studenterna har uppmanats att välja en verksamhet/område som de tidigare inte varit verksamma inom eller har kännedom om för att i möjligaste mån bredda sina perspektiv och lärande.

Forskningsanknytning

Utifrån programutvärderingen och den fråga som finns avseende forskningsanknytning framgår att studenterna i mycket hög utsträckning (62%) eller i hög utsträckning (25%) att de fått redskap att hålla sig uppdaterade på aktuell forskning.

Lärarna utvärderar forskningsanknytningen i programmet som god. Lektorerna och adjunkternas forskning för in i utbildningen, kurslitteratur (inkluderande vetenskaplig litteratur) uppdateras med regelbundenhet för att följa utvecklingen, examinationer och övriga kursmoment bygger på vetenskap och aktuell forskning. Lärare inom programmet forskar aktivt och deltar i forskningssamhället med vetenskapliga artiklar och konferenspresentationer.

Inom programmet har representanter bjudits in för att stödja en bred kompetens och tvärprofessionella perspektiv på området. Exempelvis har vi bjudit in läkare som aktivt arbetar inom olika kontext, terapeuter, chefer och projektledare.

Studenterna tränas i att forskningsanknyta examinationsuppgifter genom att söka vetenskaplig litteratur, granska den och inkludera den i examinationer. I examensarbetet kommer detta till uttryck genom framskrivning av ett eget arbete på magisternivå vilket ställer stora krav på studenternas vetenskapliga förmåga. Studenterna skriver sina uppsatser inom områden som finns inom ramen för pågående forskning på akademien och/eller väljer självständigt ett eget område av relevans för professionen.

Resurser

Resursfördelningen inom programmet avseende lärarkompetens har sett olika ut genom programmets olika kurser. Mestadels har programmets resurser varit fördelade på en lektor och en doktorand/adjunkt. Antalet faktiska timmar som respektive person har i programmet varierar beroende på andra arbetsuppgifter. Varje kurs har en kursansvarig och en examinator (som alltid är disputerad lektor). Adjunkten har i flertalet kurser varit kursansvarig och lektorn har varit examinator. Vissa kurser har inneburit ett delat kursansvar.

För att säkerställa hög vetenskaplighet inom programmet tas vid behov föreläsare med specifik kompetens in i undervisningen.

Kursen Psykiatrisk vård ur ett samhällsperspektiv har getts av en lektor från distrikt-området tillsammans med ovan nämnd adjunkt. Kurserna som under programmets gång genomförts gemensamt med barn/äldre/distrikt har haft andra kursansvariga än de som arbetat i programmet.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

Enligt studenternas svar i programutvärdering så har utbildningen överlag förberett studenterna på ett bra sätt inför sin yrkesroll som specialistsjuksköterska. Studenterna känner sig väl förberedda att arbeta inom psykiatrisjuksköterskans ansvarområden. Studenterna skulle i hög omfattning välja att studera på Högskolan i Borås om det valt idag och de skulle i hög omfattning rekommendera specialistsjuksköterskeutbildningen med inriktning mot psykiatrisk vård till andra.

Kontakt med verksamheten har skett genom programmöten där företrädare från olika delar av psykiatrisjuksköterskans verksamhetsområde finns med. Dessa möten har gett positiv respons till utbildningens innehåll samt till studenternas grad av att vara förberedda att arbeta efter examen.

Utbildningen kommer att utvärderas i dialog med verksamhetsföreträdare vid nästkommande Programråd.

Övrigt

Slutligen skriver studenter att utbildningen varit givande och spännande med en tydlig röd tråd som underlättat lärandet.

Eventuella förslag till förändringar

Inga skriftliga synpunkter eller förslag på förändringar har inlämnats i programutvärderingen. Programansvarig och examinator har haft ett gemensamt programavslut där samtliga studenter i programmet närvarade. Här framkom muntliga förslag på enstaka moment i kursen som vi tar med oss. Det handlade exempelvis om förslag på andra verksamhetsföreträdare som föreläsare. En diskussion fördes också om tentamen och att det blir tydligt för studenterna vilka områden som tenteras.