



Programrapport

Programmets namn: Specialistsjuksköterska Vård av äldre	Ladokkod:
Antal högskolepoäng: 60HP	Årskull: VAVÄL 18h
Programansvarig: Lotta Saarnio Huttu	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

8 av 13 (61%) Svarade på programutvärderingen.
Programresultat: Vid programstart registrerades det 16 studenter, tre studenter har gjort studieavbrott under första året och 13 studenter har tagit examen inom specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot vård av äldre.

Analys av:

Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Majoriteten av studenter har bedömt att utbildningen har förberett dem på att arbeta i grupp med andra yrkesföreträdare. Majoriteten av studenterna anser också att de har genom utbildningen blivit medvetna om vikten av att ta hjälp av mer erfarna kollegor om de känner sig osäkra på hur de skall agera.

Innehåll, undervisningsformer, examination och progression

Majoriteten av studenterna har i stor utsträckning upplevt att genomförda aktiviteter har varit adekvata för deras lärande under utbildningen. De flesta studenter har också upplevt i stor utsträckning att examinationsuppgifterna har blivit utformade gällande möjligheterna att värdera och utveckla kunskaper som är relevanta för deras framtida yrkesfunktion.

I programmet har examinationsuppgifterna bestått av skriftliga inlämningsuppgifter och där har studenterna kommenterat att de saknade tentamen som man gör på plats i högskolan. En student kommenterade gällande varierande feedback från lärare och beskrev att det är väldigt värdefullt att få feedback, då det utvecklar lärandet och det akademiska skrivandet. Även mera tid på KTC (Klinisk träningscentrum) önskades av studenterna.

Studenterna önskar ytterliga föreläsningar från personer inom olika vårdverksamheter. Det är många föreläsare redan idag som kommer från verksamheten och vilket har uppskattats av studenterna.

Forskningsanknytning

Forskningsanknytningen ansågs av studenterna vara väl inkluderad under programmet. Exempelvis upplevde studenterna i stor utsträckning att utbildningen har gett redskap för att kunna hålla sig uppdaterad inom aktuell forskning inom sitt yrkesområde. Det är många forskare som medverkar i programmet och både talar om forskning och sprider forskningsresultat.

Programmet har också gett ett stort intresse för de flesta svarade att delta i förändringsarbete och verksamhetsutveckling i framtiden.

Resurser

Studenterna hade några kommentarer gällande studiehandledningar; att de inte alltid var kompletta och att det kom ändringar under kursens gång. Det har även upplevts att det varit för mycket strul gällande lokaler och teknik. Där har högskolan senaste året jobbat med att vara föreläsare och studenter behjälpliga när det gäller tekniska problem och lösningar.

Användbarhet och förberedelser för arbetslivet

I frågan om utbildningens användbarhet och förberedelser för arbetslivet var alla studenter samstämmiga och upplevde i hög utsträckning att utbildningen till specialistsjuksköterska hade förberedd dem att klara sitt arbete inom vård och omsorg. Majoriteten av studenterna upplevde i hög utsträckning att de hade blivit förberedda för sitt framtida arbete inför utbildningen när det gäller förmågan att analysera och lösa problem, skaffa kunskaper i avancerad omvårdnad samt att bedöma patienters medicinska tillstånd.

När det gäller svaren om den verksamhetsförlagda utbildningen och om den hade gett dem möjligheter att träna på kliniska färdigheter så att de kände sig säkra inför framtida arbetsuppgifter var svaren mera splittrade. Där fanns det både svar där studenterna kände att de var utrustade i minde utsträckning inför framtida arbetsuppgifter och några studenter kände att de var förberedda i hög utsträckning inför framtida arbetsuppgifter.

Övrigt

Nu får studenterna behörigheten för förskrivningsrätt gällande hjälpmedel och inkontinensskydd. En student uttryckte att det var en besvikelse att läkemedelsdelen inte var med som en del av programmet.

Eventuella förslag till förändringar

Ett förslag till förändringar är att titta igenom utbildningsplanen och innehållet av kurserna, i avseende innehåll och utformning lärandeaktiviteter och examinationer. Exempelvis att byta ett par skriftliga inlämningsuppgifter till tentamen.

Vi behöver se över hur vi kan öka på studenternas förmåga att skaffa mera kliniska kunskaper så att de blir mer trygga inför sitt kommande yrke. Som förslag; att exempelvis planera in undervisning/träning om olika bedömningar av komplexa vårdsituationer. Även föra samtal med praktikplatserna gällande studenternas kursmål och hur vi tillsammans kan hjälpa studenterna att uppnå dessa.

Utreda möjligheten att inkludera rättigheter för förskrivning av läkemedel inom programmet.

Studenternas förmåga att skriva examensarbete behöver stärkas under hela programmet. Där behöver individuella inlämningsuppgifter innehålla mera problematiserande och argumenterande delar tillsammans med hjälp av vetenskapligt tänkande.