



# Utbildningsplan för Polisprogrammet

Polismyndigheten

2022-01-01

## Inledning

*Förordning (2014:1105) om utbildning till polisman anger ramarna för Polisprogrammet. Med stöd av 2 § fastställer Polismyndigheten utbildningsplan för Polisprogrammet.*

Polisprogrammet är en uppdragsutbildning som genomförs vid ett antal lärosäten i Sverige. Uppdragsutbildningen regleras genom en överenskommelse mellan Polismyndigheten och aktuella lärosäten. I polisens uppdrag till lärosätena är en av de grundläggande förutsättningarna att polisen ansvarar för att upprätta och besluta om utbildningsplan för Polisprogrammet.

*Utbildningsplanen gäller för studenter som börjar Polisprogrammet fr.o.m. höstterminen 2022.*

## Inriktning

Denna utbildningsplan reglerar Polisprogrammets formella ramar och innehåll. Polisprogrammet utgör tillsammans med aspirantutbildningen Grundutbildningen till polisman. Inriktningen är att en nyutbildad polis ska ha tillräcklig kompetens för att, som en del i ett större sammanhang tillsammans med andra poliser, kunna arbeta vid ett lokalpolisområde (LPO) som polis inom brottsförebyggande/ingripandeverksamhet (BF/IGV) eller som utredare (UL).

Polisprogrammet och aspirantutbildningen syftar även till att ge studenten yrkesrelevanta erfarenheter och att främja de förmågor samt egenskaper och attityder som utgör grunden för lämplighet för polisyrket.

Att förhållningsättet till utbildningen och de nyutbildades kompetens är att den bygger på fortsatt progression, där grundkunskap ges under polisprogrammet men där bredare kunskaper och färdigheter måste byggas på under aspirantutbildningen.

## Omfattning

Polisprogrammet är en uppdragsutbildning som i normalfallet omfattar heltidsstudier under fyra terminer men kan, utifrån Polismyndighetens behov, bedrivas i en mer komprimerad form alternativt som deltidsstudier utdraget under en längre tid. För att säkerställa enhetlig och likvärdig utbildning så genomförs den av särskilt utsedda högskolor och universitet. Aspirantutbildningen genomförs av Polismyndigheten enligt beslutad *Nationell kursplan för aspirantutbildningen*.

## Allmänna mål

Polisprogrammet har som mål att säkerställa att studenten uppfyller kraven på de specifika kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som anges nedan ("Specifika mål") samt att främja förmågor med allmän relevans för polisyrket.

Efter att ha genomgått Polisprogrammet ska polisstudenten ha förmåga att

- göra självständiga och kritiska bedömningar
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem
- möta förändringar i samhället och hur det påverkar arbetslivet
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå inom de områden utbildningen avser
- följa kunskapsutvecklingen inom de områden utbildningen avser

Efter att ha genomgått Polisprogrammet ska polisstudenten också ha visat prov på progression gällande kunskaper, egenskaper, förmågor och färdigheter som anges i kravprofil för urval till polisutbildningen och därigenom ha utvecklat förmåga att genomföra aspirantutbildningen. Däribland ingår även fysisk förmåga. Polisprogrammet ska därför säkerställa att polisstudenten uppvisar en fysisk förmåga som är högre än antagningskraven till utbildningen. Polisprogrammet och aspirantutbildningen ska ge studenten tillräckliga förutsättningar för att uppnå kompetensprofil för nyutbildad polis.

## Specifika mål

Efter att ha genomgått Polisprogrammet ska studenten visa specifika kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs för att kunna genomföra Aspirantutbildning och därefter att självständigt arbeta som polis.

Polisprogrammet ska förbereda studenten så att han/hon kan verka inom samtliga fem uppgiftsområden som anges i polislagen 2§.

1. förebygga, förhindra och upptäcka brottslig verksamhet och andra störningar av den allmänna ordningen eller säkerheten,
2. övervaka den allmänna ordningen och säkerheten och ingripa när störningar har inträffat,
3. utreda och beivra brott som hör under allmänt åtal,
4. lämna allmänheten skydd, upplysningar och annan hjälp, när sådant bistånd lämpligen kan ges av polisen,
5. fullgöra den verksamhet som ankommer på Polismyndigheten enligt särskilda bestämmelser.

Polisprogrammet ska genomsyras av att studenterna ska göras medvetna om - och reflektera kring ämnen som är relevanta för polisrollen såsom medarbetarskydd, eget beteende, säkerhet, egna värderingar kontra polisens, legalistiskt kontra autonomt

perspektiv.

Studenten ska visa förståelse för den värdegrund som demokratin bygger på samt Polismyndighetens egen verksamhetsanknutna värdegrund. Studenten ska utveckla initiativförmåga, empatisk förmåga, självkänedom och ett respektfullt förhållningssätt till andra människor i ett samhälle som karaktäriseras av mångfald.

Jämställdhet mellan kvinnor och män ska alltid iakttas och främjas i utbildningen. Utbildningen ska ge studenten förutsättningar att bemöta personer med särskilda behov. Utbildningen ska också främja förståelsen för andra länder och kulturer samt för internationella förhållanden som är av betydelse för yrkesrollen.

### **Kunskap och förståelse**

Studenten ska visa kunskap om

- Sveriges rättsordning och relevanta EU-rättsakter för polisiär verksamhet
- statsmaktens styrning av polisen
- polisens roll i samhället och om komplexiteten i polisarbetet
- polisens hantering av medarbetsskydd
- brottsförebyggande arbete och problemorienterat kunskapsbaserat polisarbete
- basen i det brottsutredande arbetet inklusive avrapportering och förhör
- Rättsväsendets förmåga att bekämpa it-relaterad brottslighet
- samhällets digitalisering och dess påverkan på brottsligheten på en övergripande nivå
- rättskedjan och olika aktörer som deltar i denna
- hur brottsofferperspektivet bör genomsyra polisens brottsförebyggande och brottsutredande verksamhet
- psykologiska mekanismer som ligger till grund för individers och grupperns beteenden speciellt i kontakt med polisen
- den brottsbekämpande verksamheten såväl ur ett EU- som ett globalt perspektiv på en övergripande nivå
- hur det internationella polissamarbetet kan användas i det dagliga polisarbetet
- aktuell forskning och utvecklingsarbete som har betydelse för yrkesutövningen

### **Färdighet och förmåga**

Studenten ska i allt polisiärt arbete ha förmåga till helhetssyn och kunna

- tillämpa nationell och EU-lagstiftning som är relevant för polisiär verksamhet
- arbeta med brottsbekämpande metoder i polisiärt arbete med särskilt fokus på brottsförebyggande, problemorienterat och kunskapsbaserat polisarbete

- samla in, tillhandahålla, bearbeta och analysera utredningsmaterial och andra beslutsunderlag på ett rättssäkert sätt samt ha kännedom om digitala inslag i brott
- samverka med andra aktörer nationellt och internationellt i brotts-förebyggande och brottsutredande verksamhet
- använda Polismyndighetens arbetsmetoder och teknikstöd och ha kännedom om specialistfunktioner för att få stöd och hjälp i sitt arbete
- bemöta brottsoffer och lämna information, stöd samt skydd
- kommunicera i skilda situationer utifrån olika individers och grupper behov
- tillämpa Polismyndighetens värdegrund, de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar i allt polisiärt arbete
- med respekt för människors olikheter verka för likabehandling och motverka diskriminering
- uttrycka sig rättssäkert och korrekt med fokus på polisiärt skrivande
- identifiera och analysera problem i det polisiära arbetet
- tempoväxla och agera utifrån kunskap och färdigheter i polisiära situationer
- kritiskt kunna granska företeelser och föreställningar inom arbetsområdet och därmed bidra till utvecklingen av yrket och verksamheten
- utföra den polisiära föraruppgiften under tjänsteutövning på ett säkert, fördömligt och effektivt sätt

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska visa

- självkännedom och empatisk förmåga
- förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- ett professionellt förhållningssätt gentemot de människor polisen möter i sin yrkesutövning, med respekt för människors olikheter
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens
- förmåga att skilja mellan evidensbaserad kunskap, erfarenhetsbaserad kunskap och personliga värderingar.

### Självständigt arbete

Inom ramen för Polisprogrammet ska studenten ha fullgjort ett självständigt skriftligt arbete inom ett för polisverksamheten relevant område omfattande fem veckor.

## Pedagogisk grundsyn

Polisprogrammet ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Kunskaperna ska fördjupas genom reflektion, analys och självständig granskning. Utbildningen ska genomföras med ett problembaserat arbetssätt och med en hög grad av ämnesintegration och progression. Utbildningen kan innehålla digitala inslag och undervisning kan ske både på svenska och på engelska. Teori ska integreras med praktisk färdighetsutbildning i form av yrkesanknutna övningar och fältstudier. Händelser och polisiära situationer ska ligga till grund för studenternas kunskapssökande, reflektion, analys och förslag till beslut.

Utbildningen ska präglas av att studenterna, förutom kunskapsinhämtning, övar sig att analysera och lösa polisiära problem, motivera och föredra sina ställningstaganden, hantera polisiära arbetsuppgifter samt utifrån en helhetssyn reflektera över och utvärdera sitt arbete.

## Polisprogrammets innehåll och struktur

Polisprogrammet tar sin utgångspunkt i polisens uppdrag och innehållet i programmet följer förändringar i samhället och kraven på polisens arbete. Polisverksamheten kräver kunskaper i polisiärt arbete och att poliser utvecklar en personlig mognad, gott omdöme, initiativförmåga och handlingskraft för att kunna omsätta kunskaper till faktisk handling.

### Grundpelarna i Polisprogrammets innehåll utgörs av:

- det tvärvetenskapliga ämnet polisiärt arbete där studenten studerar teorier, metoder och förhållningssätt för att utföra polisiära arbetsuppgifter och utveckla professionen på vetenskapliga grunder.
- ett polisiärt tillvägagångssätt med fokus på den kunskap och de praktiska färdigheter som är relevanta för yrket, såsom polisiär konflikthantering inklusive akutsjukvård, it- och kommunikationssystem, bilkörning och forensik
- integrationen av det tvärvetenskapliga och polisiära tillvägagångssättet till en helhet där det centrala är förståelsen för det ömsesidiga beroendet

Polismyndighetens nationella koncept som är relevanta för grundutbildningen och som ska ingå i Polisprogrammet:

- Polisiär konflikthantering (Polkon)
- Polisens nationella förarutbildning (PNF) steg 1
- Polisens förhållningsmodell
- Snabbare lagföring

Polismyndigheten och lärosätena har, via Utbildningsrådet, ett gemensamt ansvar för att relevanta och aktuella arbetssätt och metoder utvecklas och introduceras under polisprogrammet. De polisiära metoderna utvecklas och förändras, vilket innebär att de lärare som undervisar i dessa ämnen ska lära ut aktuella kunskaper och följa Polismyndighetens aktuella koncept.

## Examination

Examination innebär att en examinator bestämmer ett betyg utifrån den eller de former för bedömning av studentens prestationer som anges i en kursplan. Bedömningen av studentens prestationer görs utifrån de mål som anges kursplanen. Bedömningen kan utgå ifrån skriftliga, muntliga eller praktiska uppgifter.

Antalet provtillfällen som erbjuds en student för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs är begränsat till sex tillfällen. För att skapa bästa möjliga förutsättningar för varje enskild student, bör kunskaper, egenskaper och färdigheter bedömas och återkopplas, på individnivå, kontinuerligt under utbildningen. Syftet med detta är dels att göra studenterna medvetna om de krav som ställs, dels att kunna erbjuda individuellt stöd vid behov.

Stöd ska särskilt ges i de kurser som studenterna inte kan utveckla via självstudier. De studenter som trots extra stöd bedöms ha mycket svårt att uppnå godkända resultat alternativt bedöms inte ha förutsättningar att efter fullgjord utbildning kunna uppfylla kompetensprofilen för nyanställd polis, ska underställas en lämplighetsbedömning i samråd med Polismyndigheten.

## Aspirantutbildning

Polisstuderande som är godkänd på Polisprogrammet får påbörja aspirantutbildningen. Student som godkänts på Polisprogrammet samt på aspirantutbildningen, utifrån det nationella bedömningsunderlaget för aspirantutbildningen erhåller utbildningsbevis. Under förutsättning att säkerhetsprövningen godkänns erbjuds tillsvidareanställning som polisassistent vilken inleds med sex månaders provanställning.

## Studieuppehåll

Lärosätena kan självständigt bevilja en student studieuppehåll under högst en termin (6 månader) eller motsvarande vid maximalt ett tillfälle under utbildningstiden. Därefter ska frågan underställas Polisen.

Om det gäller lagstadgad ledighet såsom föräldraledighet, utlandstjänstgöring, militärtjänstgöring, vård av närstående och politiskt uppdrag på heltid kan ytterligare studieuppehåll beviljas av lärosätet.

Om studierna avbryts utan att studieuppehåll beviljats ska lärosätet skyndsamt meddela Polisen för bedömning utifrån Förordning (2014:1105) om utbildning till polisman.

### **Ikraftträdande**

Denna utbildningsplan gäller fr.o.m. höstterminen 2022

### **Övergångsbestämmelser**

Den som före höstterminen 2022 har påbörjat utbildning enligt tidigare utbildningsplan och fullföljt studierna, utan studieuppehåll från gällande studieordning, slutför sin utbildning enligt de tidigare bestämmelserna i då gällande utbildningsplan.