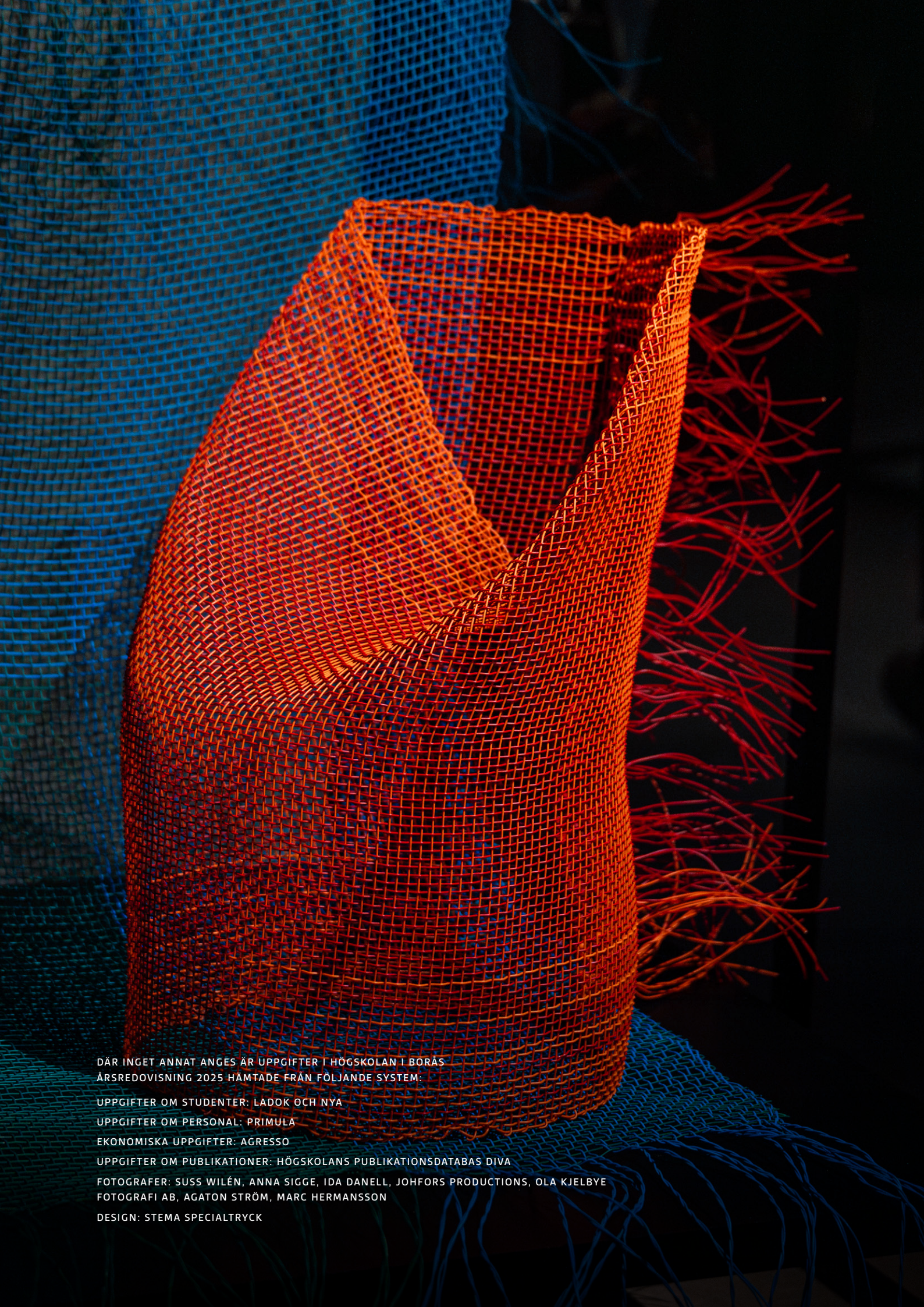




HÖGSKOLAN
I BORÅS

ÅRSREDOVISNING 2025

HÖGSKOLAN I BORÅS DNR 967-25



DÄR INGET ANNAT ANGES ÄR UPPGIFTER I HÖGSKOLAN I BORÅS
ÅRSREDOVISNING 2025 HÄMTADE FRÅN FÖLJANDE SYSTEM:

UPPGIFTER OM STUDENTER: LADOK OCH NYA

UPPGIFTER OM PERSONAL: PRIMULA

EKONOMISKA UPPGIFTER: AGRESSO

UPPGIFTER OM PUBLIKATIONER: HÖGSKOLANS PUBLIKATIONSDBAS DIVA

FOTOGRAFER: SUSS WILÉN, ANNA SIGGE, IDA DANELL, JOHFORS PRODUCTIONS, OLA KJELBYE
FOTOGRAFI AB, AGATON STRÖM, MARC HERMANSSON

DESIGN: STEMA SPECIALTRYCK

Välkommen till Högskolan i Borås!

INLEDNING	5	RESULTATREDOVISNING – UTBILDNING OCH FORSKNING	44
En engagerande miljö med stark förankring i akademiska värderingar.....	5	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	45
Studentkåren växer, påverkar och förnyar	7	Dimensionering av utbildningsutbudet	45
2025 – Året i korthet	8	Efterfrågan och söktryck	46
Hållbarhet i fokus när Textilhögskolans studenter designade åt FN:s guider	10	Examina	47
RESULTATREDOVISNING – VISION OCH MÅL	12	Läro- och förskolläro-utbildningar	48
Tillsammans tar vi ansvar för framtiden. Genom profilering av utbildning och forskning gör vi skillnad	12	Hälso- och sjukvårdsutbildningar	49
Det attraktiva lärosätet	14	Utbildningar inom teknik och informatik	50
Ett attraktivt lärosäte med ett relevant utbildningsutbud	15	Utbildningar avseende Arificiell Intelligens (AI)	51
En attraktiv arbetsplats	16	Utbildningar för livslångt lärande och omställning.....	51
De globala målen enligt Agenda 2030	18	Breddad rekrytering och breddat deltagande	52
Kompleta akademiska miljöer 2.0	27	Uppdragsutbildning.....	52
Biblioteks- och informationsvetenskap	28	Studieavgifter för tredjelandsstudenter	54
Handel och IT.....	30	Resurser och finansiering	54
Människan i vården	32	Forskning och utbildning på forskarnivå	56
Pedagogiskt arbete	34	Bredd och spets.....	56
Resursåtervinning	36	Aktivt deltagande i Horisont.....	57
Textil och mode	38	Utbildning på forskarnivå	57
Måluppfyllelse och resultat	40	Publikationer	58
Kompetensförsörjning	42	Resurser och finansiering.....	59
Kompetensutveckling.....	43	Kvalitet i utbildning och forskning	60
		Kvalitetsarbete	60
		Genomförd och pågående lokal utvärdering av utbildning.....	60
		Universitetskanslersämbetets granskning av högskolans kvalitetssäkringssystem.....	60
		Genomförd och pågående lokal utvärdering av forskning.....	61
		RESULTATREDOVISNING – STYRNING OCH KONTROLL	62
		Styrning av Högskolan i Borås	63
		Intern kontroll	65
		FINANSIELL REDOVISNING	68
		VÄSENTLIGA UPPGIFTER	84

*Redo att ta
nästa kliv mot
ett universitet som
tar ansvar för
framtiden.*



En engagerande miljö med stark förankring i akademiska värderingar



Att våga förändras, att lämna den upptrampade stigen, att hitta en egen väg. Högskolan i Borås vågar alltid förändras, det visar vi gång på gång. Men vi får aldrig göra det utan respekt för det vi är, de vi är. Vi tar varje dag kliv framåt, som lärosäte, som medarbetare och som individer.

Vissa kliv går obemärkt förbi, lika självklara som oundgängliga och livsviktiga. Andra är definierande och spektakulära. De blir uppmärksammade, omtalade och märks. Men alla kliv behövs för att våga skapa nya vägar. Året består inte av enskilda steg utan en rad av händelser och aktiviteter som alla är en del i samma rörelse. Alla steg leder mot samma mål – en ny väg framåt.

Styrelsen har beslutat att Högskolan i Borås ska ta nästa steg i sin utveckling och arbeta för att bli Sveriges textiluniversitet. Det är en naturlig fortsättning på vårt långsiktiga arbete för att förena utbildning, forskning och innovation i profiler som är avgörande för Sveriges hållbara utveckling. Textil är en nationell och internationell angelägenhet som stärker svensk konkurrenskraft genom att bidra till ny industrialisering, cirkulär ekonomi, innovation, klimatomställning och ökad exportförmåga.

Samtidigt har vi fastställt nya mål och strategier för 2026–2030, som ska vägleda hela verksamheten. De två målen, Det attraktiva lärosätet och Profiler och samhällsrelevans, beskriver vad vi vill vara som lärosäte. Vi ska vara en miljö som lockar och engagerar, som uppmuntrar det fria och kritiska tänkandet och som tydligt visar sin samhällsnytta.

Ett konkret uttryck för detta är TexAI, vår nya forskningsprofil finansierad av KK-stiftelsen. Projektet är ett samarbete mellan Textilhögskolan och Institutionen för informationsteknologi, där forskare, företag och branschorganisationen TEKO tillsammans utvecklar AI-baserade lösningar för en mer cirkulär textilindustri. TexAI visar hur vi arbetar tillsammans och gränsöverskridande, mellan discipliner, mellan akademi och näringsliv – och hur ny teknik kan bli en drivkraft för hållbar industriell utveckling.

När vi nu blickar mot nästa period gör vi det med tre strategier som grund: Tillsammans och gränsöverskridande, Ett levande campus och Miljöer med spets. De speglar vår övertygelse om att förändring skapas genom samverkan, nyfikenhet och kvalitet.

Med vår historia, vår kompetens, våra samarbeten och vår oförmåga att stå still är vi redo att, med mod och respekt, ta nästa kliv i vår utveckling. Mot ett universitet som tar ansvar, för Sverige, världen och framtiden. ●

MATS TINNSTEN
REKTOR, HÖGSKOLAN I BORÅS

*När gemenskap
möter engagemang
får studenternas röst
kraft att forma
framtiden.*



Studentkåren växer, påverkar och förnyar



Under 2025 har Studentkåren i Borås identifierat tre prioriterade utvecklingsområden: studentliv och ett attraktivt lärosäte, fullständig studentrepresentation samt mervärde av medlemskap, med ett övergripande fokus på att stärka organisationens struktur och bärighet. För att säkerställa långsiktig kontinuitet samt främja tillväxt och utveckling arbetar studentkåren med att etablera tydliga rutiner, processer och arbetsformer.

Studentkåren i Borås ser ett aktivt och inkluderande studentliv som en central förutsättning för rekrytering av nya studenter och för att stärka engagemanget, men även för att skapa en starkt känsla av samhörighet inom högskolan. Ett levande studentliv kännetecknas av en bredd av aktiviteter som tillgodoser olika studentgruppers intressen och behov. Allt från mindre initiativ som bokklubbar och stickbio till större, gemensamma arrangemang såsom banketter och Exit Party. Under verksamhetsåret 2025/2026 har studentkåren planerat för 89 studiesociala aktiviteter med varierande inriktning, vilket bidrar till att främja gemenskap, välmående och delaktighet bland studenterna.

Utbildningsbevakning genom studentinflytande är ett av studentkårens mest prioriterade uppdrag. Studentkåren anser att studentinflytande utgör en central del i kvalitetssäkringen av utbildningarna vid Högskolan i Borås och ger värdefulla perspektiv på utbildningens innehåll, pedagogik och genomförande. Därför strävar studentkåren efter fullständig studentrepresentation i alla miljöer där studenter har möjlighet att påverka. Idag finns särskilda utmaningar i att rekrytera studentrepresentanter till utbildningsutskotten. För att möta detta har en handlingsplan påbörjats med fokus på att etablera mer kontinuerlig kontakt med programansvariga och programråden. Syftet är att skapa en tydligare rekryteringsväg där engagerade studenter från programråden i högre utsträckning lyfts vidare till utskottsarbetet.

En stark studentrörelse bygger på en bred och engagerad medlemsbas. Historiskt har brist på tydligt mervärde för medlemskapet bidragit till låga medlemsantal, vilket äventyrar kvaliteten i studentkårens arbete. Under 2025 har studentkåren därför fokuserat på att öka medlemskapets attraktionskraft genom exklusiva evenemang, konkreta medlemsförmåner och ökad samverkan med näringslivet. Dessa insatser har gett tydliga

resultat då antalet medlemmar nästintill fördubblats jämfört med föregående verksamhetsår, vilket markerar en positiv utveckling för studentkårens tillväxt.

Samtidigt kvarstår utmaningar kopplade till ekonomi och finansiering. År 2025 beslutade regeringen att minska de statliga anslagen till landets studentkårer med 20 miljoner kronor. Beslutet får stora konsekvenser för studentkåren i hela Sverige, som nu tvingas se över sina uppdrag, söka alternativa finansieringskällor och i vissa fall överväga personalnedskränningar. Denna nedskränning riskerar att försvaga studentinflytandet och därmed hota både utbildningarnas kvalitet och studenternas studietid. Redan idag innan beslutet hunnit påverka oss täcker inte våra medel fullt ut våra kostnader och en del av verksamheten finansieras idag via sparade reserver. För att säkra långsiktig hållbarhet behöver kårstyrelsen fortsätta arbetet med att sänka fasta kostnader, prioritera verksamhetsområden och identifiera externa finansieringsmöjligheter.

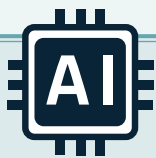
Trots den utmanande ekonomiska situationen vill jag som kårordförande avslutningsvis uttrycka min stolthet över studentkårens positiva utveckling under det gångna året, särskilt över att många av våra sektioner nu fått ordentlig fart på sin verksamhet. Genom att lyfta och stötta våra sektioner, hjärtat i vår organisation, skapar vi tillsammans en starkare kår. När sektionerna får rätt verktyg och förutsättningar kan vi tillsammans nå fler studenter och göra verklig skillnad. Detta arbete blir särskilt betydelsefullt långsiktigt, där Högskolan i Borås ambition att bli ett universitet kräver starkt samarbete mellan studentkår och lärosäte. För att fortsätta utvecklas behöver vi bygga vidare på det framgångsrika arbete vi startat genom större kontinuitet, långsiktiga partnerskap samt skapa förutsättningar för hållbar ekonomi och finansiering. Med framtidstro och gemensamma krafter stärker vi studenternas röst och formar framtidens studentkår. ●



LINN BENGTTSSON
ORDFÖRANDE,
STUDENTKÅREN I BORÅS

2025

– året i korthet



Högskolan i Borås har beviljats medel från KK-stiftelsen för att etablera en ny forskningsprofil: TexAI – Knowledge in AI-Driven Innovation for Circular Ecosystems in the Textiles and Fashion Industry. Den nya forskningsprofilen är ett åttaårigt projekt med en total budget på 116 miljoner kronor och sker i nära samverkan med 19 företag och branschorganisationen TEKNO.

TexAI är ett samarbete inom Högskolan i Borås, mellan Textilhögskolan och Institutionen för informationsteknologi. Projektet ska utveckla AI-baserade lösningar som främjar cirkulära flöden, minskar miljöpåverkan och stärker den svenska textilindustrins konkurrenskraft.



I forskningsmiljön inom biblioteks- och informationsvetenskap ingår den internationella open access-tidskriften Information Research som Bibliotekshögskolan är ansvarig utgivare för. Tidskriften firade 30 år inom ämnet 2025!

BESÖK

H.M. Konung Carl XVI Gustaf
Landshövdingen i Västra Götalands län
Sten Tolgfors
Landshövdingen i Jönköpings län Brittis Benzler
Statsminister Ulf Kristersson
Bistands- och handelsminister Benjamin Dousa



Nytt ledarskapsprogram

Hösten 2025 startade ett nytt kandidatprogram i ledarskap och organisering inom vård och omsorg, och söktrycket blev högt direkt.

LOUISE LINDEROTH, modedesigner, har med sitt varumärke Loudehrot utvecklat design som visat hur mode kan vara ett verktyg för inkludering.

DANIEL FORSMAN, stadsbibliotekarie, har länge drivit utvecklingen av biblioteken med mod och nytänkande.



MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM

Den 13 november undertecknade Högskolan i Borås Magna Charta Universitatum vid en högtidlig ceremoni på King's College i London, Storbritannien. Med det sällar sig högskolan till ett globalt nätverk av lärosäten som tydligt står upp för akademisk frihet och universitetens självständighet.



Keynote Couture

Hur möter modeindustrin dagens klimatutmaningar? Keynote Couture visar vägen – ett plagg tillverkat av återvunnet material, som Melati Wijsen, grundare av Youthtopia, bar vid invigningen av EAIE-konferensen i Göteborg, där högskolan var medvärd.. Designen skapades i samarbete med Textilhögskolan av mode-designern Pawel Robuta, tidigare masterstudent vid Textilhögskolan.

HÖGAKTUELL FÖRELÄSNING

Den 5 februari välkomnades Paul Gill, professor i säkerhets- och brottsstudier vid University College London, till Högskolan i Borås. Runt 1 000 studenter och externt inbjudna deltagare följde den högaktuella föreläsningen om ensamagerande terrorister, på plats eller via länk.



19 474

REGISTRERADE
STUDENTER

69

UTBILDNINGSPROGRAM



822

MEDARBETARE



6

PRIORITERADE
FORSKNINGSOMRÅDEN

STORA HÅLLBARHETSPRISET 2025

I en textilbransch med stora utmaningar visar remake-företaget XV Production att ansvar och tillväxt kan gå hand i hand. Med sin fabrik och verksamhet i Borås sätter de en ny standard där kreativ höjd möter schysst arbetskraft.

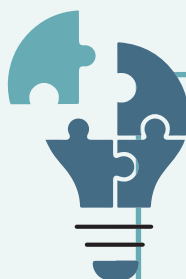
ÅRETS LÄROSÄTE FÖR DEN
VERKSAMHETSFÖRLAGDA
UTBILDNINGEN

Högskolan i Borås har fått bäst resultat enligt den årliga enkätundersökning som Vårdförbundet Student genomför bland sina medlemmar. Utmärkelsen bygger på studenternas egna upplevelser av sin verksamhetsförlagda utbildning.

DOTANK STOCKHOLM



Science Park Borås öppnade i samarbete med AMF Fastigheter DoTank Stockholm i Marievik – en kreativ innovationsmiljö som ska driva omställningen mot ett cirkulärt och hållbart samhälle med fokus på handel, textil, mode och stadsutveckling.



HACKATHON

Den 8–9 maj samlades cirka 200 tech-entusiaster från Borås-företag, Högskolan i Borås, Yrkeshögskolan i Borås och gymnasieskolor för att delta i årets hackathon – Borås Tech Challenge. Arrangör är Tech Borås med stöd från närmare 30 organisationer som är med och sponsrar. I år var det rekordmånga deltagare som skapade digitala innovationer under 24 intensiva timmar.

VÄRLDSUTSTÄLLNING

Vid Textilhögskolans event "Sustainable Textile & Fashion by Sweden", som hölls under världsutställningen Expo 2025 i Osaka, Japan, samlades röster från den svenska och japanska modeindustrin för att utforska framtiden för hållbart mode.

Biblioteksdagarna
kom till Borås

Bibliotekssektorn samlades i Borås för att lyssna, samtala och utbyta idéer. Årets tema var Tillbaka till framtiden, med återblickar på tidigare konferenser för att synliggöra utvecklingen och skapa nya insikter om bibliotekens roll framåt.

TYDLIG ÖKNING

Högskolan i Borås ökade antalet första-handssökande till höstens utbildningar. Särskilt positivt var att antalet förstahands-sökande till program ökade med 17,7 procent. Även det internationella intresset steg kraftigt. Antalet internationella studenter som antogs till en masterutbildning nästan dubblerades jämfört med förra året.



ÅRET I SIFFROR

	2025	2024	2023
Omsättning, mnkr	1091,2	1 020,8	963,9
– varav externa intäkter	367,2	312,3	279,4
Verksamhetsutfall, mnkr	16,7	-5,0	-36,3
Myndighetskapital, mnkr	96,0	79,3	84,3
Antal helårsstudenter, HST	6 579	6 664	6 488
Antal helårsprestationer, HPR	5 177	5 032	5 017
Antal avlagda examina	1 794	1 994	1 787
Antal disputationer	17	14	19
Medeltalet anställda	822	835	828
Antal professorer	50	47	49
Antal egna doktorander	75	83	90
Andel disputerade	61%	59%	58%

Hållbarhet i fokus när Textilhögskolans studenter designade åt FN:s guider

Textilhögskolan, vid Högskolan i Borås, har som första lärosäte någonsin utvecklat en ny generation guidekläder till Förenta Nationernas (FN) högkvarter. Den färdiga kollektionen, karakteriserad av elegans, hållbarhet och funktionalitet, lanserades med en spektakulär modevisning på FN:s högkvarter i New York den 22 april 2025.

Sedan 1952 har guiderna vid högkvarteret, som visar runt 200 000 gäster årligen – från världsledare till skolklasser – burit kläder ur speciellt framtagna kollektioner, som tidigare har designats av internationellt erkända modehus som Dior och Benetton.

SAMARBETE KÄRNAN I PROJEKTET

Designarbetet har bedrivits kollaborativt av ett internationellt team på tjugo designstudenter, på både kandidat- och masternivå inom textil- och modedesign, samt två designledare. Ett stort team från högskolan har tillsammans drivit projektet, där designteamet ingår samt experter inom produktion, storlekar, kommunikation, logistik och event. Arbetet har också genomförts i nära samarbete med FN.

EN HÅLLBAR KOLLEKTION

Social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet har präglat arbetet i projektet med fokus på design och produktion som håller över lång tid, eftersom kollektionen kommer att användas i cirka åtta år – mycket längre än vad en normal livscykel är för användning av plagg. Kollektionen går därmed att koppla mot de globala hållbarhetsmålen jämställdhet, anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt, minskad ojämlikhet, hållbar konsumtion och produktion samt genomförande och globalt partnerskap.

Kollektionen strävar efter enhetlighet mellan könen och innehåller könsneutrala plagg. Den är inkluderande och flera plagg är designade med inbyggda funktioner som gör dem möjliga att anpassa för alla kroppstyper.

Exempel på andra hållbara lösningar är att mönstret på scarfarna tryckts med digitaltryck, en teknik som förbrukar minimalt med vatten. Många plagg består av naturmaterial med hög komfort och alla knappar är tillverkade i corozo, ett naturmaterial gjort av taguanötter, ett utmärkt sätt att ersätta syntetmaterial. Materialet till klänningen är hämtat från deadstock, vilket innebär att

tyget en gång producerades men aldrig användes, vilket ger nytt liv åt befintligt material.

Kollektionen är producerad i Europa, varav två plagg i Sverige, i samarbete med prestigefyllda tillverkare som Eton, Cavaliere, Trikāby och ACG Accent, vilket garanterar högsta kvalitet och innovation.

FAKTA OM PROJEKTET

Projektet finansierades av Högskolan i Borås och Paul Frankenius stiftelse för Sveriges Mode och Textiluniversitet samt stöttades av Sveriges regering. Projektet möjliggjordes av UN Department of Global Communications och UN Office for Partnerships, i samarbete med Sofia Hedström de Leo, en rådgivande styrelsemedlem i FN:s nätverk för mode och livsstil.





Vision och mål



Tillsammans tar vi ansvar för framtiden. Genom profilering av utbildning och forskning gör vi skillnad

Genom visionen markerar Högskolan i Borås att lärosätet ska fortsätta följa och driva samhällsutvecklingen och ta ansvar för framtiden och de utmaningar som samhället står inför. I en tid när samhällsdebatten hotas av inskränkningar och förnekelse av kunskap ska högskolan vara en självständig och kritisk reflekterande kraft som tar ansvar i debatten och utnyttjar friheten att utforma utbildning och forskning. Högskolans ansvar är att erbjuda kommande generationer en utbildning baserad på aktuell forskning samtidigt som högskolans forskning bidrar till att kritiskt granska samhällets utveckling.

Av visionen framgår även att lärosätet bedriver verksamheten tillsammans. Tillsammans med studenter, medarbetare, samarbets- och samverkanspartner och över organisatoriska gränser identifierar och formulerar högskolan aktuella problemställningar som blir till utmaningar i utbildning och forskning. Högskolan ser teori och praktik som sammanflätade perspektiv som berikar varandra och som tillsammans bidrar till kvalitet i utbildning och forskning. Det är högskolans ansvar att garantera den vetenskapliga nivån i partnerskapet så att den motsvarar de höga kvalitetskrav som ska ställas på högre utbildning och forskning.

Genom visionen markerar högskolan att lärosätet ska fortsätta arbetet med att profilera verksamheten så att den utbildning och forskning som bedrivs vid lärosätet fortsätter bidra till en hållbar samhällsutveckling. Ansvaret för profileringen inkluderar samtliga medarbetare och är något som görs tillsammans oberoende av organisatoriska gränser och arbetsuppgifter. För att förverkliga visionen, möta de utmaningar och

förväntningar som högre utbildning och forskning står inför samt säkerställa en hög kvalitet i utbildning och forskning har Högskolan i Borås följande två mål för verksamheten:

- Det attraktiva lärosätet
- Kompletta akademiska miljöer 2.0

För att bedriva en verksamhet av hög kvalitet som är i linje med högskolans vision och de krav och förväntningar som högskolans mål medför, har lärosätet utarbetat följande strategier:

- Digitalisering
- Profilering
- Miljöer för lärande
- Tillsammans och gränsöverskridande

Utifrån Högskolan i Borås vision, mål och strategier utarbetar högskolans olika organisatoriska enheter verksamhetsplaner. Verksamhetsplanerna följs upp genom ett antal resultatindikatorer för måluppfyllelse i samband med årsredovisning, verksamhetsberättelser och i rektorsdialoger. Resultatet av verksamhetsberättelserna omsätts därefter i nya verksamhetsplaner och aktiviteter.

Det attraktiva lärosätet

Det attraktiva lärosätet bejakar och uppmuntrar det fria och kritiska tänkandet, ifrågasätter etablerade sanningar, utmanar och deltar i samhällsdebatten med ett vetenskapligt förhållningssätt. Vid ett attraktivt lärosäte respekteras olika åsikter och kompetenser och där finns en förmåga att föra en konstruktiv diskussion baserad på fakta. Det attraktiva lärosätet tar ansvar för framtiden och de mål som formulerats i Agenda 2030. Det medför att ett globalt perspektiv och jämställdhetsintegrering är självklara aspekter för utbildning och forskning. Det attraktiva lärosätet är attraktivt för såväl nuvarande som framtida studenter och medarbetare. Det attraktiva lärosätet bedriver sin verksamhet tillsammans med externa samverkansparter inom offentlig sektor, näringsliv och kulturliv.

Genom en miljö som utmärks av problematisering, nyfikenhet och eget ansvar tillsammans med väl utvecklade och ändamålsenliga fysiska och digitala miljöer skapas grunden för en god kunskapsutveckling inom utbildning och forskning. Högskolan i Borås har ett unikt och attraktivt campus beläget mitt i Borås centrum. Det centrala läget underlättar för ett hållbart resande genom att studenter och medarbetare kan gå, cykla eller nyttja kollektivtrafiken till och från högskolan.

Genom sitt centrala läge bidrar högskolans cirka 19 000 studenter till en levande och attraktiv stadsmiljö. Inom campus finns också Textile Fashion Center, ett kreativt centrum för vetenskap, kultur, innovation och affärsverksamhet som stödjer högskolans verksamhet inom främst textil och mode. Lokalerna och Textilhögskolans unika maskinpark erbjuder en enastående miljö för utbildning, konstnärligt utvecklingsarbete och forskning. Högskolans bibliotek är en självklar och levande del av campus. Med generösa öppettider fungerar det som en uppskattad mötes- och studieplats för både studenter och medarbetare. Biblioteket erbjuder ett brett

utbud av informationsresurser som stödjer utbildning och forskning och spelar samtidigt en viktig roll i utvecklingen av högskolans digitala lärandemiljö. Genom kvalificerat stöd till studenter, lärare och forskare bidrar biblioteket till att stärka högskolans attraktivitet som lärosäte. För att avgöra om Högskolan i Borås uppfyller målet att vara det attraktiva lärosätet används följande indikatorer:

- Nöjd Student Index
- Söktryck till utbildningar
- Anställningsbarhet
- Medarbetarindex och doktorandbarometer
- Matris för relevanta mål i Agenda 2030
- Omfattning av verksamhet tillsammans med externa parter

För att nå målet om det attraktiva lärosätet behöver samtliga indikatorer vara uppfyllda. I dagsläget uppfyller Högskolan i Borås målet för vissa av ovanstående indikatorer. Det pågår därför ett ständigt arbete för att högskolan ska fortsätta sin utveckling mot det attraktiva lärosätet.

Ett attraktivt lärosäte med ett relevant utbildningsutbud

HÖGT SÖKTRYCK OCH NÖJDA STUDENTER

Högskolan i Borås målsättning är att genom verksamhetens kvalitet och innehåll tillsammans med erbjudandet om en samlad och rik studiesocial miljö vara ett attraktivt och eftersökt lärosäte för studenterna. Genom att erbjuda efterfrågade utbildningar som förbereder studenterna för det kommande yrkeslivet ger högskolan möjligheter till kompetensutveckling och ett livslångt lärande. Att högskolans utbildningsutbud svarar väl mot studenters intresse visar sig genom att Högskolan i Borås under de senaste åren sett en större ökning av antalet sökande och förstahandssökande till program och kurser än riksgenomsnittet.

Ytterligare en aspekt vad gäller attraktivitet är att ge studenterna goda förutsättningar för en positiv studietid vid lärosätet. Ett exempel är studentinflytandet som är viktigt för att bevaka och medverka i utvecklingen av högskolans utbildningar och forskning. För att bibehålla och vidareutveckla studentinflytandet har Högskolan i Borås ett avtalat samarbete med den studentsammanslutning som har ställning som studentkår vid högskolan. Studentkåren har under året beretts möjlighet till representation i samtliga beslutande och beredande organ vid högskolan. Genom avtalet är studentkåren ansvarig för studiesociala frågor såsom information till studenter och mottagande av studenter under studietiden.

Att högskolan är ett attraktivt lärosäte för studenterna framgår av årets studentbarometer (Nöjd Student Index). Resultatet av årets barometer är jämförbart med tidigare år och visar att studenterna ger högskolan ett fortsatt högt renommé och är nöjda med att ha valt Högskolan i Borås som lärosäte samt är nöjda med sina programval. Vidare upplever studenterna sin utbildning som meningsfull och att det ställs rimliga krav, samtidigt som de efterlyser mer tid för eftertanke och reflektion.

Slutligen visar resultatet att så gott som samtliga studenter upplever Högskolan i Borås som ett lärosäte fritt från diskriminering. Under året genomfördes Doktorandbarometern, en enkätundersökning riktad till samtliga forskarstuderande vid Högskolan i Borås. Jämfört med tidigare undersökningar har nöjdheten med utbildningens innehåll och forskningsmiljön ökat. Samtidigt identifieras några utvecklingsområden, bland annat arbetsmiljö och förebyggande av arbetsrelaterad utmattning. Även kursutbud, kursplanering och karriärstöd är områden som bör stärkas. Ett fåtal av doktoranderna uppgav att de upplevt kränkningar eller trakasserier även om det totala antalet är mycket litet.

ATTRAKTIVA PÅ ARBETSMARKNADEN

För att högskolan ska vara ett attraktivt lärosäte behöver utbildningarna vara relevanta för våra samarbetspartner. Fram till 2023 genomfördes en alumnundersökning för att se om högskolans utbildningsutbud svarar väl mot arbetsmarknadens behov av kvalificerad arbetskraft.

Undersökningen som publicerades 2023 visade att etableringsgraden var hög och att fler än nio av tio studenter fick jobb inom sitt utbildningsområde efter avslutade studier. Av den undersökningen framgick även att alumnerna är nöjda med sin utbildning och att de ger högskolan ett högt renommé avseende sin utbildning och sitt val av lärosäte. En bidragande orsak kan vara att huvuddelen av högskolans utbildningsverksamhet utgörs av yrkesprogram som förväntas leda till anställning.

Från och med 2024 använder högskolan systemet Bak och framgrund för att se hur utbildningsutbudet svarar mot arbetsmarknadens behov och vilken användning alumnerna har av sin utbildning i sitt yrke. Då systemet har en eftersläpning på två år innebär det att nya siffror kan presenteras först 2026. Uppgifterna från Bak och framgrund för 2023 bekräftar bilden från alumnundersökningar av att över 90 procent av studenterna får jobb som motsvarar deras utbildningsnivå.

Studenter och studiemiljö

	2025	2024	2023
Söktryck program	2,3	1,9	2,0
Söktryck fristående kurs	1,6	1,4	1,3
Studentbarometer (Nöjd student index)	76	77	86
Genomströmning	79%	76%	77%

En attraktiv arbetsplats



ATTRAKTIV ARBETSGIVARE

Högskolan i Borås strävar efter att vara ett attraktivt lärosäte, inte bara för studenter utan även som arbetsplats för nuvarande och framtida medarbetare. För att stärka detta har introduktionen för nyanställda utvecklats till en mer enhetlig och inspirerande process som kombinerar digitala och fysiska moment. Syftet är att ge nya medarbetare goda förutsättningar att snabbt komma in i verksamheten och känna samhörighet.

En god arbetsmiljö är central för att skapa en hållbar arbets- och studiemiljö som främjar hälsa, trygghet och delaktighet. Detta är avgörande för att attrahera och behålla kompetens och stärka högskolans position som en modern och ansvarstagande arbetsgivare. Som en del av det systematiska arbetsmiljöarbetet genomförs vartannat år en medarbetarenkät. Den senaste undersökningen från hösten 2025 visar fortsatt positiva resultat, med ett stabilt nöjd medarbetarindex på 3,8 och fortsatt hög motivation och nöjdhet bland medarbetarna.

Medarbetarna upplever i högre grad att de känner till högskolans mål och att de har tydliga individuella mål, vilket stärker förståelsen för hur varje person bidrar till verksamhetens utveckling. I jämförelse med tidigare undersökningar bedöms arbetsmiljön ha förbättrats, särskilt vad gäller utrustning och kollegialt stöd.

Ledarskapet visar på en positiv trend med ökade värden inom tydlighet, stöd och återkoppling, vilket är glädjande då högskolan satsat på chefs- och ledarskapsutbildningar de senaste åren. Samtidigt framkommer att frågor kring hälsa, stress och balans i livet fortsatt behöver prioriteras även om det finns positiva tendenser i jämförelse med den tidigare mätningen. Drygt en femtedel av medarbetarna upplever hög arbetsbelastning, negativ stress och otillräcklig återhämtning.

Arbetsmiljön uppfattas generellt som trygg och respektfull, men det finns fall där medarbetare upplevt diskriminering, sexuella trakasserier, mobbning eller kränkande särbehandling. Högskolan har nolltolerans mot sådana beteenden och arbetar systematiskt med förebyggande insatser, tidig upptäckt och tydliga rutiner. Fler medarbetare vet idag vart de kan vända sig för stöd, men fortsatt informationsarbete behövs.

Utifrån ett hårdnande samhällsklimat är det viktigt att fortsätta stärka förmågan att förebygga och hantera situationer som rör hot och våld. Högskolan konstaterar dock att utsattheten är låg när det gäller den typen av händelser. Högskolan fortsätter också att arbeta med

aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen, där risker för diskriminering och kränkande särbehandling identifieras, analyseras och åtgärdas för att skapa en trygg och inkluderande arbets- och studiemiljö.

CHEFS- OCH LEDARSKAPSUTVECKLING

Medarbetarenkäten visar på ett generellt bra resultat gällande ledarskap, vilket är positivt då högskolan har arbetat aktivt för att stärka cheferna genom ett chefsprogram. Programmet innehåller både ledarutvecklingsinsatser och utbildningar/seminarier som ska ge högskolans chefer konkreta verktyg och öka erfarenhetsutbytet. Syftet är att stärka högskolans chefer i sina roller så att de ska ha modet och tryggheten att leda i en akademisk miljö. Detta genom att ha ett nätverk med andra chefer och goda kunskaper inom, för chefskapet, viktiga områden.

Under året har alla chefer erbjudits seminarier med olika teman, såsom självledarskap, arbete med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering, arbetsrätt med fokus på att förebygga och hantera misskötsamhet, chefsens hälsa, högskolans arbete för att bli en attraktiv arbetsgivare, workshop om högskolans lönekriterier samt distansarbete och tjänsteresor. Seminarierna har innehållit tid för dialog och erfarenhetsutbyte. Därutöver har samtliga chefer erbjudits en utbildning i syfte att repetera samt vidareutveckla ledarutvecklingsprogrammet. Syftet var att gå från kunskap till handling och återknyta kontakter i chefsnätverket. Högskolans chefer har också tillgång till webbaserade chefs- och ledarskapsutbildningar inom flera olika områden.

SJUKFRÅNVARO

Under året har Högskolan i Borås genomfört flera satsningar för att främja medarbetarnas hälsa och välbefinnande. Genom att skapa förutsättningar för fysisk aktivitet, social gemenskap och återhämtning stärks medarbetarnas hälsa och trivsel, vilket bidrar till ökad arbetsglädje och minskad sjukfrånvaro. Med hjälp av ett webbaserat rehabiliteringsverktyg får chefer goda möjligheter att upptäcka och förebygga sjukfrånvaro på individnivå samt att följa sjukfrånvaron på ett tydligt sätt. Resultaten från medarbetarundersökningen visar också att medarbetarna upplever god fysisk och psykisk hälsa samt en stabil arbetsmiljö med stark kollegial gemenskap.



Mot denna bakgrund är det positivt att den ökning av sjukfrånvaron som sågs under fjolåret har vänt och är tillbaka på samma nivå som 2023. Att sjukfrånvaron återigen sjunker till tidigare nivåer beror till största delen på att andelen långtidssjukfrånvaro minskat jämfört med 2024. Anledningarna till långtidssjukfrånvaron varierar men beror till största delen på både fysiska orsaker och psykisk ohälsa där arbetsrelaterade faktorer hänförliga till stress kan ha bidragit. Här kan det förbättrade ledarskapet, med ökad tydlighet och bättre stöd, ha bidragit till att förebygga ohälsa och skapa tryggare arbetsförhållanden.

Medarbetare och arbetsmiljö

	2025	2024	2023
Medarbetarenkät	3,8	-	3,8
Sjukfrånvaro	3,8%	4,1%	3,8%
– varav kvinnor	4,2%	4,4%	4,0%
– varav män	3,1%	3,5%	3,4%
Andel långtidssjukfrånvaro	52,3%	54,5%	50,8%

De globala målen enligt Agenda 2030



HÅLLBAR UTVECKLING – AGENDA 2030 OCH MILJÖPRESTANDA

Högskolan i Borås arbetar systematiskt med hållbar utveckling genom ett certifierat miljöledningssystem och genom att integrera Agenda 2030 i utbildning, forskning och samverkan. Nedan följer en sammanställning av årets arbete med miljöprestanda och verksamhetens bidrag till de globala målen. Högskolan i Borås har under lång tid bedrivit ett strukturerat arbete för hållbar utveckling och har sedan mer än tio år tillbaka ett certifierat miljöledningssystem (ISO 14001:2015). Systemet säkerställer att hållbarhetsaspekter integreras i verksamhetens processer och att miljöhänsyn tas i alla delar av organisationen. Vid årets miljörevision konstaterar revisorn från certifieringsorganet RISE: Sammanfattningsvis visar revisionen att organisationen har ett väl fungerande miljöledningssystem som kontinuerligt utvecklas, trots utmaningar. Det finns tydliga styrkor i hanteringen av klimatkrav, energibesparingar och digitalisering, samtidigt som vissa förbättringsområden kvarstår.

Revisionen noterade även att lärosätet är det enda i Sverige som äger sitt eget Science Park, vilket ger möjlighet till innovationsarbete med Agenda 2030-målen som drivkraft och stark samverkan med nära anknytning till forskning. Miljöprestanda har förbättrats genom bland annat en minskning av energianvändningen med 11 procent jämfört med 2023. Biblioteket har fortsatt sin omställning mot hållbarhet med en omfattande övergång till e-böcker, vilket minskar behovet av fysiska resurser och transporter, och byte till LED-belysning pågår för att ytterligare reducera energiförbrukningen.

Under året har arbetet med campusmiljön fortsatt att utvecklas genom samarbetsavtalen med fastighetsägarna och gemensamma arbetsplaner för hållbarhet. Dessa omfattar bland annat utemiljö och biologisk mångfald, social trygghet, inomhusmiljö, digital hållbarhet, avfall och återbruk, energianvändning samt miljörisiker. Uppföljning sker halvårsvis och bidrar till kontinuerlig förbättring. Bland årets åtgärder märks projektet ”Röd zon”, där lokaler stängts ned under sommarmånaderna för att minska energiförbrukningen, samt installation av energieffektiv LED-belysning i biblioteket och andra lokaler.

Med utökat uppdrag för polisutbildningen har behovet av lokaler ökat. Dessa har utvecklats och renoverats med hållbarhetsperspektiv, bland annat genom återbruk av inventarier och utrustning samt energieffektiva lösningar för belysning och ventilation. Under årets hållbarhetsdagar arrangerades aktiviteter om koldioxidanpassade resor, social hållbarhet och samåkning. Dessutom arrangerades en klädbytdag i samarbete med Naturskyddsföreningen. Vid rektors stormöte diskuterades globala perspektiv som klimat, fattigdom, fred och demokrati, med fokus på lärosätets arbete med Agenda 2030.

Lärosätets största klimatpåverkan är fortsatt utsläpp från tjänsteresor, där flygresor står för merparten. Rektorsbeslutet från 2023 att halvera utsläppen till 2030 följs upp genom koldioxidbudget och årliga mål.

Under 2025 har arbetet med att minska antalet flygresor fortsatt, bland annat genom att verka för mer digitala möten och att ersätta flygresor med tåg. Trots utmaningar och målkonflikter mellan klimatmål och behovet av globala samarbeten har lärosätet tagit steg mot ett mer hållbart resande.

*När Agenda
2030 möter handling
blir hållbarhet mer
än ett mål – det blir
vår gemensamma
riktning framåt.*

AGENDA 2030 – ETT ARBETE I FEM DIMENSIONER

Agenda 2030 slår fast att världens länder ska bekämpa fattigdom, värna planeten och främja fred och välbefinnande – och att detta kräver starka samarbeten. Under 2025 har Högskolan i Borås fortsatt att omsätta denna helhetssyn i praktiken. Utbildning, forskning och samverkan vävs samman till konkreta steg framåt, där varje område bidrar med sin unika profil. Hållbar utveckling är ett sammanhängande arbete där miljöprestanda, utbildning, forskning och samverkan förstärker varandra. Insatser för hälsa, lärande, cirkularitet, innovation, demokrati och partnerskap skapar synergier som driver omställningen framåt – från energieffektivisering och återbruk i den fysiska miljön till forsknings- och utbildningsinitiativ som stärker kompetens och samhällsresiliens. Genom att integrera Agenda 2030 i hela verksamheten och förena lokala åtgärder med globala perspektiv formas framtiden med fokus på hållbarhet och långsiktig samhällsnytta.

Människorna – hälsa, lärande och inkludering

Under året har forskningen inom vård och välfärd visat hur digitalisering och artificiell intelligens kan stärka mötet med patienten och höja kvaliteten i vården. AI-drivna simuleringsmiljöer, bland annat inom palliativ vård, ger sjuksköterskestudenter möjlighet att öva på svåra samtal och komplexa situationer i en trygg och etiskt förankrad miljö, vilket ökar kompetensen och tryggheten inför yrkeslivet. Arbetet omfattar även lösningar för komplexa vårdflöden, som beslutsstöd i ambulanssjukvård och utveckling av nationella register för prehospital vård. Utbildningarna har förstärkts med nya masterprogram och forskarskolor som rustar framtidens professioner för nära vård och integrerad omsorg.

Inom biblioteks- och informationsvetenskap har forskningen belyst hur informationspraktiker formar förståelsen av samhällsutmaningar och hur lärande främjas genom inkluderande miljöer. Forskarskolan ReSource samlar doktorander och handledare från hela landet i tvärvetenskapliga projekt som utvecklar kunskap om digital inkludering och demokratiskt lärande – en satsning som stärker kompetensförsörjningen och möter globala utmaningar kring informationsflöden och kunskapsmotstånd.

Planeten – cirkularitet och resurseffektivitet

Inom textilt teknologi driver avancerad materialforskning och digitalisering omställningen mot cirkulära flöden. Forskningsprofilen TexAI samlar akademi och industri för att utveckla AI-stödda lösningar för sortering, design och produktionsoptimering. Projekt som omvandlar textilavfall till biokol för stålindustrin, tillsammans med satsningar på fossilfri produktion, visar vägen mot en mer hållbar industri. Utvecklingen omfattar också nya materiallösningar, som biobaserade kompositer och tekniker för mekanisk återvinning, vilket ger industrin verktyg att minska avfall och öka resurseffektiviteten. Mission o House är ett konkret exempel på hur forskning och industri samverkar för att skapa fossilfria produktionsprocesser.

Utbildningarna har förstärkts med internationella masterprogram inom resursåtervinning och hållbar konstruktion, där studenter får kompetens att möta framtidens krav på cirkulära system. Digitala initiativ som Hack4Good bidrar med lösningar som minskar klimatavtryck genom smarta tjänster och effektivare processer. Satsningar på moderna laboratoriemiljöer och internationella samarbeten skapar en helhet där forskning, utbildning och innovation driver omställningen mot ett klimatneutralt samhälle.

Välståndet – innovation och framtidens kompetens

Innovation och kompetensförsörjning är avgörande för att möta framtidens utmaningar. Under året har arbetet

fokuserat på att utveckla cirkulära affärsmodeller som gör det möjligt att laga och återanvända textilier i stor skala, samt att integrera restflöden i designprocesser. Virtual Reality-stött lärande i textilt teknologi har introducerats för att ge studenter en mer interaktiv och effektiv utbildning, samtidigt som digitala verktyg används för att kartlägga miljöbelastning i textilt kedjan – ett kunskapsunderlag som efterfrågas av industrin.

Utvecklingen förstärks av satsningar på avancerade laboratoriemiljöer, där cellodlingslaboratoriet för biomaterial gör det möjligt att testa nya materiallösningar i kontrollerade miljöer. Detta accelererar innovation och stärker kopplingen mellan forskning och industri. Parallellt har STEM-satsningar i matematik höjt genomströmningen och kvaliteten i ingenjörsutbildningarna, vilket är avgörande för att möta arbetsmarknadens behov. Internationella masterprogram inom resursåtervinning och AI och management ger studenter kompetens att driva förändring i globala värdekedjor. Sammantaget skapas en dynamisk miljö där forskning, utbildning och samverkan bidrar till ett konkurrenskraftigt och hållbart näringsliv.

Freden – demokrati och trygghet

Utbildning och forskning inom polisiärt arbete har under året förstärkt demokratiperspektivet, rättssäkerheten och krisberedskapen. Forskningsmiljön för polisiära studier och projekt inom blåljussamverkan bidrar till stärkt säkerhet och effektiv samordning vid särskilda händelser. Polisutbildningen och kandidatpåbyggnad i brottsutredning kompletteras med fristående kurser som ger kommuner och myndigheter verktyg för brottsförebyggande arbete. Ett annat initiativ är uppdragsutbildningen Radikalisering och samhällets motåtgärder, som ger yrkesverksamma kunskap om hur radikaliseringsprocesser kan motverkas och hur samhällets aktörer kan agera förebyggande.

Forskningen inom biblioteks- och informationsvetenskap spelar en viktig roll för att stärka demokratin genom att motverka desinformation och faktaresistens. Arbetet leder till utveckling av metoder som stärker digital inkludering och kritisk informationskompetens – kunskaper som är avgörande för att värna öppna samhällen och motverka kunskapsmotstånd i tider av kris och konflikt. Även inom regeringens satsning Campus totalförsvar bedriver högskolan utbildning och forskning som innebär en samverkan mellan det civila och det militära försvaret. Det gör att Sverige bättre kan förebygga hot idag och vara bättre förberett om beredskapen höjs eller om det blir krig.

Partnerskapet – samarbete som driver förändring

Samarbete har varit en röd tråd genom årets arbete och är avgörande för att accelerera omställningen. Forsk-

ningsprofilen TexAI fungerar som ett kunskapsnav för textilindustrin och samlar 19 företag tillsammans med branschorganisationen TEKO i ett långsiktigt partnerskap. Genom gemensamma projekt utvecklas AI-lösningar som stärker cirkularitet och konkurrenskraft. Internationella initiativ inom biblioteks- och informationsvetenskap har samtidigt skapat plattformar för kunskapsutbyte och demokratiskt lärande, där forskare och praktiker samverkar för att möta globala samhällsutmaningar.

Ett tydligt exempel är projektet *Empowering Libraries for Rebuilding Ukraine*, som stärker bibliotekens roll i återuppbyggnad och demokratiskt deltagande efter konflikt. Projektet visar hur kulturinstitutioner kan bidra till social hållbarhet och kunskapsresiliens i krissituationer. Regionalt har FoU Sjuhärad Välfärd fortsatt att bygga broar mellan kommuner, region och akademi för att utveckla välfärdsmodeller och socialt arbete. Inom polisiärt område har samarbetet med Polismyndigheten fördjupats genom uppdragsutbildningar och gemensam kunskapsbildning.

INTERNATIONALISERING

Internationaliseringen utgör en viktig dimension av det attraktiva lärosätet och kompletta akademiska miljöer. Genom att anlägga ett internationellt perspektiv stärks kvaliteten inom både forskning och utbildning och bidrar till en utveckling av verksamheten i enlighet med intentionerna i Agenda 2030. För att uppnå detta jobbar Högskolan i Borås aktivt för att främja interkulturell kompetens och globala erfarenheter för såväl personal som studenter. Detta genom att skapa förutsättningar för mobilitet samt attraktiva internationella miljöer.

Internationella evenemang, nätverk och samarbeten

Andra veckan i september stod Högskolan i Borås, i samarbete med fem andra svenska universitet och högskolor, som värd för European Association for international Education, EAIE. Konferensen, ett årligt evenemang som lockar lärosäten från hela världen, fokuserar på

internationalisering inom högre utbildning genom olika typer av kunskapsspridning (från workshoppar till föreläsningar), samt skapa en plattform för möten mellan lärosäten. Årets tema, GO-create, betonade samarbete, innovation och hållbarhet. Evenemang som detta är en viktig komponent för kompetenshöjning och nätverkande för Högskolan i Borås. I samband med konferensen anordnade Högskolan i Borås en Partner Day dit alla befintliga partneruniversitet var inbjudna. Deltagandet var högt och mycket uppskattat eftersom det skapade möjlighet att visa upp högskolans miljöer för personer vid andra lärosäten med ansvar för mobilitetsprogrammen. Dagen före konferensen organiserades även en Campus tour för lärosäten som ännu inte är partneruniversitet men som var intresserade av att besöka Högskolan i Borås. Även detta evenemang var uppskattat av besökarna.

Året avslutades med att Högskolan i Borås i december stod som värd för ett nationellt seminarium om akademisk frihet i samband med rapportsläppet av Scholars at Risks årliga rapport.

Under året har Högskolan i Borås även ökat sitt internationella engagemang i olika nätverk. Högskolan har valts in att ingå i nätverket European Project Semesters. Inom ramen för detta nätverk som består av ett antal högre lärosäten i Europa, får studenterna möjlighet att i internationella och multidisciplinära grupper jobba tillsammans på ett specifikt projekt under en termin.

Utöver detta har några av högskolans medarbetare genom sitt engagemang i internationella nätverk, blivit utsedda till några betydelsefulla uppdrag. Värt att nämna är internationella rådet vid Ukrainas kvalitetsmyndighet för högre utbildning, National Agency for Quality Assurance (NAQA) och AUTEX, en global, icke-vinstdrivande samarbetsorganisation för universitet inom textilområdet. Slutligen har en medarbetare vid högskolan fått det prestigefyllda uppdraget av FN-organet International Trade Centre (ITC) att utveckla ett utbildningsprogram om ekodesign för den cirkulära textilekonomin.

Under året beviljades högskolan projektmedel från Svenska Institutets Ukraine cooperation programme, genom projektet *Empowering Librarians as Change-makers for Rebuilding Ukraine*.

Internationell mobilitet

Att erbjuda goda möjligheter till mobilitet både för studenter och medarbetare, är en viktig del av internationaliseringen. När det gäller utresande mobilitet är det fortfarande stora skillnader mellan olika utbildningar där studenterna har möjlighet att genomföra en utlandstermin. Nästan 90 procent av de utresande studenterna är inskrivna på utbildningar inom textil, ingenjörsvetenskap och företagsekonomi med studen-

Internationellt utbyte inom program

	2025	2024	2023
Inresande studenter	178	149	161
– andel kvinnor	63%	72%	66%
– andel män	37%	28%	34%
Utresande studenter	105	124	129
– andel kvinnor	87%	77%	80%
– andel män	13%	23%	20%



ter inom Textilekonomprogrammet i topp. Antalet utresande studenter har dock minskat under 2025 med cirka 15 procent och den främsta minskningen är på just Textilekonomprogrammet.

Andelen utresande kvinnor är fortsatt mycket hög, men denna siffra bör ses i ljuset av att andelen kvinnor på de utbildningar som idag möjliggör mobilitet ligger på motsvarande nivåer. Två möjliga förklaringar till minskningen av utresande studenter kan vara sämre ekonomi och ett oroligt världsläge. Det senare bekräftas av att högskolan sedan pandemin ser en tydlig förändring i de olika mobilitetsprogrammen. 2019 reste nästan 50 procent av de utresande studenterna på bilaterala avtal medan motsvarande siffra 2025 är 16 procent. Allt fler studenter väljer att resa ut på Erasmusavtal där andelen har gått från 24 procent till 60 procent.

En glädjande nyhet är att antalet inresande studenter återigen har ökat och nått samma nivå som 2019, året innan pandemin. Precis som med utresande studenter är det tydligt att allt fler inresande studenter kommer från europeiska lärosäten. Det är intressant att notera att det är kategorin inresande män som står för den främsta ökningen, vilket leder till viss utjämning mellan könen. En orsak till detta kan vara att högskolan under 2025 stod som värd för ett Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP), med studenter från Reutlingen University, Tyskland, och Han Univer-

sity, Nederländerna. Under 2025 har Högskolan i Borås ingått ännu ett double degree-samarbete med Hochschule Niederrhein, Tyskland, som berör programmet Textilproduktion och Innovation.

För att underlätta mobiliteten hyr Högskolan i Borås totalt 40 studentlägenheter som erbjuds till inresande internationella studenter. Då efterfrågan på dessa lägenheter är hög, 2025 var beläggningsgraden 100 procent, prioriteras inresande studenter inom ramen för sam-

arbetsavtal med partnerlärosäten i länder som kräver uppehållstillstånd och vars studier omfattar en eller två terminer. Därutöver har högskolan två lägenheter som hyrs ut till gästforskare. Beläggningsgraden på dessa lägenheter är betydligt lägre än för studentlägenheterna (35 procent).

Förutom mobilitet i samband med forskningssamarbeten och konferenser, finns även möjligheter till mobilitet inom ramen för Erasmussamarbeten för högskolans medarbetare. Under 2025, skedde 41 resor, där merparten (78 procent) fokuserade på kompetensutveckling och resterande på undervisning. Intresset för nya internationaliseringsformer såsom Blended Intensive Programme (BIP) har varit i fokus på flera av dessa resor. En fråga som fått stort utrymme under 2025 är vilka konsekvenser koldioxidbudgeten får för framtida internationella samarbeten. EAIE konferensen medförde att ett stort antal av de riktade partnerbesöken kunde göras i Sverige i år.

*Andelen
betalande
studenter ökar –
vilket ger ökade
intäkter.*

Internationella miljöer

En viktig komponent för internationalisering är skapandet av internationella miljöer. Högskolan i Borås erbjuder idag 13 masterprogram och tre kandidatprogram för internationell antagning. Merparten av dessa program är specialiserade program med fokus på textil och mode. Målet för den internationella studentrekryteringen är att programmen ska ha en stor spridning mellan olika meriteringsländer, både inom och utom Europa. Vid höstens antagning noteras att Bangladesh och Tyskland var de två främsta meriteringsländerna.

Parallellt med dessa aktiviteter jobbar Högskolan i Borås även med olika typer av virtuella samarbeten, dels för att begränsa den klimatpåverkan som all form av internationell mobilitet medför, dels för att öka inkludering av de som av olika skäl väljer att inte delta i mobilitetsaktiviteter. Ett sådant initiativ är satsningarna på Collaborative Online International Learning (COIL), som skapar möjligheter för globalt erfarenhetsutbyte och interkulturell kompetens möjliga utan mobilitet. Hittills har denna satsning framförallt berört utbildningar inom biblioteks- och informationsvetenskap, men intresset från övriga utbildningar har ökat.

Ansvarsfull internationalisering

Det säkerhetspolitiska läget i världen har givit upphov till en global diskussion kring vetenskapsdiplomati och de högre utbildningarnas ansvar för spridning av grundläggande värderingar. Den utredning som skedde på regeringens uppdrag under 2024 resulterade i en definition av ansvarsfull internationalisering, samt beslut kring inrättande av en nationell stödfunktion. Den definition som lyftes fram i rapporterna var:

Ansvarsfull internationalisering omfattar de aspekter som en nationell aktör inom högre utbildning, forskning och innovation behöver ta hänsyn till för att på ett ansvarsfullt sätt upprätta, vårda och följa upp en relation med en eller flera aktörer i andra länder. Rapporterna samt den efterföljande dialogen mellan lärosäten har betonat vikten av att hantera risker snarare än att undvika dem.

Mot bakgrund av detta gav regeringen alla lärosäten i uppdrag att med utgångspunkt i de vägledande nationella riktlinjerna ta fram verksamhetsanpassade riktlinjer om ansvarsfull internationalisering vid internationella samarbeten med syfte att främja och utveckla lärosätets arbete med internationalisering.

Som en grund för det fortsatta arbetet med ansvarsfull internationalisering arbetade Högskolan i Borås under 2025 med att färdigställa ansökan till Magna Charta Universitatum. I ansökan betonade Högskolan i Borås hur den akademiska friheten idag hotas på olika håll i världen och att det finns ett behov av att tydligare formu-

lera det ansvar som följer med ett universitets uppdrag. Deklarationen som betonar autonomi, sambandet mellan forskning och utbildning och vikten av kunskaps-spridning som grundläggande värderingar inom högre utbildning, undertecknades den 13 november 2025 på King's College i London. För Högskolan i Borås är detta ett viktigt steg för att synliggöra och befästa dessa värden internt och externt.

Redan 2023 beslutade Högskolan i Borås om nya rutiner för upprättande av mobilitetsavtal där ett utlåtande kring ansvarsfull internationalisering i enlighet med SUHF:s lista för ansvarsfull internationalisering är en del av beredningsunderlaget. Under 2025 har högskolan jobbat med att ta fram ett mer tydligt underlag för denna bedömning. Högskolan har också jobbat med att ta fram ett liknande beredningsunderlag samt process för Memorandum of Understanding (MOU) och Letters of Intent (LOI).

Högskolan i Borås har även gjort en större översyn och sektionering av fysiska accesser samt tilldelning av behörigheter i passagesystemet, med speciellt fokus på access till våra fysiska labb samt gästers access. Under året har högskolan även arbetat med att stärka säkerheten vid användning av datorer under resor till länder med förhöjd risk. Fokus ligger på att minska sårbarheter och skydda högskolans system och data.

JÄMSTÄLLDHET

Jämställdhet och jämställdhetsintegrering är centrala aspekter som stödjer högskolans strävan mot målet om det attraktiva lärosätet och arbetet med Agenda 2030. I december återrapporterade Högskolan i Borås arbetet med jämställdhetsintegrering för 2023–2025. Vid en summering av arbetet konstaterar Högskolan i Borås att arbetet gjort framsteg, främst genom en fastlagd struktur för dimensionen jämställdhet i högskolans verksamhetsstyrning. Det innebär bland annat att jämställdhet tydligare skrivs fram i organisationens verksamhetsplaner genom aktiviteter kopplade till högskolans mål och att dessa följs upp enligt fastlagda ramar. Utvecklingsarbetet har lett till en ökad insikt i området och en utvecklad förmåga att presentera och diskutera frågor som rör jämställdhet i akademien. Högskolan har under året fortsatt att använda den egenutvecklade metoden genushållplats för att främja diskussioner kring jämställdhetsfrågor i olika sammanhang.

Högskolan har under året valt att arbeta med områdena lika möjligheter till karriärvägar och könsbundna studieval. Arbetet har fortsatt med att implementera valda nyckeltal. Längst har högskolan kommit inom området könsbundna studieval där nyckeltalet följer upp fördelningen av kön inom program.

Nyckeltalet som rör lika möjligheter till karriärvägar knyter an till akademins utmaningar som gäller villkoren för utbildning och forskning. Nyckeltalet pekar på könsfördelningen i respektive tjänstebefattning inom högskolans prioriterade forskningsområden, inklusive doktorander. Arbetet är angeläget eftersom villkoren skiljer sig åt mellan kvinnor och män som befinner sig i en akademisk karriär. Ofta finns män inom mer resursstarka forskningsmiljöer med lägre krav på undervisningsinsatser medan kvinnor befinner sig i forskningsfält som kräver mer tid för undervisning vilket ger mindre tid för akademisk meritering.

Fördelningen av forskningsmedel generellt påverkas av jämställdhetsaspekter. Regeringens kvalitetsbaserade modell för resursfördelning bygger på parametrar som vetenskaplig publicering, citeringar, externa medel och samverkan, kriterier som gynnar välfinansierade forskningsfält, till exempel naturvetenskap och teknik, där män traditionellt är överrepresenterade och som därför gynnas.

Högskolan i Borås fördelningsmodell för forskningsmedel som tar jämställdhet i beaktande ligger fast genom att varje prioriterat forskningsområde erhåller lika stor bastilldelning oavsett andelen externfinansiering, vetenskaplig publicering och citering. Genom tilldelning av medel har varje forskningsområde lika goda möjligheter att bygga kompletta akademiska miljöer och fördelningen leder till en utjämnande effekt vilket över tid gynnar mer jämställda forskningsmiljöer.

Högskolan som organisation är inte jämställd när det kommer till samtliga anställda. Kvinnor utgör en majoritet av den totala personalgruppen. Däremot är den undervisande och forskande personalen jämställd på övergripande nivå. Under 2025 har sju professorer tillträtt, varav fyra var kvinnor, vilket är i nivå med regeringens mål för nyrekrytrade kvinnliga professorer under perioden 2025–2028 (51 procent). Högskolan gör därmed bedömningen att lärosätet har goda förutsättningar att nå regeringens mål under kommande år.

Högskolans kvalitetsarbete har jämställdhet som aspekt i de lokala utbildningsutvärderingarna för grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Likaså finns aspekten med i de utvärderingar som sker av högskolans prioriterade forskningsområden. I de genomförda utbildningsutvärderingarna som genomförts under året framträder att jämställdhet ofta är otydligt integrerat även om jämställdhet finns med som grund i de utvärderade utbildningarnas teoribildning. Ytterligare ansträngningar krävs för att jämställdhet ska genomsyra lärandets innehåll, till exempel genom vilka exempel och fall som används i utbildningssammanhang och hur jämställdhet kan examineras.

Fördelningen av kvinnliga och manliga studenter på övergripande nivå på Högskolan i Borås kvarstår till kvinnors fördel. Högskolans arbete med att bryta de könsbundna studievalen formar högskolans rekrytering även om utbudet av kurser och program har större genomslagskraft hos kvinnliga sökanden än hos manliga. Flertalet av de rekryteringsaktiviteter som genomfördes under året tog sin utgångspunkt i tekniska utbildningar och informatik och riktade sig till kvinnor.

Ett exempel där Högskolan i Borås har bidragit nationellt för att skapa förutsättningar för att jämna ut könsfördelningen i högre utbildning är deltagandet i myndighetssamverkan för jämställda studie- och yrkesval. Högskolan deltog som ett av tre lärosäten. Samverkansinitiativet kom från Jämställdhetsmyndigheten och har samlat ett flertal myndigheter och samhällsaktörer som tillsammans arbetat fram ett underlag för att främja jämställda val till välfärdsutbildningar (vård, skola, omsorg) och kommande yrkesliv med särskilt fokus på män. Högskolan i Borås främsta bidrag var att lyfta de erfarenheter som lärosätet har av STEM-satsningar och överföra dessa till välfärdsområdet samt lyfta behovet av en motsvarande satsning på välfärden som skett inom STEM. Arbetet har överlämnats till Jämställdhetsmyndigheten men har också aktualiserat arbetet på hemmaplan inom främst sjuksköterskeutbildningen där vissa typer av aktiviteter inom STEM rönt intresse. Det gäller till exempel att bygga upp nätverk för det underre-

Jämställdhet

	2025		2024		2023	
Lärare	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professorer	38%	62%	34%	66%	35%	65%
Lektorer	58%	42%	58%	42%	59%	41%
Meriteringsanställningar	29%	71%	56%	44%	56%	44%
Adjunkter	61%	39%	62%	38%	62%	38%
Annan undervisande/forskande personal	59%	41%	62%	38%	68%	32%
Totalt	57%	43%	57%	43%	58%	42%
Övrig personal						
Doktorander	64%	36%	67%	33%	67%	33%
Teknisk personal	35%	65%	32%	68%	26%	74%
Administrativ personal	80%	20%	78%	22%	78%	22%
Bibliotekspersonal	65%	35%	73%	27%	74%	26%
Totalt	70%	30%	70%	30%	69%	31%
Totalt	62%	38%	63%	37%	63%	37%

presenterade könet och koppla samman studenter med yrkesverksamma som utgör goda exempel och förebilder.

Sammanfattningsvis kan högskolan slå fast att det skett arbete inom båda de valda områdena lika möjligheter till karriärvägar och könsbundna studieval men att det funnits en övervikt av aktiviteter som rör studenters val av utbildning framför insatser för de akademiska karriärvägarna.

SAMVERKAN

Samverkan med övriga samhället genomsyrar i hög grad högskolans verksamhet och bidrar till att högskolan upplevs som en attraktiv samarbetspartner. Genom goda relationer med externa parter tar Högskolan i Borås en aktiv roll för ett ömsesidigt utbyte av kunskap. Utifrån visionen om att tillsammans ta ansvar för framtiden fortsätter högskolan att i samarbete med aktörer från såväl privat som offentlig sektor samt civilsamhället verka för en positiv, kunskapsbaserad utveckling av samhället. Ett ansvarsfullt och ömsesidigt samverkansarbete skapar förutsättningar för profilering av Högskolan i Borås och bidrar till forskningens och utbildningens genomslag i samhället. Högskolan i Borås, Borås Stad och näringslivet i Borås samverkar nära och framgångsrikt sedan många år för att aktivt stödja kunskapsuppbyggnad och samhällsutveckling i regionen. Den framgångsrika och unika samverkansplattformen brukar benämnas Trippelskapet. Det gemensamma engagemanget tar sig uttryck i olika former och aktiviteter för att gemensamt utveckla innovativa lösningar för en hållbar framtid och stärka studenternas koppling till arbetslivet.

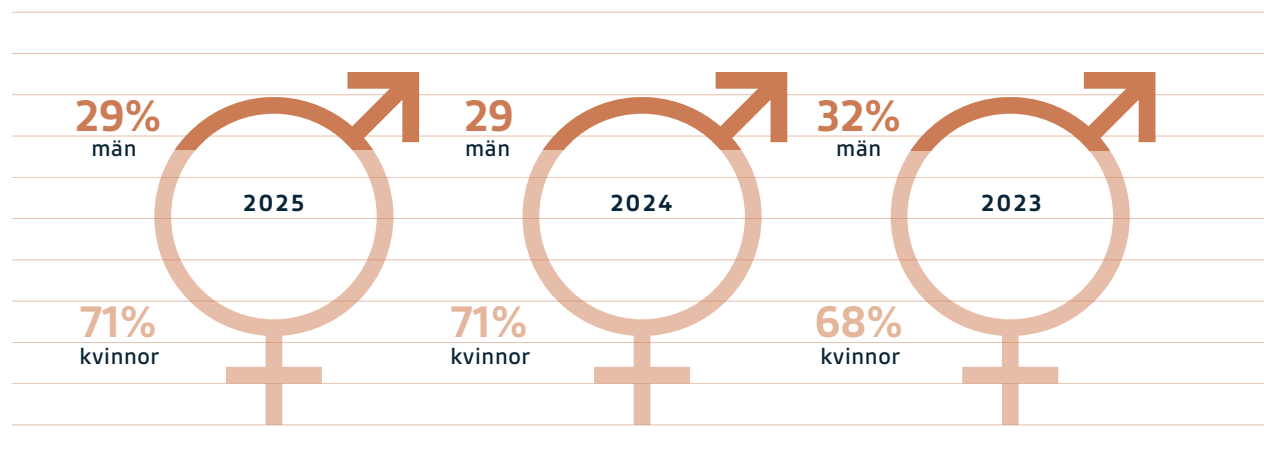
Nära samverkan med ett flertal branscher i bland annat programråd ger förutsättningar för en tät dialog

mellan studenter, lärare och det omgivande samhället. Verksamhetsförlagda utbildningsmoment, projektuppgifter, gästföreläsningar och examensarbeten skapar ömsesidigt utbyte som både stärker kvalitet i utbildningen samt bärddar för långsiktiga relationer mellan högskola, samhälle och näringsliv. Forskningen vid högskolan fokuserar på vår tids stora samhällsutmaningar och sker tillsammans med en mångfald av samverkansparter. Högskolan möter samhällsaktörer via högskolans arenor, nätverk, centumbildningar och genom en rad riktade seminarier och event som bidrar till såväl forskningens kvalitet som samhällets långsiktiga kunskapsutveckling.

Ett lyckat exempel på hur Högskolan i Borås samverkar med både industri och akademi är projektet *Mission o House*, ett samarbete mellan industri och akademi med målet att eliminera utsläpp av växthusgaser från tillverkningsprocesser, som har säkrat fem års finansiering på nära 100 miljoner kronor genom KK-stiftelsen och flera industripartner. Satsningen, som leds av Polestar och Lindholmen Science Park, går nu in i en expansiv fas där fem lärosäten – däribland Högskolan i Borås – ansluter för att bidra med forskning och expertis. Totalt anställs tio nya postdoktorer som tillsammans med seniora forskare ska utveckla utsläppsfria material och produktionsmetoder. Högskolan i Borås kommer att fokusera på avancerade biltexiler och funktionalisering, exempelvis färgning med superkritisk koldioxid.

Internationell samverkan är mycket viktig för Högskolan i Borås vilket eventet "Sustainable Textile & Fashion by Sweden" på världsutställningen Expo 2025 i Osaka är ett exempel på. Där möttes svenska och japanska perspektiv på hållbart mode. Företag som H&M och Uniqlo deltog tillsammans med nya varumärken som Hoda-

Könsfördelning studenter %





kova, Synflux och Petra Fagerström, samt aktörer som FN, Challenge the Fabric, Swedish Fashion Council och Textile & Fashion 2030. FN:s representant betonade att samarbete mellan industri, akademi och organisationer är avgörande för att möta globala utmaningar.

FoU Sjuhärad Velfärd (FoU Sjuhärad) är ett kompetenscentrum för forskning och utveckling inom kommunernas socialtjänst. Samarbete och samverkan sker förutom med kommunerna även med kommunalförbund samt med högskolor, universitet och FoU-miljöer. Under 2025 firade FoU Sjuhärad 25-årsjubileum och har under året erbjudit flertalet seminarier med externa aktörer. FoU Sjuhärad har också ett flertal forskningsprojekt som sker i nära samverkan med kommunerna inom områ-

dena äldreomsorg, barn och unga, brukarmedverkan, digitalisering och implementering av ny socialtjänstlag.

Ett konkret exempel på framgångsrik utbildnings-samverkan är utvecklingen av ett nytt masterprogram inom AI och management, där ett stort antal företag och organisationer har varit involverade i utformningen. Genom att bidra med insikter om arbetsmarknadens behov har samverkansparterna säkerställt att utbildningen är relevant och framtidssäkrad, samtidigt som högskolan har kunnat fördjupa sin profil inom Handel och IT.

Högskolan i Borås med Science Park Borås är en motor i en samlad och unik samverkans- och innovationsmiljö där regionala parter arbetar tillsammans för att göra skillnad. Tillsammans med övriga aktörer i det regiona-

la innovationssystemet, såsom Inkubatorn i Borås och Drivhuset i Borås, omsätts kunskaper genererade inom akademien till unika innovationsprojekt. Genom Science Park Borås har Högskolan i Borås skapat en plattform för nyttiggörande och för att anta de globala utmaningarna formulerade i Agenda 2030. Företag, offentlig sektor och civilsamhälle står inför stora utmaningar som kommer kräva ett allt effektivare utvecklings- och förändringsarbete. Här skapas framtidens lösningar för svensk tillväxt. En viktig del i Science Park Borås utveckling är att genom plattformar och projekt skapa en neutral innovationsarena för möten mellan akademi, samhälle och näringsliv för att finna lösningar på såväl stora som små samhällsutmaningar. Den integrerade miljön inom Science Park Borås har i flera fall varit en förutsättning för forskningsprojekt, framför allt med miljöinriktning, vilket har resulterat i att högskolan av regeringen har

erhållit ett nationellt uppdrag att etablera en samverkansplattform för en mer hållbar textil- och modebransch. Plattformen Textile & Fashion 2030 ska främja samverkan mellan den textila värdekedjans aktörer, förmedla utbildning, forskning och innovation samt stödja nya, hållbara affärsmodeller. Syftet är att förena branschens olika aktörer som utifrån ett dynamiskt lärande kan bidra till att minska miljöpåverkan globalt

Högskolan har, med anledning av Universitetskanslersämbetets tematiska utvärdering av samverkan, under året också påbörjat att analysera de rekommendationer och synpunkter som framkommit. En lärosätesövergripande arbetsgrupp arbetar med analysen, som ska vara färdigställd senast sommaren 2026. Därefter avser högskolan att vid behov justera interna styrdokument och processer.



Kompletta akademiska miljöer 2.0

För att säkerställa en hög kvalitet i utbildning och forskning vid Högskolan i Borås ska verksamheten bestå av kompletta akademiska miljöer. En sådan miljö kännetecknas av en balans och en nära relation mellan utbildning och forskning med examenstillstånd på alla nivåer i utbildningssystemet. En komplett akademisk miljö kännetecknas av nationellt och internationellt erkända miljöer samt hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering i enlighet med Agenda 2030. En komplett akademisk miljö har vidare en välutvecklad samverkan med det omgivande samhället och en balans mellan anslagsfinansierad och externt finansierad forskning samt verkar aktivt för att integrera och tillämpa forskning och kunskap för att möta de behov och utmaningar som samhället står inför. Lärosätets strategiska arbete har medfört att Högskolan i Borås har utvecklats till en profilerad och mycket stark högskola. Profileringen har resulterat i att kompletta akademiska miljöer och spets, i form av ett antal nationellt starka utbildnings- och forskningsområden med internationellt framgångsrika lärargrupperingar, utvecklats vid lärosätet. Högskolan i Borås har sex profilerade områden inom utbildning, forskning och samverkan:

- Biblioteks- och informationsvetenskap
- Handel och IT
- Människan i vården
- Pedagogiskt arbete
- Resursåtervinning
- Textil och mode

Högskolan i Borås mäter måluppfyllelse för kompletta akademiska miljöer 2.0 med indikatorerna:

- Relation mellan utbildning och forskning
- Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym
- Examenstillstånd på samtliga nivåer
- Externa och interna kvalitetsutvärderingar
- Matris för relevanta mål i Agenda 2030
- En kvalitativ bedömning av samverkan
- Relationen mellan forskningsanslag och externt finansierad forskning

För att nå målet kompletta akademiska miljöer behöver samtliga indikatorer vara uppfyllda. I dagsläget uppfyller de prioriterade områdena i olika grad målet enligt ovan stående indikatorer. Vid Högskolan i Borås pågår därför ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att samtliga profilerade områden ska närma sig målbilden om en komplett akademisk miljö 2.0.

Biblioteks- och informationsvetenskap



Bibliotekshögskolan utgör Sveriges mest omfattande forsknings- och utbildningsmiljö inom biblioteks- och informationsvetenskap. Ämnet biblioteks- och informationsvetenskap är tvärvetenskapligt och har en stor bredd i orientering mot olika problem och kunskapsområden. Inom området bedrivs forskning och utbildning med en stark professionsanknytning och internationell prägel. Strävan efter ett demokratiskt informations- och kunskapssamhälle som förutsätter att information, kunskap och kulturella värden delas och tillgängliggörs, genomsyrar verksamheten.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Inom Biblioteks- och informationsvetenskap erbjuds utbildning från grundnivå till forskarutbildningsnivå, liksom fortbildningskurser och uppdragsutbildningar för yrkesverksamma. Forskningen inom området tar sig an samtidens digitala och demokratiska utmaningar, ofta utifrån humanistiska och samhällsvetenskapliga perspektiv. Kompetensutvecklingen inom miljön relaterar till samhällsgemensamma utmaningar som har med hållbar utveckling att göra, till exempel hur förändrade informationsvanor påverkar grundläggande samhällsnormer för politik, demokrati, aktivism och kulturskapande. Inom området finns en balans mellan universitetsadjunkter och disputerade vilket skapar förutsättningar för en balans mellan utbildning och forskning. För att ytterligare stärka forskningsanknytningen medverkar disputerad personal i utbildningsprogram på alla nivåer och adjunkter deltar i forskningsprojekt.

Under 2025 utvärderades områdets forskningsmiljö med mycket goda resultat. Externa granskare bekräftade Bibliotekshögskolans ledande ställning nationellt och internationellt i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap, med forskning av hög kvalitet och relevans för samhället.

Utöver forskarutbildningen i biblioteks- och informationsvetenskap samlar den nationella forskarskolan ReSource, finansierad av Vetenskapsrådet och koordinerad av Bibliotekshögskolan, doktorander för att utveckla fördjupad förståelse kring den samtida informationskrisen. Forskarskolan syftar till att utforska informationsläsning och källkritik genom att analysera samspelet mellan föränderliga (kommersiella) informationsinfrastrukturer, samhällsinstitutioner och de krav

som ställs på människor i olika roller. Genom aktiviteter anordnade i ett nationellt samarbete mellan samtliga biblioteks- och informationsvetenskapliga institutioner i Sverige skapas en miljö som stärker kopplingen mellan utbildning och forskning, främjar kritisk reflektion och ger doktorander verktyg för att hantera komplexa informationsflöden. Detta samarbete konsoliderar den kompletta akademiska miljön och bidrar till att utveckla både forskarutbildningsmiljön och forskningsmiljön inom biblioteks- och informationsvetenskap i Sverige.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Verksamheten inom området svarar väl mot målen i Agenda 2030. Pågående forskningsprojekt behandlar till exempel hur forskning om jordbruk påverkar lagstiftningen i Mocambique, läsning och läsfrämjande i relation till demokratiskt deltagande, folkbibliotekets roll i totalförsvaret och hur AI och algoritmer används för att påverka konsumenters föreställningar om klimatfrågor.

Bibliotekshögskolan ger ut *Information Research* och *Nordisk kulturpolitisk tidskrift*, välrenommerade tidskrifter med äkta öppen tillgång som främjar den globala respektive nordiska vetenskapliga kommunikationen. Under december anordnade Bibliotekshögskolan det svenska release eventet i samband med Scholars at Risks årliga rapport om den globala akademiska friheten.

Inom området finns två forskningscentra som under året arrangerat aktiviteter med deltagare från flera europeiska länder. Centrum för inkluderingsforskning, med multidisciplinär inriktning, har som syfte att främja och möjliggöra forskning och innovation relaterat till frågor om inkludering, delaktighet, tillgänglighet och jämlikhet. Centrum för kulturpolitisk forskning är en ledande miljö för den kulturpolitiska forskningen i



Norden. Vidare kan de långvariga och relativt omfattande SIDA-samarbetena med universitet i Rwanda, Uganda och Moçambique lyftas fram. Under året har fördjupat samarbete med Makerere University i Uganda fortsatt med fokus på forskarutbildning, forskningsmiljö och publicering för att bygga upp forskningskapacitet. Forskningsbaserad kunskap är en viktig grund för att avskaffa fattigdom, främja hälsa och välbefinnande samt uppnå hållbar ekonomisk tillväxt.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Extern samverkan är en viktig del av arbetet som bedrivs av forskare inom området, och Bibliotekshögskolan är synlig och välkänd både nationellt och internationellt. För andra året i rad anordnades en uppdragsutbildning i strategiskt läsfrämjande som Bibliotekshögskolan koordinerade åt Kulturrådet, med målgruppen folkbibliotekschefer. Under de två år som utbildningen pågått har majoriteten av landets folkbibliotekschefer gått utbildningen, som har fått mycket bra omdömen. Centrum för Kulturpolitisk forskning firade 30 års existens med ett öppet symposium där forskare och praktiker diskuterade hur forskning stödjer den kulturpolitiska praktiken.

Bibliotekshögskolan har tillsammans med stadens bibliotek varit värd för Biblioteksdagarna, den största nationella konferensen för fältet. EU-projektet MuseIT som har tagit fram teknik för att tillgängliggöra kulturupplevelser för alla oavsett funktionshinder avslutades med en internationell sommarskola och ett symposium där politiker, forskare, utförare och användare från många olika länder möttes. Vidare innehar forskare inom området viktiga roller nationellt där både ordförandeposten och uppdrag som ledamot i forskningsrådet

för Kungliga biblioteket i Sverige särskilt kan noteras. Sammantaget kan sägas att området har ett mångsidigt och mångfasetterat samarbete med det omgivande samhället, men där andelen uppdragsforskning och uppdragsutbildning har potential att öka ytterligare.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Biblioteks- och informationsvetenskap är en unik miljö såväl nationellt som internationellt. Området har balans mellan utbildning och forskning samt ett väl utvecklat samarbete med det omgivande samhället. Under perioden har forskningen förstärkts i relation till utbildning till följd av att resurserna för den externt finansierade forskning inom området ökat kraftigt. Som en effekt av den positiva utvecklingen har relationen mellan externt finansierad och anslagsfinansierad forskningen stärkts vilket visar på områdets inneboende potential och attraktivitet.

Biblioteks- och informationsvetenskap

	2025	2024	2023
Omsättning, mnkr	86,0	77,9	69,2
– varav extern forskningsfinansiering	15,1	12,7	9,1
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	34%	32%	31%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	22	21	21
Relation externt finansierad forskning/basanslag forskning	1,1	1,0	0,8

Handel och IT



Handel och IT är en multidisciplinär forskningsmiljö som förenar datavetenskap, företagsekonomi, industriell ekonomi och informatik. Miljön kännetecknas av nära samverkan med det omgivande samhället och av forskning som belyser digitalisering, AI, transformation och hållbarhet ur tekniska, organisatoriska och samhällsliga perspektiv. Genom att utveckla och analysera digitala verktyg och metoder skapas ny förståelse för hur företag och samhällen förändras och skapar värde. Forskningen anlägger ett kritiskt multiperspektiv som inkluderar både leverantörers, kunders, konsumenters och medborgares perspektiv. Detta möjliggör vetenskapligt baserade modeller, algoritmer och tjänster som främjar både affärsnytta och samhällsnytta.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Inom området Handel och IT erbjuds utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom företagsekonomi och informatik, liksom program där dessa ämnen kombineras. Utbildningarna har ett stabilt söktryck och leder till en arbetsmarknad med goda möjligheter för utexaminerade studenter. För att ytterligare stärka kvalitet och relevans utvecklas den internationella samverkan genom deltagandet i Blended Intensive Programs (BIP), där kurser kombinerar virtuella moment med fysisk mobilitet i samarbete med europeiska lärosäten. Denna satsning stärker internationaliseringen och ger studenter förutsättningar att utveckla värdefulla erfarenheter och nätverk i en global kontext. Arbetet med Design Science Research (DSR), inriktat mot utveckling och prövning av metoder för att hantera komplexa och önskade situationer, har samtidigt möjliggjort att ett forskningsnära och metodstarkt inslag tillförts utbildningens kursmoment och projektarbete.

Utvecklingen av forskarutbildningsmiljön har under året intensifierats. Arbetet med att etablera ett kompletterande forskarutbildningsämne, under det tillstånd som idag existerar inom området Textil och mode, har stärkt förutsättningarna för en långsiktigt hållbar forskningsmiljö. Kompetensförsörjningen har prioriterats i syfte att skapa en kritisk massa av doktorander och därigenom främja kontinuitet och kvalitet i forskarutbildningen.

Forskningen inom området omfattar frågor kopplade till digitalisering, AI, transformation och hållbarhet, med utgångspunkt i tekniska, organisatoriska och samhällsliga perspektiv. Under året har en disputation ägt rum där avhandlingen visar att returhantering inom mode-e-handeln präglas av strukturella hinder som

gör många hållbarhetsåtgärder symboliska. Resultaten pekar på behovet av samordnade och kunskapsbaserade arbetssätt som stärker ansvarsfull konsumtion och resurseffektiv produktion. Genom fortsatt utveckling av forskningsmetoder, stärks även kopplingen mellan forskning och utbildning, vilket bidrar till en mer innovativ och internationellt konkurrenskraftig akademisk miljö.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Området Handel och IT har inom ramen för sin inriktning på digitalisering ett tydligt fokus på hållbar utveckling. Arbetet utgår från att kombinera tekniska, ekonomiska och organisatoriska perspektiv för att utveckla och anpassa användningen av IT till behoven hos människor, företag och samhälle. Genom att förena olika kompetenser skapas lösningar som främjar innovation, effektivitet och ansvarstagande. Detta sammanfaller väl med de globala målen för hållbar industri, innovation och infrastruktur samt hållbara städer och samhällen. Kopplingen till de globala målen återfinns inom ramen för både utbildning och forskning inom området. Inför höstterminen 2025 lanserades föreläsningen Marshall-ekonomi i samarbete med Sparbanken Sjuhärad och dess ägarstiftelse. Satsningen syftar till att stärka studenters kunskaper i privatekonomi – ett område där unga i Sverige visar oroande brister – och ger verktyg för att hantera vardagsekonomi, för att bidra till social hållbarhet och ökad jämlikhet.

Under året har flera forskningsprojekt med fokus på digitalisering, hållbarhet och arbetslivets utveckling avslutats. Projektet *Automation och AI-applikationer i små och medelstora bolag* har undersökt hur AI kan användas för att effektivisera automations- och tillverkningsprocesser. Genom att utveckla och testa skräddar-



sydda lösningar i samarbete med företag har projektet stärkt företagets innovationsförmåga och konkurrenskraft, samtidigt som det bidrar till hållbar industriell utveckling och resurseffektivitet. Projektet *Arbetsmiljö i en digital värld*, finansierat av Energimyndigheten, har tagit fram metoder som hjälper organisationer att integrera arbetsmiljöaspekter vid införande av AI och automatisering. Målet är att skapa ett inkluderande arbetsliv där människor och teknik samverkar på ett sätt som främjar delaktighet och social hållbarhet. I syfte att främja hållbar mobilitet och resurseffektiva transportsystem i urbana miljöer har projektet *OpenBat* etablerat en pilot med elmopeder och en öppen infrastruktur för batteribyte. Projektet *CoMiMo* demonstrerar hur en systemlösning med geofencing och uppkopplade fordon kan skapa förutsättningar för effektiv, säker och tillgänglig mikromobilitet genom förbättrad användarverifiering, parkering och drift.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Området Handel och IT präglas av en utbredd och väl etablerad samverkan med omgivande samhälle som genomsyrar både utbildning och forskning. Samverkansarenan Tech Borås har under året genomfört flera olika typer av aktiviteter där studenter, forskare, lärare, näringsliv och offentlig sektor deltagit i syfte att bland annat stärka handelsnäringslivet inom regionen. Bland annat systemutvecklarkonferensen Borås Tech Day och Borås Tech Challenge; ett hackathon med tema "Hack 4 Good" där studenter, forskare och externa aktörer samverkade för att utveckla digitala lösningar med fokus på hållbarhet och inkludering. Handel och IT har under året medverkat i det nationella initiativet Campus totalförsvar, ett strategiskt samarbete mellan svenska lärosäten, myndigheter och näringsliv. Syftet med satsningen

är att stärka samverkan över sektorsgränser och utveckla kunskap som bidrar till ett robust och motståndskraftigt samhälle, i linje med globala mål om fredliga och inkluderande samhällen.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Inom Handel och IT har utbildning utgjort basen för verksamheten och en anledning har varit att konkurrensen inom området inneburit att det varit svårt att rekrytera rätt kompetens för att utveckla utbildning och forskning. Sedan några år tillbaka har samarbetet med det lokala näringslivet medfört att området klarat av att fullfölja åtagandet mot studenter samt öka den externt finansierade forskningen. Utvecklingen har resulterat i att forskningens relation till utbildning stärkts samtidigt som ökningen av den externt finansierade forskningen resulterat i att relationen till den anslagsfinansierade forskning ökat markant under perioden. Den positiva utvecklingen är ett kvitto på en framgångsrik samverkan såväl internt som externt.

Handel och IT

	2025	2024	2023
Omsättning, mnkr	153,8	138,1	128,8
– varav extern forskningsfinansiering	15,5	10,3	5,0
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	17%	14%	11%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	33	33	45
Relation externt finansierad forskning/basanslag forskning	1,4	1,1	0,5

Människan i vården



Människan i vården är ett område med hög samhällsrelevans som bidrar till förändring av samhället och social hållbarhet genom en helhetssyn på patienten och vård- och omsorgsverksamheter. Oavsett perspektiv krävs en förståelse för hur människor upplever och påverkas i olika situationer. Inom området bedrivs nationellt och internationellt erkänd forskning som bidrar till en hållbar och kunskapsbaserad utveckling med fokus på människors hälsa och en god vård. Högskolan i Borås bidrar genom utbildningar och forskning till att göra vården mänsklig, trygg och säker.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Inom området erbjuds utbildning inom samhällskritiska yrken på grund- och avancerad nivå samt forskarutbildning i vårdvetenskap. Det största utbildningsprogrammet är sjuksköterskeutbildningen. Därutöver ges inom vårdvetenskap åtta specialistutbildningar på avancerad nivå samt utbildning till barnmorska. Hösten 2025 startade masterutbildningen i vårdvetenskap som ger kompetens att leda patientnära teamarbete i komplexa vårdmiljöer och fördjupad kunskap kring omställningen inom dagens sjukvård mot nära vård, digital hälsa och vårdandets teknologi. Inom miljön bedrivs också utbildningar på grund- och avancerad nivå inom vård- och omsorgsadministration, offentlig förvaltning, organisations- och personalutveckling och arbetsvetenskap. Med start från hösten 2025 erbjuds ett nytt kandidatprogram som förbereder studenter på att leda och utveckla verksamheter inom vård och omsorg.

Parallellt med forskarutbildningen i vårdvetenskap deltar högskolan i forskarskolan SHIFT CARE – Swedish Research School in Integrated Care for Future Teachers. Forskarskolan fokuserar på kunskapsutveckling som genom lärande och forskning stödjer omställningen till nära vård för personer i olika åldrar med komplexa vårdbehov. Projektet drivs tillsammans med Göteborgs universitet, Högskolan i Skövde och Högskolan Väst. Syftet är att förbereda doktorander till att bedriva tvärvetenskaplig spjutspetsforskning och undervisning i nära samverkan med verksamheter inom hälso- och sjukvård samt omsorg.

Forskningen inom Människan i vården innefattar människor i olika livsfaser med behov av vård eller omsorg, allt från barn till äldre personer, men också olika vårdprofessioner eller närstående. En nyligen etablerad tvärvetenskaplig profil kring existentiell hälsa omfat-

tar forskning om psykisk ohälsa, suicidprevention och vårdande sammanhang.

Under 2025 har flera forskningsprojekt inom hälso- och sjukvård och krisberedskap tagit viktiga steg för att stärka samhällets förmåga att hantera komplexa utmaningar. Projekten har en gemensam inriktning mot att utveckla kunskap, metoder och tekniska lösningar som ökar robusthet, säkerhet och kvalitet i samhällsviktiga funktioner. EU-projektet *Kontiki – Artificiell intelligens som beslutsstöd för patienter och hälso- och sjukvård*, syftar till att skapa en mer jämlik och kostnadseffektiv nära vård genom digitala lösningar och AI-baserade beslutsstöd. Under året har forskare i Sverige och Norge genomfört studier som ger insikter om hur tekniken kan integreras i vårdprocesser. Projektet *Are you ready?* har fördjupat forskningen om beredskap inom hälso- och sjukvård och socialt arbete vid framtida kriser och krig. Årets arbete har särskilt fokuserat på specialistsjuksköterskors förmåga att hantera kritiska situationer, vilket bidrar till utveckling av utbildning och praktiska riktlinjer för krishantering. Forskningsprojektet *Blåljusakademien*, utan nationell motsvarighet, har etablerats med målet att utveckla samverkan mellan polis, räddningstjänst, ambulans, och i krigstid även Försvarsmakten, vid pågående dödligt våld och liknande händelser.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskning och utbildning inom området Människan i vården har en direkt koppling till Agenda 2030 via främjande av hälsa, välbefinnande och jämlikhet. Genom ett professionsnära och tvärvetenskapligt arbetssätt adresserar området flera av de globala målen och tar ett aktivt ansvar för att bidra till en mer hållbar, jämlik och inkluderande framtid.

Under 2025 har flera forskningsprojekt inom välfärd, hälsa och samhällsutveckling bidragit till att stärka



social hållbarhet och jämlikhet – centrala mål i Agenda 2030. Projektet *It's all about the money* undersöker hur hushållsekonomi används och förhandlas i nära relationer, från vardagliga samtal till ekonomiskt våld. Det treåriga projektet *Undersköterska – en skyddad yrkestitel* belyser hur den nya titeln påverkar arbetsförmåga, hälsa och yrkesstatus för Sveriges största yrkesgrupp. Resultaten är betydelsefulla för att främja hälsa och goda arbetsvillkor för ett hållbart arbetsliv. Projektet *Civilsamhällets organisationers möjlighet till inflytande och delaktighet*, som avslutades under året, har analyserat hur civilsamhällets demokratiska perspektiv kan tas tillvara i samverkan med offentlig sektor kring komplexa samhällsutmaningar.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

FoU Sjuhärad Valfärd är ett kompetenscentrum för samarbete och samverkan med kommunalförbund samt med högskolor, universitet och FoU-miljöer i Västra Götalandsregionen. Här bedrivs forskning och utveckling inom socialtjänstens olika områden, där projekt under året har fokuserat på äldreomsorg, barn och unga, brukarmedverkan och digitalisering. Arbetet stärker kunskapsutvecklingen och bidrar till att omsätta forskning i praktiken.

Centrum för välfärdsstudier arbetar tvärvetenskapligt med externa aktörer för att möta välfärdssamhällets utmaningar kring styrning, organisering och ledning. Under året har flera projekt initierats med fokus på social hållbarhet, bland annat kring sysselsättning och uppsökande biblioteksarbete för "äldre äldre" i en digitaliserad välfärd.

Centrum för prehospital forskning har en nationell profil mot klinisk och patientnära forskning inom pre-

hospital vård och samverkar med ambulanssjukvården i stora delar av Sverige. Under 2025 har samarbetet med Registercentrum Syd fördjupats kring det nationella kvalitetsregistret *Ambureg*, där Centrum för prehospital forskning är koordinator, vilket stärker utvecklingen av evidensbaserad prehospital vård.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Människan i vården har en stabil balans mellan utbildning och forskning. Utbildningen är bred och nära yrkeslivet, medan forskningen är tvärvetenskaplig och samhällsrelevant. Det har resulterat i att balansen mellan utbildning och forskning såväl som relationen mellan den anslagsfinansierade och den externt finansierade forskningen varit relativt oförändrad. Tydlig samverkan, god forskningsanknytning och en stabil ekonomisk relation mellan bas- och extern finansiering gör området väl positionerat för fortsatt utveckling.

Människan i vården

	2025	2024	2023
Omsättning, mnkr	174,4	167,5	163,1
– varav extern forskningsfinansiering	16,2	16,4	14,6
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	19%	19%	20%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	24	24	25
Relation externt finansierad forskning/basanslag forskning	1,0	1,1	0,8

Pedagogiskt arbete



En av förutsättningarna för att utveckla ett socialt och hållbart samhälle är utbildning av god kvalitet från förskola och grundskola till högre utbildning. Med regional förankring och utifrån ett omfattande nationellt behov av pedagogisk kompetens och professionalitet bedrivs lärarutbildningar och masterutbildning samt forskning inom området Pedagogiskt arbete. Utöver program på grundnivå bedrivs utbildning på avancerad nivå samt genom fristående kurser främst inriktade mot yrkesverksamma lärare

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Inom området Pedagogiskt arbete erbjuds utbildning från grund till avancerad nivå liksom fortbildningskurser och uppdragskurser till yrkesverksamma förskollärare och lärare. På programnivå präglas institutionen av lärarutbildning samt ett masterprogram med inriktning mot pedagogiskt arbete. Den forskning som bedrivs inom området Pedagogiskt arbete tar sig an frågor med relevans för samhället i allmänhet och utbildning i synnerhet. Inom området ryms både pedagogiska, allmändidaktiska och ämnesdidaktiska utbildningsfrågor. Undervisningen bedrivs till stor del av adjunkter och lektorer med yrkeserfarenhet från lärarprofessionen vilket skapar goda förutsättningar för balans mellan utbildning och forskning, men också mellan beprövad erfarenhet och vetenskaplig förankring. För att svara mot regionala behov av utbildade lärare bedriver Högskolan i Borås lärarutbildning på Campus Varberg och vid Högskolan i Skövde.

Forskningen inom området pedagogiskt arbete behandlar frågor med relevans för samhället i allmänhet och utbildning i synnerhet. Inom ämnet ryms både pedagogiska, allmändidaktiska och ämnesdidaktiska frågeställningar. Forskningen är professions- och praktikinära och tar sin utgångspunkt i frågeställningar som aktualiseras i pedagogiska praktiker och professioner. Projekt med finansiering av Vetenskapsrådet är *Religion och världsbilder i svensk förskollärarytbildning*, med syfte att undersöka innehåll och normer som rör religion och världsbilder i Sveriges förskollärarytbildningar. Projektet *Will writing ever be the same? On the impact of AI on writing processes and practices in lower secondary education* vilket syftar till att undersöka effekterna av AI-verktyg i skrivprocesser för grundskolans 13-15-åringar. Projektet *Förskollärares uppdrag att leda arbetsla-*

gets gemensamma arbete - i policy och praktik tar sin utgångspunkt i skollagen och förskolans läroplan. Syftet är att undersöka hur förskollärare och rektorer tolkar och omsätter skollagens uppdrag att leda ett arbete med undervisning i förskolan samt vilka konsekvenser detta får för det pedagogiska arbetet i förskolan.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskning inom pedagogiskt arbete inriktas mot att utveckla och problematisera utbildning och pedagogisk yrkesverksamhet med fokus på lärarprofession, undervisning, inkludering i lärandemiljöer, hållbarhet i utbildning samt frågor om social hållbarhet och rättvisa i ett mångfacetterat samhälle. Med finansiering av Riksbankens Jubileumsfond undersöker projektet *"Språkinläring och flerspråkighet i transdisciplinärt perspektiv"* hur språkliga, kognitiva, neurologiska och sociala aspekter samverkar i språkinläring och flerspråkighet. Det under året avslutade SIS-projektet *Förhoppning, undran och ovisshet – om att vara elev med intellektuell funktionsnedsättning i SiS skolverksamhet*, belyser utbildningsvillkor och delaktighet för elever med intellektuell funktionsnedsättning.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Samverkan sker med kommuner och skolhuvudmän bland annat genom den praktikinära nationella forskningsverksamheten Utveckling, Lärande, Forskning (ULF). Målet med denna praktikinära förskole- och skolutveckling är att understödja forskningssamverkan mellan lokala skolhuvudmän och lärosäte. Under året har följande projekt pågått: *Gymnasieelevers kemikunskaper – kartläggning av faktorer som är betydelsefulla för måluppfyllelse i kemi* samt undersökning av didaktiska interventioner, *Barns delaktighet i skolans fritidsverksamhet, Att främja skolnärvaro* på Sven Eriksons gymnasiums ekonomiprogram, samt matema-



tikuppgifters potential för att utveckla elevers förståelse för proportionalitet. Samverkan och fortsatt kapacitetsbygge sker löpande både lokalt, regionalt och nationellt.

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) inom programmen utgör en central samverkansform. Under året har fortsatt utveckling och samverkan bedrivits genom övningsförskolor och övningsskolor i Varberg, Skövde och ytterligare kommuner i Skaraborg samt genom gemensamma riktlinjer med Sjuhäradskommunerna. Från och med hösten 2025 genomförs all VFU inom området i övningsförskolor och övningsskolor i samverkanskommuner i Varberg, Skaraborgs- och Sjuhäradsregionerna.

Nationellt har lärarutbildningssektorn under det gångna året präglats av remisshantering och kommande beslut beträffande utredningen Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81). Utredningen förväntas förändra förutsättningarna för antagning genom höjda antagningskrav i ämnet svenska, något som förväntas ge kraftig påverkan på utbildningarnas dimensionering och innehåll. För att möta detta har samverkan intensifierats på nationell nivå samt med övriga lärosäten i Västsverige, det vill säga Göteborgs Universitet, Chalmers Tekniska högskola, Högskolan Väst, Karlstad Universitet och Högskolan i Jönköping. Tanken är att stärka och utveckla regionens lärarutbildningar; genom kompetensförsörjning samt dela erfarenheter kring kurser, utbildning och aktuell forskning.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Pedagogiskt arbete har en tydlig koppling mellan utbildning och forskning, där utbildningen är starkt yrkesförankrad och forskningen är praktisknära. Jämfört med andra områden på högskolan utgör utbildningsverksamheten i dagsläget en större andel än forskningsverksamheten. Området har under perioden påverkats kraftigt av en minskad efterfrågan på förskolläro- och lärarutbildningar och regeringens aviserade förändringar för utbildningarna, vilket har medfört behov av omställningsåtgärder inom såväl forskning som utbildning. Med tanke på förändringarna blir utbildningarnas långsiktiga utveckling viktig då det framöver är det särskilt betydelsefullt att öka den externa forskningsfinansieringen. På sikt kan detta leda till en bättre balans mellan forsknings- och utbildningsverksamheten.

Pedagogiskt arbete

	2025	2024	2023
Omsättning, mnkr	94,7	100,5	98,7
– varav extern forskningsfinansiering	3,8	5,3	4,9
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	16%	17%	17%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	29	27	22
Relation externt finansierad forskning/basanslag forskning	0,4	0,5	0,4

Resursåtervinning



Högskolan i Borås är det enda lärosäte i Sverige som har en uttalad profilering inom Resursåtervinning. Inom den flervetenskapliga miljön bedrivs ledande forskning, utbildning och utveckling av innovativa lösningar, för ett bättre utnyttjande av världens resurser och skapandet av en cirkulär ekonomi. En viktig del i att bidra till en minskning av användandet av fossila råvaror är att förändra attityder och beteenden för högre acceptans av avfall som en värdefull resurs för att bidra till minskade utsläpp av växthusgaser.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Alla utbildningsprogram inom området har en tydlig koppling till högskolans forskningsprofiler och utbildningarna på grundnivå öppnar för vidare studier på master- och masternivå samt vidare till forskarutbildning. Masterprogrammen inom området har en nära koppling till pågående forskningsprojekt och inkluderar ett ettårigt examensarbete som utförs i projekt tillsammans med doktorander och postdoktorer, vilket vanligtvis leder till en vetenskaplig publicering. Under året lanserades två nya internationella masterprogram med fokus på cirkulär design och energieffektivisering inom byggsektorn, samt artificiell intelligens för att utveckla hållbara försörjningskedjor. Utbildningsmiljön har en internationell prägel och inom ramen för ett antal utbildningsprogram erbjuds studenterna möjligheten att studera vid ett av högskolans många partnerlärosäten. Både de internationella masterprogrammen och forskarutbildningen inom området lockar studenter från hela världen, vilket möjliggör interkulturella möten på hemmaplan och ger studenterna tillfälle att skapa kompetenser för att agera i en internationell och föränderlig miljö.

Forskningen inom området Resursåtervinning är tvärvetenskaplig och har en stor bredd i orienteringen mot omvandlingen av nuvarande linjära teknologi och ekonomi till en hållbar och cirkulär teknologi samt bioekonomi. Inom området finns en övervägande del disputerade och forskningsmiljön präglas av samarbete mellan forskare och studenter på olika nivåer. Under året har ett cellodlingslaboratorium etablerats. Det nya laboratoriet ger möjlighet att testa biomaterial direkt på levande celler, vilket effektiviserar utvecklingen och kvalitetssäkringen av hållbara material och livsmedel, samtidigt som det ger studenter tillgång till moderna metoder och banar väg för utveckling av miljövänliga material fria från skadliga ämnen.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskningen som bedrivs inom Resursåtervinning har en stark koppling till hållbar utveckling och den samlade kompetensen inom området medverkar till att knyta samman hela livscykeln för produktion, avfallshantering och återvinning, där avfall och restprodukter ses som värdefulla resurser. Under året har flera intressanta projekt genomförts, där områdets forskargrupper arbetar för att skapa vetenskapliga bidrag för att medverka till att driva utvecklingen av hållbara konsumtions- och produktionsmönster, bekämpa klimatförändringarna och deras konsekvenser samt samarbeta och dela kunskap kring vetenskap, teknik och innovation. Det är en ambition som väcker intresse internationellt, vilket resulterar i en hög grad av utländska gästforskare, doktorander och utbytesstudenter från hela världen som aktivt deltar i forskningsprojekt.

Några av de projekt som avslutats under året är bland annat: *Återanvändning av matavfall* för att konstruera svampmembran och filter för vatten- och luftrening, vars syfte är att utveckla en ny generation biobaserade membran och filter av svampfibrer odlade på matavfall som alternativ till fossilbaserade produkter. Lösningen minskar plastavfall, tar tillvara restströmmar och främjar cirkulära processer; *Testbädd Ellinge*, där torkning och pyrolys av avloppsslam har utvärderats för att utveckla hållbara alternativ till dagens slamhantering. Projektet har skapat kunskap om hur växtnäring kan återföras och plastavfall minskas, samtidigt som nya resurseffektiva lösningar för giftfria gödselprodukter och cirkulära processer har identifierats; *Cirkulärt och klimatreducerat betongelement*, där rivningsavfall och återvunnet glas har använts för att utveckla nya prefabelement med lägre klimatpåverkan. Projektet visar hur material kan recirkuleras och klimatpåverkan verifieras med livscykelanalyser, vilket främjar hållbara bygglösningar och innovation.



SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Samverkan är en central del av forskningsmiljön inom Resursåtervinning och kopplar vetenskaplig kunskap till samhällsutmaningar och behov av cirkulära lösningar. Genom samarbeten mellan forskning, praktik och policyutveckling skapas en kunskapsdriven grund för hållbar omställning både regionalt och nationellt.

Området etablerar långsiktiga partnerskap med industri, kommuner, myndigheter och forskningsinstitut, där gemensamma projekt möjliggör testning och validering av nya teknologier och processer. Samarbetena omfattar bland annat kemisk och biologisk återvinning av textil, plast och organiskt avfall samt utveckling av energi- och resurseffektiva processer. Projekt och pilotanläggningar fungerar som plattformar där forskningsresultat kan omsättas i praktiken och ge underlag för beslut, innovation och policyutveckling. Detta stärker inte bara innovationskraften, utan även kapaciteten att generera evidensbaserad kunskap som kan spridas både nationellt och internationellt. Ett exempel på internationellt samarbete är EU-projektet *FULLRECO4US*, som genom gränsöverskridande nätverk utvecklar och sprider strategier för hållbar återvinning och värdehöjning av avfall, samtidigt som projektet stärker forsknings- och innovationskapacitet i Europa och internationellt. Ett annat under året avslutat projekt är ett initiativ i São Paulo, Brasilien, om matsvinn på gatemarknader där forskningsbaserad metodik och utbildning av lokala team bidrog till utvecklingen av strategier för förebyggande åtgärder och hållbar resursanvändning.

Centrum för hållbart samhällsbyggande utgör en regional nod inom området och bidrar med vetenskapligt underlag till kommunala planeringsprocesser. Genom

att integrera hållbarhetsaspekter i översikts- och detaljplaner har samarbetet med Borås Stad stärkt möjligheterna att utveckla mer resurseffektiva och långsiktigt hållbara livsmiljöer.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Resursåtervinning är ett av högskolans mest balanserade och integrerade områden. Utbildning och forskning är tätt sammanlänkade och forskningsmiljön är både internationell och samhällsrelevant. Ekonomiskt är området stabilt, men har fortsatt potential att stärka balansen mellan extern och intern forskningsfinansiering. Den omfattande samverkan som området har med industri, kommuner, myndigheter och forskningsinstitut ger goda förutsättningar för att stärka den externa forskningsfinansieringen och samtidigt behålla nivån på basanslagen. I övrigt redovisar området en stabil utveckling av verksamheten som resulterat i att övriga nyckeltal är relativt oförändrade under perioden.

Resursåtervinning

	2025	2024	2023
Omsättning, mnkr	79,2	75,2	67,0
– varav extern forskningsfinansiering	16,4	15,2	12,6
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning/ total omsättning)	43%	43%	43%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	16	16	14
Relation externt finansierad forskning/basanslag forskning	0,9	0,9	0,8

Textil och mode



Området Textil och mode utgör en unik forsknings- och utbildningsmiljö där ämnena design, textilt teknik och textilt management adresserar livscykeln för textilier hela vägen från textilt fiber till slutprodukt. Inom miljön Textil och mode undersöks definitioner, metoder och modeller av betydelse för utveckling och tillämpning av textil och mode i forskning, industri och i samhället för att bidra med lösningar på globala utmaningar och problem. Textilhögskolan har ett nationellt ansvar för såväl fördjupning av det konstnärliga perspektivet, som samverkan mellan konst och vetenskap och erbjuder en rad nationellt unika utbildningsprogram.

EN BALANS OCH NÄRA RELATION MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Utbildningarna inom Textil och mode kännetecknas av tydlig samhällsrelevans, internationell prägel och stor bredd. Utbildningarna inom miljön har ett stabilt gott söktryck och mycket god arbetsmarknad för utexaminerade studenter. Inom design utgör internationella utställningar och event den viktigaste arenan för att attrahera och rekrytera internationella studenter till utbildningsprogrammen. Inom ramen för det internationella samarbetet ADDTEX, som har samlat företag, kluster och utbildningsinstitutioner inom den avancerade textilindustrin för att främja digitala och gröna färdigheter har skraddarsydda utbildningsmoment utvecklats under året. Detta har möjliggjort utbyte mellan universitet och företag, vilket skapar ett kunskapsflöde mellan akademi och industri. Projektet stödjer utvecklingen av nya kompetenser och färdigheter, bidrar till samskapande av kunskap och stärker kopplingen mellan utbildning, forskning och innovationsverksamhet.

Forskarutbildningen inom Textil och mode erbjuder en struktur där doktorander, seniora forskare och internationella gäster kan mötas, diskutera och granska forskning samt bidra till utvecklingen av området. Forskningen bedrivs inom en unik, multidisciplinär miljö som integrerar både vetenskapliga och konstnärliga perspektiv och har nära kopplingar till textilindustrin. Resultaten från forskningen utgör underlag för utveckling av cirkulära textilt flöden, nya produkter, teknologier och utbildning som kopplar teori till praktik. Området har även utbredda internationella kontakter, med gästdoktorander och samarbeten med partnerlärosäten, både inom EU-finansierade projekt och andra utbyten. Forskningen syftar till att bidra med lösningar på relevanta samhällsutmaningar samt att sprida kunskap

om textilt område, teknik och innovation, och skapar därmed en miljö där forskning, praktik och samhällsbehov möts.

GLOBALA MÅLEN ENLIGT AGENDA 2030

Forskningen inom Textil och mode bidrar till att forma en mer cirkulär och resurseffektiv textilt- och modeindustri. Områdets forskargrupper utvecklar ny kunskap om material, digitalisering, återvinning, design och textilt innovation, där miljömässiga, sociala och teknologiska aspekter integreras. Forskningen skapar underlag för nya produkter, teknologier och processer som kan minska miljöpåverkan, öka resurseffektiviteten och stödja en långsiktig omställning inom hela textilt- och modeindustri.

Ett flertal forskningsprojekt har avslutats under året inom Textil och mode. Inom forskning om smarta textila material har möjligheter för förbättrad hälsomonitorering undersökts. Arbetet har syftat till att bidra till ökad jämlikhet i vård och välbefinnande. Parallellt har forskning om medicinska textilier genomförts, med ambitionen att minska spridningen av multiresistenta bakterier och därmed stärka det preventiva arbetet i vårdkedjan. Dessa projekt har till stor del finansierats av EU-program och Vetenskapsrådet.

Hållbar omställning i den globala textilt sektorn har fortsatt att vara ett prioriterat område. Genom projekt med stöd av EU och Formas har förutsättningar för ökad cirkularitet i textila värdekedjor analyserats. Resultaten har bidragit till fördjupad förståelse för hur fiber-till-fiber-återvinning kan stärkas och vilka styrningsmekanismer som krävs för att stödja omställningen i både Sverige och internationellt.

Inom design- och hållbarhetsområdet har frågor om resursanvändning i vardagsmiljöer studerats. Genom



ett konstnärligt och praktikorienterat angreppssätt har nya perspektiv på hushållning, delning och gemensamma resurser utvecklats, vilket ger underlag för hållbara livsmiljöer och konsumtionsmönster. I ett angränsande projekt, finansierat av Formas, har möjligheterna att använda spillull som biobaserat material för klimatanpassning undersökts. Arbetet har visat hur restströmmar från svensk ullproduktion kan tas till vara i lösningar som minskar behovet av fossilbaserade produkter.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Forskning och utbildning inom Textil och mode bedrivs i en integrerad och tvärvetenskaplig miljö med nära kopplingar till industri, akademi och samhälle. Den unika kombinationen av laboratorier, verkstäder och en sammanhållen produktionskedja från fiber till färdig textil skapar en dynamisk plattform för forskning som är både praktisknära och samhällsrelevant. Genom nationella och internationella samarbeten utvecklas nätverk som underlättar kunskapsutbyte och möjliggör att nya idéer omsätts i praktiken. Miljön ger goda förutsättningar för utveckling av textila och modetekniska lösningar med fokus på hållbarhet, kvalitet och långsiktig nytta för samhället.

Under året har flertalet samverkansinitiativ genomförts, med syfte att stärka individers och företags medvetenhet om och ansvar för sina val inom mode och textilindustrin. Ett uppdrag har genomförts för FN-organet International Trade Centre (ITC), där ett utbildningsprogram om ekodesign för cirkulär textilekonomi har tagits fram. Materialet blir fritt tillgängligt och förväntas kunna användas både globalt och i högskolans egna utbildningsmiljöer samt stärka förutsättningarna för fortsatt kunskapsutbyte. Inom den konstnärliga forskningen har deltagande i Venice Design Biennial möjliggjort interaktion med en bred internationell publik. Genom utställningssammanhang har forskningsresultat och designmetoder prövats och vidareutvecklats, vilket har bidragit till en fördjupad

förståelse för materialitet, omsorg och relationen mellan människa och objekt. Årets examensvisningar och utställningar inom ramen för *Textile & Fashion Futures* har fungerat som en öppen arena för möten mellan studenter, alumner, branschföreträdare och allmänhet. Genom dessa arrangemang har utbildningens innehåll, tekniska miljöer och kreativa processer synliggjorts. Ytterligare ett är projektet *Keynote Couture*, där ett plagg tillverkat av återvunnet material presenterades vid invigningen av European Association for International Education. Arbetet genomfördes i nära anslutning till högskolans design- och forskningsmiljöer och lyfte fram hur återvunnet material och formgivning kan förenas i klimatomställningen av modebranschen.

BALANS MELLAN ANSLAGSFINANSIERAD OCH EXTERNFINANSIERAD FORSKNING

Textil och mode är en av de miljöer på högskolan som har bäst balans mellan utbildning och forskning. Ekonomin är stabil och under perioden ökade den externa forskningsfinansieringen kraftigt i relation till basanslagen vilket medförde att relationen ökade till 1,3. Området kombinerar industriell relevans, konstnärlig utveckling, forskning i framkant och internationellt genomslag vilket gör att området har potential att ytterligare öka den externa forskningsfinansieringen.

Textil och mode

	2025	2024	2023
Omsättning, mnkr	154,2	145,2	140,7
– varav extern forskningsfinansiering	28,9	19,4	21,0
Relation mellan utbildning och forskning (omsättning forskning /total omsättning)	33%	28%	29%
Antal disputerad personal relaterat till utbildningsvolym (antal HST/ disputerad)	19	24	24
Relation externt finansierad forskning/basanslag forskning	1,3	0,9	1,0

Måluppfyllelse och resultat

**ETT ATTRAKTIVT LÄROSÄTE MED
KOMPLETTA AKADEMISKA MILJÖER**

Resultaten för 2025 visar att Högskolan i Borås är både ett attraktivt lärosäte och fortsätter utvecklingen mot kompletta akademiska miljöer. Enligt indikatorerna i årsredovisningen visar lärosätet stark måluppfyllelse inom flera områden, samtidigt som behovet av satsningar inom vissa områden kvarstår.

Attraktionskraften för studenter och medarbetare är fortsatt hög. Söktrycket till programutbildningar ligger stabilt över riksgenomsnittet, och trots nationellt minskande intresse för vissa utbildningsområden ökar antalet förstahandssökande till flera av högskolans program. Högskolans studentbarometer speglar detta då majoriteten av studenterna är nöjda med både sitt val av utbildning, utbildningens innehåll och lärosätet som helhet. Att utbildningarna även är relevanta för arbetsmarknaden visar sig av att över 90 procent av alumnerna etablerar sig inom sitt utbildningsområde efter examen.

Den nyligen genomförda medarbetarundersökningen visar en positiv utveckling jämfört med den tidigare undersökningen. Resultatet av högskolans medarbetarenkät pekar på att högskolan är på väg åt rätt håll inom flera områden och att medarbetarna upplever en tydlig förbättring av ledarskap och måluppfyllelse men att det finns förbättringspotential runt frågor som rör hälsa, stress och balans i livet.

Agenda 2030 är integrerat i hela verksamheten, vilket speglas i allt från minskad energiförbrukning på campus till stärkta processer för hållbar utbildning och forskning. Högskolan arbetar systematiskt genom ett certifierat miljöledningssystem och har under året minskat energianvändningen med 11 procent samt fortsatt utveckla koldioxidbudget för resande. Flera

forsknings- och utbildningsprojekt adresserar globala hållbarhetsmål, särskilt inom cirkulär ekonomi, demokrati, vård, utbildning och textil hållbarhet.

Internationaliseringen förstärks ytterligare, både genom en ökning av inresande och fler betalande studenter och en fortsatt hög nivå av internationella partnerskap. Högskolan står som värd för internationella evenemang och ingår i globala nätverk och arbetar samtidigt med ansvarsfull internationalisering utifrån nationella riktlinjer. Genom virtuella samarbeten som COIL skapas även mer hållbara och inkluderande internationella lärandemiljöer.

Jämställdhetsarbetet utvecklas strukturerat, där högskolan fortsatt arbetar för att stärka både jämställda karriärvägar och breddat deltagande i utbildningar. Könsfördelningen är relativt jämn bland undervisande och forskande personal, men högskolan fortsätter arbeta för att motverka könsbundna studieval, exempelvis genom riktade rekryteringsinsatser inom såväl vård-, lärar- som STEM-utbildningar.

*Flertalet av
högskolans kompletta
akademiska miljöer
fortsätter att
utvecklas starkt.*

Kvalitetsindikatorer

	2025	2024	2023
Universitetskanslersämbetets beslut om tillstånd att utfärda examina			
– Masternivå	9	9	9
– Forskarnivå	5	5	5
Andel disputerade lärare	61%	59%	58%
Prestationsgrad i utbildning på grundnivå och avancerad nivå	79%	76%	77%
Genomströmning i utbildning på forskarnivå	159	142	128
Vetenskaplig produktion	529	455	510
Externa medel för forskning, mnkr	138,6	116,7	104,1
Externa medel/Forskningsanslag	1,2	1,1	1,0



Samverkan med det omgivande samhället fortsätter att vara en av högskolans styrkor. Genom långsiktiga partnerskap, bland annat via Science Park Borås och regionala samverkansmodeller, bidrar högskolan till innovation, kompetensförsörjning och regional utveckling. Projekt som Mission o House och Textile & Fashion 2030 visar hur akademi och näringsliv tillsammans driver hållbar omställning och stärkt konkurrenskraft inom olika branscher där högskolan spelar en viktig roll i att möta olika samhällsutmaningar.

De akademiska miljöerna utvecklas i riktning mot ökad kvalitet och forskningskapacitet. Fyra av sex profilområden har examenstillstånd på alla nivåer, och samtliga erbjuder utbildning upp till masternivå. Andelen disputerade lärare ökar och de externa forskningsmedlen ökade kraftigt, vilket understryker forskningsmiljöernas

styrka, även om utvecklingen skiljer sig åt mellan de olika forskningsområdena. Produktionen av vetenskapliga publikationer är hög och forskningens kvalitet bekräftas genom internationella projekt och framgångsrik finansiering inom ramen för Horisont Europa.

Sammanfattningsvis visar Högskolan i Borås upp en verksamhet av hög kvalitet, utvecklar sina utbildnings- och forskningsmiljöer, stärker sin roll som samhällsaktör och agerar i linje med långsiktig hållbarhet och globalt ansvar. Resultaten visar att högskolan uppfyller regeringens kriterier för universitetsstatus och att verksamheten enligt regeringens resultatkriterier bedrivs med kvalitet och effektivitet.

Kompetensförsörjning



Genom att arbeta gränsöverskridande över hela lärosä-
tet, kan högskolan utnyttja sina resurser och förutsätt-
ningar på bästa sätt för att nå högskolans mål. En sådan
utveckling förutsätter att utbildnings- och forsknings-
verksamheten och verksamhetsstödet fortsätter arbeta
tillsammans för att stärka kvaliteten i verksamheten.
För att säkerställa kompetensförsörjning och behålla
kompetens har högskolan genomfört projektet *Attraktiv
arbetsgivare*. Under året har betydande insatser genom-
förts för att förbättra informationen till både potentiella
och nya medarbetare.

För att ytterligare stärka kompetensförsörjningen har
högskolan ansökt om och tilldelats utmärkelsen HR Ex-
cellence in Research (HRS4R). HRS4R-verktyget syftar
till att stärka forskarnas rörlighet inom EU och främja
kunskapsutbyte mellan europeiska lärosäten genom
att förbättra villkoren för fri forskning och bidra till en
dynamisk och innovativ forskningsmiljö. Arbetet under
2025 har i hög grad inriktats på att upprätthålla certifie-
ringen och samtidigt stärka högskolans attraktivitet som
arbetsgivare. På högskolans webbplats har anställnings-
villkor, förmåner och urvalsprocesser gjorts mer synliga
och lättillgängliga för både nationella och internationella
sökande.

De åtgärder som vidtagits för att attrahera, rekryte-
ra, utveckla, behålla och avveckla kompetens samt för
kompetensöverföring har medfört att högskolan kunnat
genomföra verksamheten i enlighet med högskolans
mål. Inom de flesta verksamhetsområden föreligger
det i dagsläget viss svårighet att attrahera medarbetare.
Svårigheterna råder både gentemot andra lärosäten
och professionen vilket på sikt kan få konsekvenser för
verksamhetens kvalitet. Högskolan i Borås upplever att
det föreligger en ökad konkurrenssituation med svårig-
heter att rekrytera kompetens inom vård, informatik
och teknik. Även inom delar av verksamhetsstödet
är nyrekryteringen svår till följd av konkurrensen på
arbetsmarknaden. Högskolan arbetar därför aktivt med
att effektivisera ansökningsprocessen för personer som
söker anställning vid lärosätet.

Under perioden har antalet anställda minskat något.
Minskningen har främst skett av antalet adjunkter och
är dels ett resultat av högskolans satsning på kompetens-
växling och kompetensutveckling dels en konsekvens av
omställningsarbetet som genomförts inom lärarutbild-
ningarna under perioden. Satsningen har medfört att
andelen disputerade ökar samtidigt som andelen lärare i

Medeltalet anställda

	2025	2024	2023
Antal anställda	822	835	828
– varav kvinnor	510	518	516
Andel kvinnor %	62%	62%	62%

Medarbetare (helårsarbetskrafter)

	2025	2024	2023
Lärare			
Professorer	36	34	34
Lektorer	205	208	203
Meriteringsanställningar	7	9	9
Adjunkter	127	136	147
Annan undervisande/forskande personal	26	24	25
Timanställda	8	7	8
Mertid/övertid	4	2	4
Totalt	413	420	430
Övrig personal			
Doktorander	68	62	60
Teknisk personal	46	44	43
Administrativ personal	204	204	203
Bibliotekspersonal	16	19	19
Timanställda	19	19	17
Mertid/övertid	1	0	1
Totalt	354	348	343
Summa	767	768	773

relation till övrig personal är oförändrad under perioden
(63 %). Detta är ett resultat av att övriga personalkate-
gorier är i nivå med tidigare år samtidigt som antalet
doktorander fortsätter öka.

Kompetensutveckling



Kompetensutveckling av personalen är en förutsättning för en fortsatt utveckling av verksamheten i enlighet med högskolans mål. Genom att investera i sina medarbetare och genom att skapa en attraktiv och stödjande arbetsmiljö, kan högskolan säkerställa en fortsatt positiv utveckling. Högskolan arbetar därför aktivt för att stärka utbildning och forskning genom olika former av kompetensutveckling och för samtliga lärarkategorier ingår kompetensutveckling inom ramen för arbetstidsavtalet. En viktig förutsättning för högskolans kompetensutveckling har varit de erhållna examenstillstånden på forskarnivå. Genom möjligheten att kunna examinera doktorander har högskolan kunnat upprätthålla kompetensen inom de olika forskningsområdena och bidra till högskolans attraktivitet.

Sedan forskarutbildningen startade vid högskolan har sammanlagt 159 disputationer skett inom dessa miljöer. Under samma tidsperiod har 59 forskarstuderande finansierade av Högskolan i Borås disputerat vid andra lärosäten. Högskolans rekrytering och satsningarna för att kompetensutveckla lärarna har medfört att andelen professorer och lektorer ökat under perioden och antalet docenter som inte har anställning som professor ökade till 59 under 2025. Att dessa satsningar varit framgångsrika visas av att andelen disputerade visar en stabil ökning och för 2025 uppgår andelen till 61 procent. Andelen ska ses i ljuset av att högskolan bedriver en relativt omfattande utbildning och forskning inom det konstnärliga området. Ett område där forskarutbildningarna på nationell nivå fortfarande är under utveckling och där antalet disputerade generellt sett är lågt.

PEDAGOGISK KOMPETENSUTVECKLING

Högskolepedagogik är en central del av högskolans kvalitetsarbete. Samtliga högskolans lärare erbjuds stöd i sitt pedagogiska utvecklingsarbete genom kurser, workshoppar, seminarier och konsultation, samt genom utvecklingsprojekt och forskning. Under 2025 har det konsultativa stödet till lärare och grupper av lärare fortsatt, likaså har högskolan genomfört projekt som bidragit till utveckling av fysiska lärandemiljöer. Därtill har medarbetare från högskolan deltagit i planeringen av SUHF:s konferens om högskolepedagogisk utveckling som arrangeras under 2026.

Den behörighetsgivande högskolepedagogiska grundutbildningen är kärnan i verksamheten. Utöver den har följande fristående kurser erbjudits, vilka också är valbara kurser inom det behörighetsgivande paketet:

- Digitala hjälpmedel i virtuella och fysiska undervisningsmiljöer
- Att designa för lärande i nätbaserade och campusförlagda kurser
- Handledning av självständiga arbeten på grund- och avancerad nivå

De behörighetsgivande högskolepedagogiska kurserna Introduction to teaching och Introduction to student learning som ges på engelska har också erbjudits under året och i dessa har åtta respektive 15 doktorander deltagit. Kursen Att handleda doktorander har återigen genomförts under våren 2025 med deltagare från både Högskolan i Borås och Högskolan i Skövde.

Under våren 2025 erbjöds slutligen den nya kursen AI som en del i undervisningen – i perspektiv av akademisk integritet. Kursen utgör en av de två kurser som erhållit medel från Universitetskanslersämbetet för utveckling av nationella högskolepedagogiska kurser. Den andra kursen var Ett kritiskt förhållningssätt i undervisningspraktiken inom högre utbildning. Båda dessa kurser ska bidra med specialkunskap, möta nationella kompetensutvecklingsbehov samt framtidens kompetensbehov. Därtill har AI i högre utbildning fortsatt varit i fokus under året, särskilt kopplat till undervisning och examination. Den högskolepedagogiska verksamheten har bidragit till att frågor om kunskapens natur och akademisk integritet kopplat till AI har lyfts.

Utbildning och forskning



Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

DIMENSIONERING AV UTBILDNINGSUBUDET

Högskolan i Borås har en lång tradition av att akademisera olika utbildningar och professioner och utbildningsutbudet vid högskolan har successivt utvecklats i samarbete med det omgivande samhället. Tillsammans med studenter och samarbetspartner bygger högskolan kompletta akademiska miljöer. Genom ett utbildningsutbud med fokus på programutbildningar som leder till en examen bidrar högskolan till kompetensförsörjningen inom bristyrken, utbildningar med ett nationellt uppdrag samt utbildningar som svarar mot det regionala behovet av kvalificerad arbetskraft. I syfte att möta behovet av utbildning som kan bidra till ett livslångt lärande och omställning har högskolan utvecklat utbudet av program och fristående kurser på distans med flexibel studiegång.

Utbildningen på alla nivåer ska vara forskningsanknuten och studenterna ska ges stora möjligheter att påverka och ta ansvar för sitt eget lärande. Högskolans profilerarbete har lett till att lärosätet i dag bedriver utbildning från grundnivå till utbildning på avancerad nivå och har tillstånd att utfärda masterexamen inom samtliga utbildningsområden. Utifrån kontakterna med det omgivande samhället, analyser över det framtida kompetensbehovet inom olika yrkeskategorier, studenternas efterfrågan samt högskolans prioriteringar görs bedömningar som ligger till grund för högskolans utbildningsutbud.

Högskolans utbildningar är efterfrågade av studenterna och söktrycket till högskolans programutbildningar ligger på en stabil och hög nivå. Det välutvecklade samarbetet med professionerna och ett utbud som domineras av efterfrågade programutbildningar medför att studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden med goda anställningsmöjligheter. För att möta det omgivande samhällets behov av utbildning finns ett råd med såväl interna som externa representanter kopplat till varje program. Detta ger förutsättningar för en tät dialog mellan stu-

denter, lärare och det omgivande samhället om vilka kompetensbehov som arbetsmarknaden identifierat på kort och lång sikt.

Av programutbildningar var cirka 36 procent på avancerad nivå. Det förhållandevis breda utbudet av utbildningar på avancerad nivå har resulterat i att andelen studenter på denna nivå ligger på en stabil och, relativt andra högskolor, hög nivå (cirka 14 procent). Detta är positivt eftersom ett attraktivt utbud av magister- och masterprogram utgör en viktig rekryteringsbas för lärosätets forskarutbildningar. Som ett komplement till programutbildningarna har högskolan medvetet arbetat för att utveckla utbudet av fristående kurser på distans med flexibel studiegång.

Under 2025 har högskolan genomfört ett arbete för att anpassa utbildningsvolymen till regeringens minskade uppdrag. De nya planeringsförutsättningarna innebär en minskning av anslaget till utbildning till följd av den generella besparingen för samtliga myndigheter samt den omfördelning av takbelopp mellan lärosäten som skett under 2024–2025. I kombination med den kvalitetssatsning som regeringen, i form av ökade prislappar inom vissa områden genomfört, innebär det att högskolans utbildningsvo-

Utbildning enligt regleringsbrev

	2025	2024	2023
Nettoomsättning, mnkr	650,5	628,2	601,0
Intäkter av anslag, mnkr	603,0	589,5	567,0
Externa intäkter, mnkr	44,0	32,2	25,2
Verksamhetsutfall, mnkr	-3,1	-29,6	-53,9
Antal helårsstudenter, HST	6 579	6 664	6 488
Antal helårsprestationer, HPR	5 177	5 032	5 017
Prestationsgrad	79%	76%	77%
Kostnad per HST	99	99	101
Kostnad per HPR	126	131	131
Andel studenter på avancerad nivå	14%	14%	13%
Antal avlagda examina	1 794	1 994	1 787
– andel kvinnor	75%	75%	79%
– andel män	25%	25%	21%

lym behöver minska. Minskningen innebär att ett antal utbildningar pausats för att ge utrymme för en kvalitets-satsning enligt regeringens ambitioner. Detta samtidigt som utbildningar inom lärar- och vårdområdet samt utbildningar inom STEM-området varit prioriterade.

Det innebär att neddragningen av utbildningsutbudet framför allt har skett på fristående kurs. I jämförelse med föregående år har antalet fristående kurser minskats med nästan en fjärdedel. Minskningen har fått till konsekvens att högskolans utbud av utbildning som kan bidra till ett livslångt lärande försämrats under året. Detta eftersom majoriteten av högskolans fristående kurser bedrivs på såväl distans som med flexibel studietakt vilket svarar mot behovet av kompetensförsörjning och omställning för yrkesverksamma. Minskningen av antalet fristående kurser har medfört att andelen distansstudenter minskade med tre procentenheter jämfört med föregående år.

EFTERFRÅGAN OCH SÖKTRYCK

Högskolan i Borås målsättning är att erbjuda nationella och internationella studenter en samlad och rik studie-social miljö och att vara ett attraktivt och eftersökt lärosäte. Sett till studentgruppen som helhet dominerar studenter från Västra Götalandsregionen och inom högskolans profilområden, Textilhögskolan och Bibliotekshögskolan, är högskolan nationellt rekryterande. De internationella studenterna återfinns framför allt inom ramen för olika utbytesprogram och de studieavgiftsskyldiga studenterna läser ofta ett masterprogram vid någon av högskolans internationellt kända områden. Att högskolans utbildningsutbud svarar mot studenters intresse visar sig genom att Högskolan i Borås i jämförelse med andra lärosäten över tid kan redovisa ett kontinuerligt starkt söktryck, framför allt till programutbildningarna.

I motsats till den nationella trenden ökade antalet sökande till högskolans utbildningar under 2025. Störst var ökningen av antalet förstahandssökande till program medan antalet sökande till fristående kurs till följd av det minskade utbudet var relativt oförändrat jämfört med 2024. Även antalet antagna ökade vilket till delar kan förklaras med att högskolan gjorde en bättre rekrytering till lärarutbildningarna än föregående år. Detta medförde att för merparten av lärosätets utbildningar har söktrycket inneburit att högskolan antagit studenter i enlighet med planerad volym. Den fortsatt stabila efterfrågan på högskolans programutbildningar befäster därmed högskolans position som ett attraktivt och eftersökt lärosäte.

Söktryck

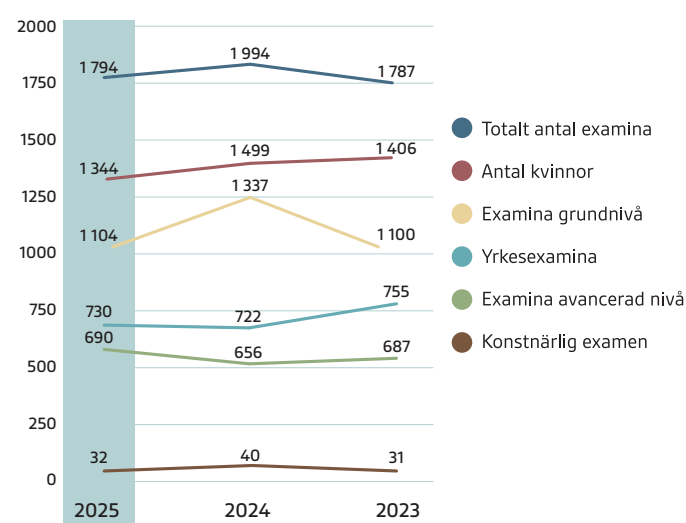
	2025	2025- varav kvinnor	2024	2024- varav kvinnor	2023	2023- varav kvinnor
Antal sökande program	17 587	12 421	14 986	10 513	12 769	8 816
– varav förstahandssökande	5 814	4 285	4 770	3 502	4 231	3 111
Antal sökande fristående kurs	38 895	29 534	37 642	28 204	28 669	20 943
– varav förstahandssökande	11 904	9 253	11 630	9 003	8 757	6 614
Antal sökande kurspaket	1 051	935	868	772		
– varav förstahandssökande	346	313	313	286		
Summa antal sökande	57 533	42 890	53 496	39 489	41 438	29 759
Antagna program	2 526	1 735	2 454	1 732	2 082	1 438
Antagna fristående kurs	7 595	5 645	8 542	6 190	6 491	4 411
Antagna kurspaket	124	109	97	82		
Totalt	10 245	7 489	11 093	8 004	8 573	5 849
Söktryck program	2,3	2,5	1,9	2,0	2,0	2,2
Söktryck fristående kurs	1,6	1,6	1,4	1,5	1,3	1,5
Söktryck kurspaket	2,8	2,9	3,2	3,5		
Totalt	1,8	1,8	1,5	1,6	1,5	1,7



EXAMINA

Högskolan i Borås utbildningsutbud med fokus på programutbildningar som leder till examen på grundnivå och avancerad nivå och en hög andel studenter på avancerad nivå innebär att högskolan redovisar ett stort antal examina. Utfallet för 2025 visar på en minskning av antalet examina i jämförelse med förra året. Minskningen har skett av antalet examina på grundnivå och mer än hälften av minskningen avser examen med inriktning mot polisiärt arbete (114). För antalet examina inom bristyrkena vård, lärare samt högscoleingenjörer och IT varierar utfallet. Medan antalet examinerade inom vård minskade något så ökar antalet lärarexamina och antalet examina inom STEM jämfört med 2024. För övriga examina redovisar högskolan inga stora förändringar förutom att examina på avancerad nivå ökar vilket till del kan förklaras av att två nya masterprogram examinerades under 2025. I förhållande till andra lärosäten redovisar Högskolan i Borås, trots minskningen, en volym som innebär att lärosätet fortsatt intar en solid topplacering bland samtliga högskolor avseende antalet utfärdade examina.

Examina



LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNINGAR

Högskolan i Borås bedriver utbildning inom två förskolläraryrkesprogram, ordinarie och arbetsintegrerat samt grundläraryrkesprogrammen med inriktning mot F-3 och 4-6. Ett ämnesläraryrkesprogram är under utfasning på grund av vikande söktryck och sista kullen tar examen under 2026. För att svara mot ett regionalt behov av lärarutbildning ges utbildning förutom i Borås, också på Campus Varberg och vid Högskolan i Skövde.

Högskolans utbildningsutbud omfattar även ett masterprogram i pedagogiskt arbete och fristående kurser i till exempel specialpedagogik och kognitionsvetenskap. Dessa fristående kurser fyller ett behov av fortbildning för yrkesverksamma lärare. Kurserna har haft ett gott söktryck och kan ingå som en del i det nationella professionsprogrammets kompetensutveckling och meritering.

I dagsläget bedrivs förskolläraryrkes- och lärarutbildning vid Högskolan i Borås i huvudsak som campusutbildning. För att möta behov av mer flexibla studieformer och nå nya målgrupper är flertalet fortbildningskurser för yrkesverksamma helt distansbaserade. Exempelvis bedrivs den arbetsintegrerade förskolläraryrkesutbildning för pedagogiskt yrkesverksamma på distans med ett fåtal campusträffar för praktiska inslag.

Dimensioneringen av, och rekryteringen till, lärarutbildningarna sker genom en kontinuerlig omvärldsanalys som ligger till grund för beslut om utbildningsutbud. I nuläget är dimensioneringen och rekryteringen till lärarutbildningarna mer oförutsägbare än tidigare. Efter en flerårig nedåtgående trend beträffande antal sökande till lärarutbildningarna kan en viss stabilisering på grundläraryrkesprogrammen iakttas samtidigt som den nedåtgående trenden fortsätter på förskolläraryrkesprogrammen. Denna utveckling ligger i linje med den nationella trenden och kan relateras till ett minskat intresse för lärarprofessionen. Mot bakgrund av detta sker en kontinuerlig analys av sökmönster och antagningstal både lokalt och nationellt. Det totala studentantalet har stabiliserats på en lägre nivå under de senaste åren. För att öka studentantalet har högskolan kontinuerliga kontakter och samverkan med kringliggande kommuner och skolhuvudmän för att attrahera presumtiva studenter bland annat genom gemensamma event och informations- och studievägledningmöten. Det har också gjorts både genom information och marknadsföring i olika typer av media.

Det är osäkert vilken påverkan genomförda åtgärder haft för studentrekryteringen och de senaste åren har söktrycket till förskolläraryrket fortsatt minska samtidigt som grundläraryrkesprogrammets attraktivitet har ökat. Det varierande söktrycket har resulterat i att studentantalet på lärarutbildningarna vid Högskolan i Borås har permanentats på en betydligt lägre nivå vilket kommer påverka

lärarutbildningarnas framtida dimensionering. För att bidra till kompetensförsörjningen inom lärarprofessionen har högskolan fått i uppdrag att under åren 2025–2028 examinera 750 studenter inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningar (förskolläraryrkesexamina, grundläraryrkesexamina och ämnesläraryrkesexamina). Totalt redovisar Högskolan i Borås 231 examina inom lärarutbildningen för 2025 vilket innebär en liten ökning jämfört med föregående år. Ökningen innebär att andelen examina för perioden uppgår till cirka 30 procent av regeringens mål. Detta innebär att högskolan har goda förutsättningar att nå regeringens mål för antalet examinerade 2025–2028 under förutsättning att söktrycket stabiliseras på nuvarande nivå.

Övningsförskolor och övningsskolor

Högskolan i Borås har sedan 2020 haft uppdrag att utveckla och bedriva övningsskolor och övningsförskolor. Sedan dess har implementering skett i samverkan med regionens skolhuvudmän och intresset att delta och utveckla verksamheten har varit stort. Under året har samverkan med skolhuvudmännen utökats, bland annat genom framtagandet av gemensamma och uppdaterade riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning inom övningsskoleverksamhet. I dagsläget ingår 13 kommuner runt högskolans campusorter Borås, Skövde och Varberg i denna samverkan. Vid årets slut beräknas cirka 400 studenter vara placerade i övningsskolor och övningsförskolor. Totalt motsvarar det 300 helårsstudenter vilket kommer vara relativt oförändrat under nästa år. Den utökade samverkan på både operativ och strategisk nivå inom kommunernas skolverksamhet har bidragit till ökade samverkansarenor och erfarenhetsutbyte mellan lärosätet och skolhuvudmännen.

Genom den verksamhetsförlagda utbildningen i övningsskolor och övningsförskolor stärks studenternas progression i yrkesrollen genom koppling till professionsnära verksamhet. Ett utökat samarbete kring studenters examensarbeten och praktiknära forskning visar framgent på en hög potential. Genom samverkan inom övningsskolekonceptet har dessutom medverkande skolor och förskolor kunnat delta i kompetenshöjande föreläsningar, professionsseminarier samt en regional övningsskolekonferens med erfarenhetsutbyte mellan kommuner. Högskolan i Borås har upplevt positiva effekter av arbetet med övningsskolor och övningsförskolor

Dimensionering av lärarutbildningar

	2025		2024		2023	
	HST	Examina	HST	Examina	HST	Examina
Förskollärare	447	110	433	121	452	143
Grundlärare	309	107	312	78	332	118
Ämneslärare	12	14	20	5	31	8
Summa lärarutbildning	768	231	765	204	815	269

i form av utökade kontakter med skolhuvudmän och ett ökat intresse för handledningsutbildningar riktade mot verksamhetsförlagd utbildning.

Arbetsintegrerad lärarutbildning

Under 2025 har 165 helårsstudenter studerat på programmet Förskollärarutbildning för pedagogiskt verksamma, vilket även är den volym som planeras för 2026. Utbildningen ges på distans med campusträffar med praktiska inslag och examinationer. Det öppnar möjligheter till en karriärväxling som är geografiskt obunden och därmed tillgänglig för fler. Innevarande år var söktrycket relativt gott och efterfrågan från studenterna översteg söktrycket till övriga lärarutbildningar. Det distansbaserade programmet lockar studenter från hela landet och bidrar till att yrkesverksamma studenter upplever en ökad flexibilitet. Detta då ett friare studieupplägg underlättar för studentgruppen att kombinera studier med yrkesarbete och avsluta sin utbildning. Programmet har därför en fortsatt hög genomströmning. Genom arbetsplatsbyte och validering av tidigare arbetslivserfarenhet har högskolan en kontinuerlig samverkan med förskoleverksamheter i studenternas hemkommuner.

Examensarbetet utgör ofta en utmaning och det stöd i form av viss nedsättning i tjänst som studenterna kan erhålla från skolhuvudman har visat sig vara avgörande för slutförandet av utbildningen. En viktig framgångsfaktor är också studenternas samarbete i studiegrupper, något som de anser bidra till möjligheten att klara utbildningen och sin kommande profession. Studenter som är yrkesverksamma lyfter möjligheten att direkt kunna applicera inhämtade teoretiska kunskaper i sitt dagliga arbete.

HÄLSO- OCH SJUKVÅRDSUTBILDNINGAR

Ett annat område där det råder brist på utbildad personal är hälso- och sjukvården. För att trygga kompetensförsörjningen har Högskolan i Borås fått i uppdrag av regeringen att under perioden 2025–2028 examinera 1 420 studenter inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (barnmorskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina). Högskolan har, trots efterfrågan från studenterna, på grund av bristen på platser för verksamhetsförlagd utbildning (VFU), haft svårt att öka antalet studenter inom hälso- och sjukvårdsutbildningarna. Det pågår kontinuerligt diskussioner mellan verksamheterna och lärosätena i Västsverige om att öka antalet platser genom att samordna överlappningen mellan olika utbildningar och lärosätenas verksamhetsförlagda utbildningsperioder. Antalet examina inom hälso- och sjukvårdsområdet uppgick till 335 för 2025 vilket motsvarar 24 procent av regeringens mål.

Under året erhöll Högskolan i Borås medel för att initiera och utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på grundutbildning till sjuksköterska. Högskolan har använt medlen i syfte att öka tillgången av verksamhetsförlagda utbildningsplatser med bibehållen eller ökad kvalitet. Detta har främst skett genom ett utvecklat samarbete med hälso- och sjukvård i Boråsområdet mellan Alingsås lasarett och Södra Älvsborgs Sjukhus. Samarbetet har bland annat skett genom en satsning på studenthandledare i form av studenthandledardagar.

Vid dessa tillfällen är alla studenthandledare från vårdverksamhet som är delaktiga i studenternas VFU inbjudna. Detta för att skapa och öka kunskap om utbildningen, visa olika sätt att handleda, delge forskning runt studenters erfarenhet av att genomföra VFU, bedömningsverktyg, etc. Medlen har även använts till projekt i kommunal vård som ska leda till utbildningsvårdsavdelningar i kommunal sjukvård. Utbildningsvårdsavdelning är en pedagogisk modell där fler studenter tas emot och där lärare från högskolan har en del av sin arbetstid förlagd.

Det har även påbörjats ett peer learning-projekt inom kvinnohälsovården. Peerlearning är ett pedagogiskt upplägg som används i VFU för att öka kvaliteten och tryggheten för studenterna. En följeffekt av det upplägg är att antalet VFU-placeringar kan utökas i vårdverksamheten. Högskolan i Borås har också fortsatt arbetet med att implementera ett digitalt verktyg, AssCE, för att underlätta hanteringen av bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Högskolan i Borås fick bäst resultat och blev årets lärosäte i Vårdförbundet Students enkätundersökning 2025. Utmärkelsen bygger på studenternas egna upplevelser av sin verksamhetsförlagda utbildning.

Under kommande år fortgår arbetet med de projekt som påbörjats men även nya planeras. Exempelvis kommer en utbildningskoordinator med ansvar för VFU få utvidgad tid till att externt söka kontakter med mål att utöka antalet VFU-platser. Medlen kommer även möjliggöra för fler medarbetare att delta och medverka i den årliga konferensen med fokus på VFU. Ytterligare ett projekt som medlen möjliggör är starten av en hälsomot-

Dimensionering av hälso- och sjukvårdsutbildningarna

	2025		2024		2023	
	HST	Examina	HST	Examina	HST	Examina
Sjuksköterska	583	164	572	174	590	142
Specialistsjuksköterska	163	153	175	165	190	165
Barnmorskeutbildning	33	18	31	17	28	16
Summa hälso- och sjukvårdsutbildning	779	335	778	356	808	323

tagning/studentmottagning inom ramen för högskolans kliniska träningscenter.

UTBILDNINGAR INOM TEKNIK OCH INFORMATIK

Högskolan i Borås erbjuder ett brett utbud av utbildningar inom STEM i teknik och informatik och en stor del av högskolans utbildningar på avancerad nivå bedrivs inom området. Högskolan driver också Tekniskt basår som förberedande utbildning för vidare studier inom STEM. Jämfört med föregående år är antalet helårsstudenter inom utbildningarna inom teknik och informatik relativt oförändrat och utbildningsvolymen ligger på en stabil nivå. Detta innebär att den utbyggnad som pågår av utbildningar på avancerad nivå för att stärka kompetensförsörjningen för omställning till ett cirkulärt samhälle eller till områden med snabb teknikutveckling fortsatt under året.

Efter att återigen ha beviljats medel från regeringen för 2025 fortsätter Högskolan i Borås sin framgångsrika satsning på STEM-undervisning inom ramen för uppdraget från Universitets- och högskolerådet. Målet är att långsiktigt stärka matematikundervisningen inom ingenjörsutbildningarna baserat på både tidigare erfarenheter och de insatser som genomförts under 2024. Årets satsningar har redan lett till flera konkreta förbättringar. Diagnostiska test och kontinuerlig examination i kursen Inledande matematik har ökat studenternas motivation. Muntlig återkoppling på duggor har återinförts och uppskattats för sin tydlighet och personliga kontakt. Studenterna har fått välja övningsgrupper efter behov, vilket lett till bättre närvaro och förståelse, och antalet mattestudior har fördubblats.

Parallellt har matematikundervisningen kopplats närmare ingenjörstillämpningar och mekanik. En hybridlösning för Tekniskt basår har gett studenter på Campus Dalsland ökad flexibilitet, och fler textuppgifter har införts för att knyta matematiken till verkliga problem. Tillsammans har insatserna lagt en stabil grund för fortsatt utveckling av undervisningen under 2025. Vidare har högskolan utvecklat användningen av SI-pass (Samverkansinläring) i kurser där matematisk och naturvetenskaplig kunskap är grunden för att studenter ska tillgodogöra sig utbildningen.

Högskolans ingenjörsutbildningar har identifierat den låga andelen kvinnor inom ingenjörsområdet som ett betydande problem, vilket även bekräftas av branschen. För att attrahera kompetenta medarbetare framhålls vikten av att rekrytera fler kvinnor, och vissa arbetsgivare söker aktivt kvinnliga kandidater. Nyckelpersoner såsom prefekter, studierektorer och programansvariga har deltagit i utvecklingsarbetet med jämställdhetsintegrering och målet har varit att främja en mer inklude-

rande undervisning samt att överväga namnändringar på utbildningsprogram för att öka attraktiviteten.

Trots utmaningar har utvecklingsarbetet lett till ett mer konstruktivt och meningsfullt samtal om jämställdhet och resulterat i konkret arbete, såsom kursutveckling och kollegial återkoppling. Aktiviteten har använt metoder för att lyfta jämställdhetsintegrering i utbildning och syftar till att införa ett förändrat arbetssätt. Inom ramen för satsningen har bland annat ett nätverk som stärker gemenskap och inkludering bland kvinnliga ingenjörstudenter etablerats. Kvinnliga alumner har bjudits in för att dela med sig av sina yrkeserfarenheter, vilket bidrar till att synliggöra möjliga karriärvägar för studenter under utbildning.

Inom IT och tech har Högskolan i Borås genom studentnätverket IT-girls initierat ett målmedvetet arbete för att stärka kvinnors närvaro. Nätverket, som drivs av och för kvinnliga studenter, syftar till att skapa gemenskap och främja intresset för teknik bland kvinnor. Förutom interna träffar arrangeras öppna evenemang riktade till kvinnor som studerar IT eller överväger en karriär inom tech. Ett exempel är evenemanget Upptech, som hölls med syftet att inspirera fler kvinnor att välja en framtid inom IT. Initiativet är en del av det bredare samarbetet inom Tech Borås, där IT-girls spelar en central roll i att öka intresset för teknik bland kvinnor och främja en mer jämställd bransch.

Det har under perioden bidragit till en märkbar ökning av kvinnliga studenter på informatikutbildningarna vid högskolan. Vid starten av höstterminen 2025 var könsfördelningen i det närmaste jämn inom ett av programmen som erbjöds och övriga program hade ett ökat antal kvinnliga studenter. Arbetet, som inleddes 2021, har därmed visat på positiva effekter. Det återstår dock att se om denna trend håller i sig och kan stabiliseras över tid. Högskolan gör ett antagande om att de kvinnliga sökandes preferenser har förändrats, vilket kan vara en följd av det långsiktiga och strategiska arbetet för ökad jämställdhet som skett inom tech-området.

Dimensionering av teknik- och informatikutbildningar

	2025		2024		2023	
	HST	Examina	HST	Examina	HST	Examina
Högskoleingenjörer	705	127	650	122	658	102
Teknik och informatik	671	142	551	147	559	120
Summa teknik- och informatikutbildningar	1 376	269	1 201	269	1 217	222

UTBILDNINGAR AVSEENDE ARTIFICIELL INTELLIGENS (AI)

Högskolan i Borås ser positivt på ansvarsfull och etisk användning av artificiell intelligens (AI) och det pågår en ständig diskussion hur AI kan användas för att utveckla utbildningarna. Under året har högskolan tagit fram riktlinjer för att främja en gemensam syn och ett säkert användande av generativ AI i undervisning och examination vid Högskolan i Borås. Målsättningen är att AI ska kunna integreras i utbildning och vara ett naturligt inslag i undervisningen samt ett led i examinationen så att lärare och studenter tillsammans ska kunna utforska teknikens möjligheter. Riktlinjerna utgör ett ramverk för användning inom undervisning och examination och gäller alla AI-teknologier som används för att generera text, bild eller annan media samt AI-drivna tjänster för analys av text eller data och informationssökning.

I dagsläget har högskolan ett brett utbud av utbildningar som syftar till att möta arbetslivets behov av kompetens och studenternas efterfrågan på utbildningar inom AI. I studenternas framtida yrkesutövning kommer AI att spela en allt större roll och därför är det avgörande för studenterna att förstå hur tekniken fungerar. Eftersom AI bygger på matematiska modeller och handlar om att analysera och sortera data, inte om självständigt beslutsfattande, behövs grundläggande förståelse för matematik och förmåga att värdera resultat kritiskt. Vid Högskolan i Borås lär sig studenterna hur algoritmer konstrueras och tränas, från bildigenkänning till språkmodeller. Genom praktiska moment, som AI-stödda scenarier i sjuksköterskeutbildningen, rustas studenterna att utveckla framtida AI-lösningar.

Under våren genomfördes flera workshoppar där studenter från sjuksköterskeprogrammet fick träna på svåra samtal med hjälp av virtuella personer. Projektet sker i samskapande med studenter, pedagoger, patienter och sjukvårdspersonal. Under hösten infördes den AI-drivna modellen som en del av undervisningen i grundutbildningen och samtidigt utvärderas projektet och upplevelsen hos studenterna genom intervjuer och enkäter. Metoden kommer även att prövas i specialistutbildningen för distriktssjuksköterskor. Ett annat exempel inom vårdutbildningarna är Body Interact som är ett digitalt simuleringsprogram där studenterna tränas i att göra kliniska bedömningar och akuta omhändertaganden med virtuella patienter.

Högskolan har också utvecklat ett nytt masterprogram inom AI management, där ett stort antal företag och organisationer varit involverade i utformningen. Genom att bidra med insikter om arbetsmarknadens behov har samverkansparterna säkerställt att utbildningen är relevant och framtidssäkrad, samtidigt som högskolan har kunnat fördjupa sin profil inom Handel och IT. Ett annat

exempel är utbildningen Resource Recovery – AI-Enhanced Supply Chain Management, som kombinerar resursåtervinning med Supply Chain Management och artificiell intelligens för att utveckla hållbara och intelligenta försörjningskedjor. Studenterna lär sig analysera och optimera komplexa system med hjälp av AI, i takt med att krav på spårbarhet, minskat avfall och effektiv resursanvändning ökar globalt.

UTBILDNINGAR FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE OCH OMSTÄLLNING

Högskolan bedriver sedan många år olika former av utbildningar på distans och har länge arbetat aktivt med digitala och flexibla undervisningsmetoder. Idag vänder sig majoriteten av högskolans utbud av fristående kurser mot redan yrkesverksamma. Bland annat har högskolan genomfört ett arbete för att skapa förutsättningar för cirkulär omställning och strategisk kompetensförsörjning för små och medelstora företag inom textilbranschen. Arbetet har resulterat i ett projekt för att inspirera program- och kursansvariga att tänka innovativt och utforska nya vägar för att erbjuda utbildningar, kurser och uppdrag riktade mot textilsektorn. Konkret strävar högskolan efter att utveckla metoder för livslångt lärande och att etablera en utbildningsplattform för det textila området.

Högskolan har under lång tid erbjudit ledarskapsutbildning för äldreomsorgens chefer och erbjuder ett brett utbud av fristående kurser inom ledarskap, organisering, socialrätt, arbetsrätt och hälsofrämjande arbetsmiljö. Många av kurserna ges på distans och halvfart, vilket gör dem tillgängliga för yrkesverksamma. Inom vård och omsorg erbjuds även ett magisterprogram i hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap samt ett treårigt kandidatprogram i ledarskap och organisering samt kurspaket på halvfart som möjliggör studier parallellt med arbete.

Högskolan i Borås erbjuder åtta specialistsjuksköterskeutbildningar med inriktningar mot operationssjukvård, psykiatrisk vård, akutsjukvård, ambulanssjukvård, anestesijukvård, intensivvård, distriktssköterska samt hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Dessa utbildningar ges på avancerad nivå, ofta på distans och med flexibel studietakt, vilket möjliggör studier parallellt med arbete. Genom dessa utbildningar stärks vårdens kapacitet att möta komplexa behov och förändrade arbetsvillkor.

Vidare använder högskolan ABC-metoden, som är ett exempel på att arbeta med studentresponsgrupper på distans, metoden är utprovad på utvalda program men planeras att skalas upp för fler utbildningar. Forskare vid Högskolan i Borås utforskar hur Virtual Reality (VR) kan komplettera eller ersätta traditionellt labbarbete inom

textilteknologi för att främja inkluderande och kvalitetsdriven utbildning. Studien genomförs tillsammans med studenter som genomför labbuppgifter både i ett fysiskt labb och i en VR-applikation. Syftet är att undersöka om VR kan förbättra lärandet, öka tryggheten och motivera studenter att engagera sig i praktiska moment.

Högskolan följer utvecklingen av sökande med omställningsstudiestöd. Detta för att kunna anpassa utbudet efter behovet hos dem som söker omställningsstudiestöd. Inför höstens antagning hade 155 personer beviljats omställningsstudiestöd till högskolans utbildningar. Av dessa personer sökte drygt 40 procent till polisutbildningen medan övriga fördelades jämt över högskolans utbildningar. Detta innebär att det är svårt att se mönster bland de sökande men att högskolan har ett utbud som attraherar studenter inom flera olika områden. Inom ramen för det livslånga lärandet har högskolan även genomfört ett antal korta kurser för yrkesverksamma. Kurserna är utvecklade i samarbete med KK-stiftelsen och syftar till kompetensutveckling inom IT och organisationsutveckling. Totalt har 27 helårsstudenter deltagit i dessa kurser under året.

BREDDAD REKRYTERING OCH BREDDAT DELTAGANDE

Högskolan fortsatte föregående års arbete med att använda verktyget Bak-och framgrund på bred front. Verktyget ger bland annat förutsättningar för att följa upp underrepresenterade grupper i högskolan och också göra jämförelser mellan lärosäten. Högskolan fortsätter att arbeta utifrån principen att varje utbildningsområde ansvarar för att identifiera de grupper som är aktuella att följa.

Breddad rekrytering är en integrerad del av arbetet med studentrekrytering och ett naturligt perspektiv i högskolans kommunikation. När studenter representerar högskolan i studentrekryterande sammanhang tas så långt det är möjligt hänsyn till kön, ålder och ursprung för att spegla det omgivande samhället. Dessa studenter är ofta det första mötet med högskolan och spelar en viktig roll för intresse och övergång till högre studier. Besök av högskolans studenter görs på gymnasieskolor runt om i regionen, oavsett inriktning.

När det gäller annonsering anpassas den utifrån könsfördelning på program där det finns en ojämn balans. Det innebär att särskilda satsningar har riktats mot män inom vårdutbildningar och lärarutbildningar medan IT- och ingenjörsutbildningarna har riktat sin marknadsföring specifikt mot kvinnor.

Arbetet med bedömning av reell kompetens främjar breddad rekrytering och bidrar till livslångt lärande. Högskolan arbetar fortsatt med validering både för tillträde och tillgodoräknande. Genom högskolans interna

gruppering för reell kompetens tillvaratas högskolans uppgift att bedöma kunskaper för dem som ansöker om behörighet genom reell kompetens.

Högskolan arbetar både externt och internt för att stödja den sökande som saknar formell kompetens. Under året har arbetssättet ytterligare förfinats och effektiviserats vilket bedöms ha mynnat ut i bättre kvalitet på ansökningarna. Trots att det inkommit fler ansökningar har färre kunnat beviljas behörighet genom reell kompetens men genom det utvecklade arbetssättet har de sökande som inte uppnått kraven fått god vägledning i hur de ska agera för att komma vidare på sin väg mot studier. Den utökade individuella vägledningen har också lett till att fler sökanden inkommit med kompletteringar som lett till beslut om formell grundläggande behörighet. Högskolan har även vid enstaka tillfällen kunnat hänvisa sökandes arbetsgivare att ansöka om uppdragsutbildning på högskolan.

Under bedömningsarbetet har högskolan saknat det behörighetsprov för grundläggande behörighet som användes som test under hösten 2022 och hösten 2023.

UPPDRAGSUTBILDNING

För att erbjuda vidareutbildning till redan yrkesverksamma erbjuder Högskolan i Borås även uppdragsutbildningar inom samtliga prioriterade områden och utbildningarna ges både i form av poänggivande och icke poänggivande utbildningar. Utbildningarna riktar sig främst mot yrkesarbetande i närområdet, men flera utbildningar ges på distans, vilket betyder att de geografiska gränserna vidgas. Högskolan i Borås har en lång tradition av att akademisera olika utbildningar och professioner, och ur ett historiskt perspektiv har merparten av högskolans uppdragsutbildning skett inom lärar- och vårdutbildningarna. På senare år har uppdragsutbildningarna inom dessa båda områden minskat. Inom framför allt lärarutbildningarna har de olika satsningarna som kanaliserats via Skolverket minskat på grund av för få, och ibland obehöriga, sökande. Detta samtidigt som uppdragen från kommuner inte når upp till tidigare nivåer. Inom området vård- och omsorgsadministration har dock högskolan under lång tid erbjudit ledarskapsutbildning för äldreomsorgens chefer. Det är en högt efterfrågad uppdragsutbildning som relaterar till regeringens satsning på Äldreomsorgslyftet.

Sedan vårterminen 2019 bedriver Högskolan i Borås utbildning till polis på uppdrag av Polismyndigheten. Polisutbildningen är högskolans största uppdragsutbildning och ges på såväl campus som distans. Under 2025 var söktrycket till polisutbildningen i Borås fortsatt högt och utbildningsplatserna fylldes liksom tidigare år. Borås attraktionskraft ligger i det geografiska läget, de unika övningslokalerna, vars motsvarighet inte finns i landet,

samt engagerade och drivna medarbetare. Under 2025 har utbildningen utökats med ytterligare en klass på campus. Alla platser är redan fyllda för såväl våren som hösten 2026. I samarbete med Segerstedtinstitutet vid Göteborgs universitet ger Högskolan i Borås uppdragsutbildningen Radikalisering och samhällets motåtgärder. Kursens syfte är att bidra till ökad kunskap om radikaliseringsprocesser och samhällets förmåga och verktyg för att hantera dessa. Kursen ges en gång per år. På uppdrag av Polismyndigheten ges även uppdragsutbildningen Akutsjukvård inom nationella insatskonceptet för insatspolis som ska verka inom specialistområde sjukvård.

Under 2025 har forskargruppen för polisiära studier förstärkts med ytterligare forskarkompetens. Forskargruppens uppdrag är att bidra till att forskningsanknyta undervisningen vid högskolan samt att utveckla och beforska området Polisiärt arbete. 2022 beslutades om tilldelning till de fem lärosäten som ger grundutbildning till polis, om vardera 1 000 tkr per lärosäte och år. Dessa medel är öronmärkta för forskningsaktiviteter som stärker utbildningen. Det ökade uppdraget från Polismyndigheten har inneburit att såväl intäkter som kostnader ökat för uppdragsutbildningarna jämfört med 2023.

Samtidigt som utbildningen till polis fortsätter öka, minskade intäkterna från övriga uppdragsutbildningar. Detta är en trend som pågått i ett antal år, men som förstärkts ytterligare av att uppdragen från kommuner minskat jämfört med tidigare. Som en direkt följd av de minskade uppdragen från Skolverket minskade även antalet helårsstudenter och helårsprestationer inom uppdragsutbildning för lärarområdet under 2024. Den successiva minskningen av uppdragsutbildning inom lärarutbildningarna har resulterat i att polisutbildningen ökat sin andel av uppdragsutbildningen. Eftersom polisutbildningen är mer kostsam än utbildningarna inom lärarområdet har det medfört att kostnaden per helårsstudent och helårsprestationer inom uppdragsutbildningen ökat under perioden.

Uppdragsutbildning

	2025	2024	2023
Nettoomsättning, Mkr	184,9	164,0	150,6
Externa intäkter	184,6	163,3	150,6
Verksamhetsutfall	0,3	2,9	2,4
Antal helårsstudenter	778	737	751
Antal helårsprestationer	777	731	735
Prestationsgrad	100%	99%	98%
Kostnad per HST, tkr	237	219	197
Kostnad per HPR, tkr	238	220	202



STUDIEAVGIFTER FÖR
TREDJELANDSSTUDENTER

Högskolan i Borås arbetar aktivt för att attrahera internationella studenter, doktorander och gästforskare. Genom att ta tillvara deras erfarenheter stärks kvaliteten inom miljön samtidigt som de bidrar till att utveckla det internationella perspektivet i utbildning och forskning samt att forskningresultat sprids globalt. De internationella studenterna bedriver i huvudsak sina studier inom ramen för olika utbytesprogram eller genom egen finansiering med studieavgifter. Det har inneburit att de avgiftsfinansierade studenterna bidragit till att högskolan har ökat studentvolymen vid masterutbildningar inom några av högskolans kompletta akademiska miljöer.

I det dagliga arbetet fungerar kontakterna med Migrationsverket smidigt. Både anställda och studenter kan få svar på sina frågor när de uppstår.

Dock saknar Högskolan i Borås en mer långsiktig och strategisk relation med Migrationsverket (som andra lärosäten byggt upp) vilket kan utgöra en försvårande faktor när det gäller mer komplexa ärenden. Avsaknaden av etablerad kontakt blir än mer kännbar då andelen internationella studenter ökat under 2025. Det pekar på att en mer utvecklat relation mellan Migrationsverket och Högskolan i Borås krävs.

Högskolan i Borås har inte antagit några avgiftsskyldiga studenter genom separat antagning, och arbetet med studieavgiftsskyldiga studenter har inte påverkat högskolans mobilitet inom ramen för utbyte. Detta eftersom högskolan haft en stabil utveckling av antalet utresande studenter som alltid varit i paritet med antalet inresande studenter för utbyte inom bilaterala avtal. De avgiftsskyldiga studenterna har genererat en ökad administrativ hantering framför allt avseende antagning, betalning och stöd för att kunna genomföra sin utbildning.

Studieavgifter för tredjelandsstudenter

	2025	2024	2023
Nettoomsättning, mnkr	11,4	6,6	4,3
Verksamhetsutfall, mnkr	2,3	-2,7	-0,3
Antal studenter	133	110	88
– andel kvinnor	61%	51%	55%
– andel män	39%	49%	45%
Stipendiater	13	7	11
Varav egna	7	6	7
– varav SI	6	1	4
Helårsstudenter	77	51	44
Helårsprestationer	68	43	37
Prestationsgrad	88%	84%	84%
Andel studenter på avancerad nivå	92%	94%	99%
Kostnad per HST, tkr	118	182	107
Kostnad per HPR, tkr	134	215	126

RESURSER OCH FINANSIERING

Högskolan i Borås verksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå finansieras med statliga anslag och medel från externa finansiärer. Anslagsintäkterna fördelas av regeringen i regleringsbrev i form av ett ersättningstak, så kallat takbelopp, medan de externa intäkterna i huvudsak erhålls för uppdragsutbildning. Takbeloppet avräknas utifrån antalet registrerade studenter och det antal högskolepoäng som dessa studenter presterar under året. Ersättningen varierar beroende på vilket utbildningsområde som helårsstudenterna och helårsprestationerna hänförs till men takbeloppet är den högsta ersättning lärosätet kan få för utbildning.

För att ge lärosätena möjlighet att satsa på ökad kvalitet har regeringen genomfört satsningar inom STEM och humaniora-samhällsvetenskap. Satsningarna har skett genom höjd ersättning inom dessa områden och finansierades genom en omfördelning mellan universitet och högskolor. Samtidigt har regeringen genomfört en generell besparing i stadsförvaltningen som innebär att Högskolan i Borås takbelopp minskat under perioden. Resultatet av båda dessa satsningar är att högskolan planerade utbildningsvolym innebar en stor överproduktion.

Under 2025 har högskolan därför arbetat för att minska utbildningsvolymen och skapa utrymme för regeringens kvalitetssatsning. Trots genomförda åtgärder, främst i form av inställda kurser, vilket innebar en minskning motsvarande 6 763 tkr redovisar högskolan en överprestation för 2025. Överprestationen innebar att högskolan nådde takbeloppet och kunde avräkna delposten hänförlig till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens samt att den sparade reserven i form av överprestation ökade jämfört med föregående år.

Utveckling av den anslagsfinansierade utbildningen

Belopp i tkr	2025	2024	2023
Antal helårsstudenter	6 579	6 664	6 488
Antal helårsprestationer	5 177	5 032	5 017
Prestationsgrad	79%	76%	77%
Ersättningstak, tkr	605 687	590 289	569 707
Över-/underprestation, tkr	17 550	10 331	5 472
Sparade prestationer, tkr	51 238	33 688	21 934
Anslagssparande, tkr	0	0	0
Sparat anslag 2:64, tkr	0	0	0

Jämfört med 2024 ökade anslaget för utbildning till följd av uppräknningen för att täcka högskolans kostnadsökningar (pris- och löneomräkningen). I reella termer innebar det en minskning av utbildningsanslaget beroende på regeringens besparing och omfördelning. Samtidigt ökade de totala resurserna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ökningen har främst skett av de externa intäkterna (avgifter och bidrag) till följd av en fortsatt utbyggnad av uppdragsutbildningen till polis men även på att intäkterna från studieavgiftsskyldiga studenter nästan fördubblades under året. Trots ökningarna av den bidragsfinansierade utbildningen minskade andelen anslagsmedel som använts för samfinansiering till 0,8 procent under 2025.

Jämfört med 2024 ökade även de totala kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kostnadsökningarna har framför allt skett av kostnader för lokaler och övriga driftkostnader som en konsekvens av utbyggnaden av uppdragsutbildningen till polis. Minskningen av lokalkostnader är ett resultat av högskolans omställning inom den anslagsfinansierade utbildningen till följd av regeringens kvalitetssatsning. Minskningen av personalkostnader har medfört att underskottet inom verksamhetsområdet är betydligt lägre än föregående år. Det förbättrade resultatet innebär att högskolans åtgärder för att minska utbildningsvolymen och öka kvaliteten i enlighet med regeringens satsning börjar ge resultat.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)

Belopp i tkr	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	603 006	589 518	568 951
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	205 949	179 035	162 215
Intäkter av bidrag	22 587	16 531	13 050
Finansiella intäkter	3 835	7 106	7 372
Summa verksamhetens intäkter	835 377	792 189	751 588
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-525 019	-528 957	-510 074
Kostnader för lokaler	-138 137	-120 340	-114 683
Övriga driftkostnader	-158 008	-146 359	-151 068
Finansiella kostnader	-1 114	-2 190	-2 282
Avskrivningar och nedskrivningar	-15 848	-21 064	-24 960
Summa verksamhetens kostnader	-838 126	-818 911	-803 067
Verksamhetsutfall	-2 749	-26 722	-51 479
Resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag			
Resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag			
Summa resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag	0	0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	3 220	1 292	1 268
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	6 441	4 087	5 350
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	318	452	474
Lämnade bidrag	-9 980	-5 831	-7 091
Saldo	0	0	
Årets kapitalförändring	-2 822	-26 722	-51 479

Forskning och utbildning på forskarnivå

BREDD OCH SPETS

Genom ett effektivt resursutnyttjande har högskolan utvecklat ett antal starka forskningsområden och framstående akademiska miljöer som innebär att lärosätet uppfyller regeringens kriterier för att erhålla universitetsstatus. Vid Högskolan i Borås finns excellenta miljöer som bidrar till att högskolan är en attraktiv samverkanspart på såväl regional som internationell nivå. Genom den konstnärliga miljön har högskolan unika förutsättningar att utveckla traditionell utbildning och forskning till ökad samhällsnytta och innovationer. Högskolans strategi att utveckla kompletta akademiska miljöer med en balans och en nära relation mellan utbildning och forskning och med examenstillstånd på alla nivåer har resulterat i en stark utveckling av forskningen inom respektive miljö. Högskolans forskningsverksamhet bedrivs i dag inom sex starka forskningsområden:

- Biblioteks- och informationsvetenskap
- Handel och IT
- Människan i vården
- Pedagogiskt arbete
- Resursåtervinning
- Textil och mode

Profilerna kännetecknas av hög vetenskaplig och konstnärlig nivå och verksamheten präglas av ett gränsöverskridande arbets- och förhållningssätt. Inom samtliga forskningsområden har profileringsarbetet resulterat i att ett antal nationellt starka forskningsmiljöer med internationellt framgångsrika lärargrupperingar och spets utvecklats vid lärosätet. Profileringen har resulterat i att Högskolan i Borås erhållit examenstillstånd på forskarnivå inom fem områden inklusive konstnärligt examenstillstånd. Högskolan bedriver forskarutbildning inom samtliga områden och antalet disputationer vid lärosätet bekräftar högskolans kapacitet att framgångsrikt bedriva forskarutbildning och förvalta erhållna examenstillstånd.

I jämförelse med högskolor med liknande förutsättningar är det stora antalet examenstillstånd ett kvitto på att högskolan bedriver en bred profilerad verksamhet med hög kvalitet och relevans och antalet disputationer är i det närmaste unikt inom högskolesektorn. Som ett resultat av högskolans samhällsrelevanta och breda

profil har den externt finansierade forskningen växt kontinuerligt och högskolan har en stor spännvidd i antalet forskningsfinansierare.

Att högskolans profileringsarbete varit framgångsrikt bekräftas av att resurserna för forskning och forskarutbildning nästan fördubblats under den senaste tioårsperioden och sedan flera år tillbaka har andelen extern finansiering varit högre än basanslaget. Ett ytterligare bevis på att forskningen håller hög kvalitet är att högskolan tilldelades extra anslag när regeringen genomförde en omfördelning mellan lärosätena enligt den kvalitetsbaserade tilldelningsmodellen. Att högskolan deltagit i och koordinerat flera projekt inom Horisont Europa visar även att forskningen håller hög internationell kvalitet.

Forskning och utbildning på forskarnivå

	2025	2024	2023
Nettoomsättning, mnkr	255,8	228,6	212,3
Intäkter av anslag, mnkr	116,3	110,3	106,8
Externa intäkter, mnkr	138,6	116,7	104,1
– varav uppdragsforskning, mnkr	2,3	2,4	7,0
Verksamhetsutfall, mnkr	19,6	21,7	15,2
Antal personer i forskarutbildning	94	102	114
– varav andel kvinnor	61%	66%	62%
– varav andel män	39%	34%	38%
Antal egna doktorander	75	83	90
– varav andel kvinnor	64%	69%	63%
– varav andel män	36%	31%	37%
Antal publikationer	529	455	510
Antal refereegranskade publikationer	366	296	349
Kostnad per refereegranskad publikation, tkr	645	699	565
Kostnad per forskarstudent, tkr	673	533	463
Antal egna disputationer	17	14	16
– varav andel kvinnor	76%	57%	56%
– varav andel män	24%	43%	44%

AKTIVT DELTAGANDE I HORIZONT EUROPA

Ett annat resultat av högskolans profilarbete är att Högskolan i Borås utvecklats till en etablerad deltagare i de europeiska ramprogrammen för forskning och innovation. Många insatser vid högskolan ligger i linje med den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa och bidrar till framgångarna. Högskolan deltar i fler projekt och erhåller mer medel från Horisont Europa än de flesta andra lärosäten med jämförbara ramanslag. Under 2025 erhöll Högskolan i Borås i sitt nionde projekt kopplat till Horisont Europa.

Högskolans deltagande är brett och omfattar alla tre pelare inom programmet samt olika roller som koordinator, deltagare och partner. Högskolan är medlem och aktiv deltagare i det Europeiska partnerskapet Circular and Bio-based Europe och erhåller forskningsfinansiering därifrån. Högskolan är även officiell partner i Europeiska Kommissionens initiativ New European Bauhaus och påverkar dess utformning och integrering i Horisont Europa. Påverkan på programmet sker också genom att informera och uppmuntra personal att delta i konsultationer och nationella referensgrupper för Sveriges deltagande Horisont Europa.

År 2021 erhöll Högskolan i Borås kommissionens utmärkelse HR Excellence in Research. Högskolans forskarstödsfunktioner informerar högskolans forskare om programmet och dess utlysningar och stödjer operativt utformningen av konkurrenskraftiga ansökningar. Rådgivning erbjuds bland annat inom identifierade styrke-

områden vid Textilhögskolan, Bibliotekshögskolan och Resursåtervinning som alla dessutom erhåller nationell finansiering. Specialiserat stöd inom innovation, nyttiggörande och immaterialrätt möjliggör att forskningsresultat kommer till användning i samhället.

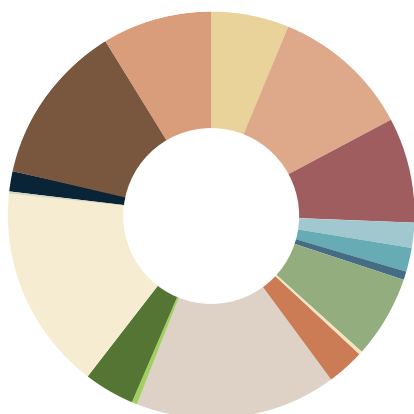
Flera av högskolans innovationer från de tidigare projekten SUITCEYES och Weaving har exempelvis lyfts fram av kommissionens egen Innovation Radar.

Högskolan deltar i de nationella och internationella nätverken SWARMA respektive EARMA för omvärldsbevakning och erfarenhetsutbyte. Högskolans nuvarande engagemang i Horisont Europa omfattar alltså ett flertal olika nivåer, från finansiering till nyttiggörande och aktivt deltagande och påverkan. Det bygger på långsiktigt strategiskt arbete och framgångar även inom det tidigare ramprogrammet Horisont 2020.

UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Forskarutbildningen vid Högskolan i Borås utgör en strategiskt viktig del av högskolans verksamhet och är nära kopplad till målsättningen om att utveckla kompletta akademiska miljöer 2.0. Utbildningen kännetecknas av hög grad av individuell frihet och ett brett utbud av möjligheter för doktorander att fördjupa sina kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Detta sker främst genom forskningsprojekt i nära samverkan med handledare och andra forskare, kompletterat med kurser och lärandeaktiviteter som anpassas efter doktorandens behov.

FORSKNINGSFINANSIÄRER



Vetenskapsrådet, 7 832	21 191 Region
Forte/FORMAS, 14 127	156 EU-medel erhållna inom European Research Council (ERC)
Vinnova, 10 700	5 204 EU-medel erhållna inom ramprogram, exklusive ERC
Energimyndigheten, 2 519	20 914, Övriga EU-medel
Naturvårdsverket, 2 441	55, Företag i Sverige
Sida/SAREC, 817	1 910, Sparbanksstiftelsen Sjuhärad
Statliga myndigheter, 8 456	16 426, Offentliga forskningsstiftelser
Enskilda utbildningsanordnare, 100	11 170, Övriga
Kommuner, 3 697	

Forskarutbildningen utgör en väsentlig del av högskolans samlade forskningsverksamhet och spänner över flera discipliner. Högskolan har generella examenstillstånd inom biblioteks- och informationsvetenskap, vårdvetenskap, resursåtervinning, textilt teknologi samt textilt management. Därtill finns ett konstnärligt examenstillstånd inom textil- och modedesign, vilket gör Högskolan i Borås till ett av få svenska lärosäten med konstnärlig forskarutbildning. För forskarutbildning inom områden där egna examenstillstånd ännu saknas, såsom Pedagogiskt arbete och Handel och IT, sker utbildningen i samverkan med andra lärosäten. Sammantaget erbjuder Högskolan i Borås en bred och mångsidig forskarutbildning med stark förankring i samhällsrelevanta frågor och hållbarhetsutmaningar.

Doktorander är i regel anställda vid högskolan, men andra finansieringsformer förekommer. I vissa fall är doktoranden anställd vid en extern organisation eller ett företag, där forskarutbildningen integreras i det ordinarie arbetet. Detta sker i samverkan mellan arbetsgivaren och högskolan för att främja både doktorandens kompetensutveckling och forskningsresultatens kvalitet. Under 2025 var totalt 94 doktorander aktiva och registrerade, varav 75 var antagna vid Högskolan i Borås. Under året antogs sex nya doktorander. Totalt genomfördes 19 disputationer, varav 17 av doktorander antagna vid Högskolan i Borås. Däremot genomfördes inga licentiatseminarier under året. Det totala antalet doktorsexamina utfärdade av högskolan uppgår till 159 stycken, varav 64 procent av dessa utgörs av kvinnliga doktorer.

PUBLIKATIONER

Högskolan i Borås forskning och utbildning på forskarnivå har utvecklats mycket positivt under många år med en stabil och hög nivå av vetenskapliga publikationer och en kontinuerlig strävan efter att förbättra kvaliteten på forskningen. Detta har inneburit att forskarna publicerar sig i mer prestigefyllda tidskrifter och att högskolan bedriver ett ständigt pågående arbete för att säkra täckning och kvalitet på inrapporterade data. Att denna strävan nått resultat visar sig av att Högskolan i Borås var ett av de lärosäten som erhöll en högre tilldelning när regeringen tillämpade kvalitetsindikatorerna (citeringar och externa medel) för omfördelning av forskningsanslaget i höstens budgetproposition. Av högskolans totala volym av publikationer ingår forskningsresultat inom det konstnärliga området. Utöver traditionella vetenskapliga publikationer presenteras forskningsresultat ofta som konstnärlig output. Detta innebär att forskningen inom detta område utöver 32 publikationer även inkluderar konstnärliga verk. Publiceringsmönstret för forskningen vid högskolan är under förändring.

Publikationer

Antal registrerade publikationer	2025	2024	2023
Totalt antal registrerade publikationer	529	455	510
Vetenskapligt granskade publikationer			
Artikel i tidskrift	247	195	222
Artikel, forskningsöversikt	12	11	22
Bok	1	0	1
Bokkapitel	16	25	32
Konferensbidrag	90	65	72
Summa	366	296	349
Konstnärlig output			
Granskade	12	15	20
Ogranskade	4	0	2
Summa	16	15	22
Avhandlingar			
Doktorsavhandlingar	15	15	14
Licentiatavhandlingar	0	1	0
Summa	15	16	14
Öppen tillgång			
Öppet tillgängliga referee-artiklar (CC-licens)	225	184	199
Totalt antal referee-artiklar	259	206	244
Procent omedelbart öppet tillgängliga artiklar	87%	89%	82%

En del av denna förändring är att högskolan har ingått fler och mer omfattande läs- och publiceringsavtal med olika förlag. Dessa avtal gör det möjligt för forskare att nå ut till en bredare publik och ökar tillgängligheten till forskningsresultaten.

Högskolan fortsätter arbetet med att ställa om till ett öppet vetenskapssystem i linje med regeringens målbild. Sedan 2015 finns ett rektorsbeslut om registrering och öppen tillgång till forskningspublikationer i DiVA, och lärosätet har gjort betydande framsteg inom området, vilket också framgår av tabellen över publikationer. Högskolan är medlem i Svensk Nationell Datatjänst och erbjuder forskare stöd i hanteringen av forskningsdata, även om det fortfarande finns utvecklingsbehov. Under 2025 har högskolan tillsatt en arbetsgrupp för öppen vetenskap med målsättningen att arbeta i enlighet med SUHF:s färdplan. Som en del av detta arbete har högskolan även undertecknat Agreement on Reforming Research Assessment inom ramen för Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA). Alla forskarstuderande erbjuds introduktion till öppen vetenskap.

RESURSER OCH FINANSIERING

Högskolan i Borås finansierar sin forskning och utbildning på forskarnivå genom statliga anslag och externa forskningsfinansiärer. De statliga anslagen fördelas av regeringen och är ovillkorade till skillnad från externa medel som erhålls genom ett konkurrensutsatt granskningsförfarande och avräknas mot upparbetade kostnader. I jämförelse med föregående år ökade anslaget till forskning med två procent till följd av den modell som kompenserar lärosätena för kostnadsökningar (pris och löneomräkningen).

Samtidigt ökade de externa intäkterna till forskning med nästan 22 miljoner kronor (19 procent) vilket resulterade i att högskolans resurser för forskning ökade med 12 procent jämfört med 2024. Att de externa intäkterna återigen ökar är ett kvitto på att högskolans arbete för att öka kvaliteten i utbildningen, genom att ställa om resurser till forskning, gett resultat. Ökningen av den externt finansierade forskningen innebär att andelen återigen uppgår till mer än hälften (54 procent) av resurserna för forskning. Detta innebär att uppväxlingen av de externt finansierade intäkterna i relation till anslaget för forskning ökar jämfört med föregående år (1,2).

Samtidigt ökade de inbetalade forskningsbidragen till 113 925 tkr under året. Detta innebär att de balanserade medlen minskade till 98 149 tkr. När högskolan erhåller extern finansiering är det vanligt att forskningsfinansiärerna ställer krav på att högskolan ska satsa egna resurser, så kallad samfinansiering. Under 2025 har högskolan använt 31 218 tkr för att samfinansiera de projekt som högskolan bedriver inom forskning och utbildning på forskarnivå. Detta är en ökning jämfört med föregående år och innebär att andelen anslagsmedel som använts för att samfinansiera den bidragsfinansierade verksamheten var relativt oförändrad jämfört med 2024 (22,5 procent).

Samtidigt som resurserna till forskning ökade så steg även kostnaderna med 14 procent jämfört med 2024. Ökningen var framför allt resultatet av ökade personalkostnader medan övriga kostnadsposter visade en liten ökning jämfört med fjolåret. Att intäktsökningen var större än ökningen av kostnaderna innebär att högskolan redovisar en positiv kapitalförändring för 2025. Överskottet innebär att högskolans aggregerade underskott minskar och att högskolan närmar sig en ekonomi i balans inom verksamhetsgrenen.

Forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och utbildning på forskarnivå (tkr)

	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	116 256	110 275	106 753
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	10 910	9 220	11 088
Intäkter av bidrag	127 715	107 497	93 051
Finansiella intäkter	941	1 583	1 417
Summa verksamhetens intäkter	255 812	228 575	212 309
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-179 626	-158 471	-142 244
Kostnader för lokaler	-17 264	-15 117	-17 470
Övriga driftkostnader	-33 191	-27 450	-31 129
Finansiella kostnader	-261	-486	-426
Avskrivningar och nedskrivningar	-5 907	-5 378	-5 871
Summa verksamhetens kostnader	-236 250	-206 902	-197 140
Verksamhetsutfall	19 562	21 673	15 169
Uppbördsverksamhet			
Intäkter av avgifter m.m. som inte disponeras	27	40	35
Medel som tillförts statens budget från uppbördsverksamhet	-27	-40	-35
Saldo	0	0	0
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	0	1 500	1 800
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	21 282	14 588	9 751
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	1 752	2 202	2 918
Lämnade bidrag	-23 034	-18 290	-14 469
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	19 562	21 673	15 169

Kvalitet i utbildning och forskning

KVALITETSARBETE

Det systematiska kvalitetsarbetet vid Högskolan i Borås utgör en integrerad del av verksamheten, vilken präglas av ett kontinuerligt förbättringsarbete på alla nivåer och inom alla processer. Den kvalitetsdrivande aspekten betonas här starkt. Högskolans system för kvalitetssäkring av forskning och utbildning tar sin utgångspunkt i att alla medarbetare och studenter i så hög utsträckning som möjligt ska känna ett ansvar för sitt eget arbete samt vara en aktiv part i högskolans övergripande kvalitetsarbete. Modellerna bygger på en systematisk uppföljning och utvärdering av befintligt utbildningspaket och pågående forskning.

Centrala beståndsdelar i det systematiska kvalitetsarbetet är högskolans styrmodell med verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser samt kontinuerliga dialoger mellan ledning och enheter, nämndernas uppföljningar av nya och befintliga utbildningar, kurs- och programutvärderingar, forskningsutvärderingar samt strategier för forskning och forskarutbildning. Under 2024 har de lokala utbildningsutvärderingarna för sexårscykeln 2024–2030 inletts. Modellen ska som tidigare säkerställa att alla utbildningar vid högskolan uppfyller kraven i högskolelagen, högskoleförordningen, examensbeskrivningarna samt högskolans egna mål. I utvärderingsarbetet medverkar såväl externa ämnesexperter som arbetslivsrepresentanter. Vidare har arbetet med att utvärdera högskolans forskningsmiljöer fortsatt enligt en för detta ändamål fastställd sexårscykel, där utvärderingen utgår från högskolans sex forskningsområden. Utvärderingsprocessen ska säkerställa att styrkor, svagheter och utvecklingsmöjligheter för forskningsmiljön identifieras, samt att det sker en kontinuerlig kvalitetsutveckling av forskningsverksamheten vid högskolan. I bedömargrupperna ingår här såväl extern som intern forskningsexpertis. Högskolans kvalitetsarbete har de senaste åren i allt högre grad riktat sitt fokus mot uppföljning och tillvaratagande av resultat.

GENOMFÖRD OCH PÅGÅENDE LOKAL UTVÄRDERING AV UTBILDNING

Under fjolåret utvärderades alla utbildningar på grundnivå och avancerad nivå inom miljöerna informations-teknologi och företagsekonomi. Samtliga utbildningar ansågs av bedömargrupperna uppfylla de krav som ställs i högskolelagen, högskoleförordningen och examensbe-

skrivningarna. Det bedömdes även att programmen ger en bra grund att stå på med en stark regional förankring och näringslivskontakter, anställningsbara studenter samt att arbetsmarknaden är god för de studenter som avlägger examen från dessa utbildningar.

Berörda akademier har för varje utbildning tagit fram handlingsplaner utgående från i rapporten rekommenderade åtgärder och utvecklingsförslag. Implementeringen av de av Forsknings- och utbildningsnämnden fastställda handlingsplanerna har påbörjats under 2025. En generell kritik som riktades mot kandidatprogrammen i informatik är att kursen för examensarbetet är programgemensam, vilket ger ett otydligt ägarskap. En unik kurs för respektive program skulle tydliggöra. Mer specifikt framkom det även att Dataekonomutbildningen hade problem med att två akademier delar på undervisningen i programmet. Därmed saknas ett dedikerat ägarskap och tillräcklig samordning mellan kurser och program. En gemensam kollegialitet måste därför skapas. Ett annat förbättringsförslag gällde magisterutbildningen i informatik. Denna har precis omformats till en distansutbildning, vilket kräver att det pedagogiska upplägget ses över.

En svaghet med utbildningarna inom företagsekonomi är att många liknande program skapar resursproblem och en otydlig profilering. En brist på resurser gör att samordningen mellan lärare och kurser brister och att miljöns forskargrupper är otydligt knutna till undervisningen. Vidare blir även samverkan med det omgivande samhället beroende av enskilda lärares initiativ och saknar systematik.

Under 2025 utvärderades tre utbildningar inom arbetsliv och välfärd samt grundläraurutbildningarna. Utgående från erhållen dokumentation och audits har bedömargrupperna för varje utbildning sammanställt en rapport som därefter analyserats av ansvarig prefekt och programansvariga. Av akademierna upprättade handlingsplaner kommer att läggas fram för Forsknings- och utbildningsnämnden som därefter har att fastställa dem.

UNIVERSITETSKANSLERSÄMBETETS GRANSKNING AV HÖGSKOLANS KVALITETSSÄKRINGSSYSTEM

Universitetskanslersämbetet har under 2025 avslutat en granskning av kvalitetssäkringssystemet avseende forskning och utbildning vid Högskolan i Borås. Resultatet av denna granskning var godkänt kvalitetssäkringsarbete

med förbehåll. Universitetskanslersämbetets bedömargrupp anser att arbetet i huvudsak fungerar väl och att högskolan visar ett tydligt engagemang för kvalitetsarbetet på alla nivåer. Dock, finns det möjligheter till förbättring inom vissa områden. Ansvarsfördelningen liksom högskolans organisation bedömdes som otydlig och ibland överlappande eller motsägelsefull. Dialogarenor är inte konsekvent beskrivna utan dokument, självvärdering och intervjuer ger olika bilder av hur processerna fungerar. Detta resulterar bland annat i att kvalitetssystemet blir differentierat och tillämpningen följer inte alltid beslutade riktlinjer och styrdokument. Vidare är inte styrdokument, riktlinjer, rutiner och webbsidor samstämmiga och i vissa fall inaktuella.

Högskolan i Borås har påbörjat arbetet med att korrigera de brister som identifierats av Universitetskanslersämbetets bedömargrupp. De åtgärder som vidtas och hur dessa implementeras ska återspeglas till Universitetskanslersämbetet senast mars 2027.

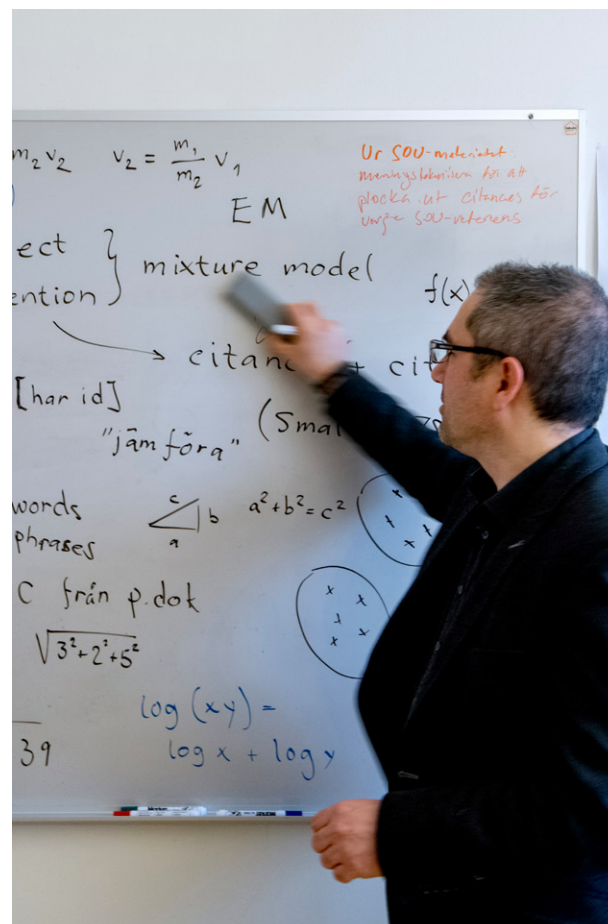
GENOMFÖRD OCH PÅGÅENDE LOKAL UTVÄRDERING AV FORSKNING

Forskningsområdet Handel och IT utvärderades under 2023 och implementeringen av den handlingsplan som fastställdes under 2024 pågår. Då ett år är en kort tidshorisont inom forskning är handlingsplanen mer långsiktig och de satta målsättningarna kan därför ta längre tid att uppnå. Flera av de föreslagna åtgärderna har dock genomförts helt eller delvis. Forskningsområdet kan i dagsläget karaktäriseras som flervetenskapligt snarare än tvärvetenskapligt, men det pågår ett arbete med att finna en mer tvärvetenskaplig grund bland annat genom fler forskargrupsledarmöten med närvaro av samtliga forskare inom området. Incitament för fler ansökningar för ökad externfinansiering har bidragit till att den har ökat. En ökad rekrytering av senior forskar-kompetens pågår med en förstärkning huvudsakligen inom delområdet IT.

Forskargruppen Samhällsbyggnad ingår i forskningsområdet Resursåtervinning som tidigare utvärderats, men utvärderades i stället enskilt under 2023. Även här är en handlingsplan under implementering. Av de huvudsakliga synpunkter som framfördes har strävan mot en ökad externfinansiering lett till att antalet forskningsansökningar ökat. Som ett led i att uppfylla tanken med en komplett akademisk miljö inom byggt teknik har ett utbildningsprogram på avancerad nivå utvecklats, samtidigt som flera doktorandkurser tagits fram för att stärka forskarutbildningsmiljön. Vidare har en adjungerad professor anställts genom extern finansiering. Forskningsområdet Textil och Mode har under 2024 utvärderats och utgående från bedömargruppens rap-

port har en handlingsplan tagits fram och godkänts av högskolans kollegiala nämnder. I handlingsplanen har flera olika aspekter för utvecklingen tagits med, utöver de som bara härrör från den externa bedömargruppens rapport. Detta inkluderar olika aspekter av en långsiktig och balanserad finansiering, inte minst ett större fokus på att öka andelen EU-finansiering. Till detta kommer en infrastrukturplan för de textila labben och verkstäderna, vilka utgör en väsentlig del av forskningsmiljön. En central del för området är att öka samarbetet mellan de olika delarna inom området, men också med andra delar av högskolan där kompetenser som kan stärka forskningen återfinns. En ökad ambition är även att utveckla mer samarbete med näringslivet.

Under 2025 utvärderades forskningsområdet Biblioteks- och informationsvetenskap. Utgående från erhållen dokumentation och audits har bedömargruppen sammanställt en rapport som därefter analyserats av forskningsansvariga. Av akademien upprättad handlingsplan har fastställts av Forsknings- och utbildningsnämnden.



Styrning och kontroll



Styrning av Högskolan i Borås

Högskolan i Borås är en statlig myndighet och verksamheten styrs av lagar och regler. Eftersom universitet och högskolor, i motsats till de flesta statliga myndigheter, saknar instruktion styrs verksamheten av högskolelagen och högskoleförordningen. Av högskolelagen framgår övergripande mål för universitet och högskolor medan generella och specifika mål för högre utbildning och forskning preciseras i budgetproposition och regleringsbrev. Detta innebär att högskolelagen utgör grund för högskolans resultatrapportering. Exempelvis innehåller högskolelagen skrivningar som berör kvalitet, internationellt arbete, samverkan, jämställdhet samt hållbar utveckling. Högskolelagen innehåller dock inga specifika krav inom dessa områden utan det enskilda lärosätet styr vilken verksamhet som redovisas inom respektive område. Budgetpropositionen ger direktiv för den kommande treårsperioden medan det årliga regleringsbrevet innehåller detaljerade återrapporteringskrav och olika satsningar. I budgetpropositionen ges även de ekonomiska ramarna för högskolan vilka fastställs i regleringsbrevet.

STYRELSENS SAMMANSÄTTNING

Styrelsen utgör Högskolan i Borås högsta beslutande organ. Styrelsens ordförande och externa ledamöter är utsedda av regeringen efter förslag från en särskild nomineringsgrupp. Styrelsen utser inom sig vice ordförande. Rektor ingår alltid i styrelsen som ledamot. Lärosätets tre lärarrepresentanter utses genom val inom högskolan och den studentsammanslutning som av högskolan utsetts till studentkår representerar studenterna med tre ledamöter. Företrädare för de anställda har närvaro och yttranderätt vid styrelsens sammanträden. Rektor är Mats Tinnsten som har förordnande till och med 31 december 2027. De externa styrelseledamöterna har förordnande till och med april 2028 och lärarrepresentanternas förordnande löper till och med april 2026. Studentrepresentanterna utses för ett läsår i taget.

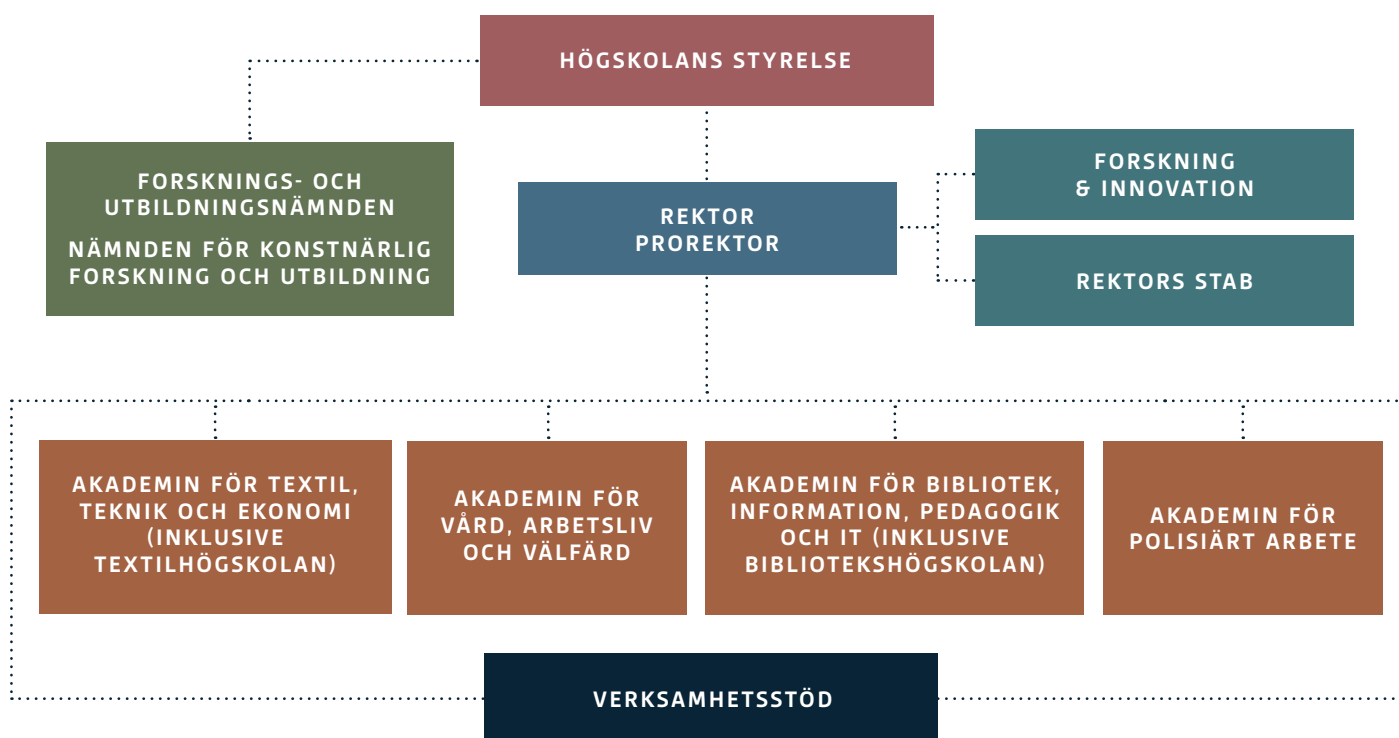
Nuvarande styrelse består av Anna Nilsson-Ehle (ordförande), Mats Tinnsten (rektor), Zenita Cider, Ellen Dixdotter, Paul Frankenius, John Holmberg, Johan Lassing, Cecilie Tenfjord Toftby och Lars Westbratt. Företrädare för lärarna är Lena Hedén, Firouze Pourmand Hilmersson och Håkan Svensson. Linn Bengtsson (kårdörrörande), Hanna Hallnäs och Linnéa Strand Böös företräder studenterna från och med 1 juli 2025. Fackliga representanter är Martin Behre och Sofia Lindström Sol. Styrelsen sammanträdde vid fem tillfällen under 2025. Styrelsen har under året ägnat uppmärksamhet åt säkerhets-, kvalitets- och strategifrågor. Av strategifrågorna har fokus varit nya mål för 2026-2030 samt inriktningsbeslut om Sveriges textiluniversitet. Närvaron vid styrelsemötena har varit hög. Ersättning till styrelsens ledamöter och andra anställningsvillkor för rektor fastställs av regeringen.

VERKSAMHETSUTVECKLING OCH INTERN STYRNING

Verksamheten vid Högskolan i Borås leds av högskolans styrelse som har insyn över högskolans alla angelägenheter och svarar för att dess uppgifter fullgörs. Högskolans kollegiala strukturella verksamhet sker genom högskolans nämnder, Forsknings- och utbildningsnämnden samt Nämnden för konstnärlig forskning och utbildning, som är organisatoriskt placerade direkt under styrelsen. För ledning av verksamheten närmast under styrelsen svarar rektor. Rektor är myndighetschef tillika styrelsens verkställande funktion och har i den egenskapen uppgift att utöva styrelsens strategiska ledarskap. Prorektor, som är högskolans benämning av ställföreträdande rektor, är tjänstgörande rektor i den utsträckning rektor är förhindrad att fatta beslut eller företräda högskolan. Prorektor fullgör i övrigt uppgifter för högskolans del i enlighet med vad rektor beslutar.

Prorektor, akademichefer och förvaltningschef är knutna till rektors lednings- och kvalitetsråd. Rektors lednings- och kvalitetsråd har till uppgift att vara rådgivande till rektor i högskolegemensamma frågor. Under rektor finns dels stabsfunktioner, dels en linjeorganisation bestående av fyra akademier och ett samlat verksamhetsstöd. Vid tre akademier bedrivs utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå medan den fjärde akademien i huvudsak bedriver polisutbildning i form av uppdragsutbildning. Styrning vid högskolan utgår från att akademier, verksamhetsstöd och rektors stabsfunktioner utarbetar egna verksamhetsplaner utifrån vision, mål

och strategier. Dessa verksamhetsplaner omsätts i olika aktiviteter och är viktiga för den strategiska styrningen på längre sikt. Årliga budgetar, prognoser och handlingsplaner används för den löpande verksamhetsstyrningen. Uppföljning och avrapportering sker i årsredovisning och verksamhetsdialoger. Resultatet av verksamhetsberättelserna omsätts därefter i nya aktiviteter och verksamhetsplaner.



Intern kontroll

Styrelsen har ansvaret för att verksamheten organiseras så att en hög kvalitet nås i utbildning och forskning samt att de tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt i enlighet med myndighetsförordningen och högskoleförordningen. Vidare ska styrelsen verka för att lärosätet har en verksamhet som bedrivs och utvecklas i enlighet med såväl högskolans mål och strategier som med gällande regelverk. Kravet i myndighetsförordningen har medfört att högskolan har utarbetat en modell för arbetet med intern styrning och kontroll. Arbetet sker kontinuerligt utifrån aspekterna riskbedömning och kontrollaktiviteter vilket är en integrerad del i högskolans verksamhetsuppföljning och utgör en grund för styrelsens bedömning av den interna styrningen och kontrollen. Som ett led i högskolans kvalitetsarbete har processen för hantering av risker för intern styrning och kontroll utvecklats under året för att säkerställa att verksamheten bedrivs effektivt och ändamålsenligt. Ett viktigt steg har varit att lägga större fokus på dialog om risker i relation till högskolans övergripande mål.

INFORMATIONSSÄKERHET

Högskolan i Borås bedriver sitt informationssäkerhetsarbete systematiskt, strukturerat och riskbaserat, i enlighet med lagar som dataskyddsförordningen, Myndigheten för samhällsskydd och beredskaps (MSB) föreskrifter och SS-ISO/IEC 27001-standard. Informationssäkerhetsarbetet syftar till att säkerställa ett väl avvägt skydd för högskolans informationstillgångar så att rätt information är tillgänglig för rätt person vid rätt tidpunkt och på ett spårbart sätt. Utifrån informationsklassning och riskanalyser avgörs vilka säkerhetsåtgärder som behöver implementeras och nya system utvärderas av systemutvärderingsgruppen innan de upphandlas och köps in.

För att stärka högskolans beredskap och förmåga att hantera incidenter har arbetet med att ta fram kontinuitetsplaner för högskolans kritiska leveranser påbörjats, med hjälp av ett särskilt framtaget metodstöd. Under året har även högskolans incidentprocess förbättrats och incidentövningar har genomförts i olika grupperingar, bland annat högskolans krisgrupp.

Informationssäkerhetsarbetet rapporteras och följs upp minst två gånger årligen på rektors lednings- och kvalitetsråd samt minst en gång årligen med styrelsen för att hålla ledningen informerad om aktuell status. Därutöver sker löpande dialog med förvaltningschefen under året. För att tydliggöra ansvarsfördelningen inom informationssäkerhetsarbetet har högskolan styrdokument som beskriver roller och ansvar.

Högskolan arbetar systematiskt med Cybersäkerhetskollen och har genomfört samtliga av MSB:s mätningar.

Högskolan använder resultatet för att identifiera förbättringar som krävs i informationssäkerhetsarbetet. En av förbättringarna med anledning av tidigare resultat är att ett systematiskt arbetssätt för utbildning och uppföljning av medarbetarnas kunskaper och användning av informationssäkerhet i sitt arbete har beslutats. Alla medarbetare utbildas inom informationssäkerhet vartannat år och genomför en självskattningsenkät vartannat år för att undersöka informationssäkerhetsmedvetenheten och identifiera eventuella hinder för att arbeta på ett informationssäkert sätt.

Högskolan arbetar löpande med att identifiera, analysera, hantera och förebygga hot och sårbarheter för verksamheten genom bland annat omvärldsbevakning och säkerhetsscanningar av system. Årliga riskanalyser genomförs för högskolans förvaltade system för att identifiera risker som behöver åtgärdas.

Under året har högskolan implementerat en ny brandvägslösning för att stärka skyddet mot otillåten åtkomst och minska risken för angrepp. Säkerhetsnivån för inloggning till högskolans system och tjänster har ytterligare höjts, bland annat genom att användningen av multifaktorsautentisering har utökats och förbättrats. Redundansen i IT-miljön har förbättrats genom utökad användning av en sekundär drifthall och arbetet med en strategi för säkerhetskopiering har fortsatt med fokus på säkerhet och tillgänglighet.

TILLSYNSMYNDIGHETER

Högskolan i Borås tillsynsmyndigheter utgörs bland annat av Universitetskanslersämbetet och Riksrevisionen. Universitetskanslersämbetet utövar tillsyn över och granskar att lärosätet följer de lagar och regler som gäller för universitet och högskolor. Fokus har den senaste tiden riktats mot att utvärdera och kvalitetssäkra utbildning och forskning. Det åligger även Universitetskanslersämbetet att granska och utfärda examenstillstånd för utbildningar på avancerad nivå och forskarnivå vid universitet och högskolor. Den årliga granskningen av Högskolan i Borås årsredovisning görs av Riksrevisionen. Granskningen av högskolans verksamhet sker löpande under året, och revision av årsredovisning och årsbokslut sker i början av mars. Riksrevisionens revisionsutlåtande ska ske senast fyra veckor efter att högskolan överlämnat årsredovisningen till regeringen. Utöver den årliga revisionen genomför Riksrevisionens effektivitetsrevision granskning av hela högskolesektorn på förekommen anledning enligt förutbestämda tidsintervall.

REDOVISNING AV STYRELSELEDAMÖTERS OCH LEDANDE BEFATTNINGSHAVARES ÖVRIGA STYRELSEUPPDAG:

Linn Bengtsson – Inga övriga uppdrag.

Zenita Cider – Inga övriga uppdrag.

Ellen Dixdotter – Cappelen Dimyr.

Paul Frankenius – Gina Tricot AB med dotterbolag, Frankenius Equity AB med intresse och dotterbolag Sparbanksstiftelsen Sjuhärad samt Paul Frankenius stiftelse för Sveriges Mode och Textiluniversitet.

Hanna Hallnäs – Inga övriga uppdrag.

Lena Hedén – Inga övriga uppdrag.

John Holmberg – Space for Change Institute AB, Sahlgrenska University Hospital's strategic advisory board och Carl-Zeiss-Stiftung: Scientific Advisory Board.

Johan Lassing – Sparbanken Sjuhärad, AB Blåkläder, Centiro AB, Effektiv Start 11 AB och Qamcom Group AB.

Anna Nilsson-Ehle – Vinnova, Lindholmen Science Park AB, SIQ, NTF Väst, DIGGs rådgivande organ och Chalmers studentkårs företagsgrupp.

Firouze Pourmand Hilmersson – Komak Consulting AB.

Signe Printz – inga övriga uppdrag.

Linnéa Strand Böös – inga övriga uppdrag.

Håkan Svensson – Inga övriga uppdrag.

Cecilie Tenfjord-Toftby – Sjöstjärnan konsult AB.

Mats Tinnsten – ESSGE-INVEST AB, ESSGE-PLAST AB, ESSGE-VERKTYG AB, Borås Näringsliv ekonomisk förening, Borås Näringsliv AB, Paul Frankenius stiftelse för Sveriges mode- och textiluniversitet.

Vera Videl Kling – inga övriga uppdrag.

Lars Westbratt – Inga övriga uppdrag.

ERSÄTTNINGAR TILL STYRELSELEDAMÖTER OCH LEDANDE BEFATTNINGSHAVARE:

Allmänna företrädare, tkr

Zenita Cider	30
Ellen Dixdotter	30
John Holmberg, vice ordförande	30
Johan Lassing	30
Anna Nilsson-Ehle, ordförande	69
Cecilie Tenfjord-Toftby	30
Lars Westbratt	30

Paul Frankenius har valt att inte ta ut någon ersättning för sitt arbete i styrelsen.

Företrädare för studenterna, tkr

Linnéa Strand Böös	30
Linn Bengtsson, kårordförande	14
Hanna Hallnäs	14
Signe Printz	16
Vera Videl Kling	16

Ledande befattningshavare:

Till Mats Tinnsten utgår lön och skattepliktiga förmåner för anställningen som rektor under året med 1 409 tkr.



MATS TINNSTEN
REKTOR



ANNA NILSSON-EHLE
ORDFÖRANDE



ZENITA CIDER
LEDAMOT



ELLEN DIXDOTTER
LEDAMOT



PAUL FRANKENIUS
LEDAMOT



JOHN HOLMBERG
VICE ORDFÖRANDE



JOHAN LASSING
LEDAMOT



CECILIE TENFJORD-TOFTBY
LEDAMOT



LARS WESTBRATT
LEDAMOT



LENA HEDÉN
LÄRARREPRESENTANT



FIROUZE POURMAND HILMERSSON
LÄRARREPRESENTANT



HÅKAN SVENSSON
LÄRARREPRESENTANT



LINN BENGTSSON
KÅRORDFÖRANDE



HANNA HALLNÄS
STUDENTREPRESENTANT



LINNÉA STRAND BÖÖS
STUDENTREPRESENTANT



MARTIN BEHRE
SACO



SOFIA LINDSTRÖM SOL
ST/OFR

FINANSIELL REDOVISNING.

EKONOMISK UTVECKLING

Högskolan i Borås i Borås kan se tillbaka på en ekonomisk utveckling som inneburit en rad olika utmaningar för verksamheten under den senaste femårsperioden. Under 2021 genomförde regeringen ett antal satsningar på utbyggnad av utbildning för att lindra effekterna av pandemin. Genom att rekordsnabbt ställa om till distansutbildning och öka utbildningsvolymen svarade högskolan upp mot regeringens uppdrag. Det resulterade i att högskolan kunde avräkna takbeloppet och att myndighetskapitalet ökade.

Samtidigt som dessa satsningar fasades ut innebar den ökade inflationen under hösten 2023 kraftigt ökade kostnader kopplade till lokaler och löner. Eftersom kostnadsökningarna inte täcktes av anslagsuppräknningen (pris- och löneomräkningen) resulterade ökningarna i att högskolan redovisade ett stort underskott. Samtidigt blev den vikande efterfrågan till lärarutbildningarna kännbar genom ett kraftigt minskat studentantal. För att utbildningsverksamheten inte skulle påverkas beslöt högskolan att använda myndighetskapital för att täcka underskottet för kostnadsökningarna och omställningen inom lärarutbildningarna.

För att vända den ekonomiska utvecklingen med ett minskat anslag, en anslagsuppräkning som inte täcker kostnadsökningarna och säkerställa ekonomin vidtog högskolan ett antal besparingsåtgärder. Åtgärderna har medfört att den ekonomiska situationen stabiliserades under 2024. I budgetpropositionen för 2024 presenterade regeringen ett antal satsningar för att ge lärosätena möjlighet att satsa på ökad kvalitet inom STEM-området. Satsningarna har bland annat skett genom höjd ersättning av prislapparna inom natur och teknik och finansierades genom en omfördelning mellan universitet och högskolor. Samtidigt presenterades även en generell besparing i stadsförvaltningen som innebar att högskolans takbelopp minskade ytterligare.

Konsekvensen av regeringens politik blev att högskolan inte behöver utbilda lika många studenter som planerat för att nå takbeloppet. Högskolan har därför genomfört ett arbete för att minska utbildningsvolymen till de nya planeringsförutsättningarna i syfte att skapa utrymme för regeringens kvalitetssatsning. Vägledande för arbetet är att nå en överprestation som högskolan har råd med utan att riskera att hamna i en situation där lärosätet inte når takbeloppet.

Högskolans verksamhet inom den anslagsfinansierade forskningen visar en stabilare utveckling. Med undantag för ett procentuellt avdrag för den generella besparingen i statsförvaltningen har resurserna ökat till följd av att anslaget räknats upp med pris- och löneuppräknningen under perioden.

Däremot visar den externt finansierade forskningen en betydligt ojämnare utveckling till följd av pandemin. Under fjolåret vände trenden och högskolan redovisade återigen en ökning av den externt finansierade forskningen. Detta är en indikation på att högskolan är på rätt väg eftersom en ökning av den externt finansierade forskningen är en förutsättning för att ställa om från anslagsfinansierad utbildning och skapa utrymme att öka kvaliteten i såväl utbildning som forskning.

Därför är det positivt att högskolan redovisar en intäktsökning inom såväl utbildning som forskning och att ökningen skett både genom anslag och externa medel (avgifter och bidrag). Ökningen av anslaget för utbildning var i sin helhet hänförlig till uppräknningen med pris- och löneomräkningen medan ökningen av externa medel för utbildning beror på en fortsatt utbyggnad av grundutbildningen till polis och en kraftig ökning av studieavgiftsskyldiga studenter. Resurserna för forskning ökade framför allt beroende på kraftig ökning av den externt finansierade forskningen (19 procent) medan anslaget för forskning räknades upp enligt pris- och löneomräkningen.

Samtidigt ökade kostnaderna jämfört med 2024. Ökningen har framför allt skett av kostnaderna för personal, lokaler och övriga driftskostnader medan resterande kostnadsposter minskade något jämfört med föregående år. Att personalkostnaderna ökat beror till största delen på ökade sociala avgifter och löneökningar medan utbyggnaden av uppdragsutbildningen till polis förklarar övriga kostnadsökningar. Den kraftiga ökningen av den externt finansierade forskningen i kombination med minskade personalkostnader för den anslagsfinansierade utbildningen visar att högskolans nödvändiga omställningsarbete haft effekt. Högskolan har därmed skapat goda förutsättningar för en fortsatt utveckling av den externt finansierade forskningen vilket krävs för att säkerställa en ekonomi i balans.

Sammantaget redovisar Högskolan i Borås en positiv kapitalförändring som är en förbättring jämfört med såväl budget som prognos. Den positiva kapitalförändringen medför att högskolans myndighetskapital ökar till nio procent av de totala kostnaderna. Det innebär att myndighetskapitalet närmar sig det av styrelsen beslutade intervallet (10–14 procent). För att säkerställa en ekonomisk utveckling där lärosätet har egen rådighet kommer högskolan att under de kommande åren verka för att återställa myndighetskapitalet till den av styrelsen beslutade nivån.

RESULTATRÄKNING.

Belopp (tkr)	Not	2025	2024
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	719 262	699 793
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	216 849	188 254
Intäkter av bidrag	3	150 301	124 028
Finansiella intäkter	4	4 776	8 688
Summa		1 091 189	1 020 764
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-704 645	-687 429
Kostnader för lokaler	6	-155 401	-135 457
Övriga driftkostnader	7	-191 271	-173 809
Finansiella kostnader	8	-1 376	-2 676
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-21 756	-26 442
Summa		-1 074 448	-1 025 813
Verksamhetsutfall		16 740	-5 050
Uppbördsverksamhet	10		
Intäkter av avgifter m m som inte disponeras		27	40
Medel som tillförts statens budget från uppbördsverksamhet		-27	-40
Saldo		0	0
Transfereringar	11		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	12	3 220	2 792
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	13	27 724	18 675
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	14	2 070	2 655
Lämnade bidrag	15	-33 013	-24 121
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	16, 17	16 740	-5 050

BALANSRÄKNING.

Belopp (tkr)	Not	2025	2024
Tillgångar			
Immateriella anläggningstillgångar		880	1 668
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	18	880	1 668
Materiella anläggningstillgångar		79 082	72 191
Förbättringsutgifter på annans fastighet	19	14 966	12 814
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	20	61 720	54 268
Pågående nyanläggningar	21	2 396	4 480
Förskott avseende materiella anläggningar	22	0	629
Finansiella anläggningstillgångar		3 943	3 816
Andelar i hel och delägda företag	23	3 265	3 061
Andra långfristiga värdepappersinnehav	24	677	755
Varulager m.m.		248	386
Varulager och förråd	25	248	386
Kortfristiga fordringar		37 630	31 087
Kundfordringar		3 457	3 933
Fordringar hos andra myndigheter	26	34 154	27 047
Övriga kortfristiga fordringar	27	20	108
Periodavgränsningsposter		70 778	65 770
Förutbetalda kostnader	28	49 039	44 483
Upplupna bidragsintäkter	29	19 510	17 742
Övriga upplupna intäkter	30	2 228	3 545
Avräkning med statsverket	31	-1	-7
Avräkning med statsverket		-1	-7
Kassa och bank		220 231	225 383
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	32	220 175	225 383
Kassa och bank	33	57	1
SUMMA TILLGÅNGAR		412 791	400 295
Kapital och skulder			
Myndighetskapital		99 441	82 496
Statskapital	34	3 412	3 207
Balanserad kapitalförändring	17, 35, 44	79 289	84 339
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	16	16 740	-5 050
Avsättningar		9 368	8 886
Övriga avsättningar	36	9 368	8 886
Skulder m.m.		126 637	122 011
Lån i Riksgäldskontoret	37	67 065	59 778
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		30 683	30 360
Leverantörsskulder	38	19 457	20 999
Övriga kortfristiga skulder	39	9 432	10 874
Periodavgränsningsposter		177 345	186 901
Upplupna kostnader	40	53 981	52 937
Oförbrukade bidrag	41	98 149	113 914
Övriga förutbetalda intäkter	42	25 215	20 049
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		412 791	400 295

ANSLAGSREDOVISNING.

Redovisning mot anslag 2025 (tkr)

Anslag	Not	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerat anslag	Utnyttjad del av medgivet överskrivande	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
16 02 039 Högskolan i Borås: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (ramanslag)		0	605 687	0	0	0	605 687	605 687	0
001 Takbelopp (ram)			605 687	0	0	0	605 687	605 687	0
001 Takbelopp (ram)	1	0	592 048	0	0	0	592 048	592 048	0
002 Takbelopp RRF (ram)		0	13 639	0	0	0	13 639	13 639	0
16 02 040 Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)		0	115 204	0	0	0	115 204	115 204	0
001 Basresurs (ram)		0	115 204	0	0	0	115 204	115 204	0
16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor (ramanslag)		0	1 591	200	0	0	1 791	1 791	0
051 Forskningsanknytning av polisutbildningen (ram)		0	1 052	0	0	0	1 052	1 052	0
075 Medel för studenthälsa (ram)		0	539	0	0	0	539	539	0
111 Holdigbolag (ram)		0	0	200	0	0	200	200	0
Summa		0	722 482	200	0	0	722 682	722 682	0

Redovisning mot inkomsttitel

Inkomsttitel	Inkomster
2394 124 Övriga ränteinkomster	27
Summa	27

Finansiella villkor

Personskadeförsäkringar	Maximerat belopp	Utnyttjat belopp
Universitet och högskolor får belasta anslagen med kostnader för personskadeförsäkringar för studenter. Kostnaderna får högst uppgå till 24 kr per helårsstudent.	25	3

Villkor för anslag 16 02 040 Forskning och utbildning på forskarnivå (ramanslag)

001 Basresurs (ram)	Belopp enligt regleringsbrev	Aktuellt belopp
Av anslaget är 1 233 tkr beräknat för en förstärkning av konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå.	1 233	16 197

Anslag/ap	Anslagskredit	Anslagsbehållning som disponeras 2022	Indrag av anslagsbelopp
2:39 Högskolan i Borås: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
ap.1.1	0	Inget	0
ap.1.2	0	Inget	0
2:40 Högskolan i Borås: Forskning och utbildning på forskarnivå			
ap.1	0	Allt	0
2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor			
ap.51	0	Inget	0
ap.75	0	Inget	0
ap.111	0	Inget	0

Upphandling

Högskolan i Borås ställer krav på kollektivavtalsenliga villkor i upphandlingar där det är behövligt och där det går att ställa villkoren. Detta gäller framförallt i upphandlingar gällande tjänster, dock ej sociala tjänster och andra särskilda tjänster, och där kontraktsvärdet minst uppgår till aktuellt tröskelvärde enligt LOU.

BILAGA 3 – REDOVISNING AV TAKBELOPP.

Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2025-01-01 – 2025-12-31

Enligt bilaga 2 till regleringsbrev för budgetåret 2025 avseende universitet och högskolor:

Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.

Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utb. omr.	Utfall HST	Utfall HPR	HST ersättn. (tkr)	HPR ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	8	7	291	171	463
Juridik	179	131	6 579	3 259	9 837
Samhällsvetenskap	1 467	1 215	53 810	30 323	84 133
Naturvetenskap	1 167	761	75 338	40 166	115 504
Teknik	1 129	870	72 894	45 902	118 795
Vård	718	639	47 756	36 785	84 542
Medicin	321	266	23 856	24 047	47 903
Undervisning	650	539	28 994	25 199	54 194
Verksamhetsförlagd utb.	193	187	12 191	11 478	23 669
Övrigt	632	447	31 772	18 223	49 995
Design	116	116	20 563	12 529	33 092
Summa	6 579	5 177	374 043	248 083	622 126
Takbelopp (tkr)					605 687
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					16 439
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					0

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 456 inom **design**. Högst får 116 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet Naturvetenskap.

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	605 687
+ Ev. ingående anslagssparande	
Summa (A)	605 687

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 111
Utfall total ersättning enligt tabell 1	622 126
+ Ev. ingående överproduktion	33 688
Summa (B)	656 925
Summa (A-B)¹	-51 238

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.
Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
– Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

Överproduktion

Total utgående överproduktion	51 238
– Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	
Utgående överproduktion	51 238

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

RESULTATRÄKNING PER OMRÅDE.

Belopp i tkr	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning och utbildning på forskarnivå		Totalt	
	Not	Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	Uppdrags- verksamhet	Forskning och utbildning på forskarnivå		Uppdrags- verksamhet
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	1	603 006	0	116 256	0	719 262
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	21 395	184 554	8 647	2 254	216 849
Intäkter av bidrag	3, 43	22 587	0	127 715	0	150 301
Finansiella intäkter	4	3 520	315	934	7	4 776
Summa		650 508	184 868	253 552	2 261	1 091 189
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	5	-478 665	-46 354	-178 245	-1 381	-704 645
Kostnader för lokaler	6	-89 424	-48 713	-17 043	-221	-155 401
Övriga driftkostnader	7	-71 642	-86 438	-32 717	-474	-191 271
Finansiella kostnader	8	-1 027	-87	-259	-2	-1 376
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-12 874	-2 974	-5 853	-54	-21 756
Summa		-653 632	-184 567	-234 118	-2 132	-1 074 448
Verksamhetsutfall		-3 123	302	19 433	129	16 740
Uppbördsverksamhet	10					
Intäkter av avgifter m.m. som inte disponeras		0	0	27	0	27
Medel som tillförts statens budget från uppbördsverksamhet		0	0	-27	0	-27
Saldo		0	0	0	0	0
Transfereringar	11					
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	12	3 220	0	0	0	3 220
Medel som erhållits från myndighe- ter för finansiering av bidrag	13	6 441	0	21 282	0	27 724
Övriga erhållna medel för finansie- ring av bidrag	14	318	0	1 752	0	2 070
Lämnade bidrag	15	-9 980	0	-23 034	0	-33 013
Saldo		0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	16, 17	-3 123	302	19 433	129	16 740

MYNDIGHETSKAPITAL.

Redovisning av myndighetskapital m.m. 2025 (belopp i tkr)

	Not	Belopp
A. Ackumulerat över- eller underskott (årets och balanserad kapitalförändring)		96 030
B. Årets totala kostnader		1 074 448
A i procent av B		8,9%

Redovisning av kapitalförändring per område 2025 (belopp i tkr)

Verksamhet	Not	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		128 864	-2 822	126 042
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev		117 471	-3 123	114 348
Uppdragsverksamhet		11 393	302	11 694
Forskning och utbildning på forskarnivå		-49 575	19 562	-30 013
Forskning och utbildning på forskarnivå		-50 271	19 433	-30 838
Uppdragsverksamhet		696	129	825
Summa	44	79 289	16 740	96 030

	Not	Belopp
Rensat från Kronox-konsortiet är A: Ackumulerat överskott (årets och balanserad kapitalförändring)		94 094
B: Årets totala kostnader		1 070 426
A i procent av B:		8,8%

AVGIFTER.

Verksamhet	Not	Över-/underskott t.o.m 2023	Över-/underskott 2024	Intäkter 2025	Kostnader 2025	Över-/underskott 2025	Ack över-/underskott utgående 2025
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå							
Beställd utbildning		-124	0	0	0	0	-124
Yrkeshögskolan, KY m.m.		758	0	0	0	0	758
Uppdragsutbildning		7 870	2 888	184 868	-184 567	301	11 059
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter		1 695	-2 712	11 432	-9 120	2 312	1 295
Övrigt		0	0	0	0	0	0
Summa		10 199	176	196 300	-193 687	2 613	12 988
Forskning och utbildning på forskarnivå							
Uppdragsforskning		758	-63	2 261	-2 132	129	824
Summa		758	-63	2 261	-2 132	129	824
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning inte gäller							
Högskoleprovet		45	-132	933	-955	-22	-109
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt förordningen (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder	45	-800	637	2 620	-2 422	198	35
Forskningsinfrastruktur enligt förordningen (2022:1378) om avgifter för forskningsinfrastruktur		0	0	0	0	0	0
Resurssamordning med enskilda utbildningsanordnare enligt förordningen (2024:672)		0	0	0	0	0	0
Övrigt		0	0	0	0	0	0
Summa		-755	505	3 553	-3 377	176	-74

Till följd av utbyggnaden av polisutbildningen har omsättningen inom Uppdragsutbildning ökat, vilket resulterat i att Högskolan i Borås ackumulerade överskott för uppdragsutbildningen understiger tio procent av den avgiftsbelagda verksamheten.

Under 2024 genomförde högskolan en satsning för att stärka och marknadsföra den studieavgiftsfinansierade utbildningen. Satsningen har resulterat i ett överskott för 2025. Överskottet kommer under 2026 att återinvesteras i verksamheten.

ESV rekommenderar i ett samrådsyttrande högskolan att redogöra för hur underskottet för Beställd utbildning ska täckas samt hur överskottet för Utbildning inom yrkeshögskolan ska disponeras. Högskolan kommer hantera överskotten när lärosätet återigen bedriver utbildning inom dessa verksamheter.

REDOVISNINGSPRINCIPER.

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153) samt tillkommande regeringsbeslut. Högskolans redovisning följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB och FBF.

Enligt regleringsbrev görs för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgälden ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen i 2 kap 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det även framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheten ska redovisa.

Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av

- låneram i Riksgälden uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgälden.

I regleringsbrevet medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosädet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslags-sparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

I regleringsbrevet medges för universitet och högskolor undantag från bestämmelsen i 2 kap 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret, ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår, ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Tillgångar avsedda för stadigvarande bruk med anskaffningsvärde på minst 30 tkr och en beräknad ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Beloppsgränsen var tidigare på 25 tkr men ändrades 10 september 2025 till 30 tkr. Vad gäller förbättringsutgifter på annans fastighet tillämpas beloppsgränsen 100 tkr. Inventarier som har ett funktionellt samband med varandra ses som en fungerande enhet. Anläggningstillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden. Avskrivning räknas från den månad då tillgången tas i bruk. Härvid tillämpas följande avskrivningstider:

Datorer.....	3–5 år
Inredning.....	10 år
Transportmedel.....	5 år
Maskiner och inventarier.....	3–10 år
Immateriella anläggningstillgångar	3–5 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	3–10 år

LÅN I RIKSGÄLDEN

Lån i Riksgälden för anläggningstillgångar får fr o m 2020 inte väsentligt avvika från de lånefinansierade anläggningstillgångarnas bokförda värde per 31/12. Tidigare beräknades lånebehovet utifrån bokfört värde per 30/11.

VÄRDERING AV HOLDINGBOLAG

Fr o m 2020 redovisas högskolans dotterbolag Högskolan i Borås Holding AB enligt anskaffningsvärdesmetoden. Tidigare skedde konsolideringen genom kapitalandelsmetoden.

PROJEKTREDOVISNING

Ett projekt i redovisningen definieras som en verksamhet som helt eller delvis finansieras av externa medel. Projektet har en bestämd uppgift som är tidsbegränsad och därefter upphör. För att klassificeras som projekt i redovisningen ska intäkterna överstiga 300 tkr. Projekt periodiseras mot upparbetade kostnader i redovisningen till dess att projektet avslutas och resultatavräkning sker. För nystartade projekt 2021 som finansieras av både externa och interna/kontanta medel (samfinansiering), tillförs de interna medlen kvartalsvis. Samtliga projekt nettoredovisas i balansräkningen.

REDOVISNING AV INDIREKTA KOSTNADER

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har tagit fram en modell för redovisning av indirekta kostnader. Denna redovisningsmodell tillämpar Högskolan i Borås från och med 1 januari 2009.

VÄRDERING AV FORDRINGAR OCH SKULDER

Fordringar är upptagna till de belopp som efter individuell prövning beräknas inflyta. Skulder är upptagna till de belopp som var kända vid brytdagen 5 januari 2026. Donation som placerats i fonder har värderats till verkligt värde.

BRYTDAG OCH PERIODAVGRÄNSNINGSPOSTER

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret 2025 har gjorts fram till 2026-01-05. Beloppsgräns för periodisering är 50 tkr per faktura och år.

NOTER TILL RESULTATRÄKNING.

Belopp i tkr

NOT 1. INTÄKTER AV ANSLAG

	2025	2024
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	592 048	576 650
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev RRF	13 639	13 639
Forskning och utbildning på forskarnivå	115 204	110 758
Särskilda medel till universitet och högskolor	1 791	1 538
Kapitaltillskott till holdingbolaget	-200	0
Anslag från statsbudgeten för transferering (lämnade bidrag)	-3 220	-2 792
Summa intäkter av anslag	719 262	699 793

Ökningen beror på att högskolan har fått höjda anslag 2025 enligt regleringsbrev.

NOT 2. INTÄKTER AV AVGIFTER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR

	2025	2024
Avgifter enligt 3 § Avgiftsförordningen	186 807	165 743
Avgifter enligt 4 § Avgiftsförordningen (1992:191)	16 604	13 906
Offentligrättsliga avgifter	933	792
Andra ersättningar	1 006	1 218
Avgiftsintäkter från tjänsteexport	11 480	6 595
Icke statliga medel enligt definitionen i 6 kap 1 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210).	19	0
Summa	216 849	188 254

I posten avgiftsintäkter från tjänsteexport är intäkter av utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter 11 432 tkr.

Intäkter av avgifter har ökat jämfört med föregående år med 28 595 tkr främst på grund av ökade intäkter för polisutbildningen och fler avgiftsskyldiga studenter.

NOT 3. INTÄKTER AV BIDRAG

	2025	2024
Intäkter av bidrag har ökat med 26 273 tkr jämfört med föregående år. Ökningen beror främst på några nya större projekt och att flera pågående projekt har ökat sin omsättning under året.	150 301	124 028

NOT 4. FINANSIELLA INTÄKTER

	2025	2024
Ränta Riksgälden	4 498	8 467
Övriga ränteintäkter	4	40
Övriga finansiella intäkter	274	181
Summa	4 776	8 688

Finansiella intäkter har minskat med 3 970 tkr jämfört med föregående år. Minskningen beror på minskade ränteintäkter från Riksgälden.

NOT 5. KOSTNADER FÖR PERSONAL

	2025	2024
Lönekostnader exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal (S-kod 4111-4119)	-444 727	-437 771
– varav arvode till styrelse, kommittéer eller ej anställd personal (uppdragstagarer) (S-kod 4112 och 4118).	-13 395	-12 462

Högskolans kostnader för personal har ökat med 17 216 tkr jämfört med föregående år. Ökningen beror till största delen på ökade sociala avgifter och löneökningar.

NOT 6. KOSTNADER FÖR LOKALER

Redovisning enligt SUHF:s rekommendation om Lokalkostnader vid universitet och högskolor (REK 2014:1)

	2025	2024
Lokalhyra	-136 199	-121 447
Mediakostnad, el värme, kyla, vatten (som ej ingår i hyran)	-5 297	-4 411
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	-4 429	-497
Avskrivningskostnader förbättringsutgift på annans fastighet	-4 422	-7 570
Kostnader för lokalsvård	-6 828	-6 226
Kostnader för bevakning	-1 090	-789
Kostnader för larm och skalskydd	-1 220	-1 209
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	-339	-879
Kostnader för egna fastigheter	0	0
Avgår: externa hyresintäkter och intäkter såld lokalsvård	3 635	3 358
Summa lokalkostnader	-156 189	-139 670
Area, kvm LOA vid årets utgång (exkl. student- och gästföskarbostäder)	73 091	70 602
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)	2 137	1 978

Kostnader för lokaler har ökat mellan 2025 och 2024. Ökningen beror till största delen på ökad lokalyta för polisutbildningen.

NOT 7. ÖVRIGA DRIFTSKOSTNADER

Övriga driftskostnader har ökat med 17 462 tkr jämfört med föregående år. Ökningen är till största delen hänförlig till köpta tjänster på polisutbildningen.

NOT 8. FINANSIELLA KOSTNADER

	2025	2024
Ränta Riksgälden	-1 230	-2 376
Övriga räntekostnader	-16	-12
Övriga finansiella kostnader	-129	-288
Summa	-1 375	-2 676

Finansiella kostnader har minskat med 1 301 tkr. Minskningen beror på minskade räntekostnader från Riksgälden.

NOT 9. AVSKRIVNINGAR OCH NEDSKRIVNINGAR

Avskrivningar och nedskrivningar har minskat med 4 686 tkr. Denna minskning beror främst på att avskrivningar på förbättringsutgifter på annans fastighet har minskat pga att anläggningarna är färdigavskrivna.

NOT 10. UPPBÖRDSVERKSAMHET

Intäkterna i uppbördsverksamheten består av ränta på valutakonto. Räntan har tillförts inkomsttitel.

NOT 11. TRANSFERERINGAR

Transfereringarna avser till största delen externfinansierad verksamhet där högskolans uppgift i huvudsak är att vidareförmedla bidrag till olika mottagare, främst projektpartner.

NOT 12. MEDEL SOM ERHÅLLITS FRÅN STATENS BUDGET FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag har vidareförmedlats till Studentkåren i Borås och övriga samarbetspartner.

NOT 13. MEDEL SOM ERHÅLLITS FRÅN MYNDIGHETER FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag har ökat med 9 049 tkr. Ökningen är främst kopplad till forskningsprojekt med inomstatliga bidrag som transfererats vidare.

NOT 14. ÖVRIGA ERHÅLLNA MEDEL FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

	2025	2024
Erhållna medel från kommuner och regioner	1 186	955
Erhållna medel från stiftelser	657	1 405
Erhållna medel från övriga	227	295
Summa	2 070	2 655

NOT 15. LÄMNADE BIDRAG

	2025	2024
Lämnade bidrag till kommuner och regioner	-2 005	-2 227
Lämnade bidrag till myndigheter	-10 116	-7 209
Lämnade bidrag till statliga bolag	-1 712	-791
Lämnade bidrag till privata företag	-1 583	-2 151
Lämnade bidrag till EU-land	-2 055	-406
Lämnade bidrag till enskilda personer	-4 334	-3 447
Lämnade bidrag till Studentkåren i Borås	-3 244	-2 425
Lämnade bidrag till övriga	-7 964	-5 465
Summa	-33 013	-24 121

Lämnade bidrag har ökat med 8 892 tkr jämfört med föregående år. Ökningen beror främst på att det har tillkommit fler projekt där medel transfererats.

NOT 16. ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING

	2025	2024
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev		
– anslag	-5 278	-25 652
– avgifter	-333	-2 998
– bidrag	2 488	-961
Summa utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	-3 123	-29 611

Uppdragsverksamhet		
– avgifter	301	2 888
– bidrag	0	0
Summa uppdragsverksamhet	301	2 888

Forskning och utbildning på forskarnivå		
Forskning och utbildning på forskarnivå		
– anslag	23 095	24 871
– avgifter	0	0
– bidrag	-3 662	-3 135
Summa forskning och utbildning på forskarnivå	19 433	21 736

Uppdragsverksamhet		
– avgifter	129	-63
– bidrag	0	0
Summa uppdragsverksamhet	129	-63
	16 740	-5 050

NOT 17. KRONOX-KONSORTIET

Universitet och högskolor har bildat ett konsortium i syfte att samverka för att utveckla, förvalta och ansvara för det datorbaserade schemalägnings- och lokalbokningsprogrammet Kronox. Konsortiet har per 2025-12-31 elva lärosäten som medlemmar och dess ekonomiska förvaltning sker av Högskolan i Borås. Kronox-konsortiet ingår i högskolans redovisade myndighetskapital enligt följande specifikation:

	2025	2024
Balanserad kapitalförändring	633	1 182
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	1 303	-549
Summa myndighetskapital	1 936	633

NOTER TILL BALANSRÄKNING.

NOT 18. RÄTTIGHETER OCH ANDRA IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

	2025	2024
Ingående balans anskaffningsvärde	13 142	14 528
Tillkommande tillgångar	0	24
Avgående tillgångar	-39	-1 410
Utgående balans anskaffningsvärde	13 103	13 142
Ingående balans ackumulerad avskrivning	11 474	10 579
Årets avskrivningar	788	1 226
Avgående tillgångar	-39	-331
Utgående balans ackumulerad avskrivning	12 223	11 474
Restvärde	880	1 668

NOT 19. FÖRBÄTTRINGSUTGIFTER PÅ ANNANS FASTIGHET

	2025	2024
Ingående balans anskaffningsvärde	141 259	142 136
Tillkommande tillgångar	6 574	5 741
Avgående tillgångar	-8 367	-6 618
Utgående balans anskaffningsvärde	139 466	141 259
Ingående balans ackumulerad avskrivning	128 445	127 494
Årets avskrivningar	4 422	7 569
Avgående tillgångar	-8 367	-6 618
Utgående balans ackumulerad avskrivning	124 500	128 445
Restvärde	14 966	12 814

Restvärdet har ökat pga fler inköp.

NOT 20. MASKINER, INVENTARIER, INSTALLATIONER MM

	2025	2024
Ingående balans anskaffningsvärde	230 134	218 935
Tillkommande tillgångar	19 848	12 057
Överföring från pågående nyanläggning	4 378	1 994
Avgående tillgångar	-8 659	-2 852
Utgående balans anskaffningsvärde	245 701	230 134
Ingående balans ackumulerad avskrivning	175 866	161 073
Årets avskrivningar	16 545	17 645
Avgående tillgångar	-8 430	-2 852
Utgående balans ackumulerad avskrivning	183 981	175 866
Restvärde	61 720	54 268

Restvärdet har ökat pga fler inköp.

NOT 21. PÅGÅENDE NYANLÄGGNINGAR

	2025	2024
Ingående balans anskaffningsvärde	4 480	1 994
Tillkommande tillgångar	2 294	4 480
Överföring från pågående till anläggning	-4 378	-1 994
Utgående balans anskaffningsvärde	2 396	4 480
Restvärde	2 396	4 480

Pågående nyanläggningar från 2024 har aktiverats under 2025 därav har restvärdet minskat.

NOT 22. FÖRSKOTT AVSEENDE MATERIELLA ANLÄGGNINGAR

	2025	2024
Förskott avseende materiella anläggningstillgångar	0	629

NOT 23. ANDELAR I HEL- OCH DELÄGDA FÖRETAG

Högskolan i Borås erhöll år 2002 enligt regeringsbeslut 50 U2002/4579/UH 5 000 tkr för att bilda ett Holdingbolag. Högskolan i Borås Holding AB bildades 2004-02-23 och under 2024 redovisade bolaget en vinst på 4 tkr. Under 2025 erhöll Högskolan ett anslag på 200 tkr som utbetalades som ett kapitaltillskott till Holdingbolaget 2025. Holdingbolagets dotter- och intresseföretag är per 2024-12-31 Inicia AB 100%, Reaction R&D Center AB 20%. Holdingbolagets andra långfristiga värdepappersinnehav är Posifon AB, Enrad AB, Inuheat Group AB, Fureho AB, LunaMicro AB, Nano Textile Solutions AB och Rowdy Dynamics AB.

	Antal	Bokfört värde
Inicia AB, org nr 556698-1329	1 000	100
Reaction R&D Center AB, org nr 556658-4347	200	-

Högskolan redovisar andelar i hel- och delägda företag enligt anskaffningsvärdemetoden.

NOT 24. ANDRA LÅNGFRISTIGA VÄRDEPAPPERSINNEHAV

	Antal	Anskaffningsvärde	Marknadsvärde
Sparbanken Sjuhärad, Swedbank Robur Bas 50	16 463	507	677

Fonderna har värderats till verkligt värde (marknadsvärde) och tillhör en donation från Gunnar Ivarson.

NOT 25. VARULAGER M.M.

Posten varulager består av ett förråd av datorer och mobiltelefoner.

NOT 26. FORDRINGAR HOS ANDRA MYNDIGHETER

	2025	2024
Fordringar hos andra myndigheter	34 154	27 047

Posten fordringar hos andra myndigheter har ökat med 7 107 tkr. Ökningen beror främst på att högre belopp har fakturerats till Polismyndigheten samt ytterligare större fakturor utställda i december 2025 jämfört med december 2024.

NOT 27. ÖVRIGA KORTFRISTIGA FORDRINGAR

	2025	2024
Reseförskott	0	0
Fixkassor	1	1
Förskott lön	19	102
Diverse fordringar	0	5
Summa övriga kortfristiga fordringar:	20	108

NOT 28. FÖRUTBETALDA KOSTNADER

	2025	2024
Förutbetalda hyreskostnader	33 568	33 091
Övriga förutbetalda kostnader	15 471	11 392
Summa förutbetalda kostnader:	49 039	44 483

De förutbetalda kostnaderna har ökat med 4 556 tkr jämfört med föregående år och det beror främst på fakturor för ytterligare nya licenser.

NOT 29. UPPLUPNA BIDRAGSINTÄKTER

	2025	2024
Bidrag från annan statlig myndighet	11 088	12 102
Icke statliga bidrag	8 422	5 640
Summa upplupna bidragsintäkter:	19 510	17 742

Posten upplupna bidragsintäkter består av upparbetade kostnader avseende 42 bidragsfinansierade projekt. Föregående år bestod posten av 48 bidragsfinansierade projekt. De upplupna bidragsintäkterna har ökat jämfört med föregående år vilket främst beror på flera nya projekt där bidrag rekvideras i efterhand.

NOT 30. ÖVRIGA UPPLUPNA INTÄKTER

	2025	2024
Upplupna avgiftsintäkter pågående projekt	2 223	3 288
Övriga upplupna intäkter	5	257
Summa övriga upplupna intäkter:	2 228	3 545

Posten upplupna avgiftsintäkter pågående projekt består av upparbetade kostnader avseende 4 avgiftsfinansierade projekt. 2024 bestod posten av 7 avgiftsfinansierade projekt. Övriga upplupna intäkter har minskat jämfört med föregående år vilket främst beror på färre projekt med upplupna avgiftsintäkter 2025.

NOT 31. AVRÄKNING MED STATSVERKET

	2025	2024
Uppbörd		
Ingående balans	-7	-6
Redovisat mot inkomsttitel	-27	-40
Uppbördsmedel som betalats till icke räntebärande flöde	0	0
Medel från räntekonto som tillförts inkomsttitel	33	39
Skuld avseende uppbörd	-1	-7

	2025	2024
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	722 682	702 585
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-722 682	-702 585
Fordringar/Skulder avseende anslag i räntebärande flöde	0	0

NOT 32. BEHÅLLNING RÄNTEKONTO I RIKSGÄLDEN

	2025	2024
Behållning räntekonto i Riksgälden	220 175	225 383

Behållningen på räntekontot har minskat med 5 208 tkr. Minskningen beror till stor del på ökade utbetalningar 2025.

NOT 33. KASSA OCH BANK

	2025	2024
Kassa och bank	57	1

Posten kassa och bank består av medel på konto hos Sparbanken Sjuhärad (56 tkr) och ränta på valutakonto (1 tkr).

NOT 34. STATSKAPITAL

	2025	2024
Statskapital	3 412	3 207

Statskapitalet består av 3 412 tkr varav 3 265 tkr avser högskolans holdingbolag enligt regeringsbeslut 50 U2002/4579/UH och 147 tkr avser konst.

Högskolan redovisar andelar i hel- och delägda företag enligt anskaffningsvärdemetoden. Detta påverkar posten Statskapital.

NOT 35. BALANSERAD KAPITALFÖRÄNDRING

	2025	2024
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	128 864	155 587
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	117 471	147 083
Uppdragsverksamhet	11 393	8 504
Forskning och utbildning på forskarnivå	-49 575	-71 248
Forskning och utbildning på forskarnivå	-50 271	-72 007
Uppdragsverksamhet	696	759
Summa	79 289	84 339

2024-års kapitalförändring -5 050 tkr har förts till posten Balanserad kapitalförändring 2025.

NOT 36. ÖVRIGA AVSÄTTNINGAR

	2025	2024
Ingående balans	8 886	8 404
Årets förändring	482	482
Utgående balans	9 368	8 886

Posten övriga avsättnings utgående balans består av avsättning för lokalt omställningsarbete 9 277 tkr (8 391 tkr föreg år) och särskild pensionsersättning 91 tkr (68 tkr föreg år). Av avsättningarna bedöms 800 tkr regleras under 2026.

NOT 37. LÅN I RIKSGÄLDEN

	2025	2024
Ingående balans	59 778	67 363
Under året nyupptagna lån	26 938	17 479
Årets amorteringar	-19 651	-25 064
Utgående balans	67 065	59 778

Posten Lån i Riksgälden har ökat med 7 287 tkr mellan 2025 och 2024. Ökningen beror på att värdet på lånefinansierade anläggningstillgångar har ökat 2025 jämfört med 2024. Differensen på 12 897 tkr mellan anläggningstillgångarnas bokförda värde 79 962 tkr och posten lån i Riksgälden 67 065 tkr består av konst 228 tkr, bidragsfinansierade anläggningstillgångar 12 286 tkr och händelser som inträffat i slutet av året 383 tkr.

Låneram i Riksgälden	2025	2024
Beviljad låneram	100 000	100 000
Utnyttjad låneram vid årets slut	67 065	59 778
Beviljad kreditram på räntekontot	0	0

NOT 38. LEVERANTÖRSSKULDER

	2025	2024
Summa leverantörsskulder	19 457	20 999

Posten leverantörsskulder har minskat med 1 542 tkr. Minskningen beror på en återkommande leverantörsfaktura som 2024 hanterades som leverantörsskuld men 2025 betalades under innevarande år.

NOT 39. ÖVRIGA KORTFRISTIGA SKULDER

	2025	2024
Personalens källskatt	9 432	10 856
Övriga kortfristiga skulder	0	18
Summa övriga kortfristiga skulder	9 432	10 874

Posten övriga kortfristiga skulder har minskat med 1 424 tkr jämfört med 2024. Det beror på att retroaktiva löner betalades ut i december 2024, vilket påverkar personalens källskatt. En sådan utbetalning gjordes inte 2025.

NOT 40. UPPLUPNA KOSTNADER

	2025	2024
Upplupna löner och arvoden	17 068	15 017
Upplupna semesterlöner	33 422	32 413
Upplupna transfereringskostnader	990	1 995
Övriga upplupna kostnader	2 501	3 512
Summa upplupna kostnader:	53 981	52 937

Posten upplupna löner och arvoden under upplupna kostnader består av periodisering av lärares planeringssaldon per 2025-12-31 8 200 tkr (10 389 tkr föregående år), upplupna löner utbetalade i januari 2 021 tkr (1 994 tkr föregående år), inarbetad komptid och flexsaldon per 2025-12-31 1 027 tkr (1 146 tkr föregående år), periodisering nytt löneavtal 5 159 tkr (0 tkr föregående år) och avtal om anställningsupphörande 661 tkr (1 488 tkr föregående år).

Posten upplupna kostnader har ökat med 1 044 tkr. Ökningen beror framförallt på att upplupna löner ökat 2025 jämfört med föregående år.

NOT 41. OFÖRBRUKADE BIDRAG

	2025	2024
Bidrag från annan statlig myndighet	53 718	60 874
Icke statliga bidrag	44 431	53 040
Summa oförbrukade bidrag:	98 149	113 914

Posten oförbrukade bidrag består av saldot av 134 bidragsfinansierade projekt. Föregående år bestod posten av 128 bidragsfinansierade projekt. 679 tkr tillhör en donation från Gunnar Ivarsson (753 tkr föregående år). De oförbrukade bidragsintäkterna har minskat jämfört med föregående år främst beroende på att flera stora projekt har förbrukat sina oförbrukade bidrag under året.

Oförbrukade bidrag från annan statlig myndighet förväntas tas i anspråk	2025	2024
inom tre månader	18 390	17 649
inom mer än tre månader till ett år	35 328	43 225
mer än ett år till tre år	0	0
mer än tre år	0	0

Noten har tagits fram i enlighet med SUHF:s redovisningsråds rekommendation. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

NOT 42. ÖVRIGA FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2025	2024
Förutbetalda avgiftsintäkter pågående projekt	17 308	15 884
Övriga förutbetalda intäkter	7 907	4 165
Summa övriga förutbetalda intäkter:	25 215	20 049

Posten förutbetalda avgiftsintäkter pågående projekt består av saldot för 20 avgiftsfinansierade projekt. 2024 bestod posten av 16 avgiftsfinansierade projekt.

Posten övriga förutbetalda intäkter har ökat med 5 166 tkr. Ökningen beror till största delen av förutbetalda avgiftsintäkter från studieavgiftsskyldiga studenter.

NOTER TILL RESULTAT- RÄKNING PER OMRÅDE.

NOT 43. INBETALADE FORSKNINGSBIDRAG

	2025	2024
Bidrag från annan statlig myndighet	52 748	44 997
Icke statliga bidrag	61 177	62 514
Summa inbetalade forskningsbidrag:	113 925	107 511

Inbetalade forskningsbidrag har ökat med 6 414 tkr jämfört med föregående år. Ökningen beror främst på flera nya och större projekt.

NOTER TILL MYNDIGHETSKAPITAL.

NOT 44. FÖRÄNDRING AV MYNDIGHETSKAPITALET

	Statskapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2024	3 207	69 545	15 184	-390	-5 050	82 496
A Ingående balans 2025	3 207	69 545	15 184	-390	-5 050	82 496
Föregående års kapitalförändring	0	-781	-173	-4 096	5 050	0
Återföring av nedskrivning av hel- och delägda företag	5	0	0	0	0	5
Kapitaltillskott Holdingbolag enligt regleringsbrev	200	0	0	0	0	200
Omdisponerat kapital	0	7 469	-4 191	-3 278	0	0
Årets kapitalförändring	0	0	0	0	16 740	16 740
B Summa årets förändring	205	6 688	-4 364	-7 374	21 790	16 945
C Utgående balans 2025	3 412	76 233	10 820	-7 764	16 740	99 441

Uppdelning av årets kapitalförändring se not 16.

NOTER TILL AVGIFTER.

NOT 45. PROGNOFÖR KOMMANDE ÅR FÖR TILLHANDAHÅLLANDE AV BOSTADSLÄGENHETER

	Intäkter 2026	Kostnader 2026	Över-/underskott 2026
Tillhandahållande av bostadslägenheter	2 936	-3 083	-147

VÄSENTLIGA UPPGIFTER¹.

	2025	2024	2023	2022	2021
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ²	6 579	6 664	6 488	6 516	6 736
Kostnad per helårsstudent	99	99	101	94	87
Totalt antal helårsprestationer ²	5 177	5 032	5 017	5 045	5 362
Kostnad per helårsprestation	126	131	131	122	109
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST) ³	77	51	44	40	44
Totalt antal nyantagna doktorander	4	14	19	18	17
– andel kvinnor	50%	75%	63%	67%	75%
– andel män	50%	37%	37%	33%	25%
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	94	102	114	117	94
– andel kvinnor	61%	66%	62%	62%	57%
– andel män	39%	34%	38%	38%	43%
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarbetskrafter)	68	77	66	60	55
– andel kvinnor	65%	70%	70%	71%	72%
– andel män	35%	30%	30%	29%	28%
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarbetskrafter)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	0	4,2	3,3	4,4	2,5
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4,27	4,6	4,2	4,6	3,9
Totalt antal doktorsexamina	12	10	19	15	16
– andel kvinnor	67%	60%	58%	80%	63%
– andel män	33%	40%	42%	20%	37%
Totalt antal licentiatexamina	0	1	3	2	1
– andel kvinnor	0%	100%	67%	100%	0%
– andel män	0%	0%	33%	0%	0%
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	366	296	349	347	334
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	645	699	565	553	527
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	767	769	773	760	737
– varav andel kvinnor	62%	63%	63%	63%	63%
– varav andel män	38%	37%	37%	37%	37%
Medelantalet anställda	822	835	828	822	803
– varav andel kvinnor	62%	62%	62%	62%	63%
– varav andel män	38%	38%	38%	38%	37%
Totalt antal lärare (årsarbetskrafter)	401	411	418	408	389
– varav andel kvinnor	56%	57%	58%	58%	57%
– varav andel män	44%	43%	42%	42%	43%
Antal disputerade lärare (årsarbetskrafter.)	256	257	251	241	219
– varav andel kvinnor	54%	55%	56%	54%	54%
– varav andel män	46%	45%	44%	46%	46%
Antal professorer (årsarbetskrafter)	36	34	34	37	33
– varav andel kvinnor	36%	32%	32%	32%	33%
– varav andel män	64%	68%	68%	68%	67%

	2025	2024	2023	2022	2021
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 091	1 021	964	944	916
utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	835	792	752	731	711
– andel anslag (%)	72%	74%	76%	78%	81%
– andel externa intäkter (%)	28%	26%	24%	22%	19%
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	256	229	212	213	204
– andel anslag (%)	45%	48%	50%	49%	51%
– andel externa intäkter (%)	55%	52%	50%	51%	49%
Kostnader totalt (mnkr), varav	1 074	1 026	1 000	939	868
– andel personal	66%	67%	65%	66%	67%
– andel lokaler	14%	13%	13%	13%	13%
Lokalkostnader ⁴ per kvm (kr)	2 137	1 978	2 073	1 958	1 917
– andel av justerade totala kostnader (%)	15%	14%	14%	14%	14%
Balansomslutning (mnkr), varav	413	400	418	431	419
– oförbrukade bidrag	98	114	105	83	70
– årets kapitalförändring	17	-5	-36	5	48
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	99	82	88	124	119
– inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	129	132	159	210	227
– inom forskning och utbildning forskarnivå	-30	-50	-71	-86	-108

¹ All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Exklusive beställd utbildning.

⁴ Redovisas i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

UNDERSKRIFTER.

Vi intygar att årsredovisningen för verksamhetsåret 2025 ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Borås den 17 februari 2026



MATS TINNSTEN
REKTOR MYNDIGHETSCHEF



ANNA NILSSON-EHLE
STYRELSEORDFÖRANDE



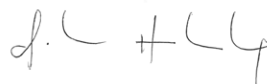
ZENITA CIDER



ELLEN DIXDOTTER



PAUL FRANKENIUS



JOHN HOLMBERG
VICE ORDFÖRANDE



JOHAN LASSING



CECILIE TENFJORD-TOFTBY



LARS WESTBRATT



LENA HEDÉN



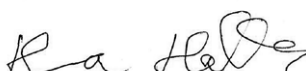
FIROUZE POURMAND HILMERSSON



HÅKAN SVENSSON



LINN BENGTSSON



HANNA HALLNÄS



LINNÉA STRAND BÖÖS



HÖGSKOLAN
I BORÅS

POSTADRESS: HÖGSKOLAN I BORÅS • 501 90 BORÅS • BESÖKSADRESS: ALLÉGATAN 1

TFN: 033 435 40 00 • E POST: REGISTRATOR@HB.SE • HB.SE