**Bilaga 2: Frågeställningar för studenters kursvärdering**

Nedanstående frågeställningar ska ingå i alla kursvärderingar[[1]](#footnote-1), oavsett i vilken form de genomförs. Vid skriftlig värdering ska svarsalternativen **stämmer inte alls – stämmer delvis – stämmer ganska bra – stämmer helt** användas.

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden:

* Undervisningen på kursen har varit till stöd för mitt lärande
* Kurslitteraturen och annat material på kursen har varit till stöd för mitt lärande
* Examinationsformerna på kursen har varit till stöd för mitt lärande
* Genom kursen har jag fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde
* Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursens innehåll

Kursansvarig har möjlighet att komplettera med kurs- och/eller ämnesspecifika frågeställningar samt särskilda frågeställningar för distansutbildning, verksamhetsförlagd utbildning osv. Nedan finns förslag på ett antal kompletterande frågeställningar. Även de kompletterande frågeställningarna bör formuleras som påståenden, med svarsalternativen **stämmer inte alls – stämmer delvis – stämmer ganska bra – stämmer helt** (vid skriftlig värdering).

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden:

* Lärarna på kursen har varit till stöd för mitt lärande
* Undervisningsformerna har varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål
* Kursens innehåll har varit relevant i förhållande till kursens lärandemål
* Examinationerna i kursen har varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål
* Genom kursen har jag utvecklat mitt kritiska tänkande
* Genom kursen har jag utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt
* Genom kursen har jag fått en ökad förståelse för forskning
* Jag har fått en tydlig bild av hur kursen passar in i min utbildning

1. För examensarbeteskurser finns särskild uppsättning frågeställningar, se bilaga 3. [↑](#footnote-ref-1)