



Kursrapport

Kursens namn: Akutsjukvårdens funktion och organisation	Ladokkod: B2KF01
Antal högskolepoäng: 7,5	Period: P1 2019
Inom program alt. fristående kurs: Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp.	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

- Antal registrerade studenter på kursen var tio var av åtta slutförde kursen. Av dessa tio har sex studenter besvarat kursutvärderingsenkäten.
- Muntlig utvärdering har skett (i anslutning till kursintroduktion av kursen Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II) där sju studenter deltog av de tio som slutförde kursen.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Inlämning (ISN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Totalt genomförde 7 studenter av tio uppgiften med godkänt resultat. Resultatet fördelades sig enligt följande:

Första inlämningstillfället

Tre genomförde uppgiften med godkänt resultat

Andra inlämningstillfället

Fyra genomförde uppgiften med godkänt resultat

Reflektionsseminarium (RSE1)

Åtta genomförde uppgiften med godkänt resultat.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU1)

Åtta genomförde VFU med godkänt resultat.

Skriftlig inlämningsuppgift baserad på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU2)

Åtta genomförde uppgiften med godkänt resultat.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Kursens innehåll

Kursens innehåll fokuserade på akutsjukvårdens kontext, akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar, specifika arbetsförhållanden inom akutsjukvård och hållbar akutsjukvård.

Utöver teoretisk utbildning ingick också en veckas verksamhetsförlagd utbildning i kursen. Studenterna uttrycker att innehållet upplevts som relevant i förhållande kursens lärandemål och att lärarna var till stöd för studenternas lärande. Kursen hade inga förkunskapskrav gällande tidigare yrkeserfarenhet av akutsjukvård. Detta medförde att studenternas förkunskaper och erfarenheter av akutsjukvård varierade. Flertalet studenter ansåg dock att deras förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra sig kursens innehåll. Över lag anser studenterna att de fått en tydlig bild av hur kursen passar in i utbildningen till akutsjuksköterska. Studenterna lyfte också fram behovet av att knyta de systemteoretiska delarna till kliniska situationer/teman på ett tydligare sätt.

Undervisning

1) Introduktionsfilmer

I PingPong fanns det en särskild sida för Introduktionsfilmer. Tillgodogörandet av dessa 33 introduktionsfilmer (filmlängd ca 2 timmar och 40 minuter) varierade med en besöksmedian på fem gånger (max 16, min 1). Längden för besöken varierade också med en median på 1 timma och 21 minuter (max 4 timmar och 12 minuter, min 1 minut). Den något sparsamma användningen av introduktionsfilmerna ska ses i ljuset av att det framkom önskemål om mer campusförlagd föreläsning. Samtidigt framkom det uppfattningen att introduktionsfilmerna var svåra att ta till sig. Om detta berodde på att introduktionsämnena var nya/obekanta eller att flera filmer var på engelska framkommer dock inte i kursutvärderingsenkäten. Omfånget på filmer upplevdes som stort och de som handlade om AI upplevdes inte helt relevanta.

2) Självtudier

Det pedagogiska upplägget utgjordes av på flippat klassrum och casemetodik, ett upplägg som motogs varierat bland studenterna. För några studenter var detta ett utmärkt sätt att studera dvs. att först själv läsa in sig på ämnet för att sedan diskutera problem i seminarieform. För andra upplevdes det som tungt att läsa in allt själv, särskilt den del av kurslitteraturen som inte varit på svenska.

3) Temadiskussioner

I kursen fanns det inlagt veckovisa och frivilla temadiskussioner som utgick från akutsjuksköterskans kompetensbeskrivning. Möjligheten till diskussion användes sparsamt, vilket medförde att dessa inte genomfördes.

4) Seminarier

Kursen bestod av två seminarier, ett i början och ett i slutet av kursen. Studenterna önskar dock att det sista seminariet bör förläggas tidigare i kursen. Studenterna upplevde att seminarierna var betydelsefulla eftersom det var under seminarierna som den egna förståelsen utmanades.

Examination

Examinationsformerna har bestått av två skriftlig inlämningsuppgift, två reflektionsseminarier och en veckas verksamhetsförlagd utbildning. Studenterna uttrycker att examinationsformerna var både relevanta och till stöd för deras lärande även om det blev många skrivuppgifter.

Hur kursen har forskningsanknutits

I samband med muntliga utvärderingar framkom det att evidensbasrad akutsjukvård som företeelse har upplevts som nytt och svårgreppbart. Samtidigt uttrycker studenterna att kursen bidragit till ökad kunskap om och förståelse för forskning inom akutsjukvård men också att kursen bidragit till utvecklandet av kritiskt tänkande/vetenskapligt förhållningssätt.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

I samband med muntliga utvärderingar framkom det att de skriftliga inlämningsuppgifterna har legat inom samma tidsram som de inlämningsuppgifter som fanns i den kurs de läste parallellt (Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I). Detta medförde att det blev mycket skrivande i slutet av kursen. Samtidigt bör detta ses i ljuset av att alla inlämningsuppgifter fanns tillgängliga i anslutning till kursstart.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Kursens totala resurser användes i enlighet med den resursplanering som gjorts med undantag för att temadiskussionerna utgick. Å andra sidan tog examinationsarbetet med inlämningsuppgifterna längre tid än beräknat.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Detta var första gången som kursen gavs, vilket gör att kursen inte ännu har satt sig till form och innehåll.

Eventuella förslag till förändringar

- 1) Kursplanen kommer att revideras vad det gäller valet av kurslitteratur
- 2) Tema diskussionerna kommer att göras examinerande och genomföras via webben.
- 3) Schemat kommer att ses över avseende hur seminariedagarna är förlagda

Kursansvarig:
Henrik Andersson