



Kursrapport

| | |
|--|--|
| Kursens namn: Ambulanssjukvårdens funktion och organisation | Ladokkod: B2MF01 |
| Antal högskolepoäng: 7,5 | Period (ex P1 2018): P1 HT19 |
| Inom program alt. fristående kurs: Kurs inom ambulansprogrammet som även kan läsas som fristående kurs | |

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej
Av totalt 39 registrerade studenter (inkl. fristående) och varav en student inte kommit alls, men ej heller avregistrerat sig, har 19 besvarat utvärderingen (48%). Tre påminnelser har skickats ut till studenterna.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Inlämning (ISN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift (U, G, VG): Efter första inlämningstillfället var 11 underkända, 23 godkända och 4 väl godkända. Efter sista inlämningstillfället var samtliga tidigare underkända också godkända.

Reflektionsseminarium (RSE1), vilket inkluderar 2 seminarium (U, G): 38 godkända

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU1): 38 godkända

Skriftlig inlämningsuppgift baserad på verksamhetsförlagd utbildning (VFU2): 38 godkända efter komplettering.

Slutbetyg på kursen: 34 G, 4 VG

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Innehållet i kursen upplevs bra till 100% i förhållande till lärandemålen (53% stämmer ganska bra, 47% stämmer helt).

Studenterna upplever delvis att de utvecklat sitt kritiska tänkande (5% stämmer delvis, 58% stämmer ganska bra, 37% stämmer helt). Likaså gäller för huruvida de utvecklat sitt vetenskapliga förhållningssätt (21% stämmer delvis, 42% stämmer ganska bra, 37% stämmer helt).

Undervisningen uppges ha varit till stöd för lärandet till 100% (63 % stämmer ganska bra, 37% stämmer helt och hållet). Att det finns utbildningsmaterial på ping pong uppskattas samt att kursen innehållit en VFU-vecka har pekats ut som extra lärorikt.

I vilken grad kurslitteraturen har varit ett stöd för lärandet varierar (11% stämmer delvis, 52% stämmer ganska bra, 37% stämmer helt). Litteraturen upplevs som aningen mycket samt att engelsk litteratur upplevs svår. Läsförberedelser lyfts som ett bra stöd för att veta vad som är väsentligast och när kunskapen bör inhämtas.

Lärarna på kursen upplevs till 100% bidra till stöd för lärandet (32% stämmer ganska bra, 68% stämmer helt). Studenterna upplever att lärarna är engagerade och svarar snabbt på frågor verbalt, via mail och pim.

Huruvida **examinationerna** och formerna för dem varit ett stöd för lärandet uppges bra till 100% (63% stämmer ganska bra, 37 % stämmer helt). Studenterna upplever att det är mycket arbeten att lämna in f.a. i slutet av kursen. Reflektionsseminarium uppskattas mycket och bidrar till mycket kunskap. Examinationerna upplevs vara relevanta i förhållande till lärandemålen (47% stämmer ganska bra, 53% stämmer helt).

Hur kursen har forskningsanknutits

Studenterna upplever att de delvis fått en ökad förståelse för forskning (26% stämmer delvis, 42% stämmer ganska bra, 32% stämmer helt).

Tilläggs bör att fokus i den aktuella kursen ligger på lagar och föreskrifter, för att i senare kurser fokusera mer på forskning.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Studenternas upplevelse av hur kursen stämmer in/passar in till övriga kurser i utbildningen uppges vara relativt god (6% stämmer delvis, 39% stämmer ganska bra, 55% stämmer helt).

Då kurserna går på halvfart och de som läser programmet läser två kurser parallellt upplevs det ibland svårt att hålla isär de olika kurserna.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Ej utvärderat

Sammanfattning och övriga kommentarer

Utdrag ur utvärderingen:

”Detta har varit en rent fantastisk utbildning som gjort att man växt otroligt enbart under dessa inledande veckor. Allt har blandats och legat på en bra nivå vad gäller föreläsningar och praktiska moment, föreläsningar och diskussionsforum. Det är min bestämda uppfattning att alla studenter, oavsett om man redan arbetar inom ambulans eller om man sedan tidigare inte har några erfarenheter, gynnas av denna utbildning då den hjälper en att vidga synen och använda sig av ett kritiskt tänkande vid alla former av arbete inom ambulansen.”

Eventuella förslag till förändringar

Utifrån studenternas utvärdering kommer vi att minska litteraturen och tydligare beskriva hur kursen länkas ihop med de övriga kurserna.

Studenterna upplever en hög belastning gällande inlämningsuppgifter i slutet av kursen (då två kurser går parallellt). De erhåller den större individuella inlämningsuppgiften vid kursstart och uppmanas starta tidigt med den, men sannolikt behöver vi som lärare bli mer tydliga med detta. Seminariet önskar studenterna att det skall ligga 4-7 dagar innan inlämning av uppgiften, vilket inte bör vara något problem.

Kursansvarig:

Gabriella Norberg Boysen och Anna Kängström