

Kursrapport

Kursens namn:	Ambulanssjukvård, verksamhetsförlagda studier 15 hp
Inom program /fristående:	Obligatorisk kurs inom specialistutbildningsprogram för ambulanssjukvård
Kursansvarig:	Gabriella Norberg
Kurstid:	v 4-13 (spår 1), v. 14-23 (spår 2), Vt-15

Sammanfattning av kursens examinationsresultat	<p>Totalt var 33 studenter inskrivna på kursen, varav 32 studenter inkommit med examinationsuppgift samt deltagit på obligatoriskt seminarium/alt. kompletterat för detta. Sammanlagt har 32 studenter varit aktiva i kursen.</p> <p>Efter en inlämningsuppgift via webbplattformen PingPong samt ett examinationsseminarium, var 32 studenter godkända.</p>
Sammanfattning av kursvärdering från <ul style="list-style-type: none">- studenter- medverk. lärare- praxisföreträdare- adm. personal	<p>Kursen utvärderades av 57 % av studenterna (19/33).</p> <p>Kursen som helhet utvärderades positivt av de studenter som svarade, där studenten fått utvecklas i sin egen takt, med fortlöpande dialog med sin handledare, med god lärandemiljö. Några handledare tycks dock haft lägre kompetens och ibland även kortare erfarenhet än sina studenter. Handledarna verkar dock uppvisa goda teoretiska och praktiska kunskaper som studenterna upplever positivt.</p> <p>Inlämningsuppgiften ansågs fördjupa den medicinska och vårdvetenskapliga kompetensen hos studenten. Examinationsseminariet ansågs av de flesta studenter som givande, medan det fanns de som såg det som ”krystat” och att det inte tillförde så mycket.</p>
Beskrivning av hur och för vilka delaktighetskravet tillgodosetts	<p>Kontakt med studenter har företrädesvis skett via webbplattformen ping pong och e-post, vid sidan av kontakten i samband med praktikplatsbesök och seminarium.</p>
Eventuella förslag till förändringar avseende	<p>Förslag till förändring i nästa kurs:</p>

<ul style="list-style-type: none">- mål,- innehåll,- arbetsformer,- litteratur,- examination- organisation av kursen	<ul style="list-style-type: none">○ Fokusera på inlämningsuppgift relaterade till egna patientfall under praktiken, som en uppföljning med evidenskoppling av medicinsk och vårdvetenskaplig kunskap samt examination i form av seminarium.○ Den vårdvetenskapliga delen av kursen ses av studenterna som repetition av grundutbildningen, de föreslår själva mer praktiska moment. Att fördjupa och examinera de vårdvetenskapliga moment i simuleringsmiljö i nästa kurs är ett förbättringsförslag. Exempelvis patientfall som examineras både vårdvetenskapligt och medicinskt, i simuleringsmiljö, på skolan.○ Utforma kriterier för hur lång erfarenhet bashandledaren bör ha för att kunna handleda ambulanssjuksköterskestudent på avancerad nivå, där en gräns skulle kunna vara fem år som yrkesverksam och specialistutbildad ambulanssjuksköterska. Samtidigt bör studenter med mycket lång erfarenhet tilldelas handledare med likvärdig erfarenhet eller längre.○ Nio veckors praktik till samtliga studenter oavsett erfarenhet, men anpassad efter behov och önskemål, alltså praktik även inom andra områden vilka ambulanssjukvården samverkar med, exempelvis SOS, polis, räddningstjänst, barnakuten, psykiatrin, akutmottagning etc.
Övrigt	