

Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum: 2014-01-22

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Vårdande bedömning inom ambulanssjukvård, 10 hp
Inom program / fristående	Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp
Kursansvariga	Anders Bremer & Angela Bång
Kurstid (vecka – vecka, termin)	v 36 – 45, Ht-13
Antal kursdeltagare från start	44 (43 aktiva i kursen)
Antal studenter som svarat	25 av 42 studenter (60%)
Examinationsresultat	Totalt var 44 studenter inskrivna på kursen, varav 43 varit aktiva i kursen och 42 studenter har inkommit med samtliga examinationsuppgifter, och är godkända. Efter första examinationen av de fem inlämningsuppgifterna (via webbplattformen PingPong), var 27 studenter godkända på de fem inlämningsuppgifterna och 40 studenter godkända efter omtentamen I, och 42 godkända efter omtentamen II. Kursbetyget godkänd (G) uppnåddes av 38 studenter medan fyra studenter fick betyget väl godkänd (VG).
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Pingpong	Inte aktuellt.
Sammanfattning av mittvärdering	Inte aktuellt.
<i>Kursvärdering</i>	
Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering i Ping Pong avseende - Introduktion - Mål	<i>Introduktion</i> <ul style="list-style-type: none">• Genomgång av kursvärdering från föregående kurs saknades och denna önskas av studenterna.• Information vid kursintroduktion om VFU och

- Innehåll
- Lokaler
- Pingpong
- Litteratur
- Övrigt

blanketter och datum för t ex tillgodoräkning kan utvecklas avseende studentens tidigare arbete i ett verksamhetsområde (för att kunna placeras i en annan del av verksamhetsområdet vid sin VFU).

- Studenterna önskar mer information om examensarbetet och referenssystemet Harvard från kursstart.

Mål/Innehåll

- Vårdvetenskapen ansågs otydlig och behöver integreras i t ex simulering för att tydliggöra vårdrelationer och vårdmöten. Det behövs även mer om vårdvetenskapliga begrepp och teorier på avancerad nivå.
- EKG-undervisning med teori och övning ansågs mycket bra. Studenterna vill ha tillgång till övningsprogrammet under hela utbildningen.
- SimMan-övningarna ansågs mycket lärande. Önskemål om att fokusera mer på SimMan-övningar.
- HLR-övningarna ansågs inte vara tillräckligt lärande pga. för stora grupper (16 personer/docka i 4 timmar), dålig kvalitet och att utbildningsmaterialet frångicks, vilket påverkade innehållets trovärdighet.
- Seminarier: för stora grupper, svårt att redovisa.
- Kort VFU: för mycket inplanerat (4 dagars praktik plus campusdagar) och handledare var inte underrättade om att student skulle komma.
- Säkerhet under praktik: skyddsskor, skyddshjälm saknades.
- Fler föreläsningar önskas om bedömning av olika sjukdomstillstånd.
- Seminarium plötslig död: bättre med vardagliga situationer.
- Utbilda mot praktiskt yrke, praktisk kunskap, inte förlita sig bara på VFU.
- Bedömningsföreläsningen var bra.
- Saknar uttryckningskörning teori och praktik.

Inlämningsuppgifter

- Examinationsuppgifterna ansågs vara för många men det var bra att de byggde på patientfall. För ökad inläring önskade studenterna få tillbaka uppgift 1 innan inlämning av uppgift 2 osv.
- Studenter framhöll att det är bättre med salstenta på hela patientspektra.
- Studenter ville ha de vanligaste patientfallen i examinationsuppgifterna; bröstsmärta, andningsbesvär, stroke och buksmärta.
- Det var stressande med akademiska uttryckssätt i examinationsuppgifterna och studenter efterlyste

	<p>tydligare formuleringar.</p> <p><i>Lärare</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Kontakten med kursansvariga har fungerat bra.• Kontakt kursansvariga, möjlighet till kort varsel (ringa kursansvariga på mobiltelefonnummer vid akut ärende). <p><i>Lokaler/Ping Pong</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Lokal vid förlossningsföreläsningen var för liten. <p><i>Litteratur</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Onödigt med två likadana böcker (AMLS-boken och Prehospital akutsjukvård).
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none">- Muntlig utvärdering- Diskussioner i samband med seminarier- Reflektionsgrupper- Workshopar	<p>Patientfall med vårdvetenskaplig och medicinsk bedömning och vård samt sepsisföreläsning ansågs mycket lärande. Akademiskt skrivande ansågs mycket bra och bör vara obligatoriskt enligt studenter, då man skriver två och två och skrivandet underlättas om båda studenterna utgår ifrån ett akademiskt skrivande.</p>
<p><i>Förslag till förändringar i kursen</i></p>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none">- Innehåll- Arbetsformer- Litteratur- Examination- Organisation av kursen- Lokal / teknik- Studentstöd- Övrigt	<p><i>Mål/Innehåll</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Fler föreläsningar om <u>bedömning</u> av olika sjukdomstillstånd genom att öka detta i Akutmedicinkursen.• Vårdvetenskap avancerad nivå; föreläsning och seminarium obligatoriskt.• Akademiskt skrivande obligatoriskt. Introduktion till examensarbetet obligatoriskt.• Lyft- och bärteknik obligatoriskt.• Vård vid plötslig död med en inlämningsuppgift (liknande kompletteringsuppgift)• Säkerhet under praktik: kommunicera med ambulansverksamhet om avtalspunkt avseende skyddsskor och skyddshjälm till studenterna. <p><i>Arbetsformer</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Fokusera på SimMan-övningar</u>; mer övning och integrering teori och praktik. Fler övningar i mindre grupper, integrera med vårdvetenskap, läkemedel, utrustning. Dela in i vana respektive ovana studenter, ta hjälp av de vana, avsluta varje vecka eller hemtenta med sim man i små grupper, diskussion efteråt. Visa utrustning inför simulering.

	Examination <ul style="list-style-type: none">• Ev. salstentamina för att täcka upp fler patientgrupper vid sidan av examinationsuppgifter med patientfall.• Vid kursintroduktionen presentera arbetsätt för studenter som har frågor om utbildningen, kursen, innehåll, schema etc. utifrån: 1) själv försöka lösa utifrån kursplan, studieguide och information på Ping Pong, 2) fråga kurskamrat, 3) fråga diskussionsgrupp, 4) fråga kursansvarig.
Återkoppling	
Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts <ul style="list-style-type: none">- till den grupp studenter som just avslutat kursen	Återkoppling ges som skriftlig information via Ping Pong.
<ul style="list-style-type: none">- till nästkommande grupp studenter	Återkoppling ges i kursintroduktionen till Vårdande bedömning i nästkommande ambulansprogram.
Övrigt	

Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas.

Övergripande regelverk

Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:

(Tillgänglig: http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument > Utbildning)

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

* För VHB gäller att kursrapporten skickas till studierektor och till administrationen (adress: yhb@hb.se) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.