

Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum: 170825

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Anestesiologi, 7,5 hp
Inom program / fristående	Specialistsjuksköterskeutbildningen med inriktning mot anestesijukvård
Kursansvarig	Lena Hedegård
Kurstid (vecka – vecka, termin)	v 35 – v 44, HT- 16
Antal kursdeltagare från start	15
Anta studenter som svarat	6
Examinationsresultat	<p>Kursen examineras med två individuella tentamen, A och B, simulering, seminarium rörande patientsäkerhet samt verksamhetsförlagd utbildning med skriftlig inlämningsuppgift.</p> <p>Tentamen A:1 tenterades av 14 studenter med följande resultat: G – 10 studenter = 71 %, U – 4 studenter = 29 %.</p> <p>Tentamen B:1 tenterades av 13 studenter med följande resultat: VG – 1 student = 7 %, G – 4 studenter = 31 %, U – 8 studenter = 62 %.</p>
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong	
Sammanfattning av mittvärdering	

<i>Kursvärdering</i>	
<p>Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion - Mål - Innehåll - Lokaler - Kursvärdering på Pingpong - Litteratur - Övrigt 	<p>Av totalt 15 studenter har 6 studenter besvarat kursutvärderingen, vilket ger en svarsfrekvens på 40 %.</p> <p>Introduktion: fungerar till stora delar bra, men ngt rörig enl en kommentar</p> <p>Mål: två tredjedelar anser att kursens mål uppfylls</p> <p>Innehåll: föreläsningarna och seminarier har underlättat lärandet</p> <p>Lokaler: kurslokaler och teknik har fungerat bra, däremot kommenterar en student att renoveringar har pågått intill föreläsningssalarna</p> <p>Ping Pong: nästan alla har svarat att Ping Pong fungerat bra.</p> <p>Kursutvärderingen genomfördes som anonym enkät. Studenterna uppmanades både muntligt och skriftligt att utvärdera kursen</p> <p>Litteratur: studenterna anger att kurslitteraturen absolut eller till viss del har överensstämmt med kursens mål, däremot kommenterar de att kurslitteraturen är tung och svårläst</p>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntlig utvärdering - Diskussioner i samband med seminarier - Reflektionsgrupper - Workshopar 	<p>Vid samtal med studenterna framkommer att det är en mycket bra kurs, men svår och tidskrävande. De önskar utvidga kursen. Någon önskar fler reflektionsseminarium och gruppseminarium i EKG-tolkning (istället för att läsa in området enskilt mha boken).</p> <p>Work-shopen tyckte de var mycket lärorikt.</p> <p>Några studenter kommenterade att studiehandledningen var otydlig och att den ändrades under kursens gång.</p>
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innehåll - Arbetsformer - Litteratur - Examination - Organisation av kursen - Lokal / teknik - Studentstöd - Övrigt 	<p>Seminarier gällande patientsäkerhet genomförs som muntlig framställning och den skriftliga inlämningsuppgiften lämnas in via Ping Pong och studenten får feedback från kurskamrat. Dessa båda momenten är kopplade till VFU.</p> <p>Simulering gällande aseptik- o sterilitet tydliggörs bättre i studiehandledningen.</p>
<i>Återkoppling</i>	
<p>Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts</p> <ul style="list-style-type: none"> - till den grupp studenter som just avslutat kursen 	
<ul style="list-style-type: none"> - till nästkommande grupp studenter 	<p>Återkoppling kommer att ske genom att kursrapporten görs tillgänglig på Ping Pong och akademins hemsida.</p>

<i>Övrigt</i>	

Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas

Övergripande regelverk

Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:

(Tillgänglig: http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument > Utbildning)

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

* För Akademin för vård, arbetsliv och välfärd gäller att kursrapporten skickas till sektionschef och till administrationen (adress: a2@hb.se) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.