Kursrapport

Kursens namn: Intensivvårdsteknik	**Ladokkod:** B2II01
Antal högskolepoäng: 7.5 hp	**Period (ex P1 2018):** V4 – v 13 2019
Inom program alt. fristående kurs: Specialistsjuksköterskeutbildning inom intensivvård, 60 högskolepoäng	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer
Antalet som har besvarat enkäten är 39 % av 15 studenter.
Analys av:
Studenternas prestation och resultat på kursen
Studenterna presterar över lag bra på kursen och samtliga är godkända efter avslutad kurs.
Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande
Undervisningen bygger på självstudier, föreläsningar och seminarier. Seminarierna bygger på fallbeskrivningar hur man vårdar allvarligt sjuka patienter i en högteknologisk miljö, där studenterna i grupp redogör för sitt omhändertagande av en akut sjuk patient samt grundläggande kunskap gällande syra-bas reglering och vätskebalans. Detta för att studenterna skall förstå bakomliggande orsaker, vilka åtgärder som krävs i den kliniska verksamheten. Studenterna examineras också i team i en simulerad intensivvårdsmiljö för att omsätta teoretisk kunskap till praktiskt görande.

Hur kursen har forskningsanknutits
Kursen är kopplad till forskningen inom ämnena vårdvetenskap och medicinsk vetenskap och det sker kontinuerligt en uppdatering för att undervisa om olika behandlingsrutiner
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
Upplevelsen är att många studenter upplever att kursen är intensiv relaterad till att den bedrivs på halvfart och kombineras med arbete.
Hur kursens resurser har använts och upplevts
Kurstiden är knapp och det är många områden som skall behandlas. De resurser som finns att tillgå används.
Sammanfattning och övriga kommentarer
Över lag så är studenterna nöjda med kursen, det är dock många ämnen som skall behandlas så kursen kan upplevas spretig.
Eventuella förslag till förändringar
Vi kommer att lägga in ytterligare seminarier relaterat till att vissa ämnesområden varit för stora.

Kursansvarig: