

## Kursutvärdering/Kursrapport

Datum: 2017-01-02

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Vårdande bedömning inom ambulanssjukvård, 7,5 hp
Inom program/fristående	Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp
Kursansvariga	Anders Bremer & Andreas Dehre
Kurstid (vecka – vecka, termin)	v 36 – 45, Ht-16
Antal kursdeltagare från start	51 (45 kvar, två veckor efter kursstart)
Antal studenter som svarat	22 av 45 studenter (49 %)
Examinationsresultat	<p>Tre examinationsmoment har ingått enligt nedan.</p> <p><b>Moment 1, individuell skriftlig tentamen:</b> efter först inlämn. tillfället 7 VG, 16 G och 20 U efter andra inlämn. tillfället 8 VG, 33 G och 4 U</p> <p><b>Moment 2, reflektionsseminarium:</b> efter första tillfället 43 G och 2 U efter andra tillfället 44 G och 1 U efter tredje tillfället 45 G</p> <p><b>Moment 2, simulering patientfall (2 delar):</b> efter första tillfället 6 VG, 33 G och 6 U efter andra tillfället 6 VG, 38 G och 1 U efter tredje tillfället 6 VG, 39 G</p> <p>Totalt har 41 studenter gjort samtliga examinationsuppgifter och är godkända.</p> <p>Kursbetyget godkänd (G) uppnåddes av 38 studenter medan 3 studenter fick betyget väl godkänd (VG).</p>
<i>e</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Pingpong	Inte aktuellt.
Sammanfattning av mittvärdering	Inte aktuellt.

### *Kursvärdering*

Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering i

Ping Pong avseende

- Introduktion
- Mål
- Innehåll
- Lokaler
- Pingpong
- Litteratur
- Övrigt

#### *Introduktion*

Introduktionen till kursen ansågs ha fungerat bra av en majoritet studenter (69 %). Studenter som antogs efter kursstart missade en del information. Ca 64 % uppfattade genomgång av föregående kursvärdering som bra.

#### *Mål och innehåll*

Studenterna angav att kursen bidrog till kunskap, förståelse, färdigheter och förmågor i samtliga 18 kursmål (helt/delvis).

#### *Examinationer och inlämningsuppgifter*

Samtliga studenter ansåg att examinationerna har överensstämmt med kursens mål. Kommentarer:

- Önskar bättre information om den skriftliga inlämningsuppgiften.

#### *Arbets- och lärandeformer*

Föreläsningarna ansågs av en majoritet studenter (96 %) ha underlättat lärandet. Motsvarande andel för reflektionsseminariet var 86 %. Kommentarer:

- Bra men för få föreläsningar.
- För korta reflektioner och diskussioner efter de simulerade patientfallen.
- Önskar fler simuleringar/övningar, gärna mer komplexa och med andra patientfall.

#### *Teori/praktik*

Integreringen mellan teori och praktik ansågs ha fungerat bra av en majoritet studenter (96 %). Förståelsen för hur vårdvetenskapen ska användas i praktiken har ökat mot föregående kurs. Endast 9 % av studenterna skattar en obetydlig ökning av förståelsen (41 % i föregående kurs).

#### *Litteratur*

Samtliga studenter ansåg att kurslitteraturen överensstämde med kursmålen.

#### *Lärare*

Samtliga studenter ansåg att kontakten med kursansvariga har fungerat bra. God tillgänglighet, snabba svar och öppenhet för förändringar angavs som positiva delar.

#### *Lokaler/PingPong*

En majoritet studenter ansåg att lokaler, teknik och PingPong har fungerat bra. Kommentarer:

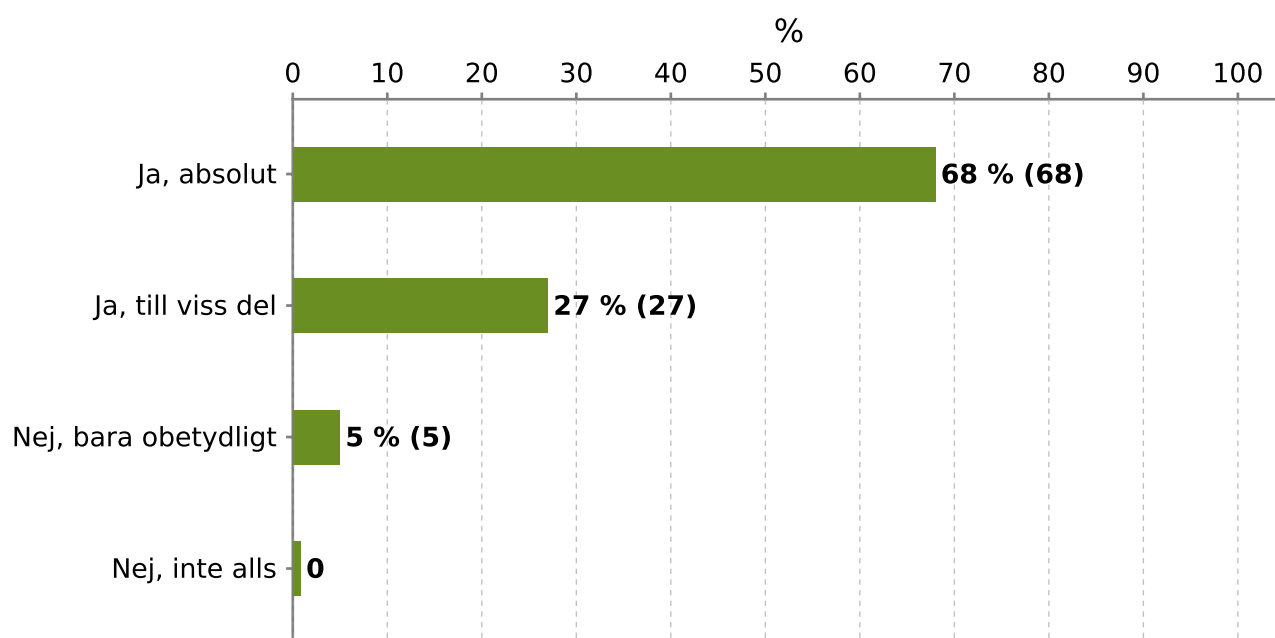
- Simuleringsövningarna var mycket bra, men materialet/dockorna var bristfälligt.
- Förlossningsföreläsningen borde haft en sal med ljud.
- De kliniska momenten borde ha möjlighet till storbild.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ibland var rummen för små i relation till studentantal.</li> </ul> <p><i>Övriga kommentarer och studentförslag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Positivt omdöme om möjligheten att göra VFU-veckan inom den egna regionen och att gruppindelningar gjordes utifrån bostadsort.</li> <li>Önskar en övningslokal som är tillgänglig för studenternas egen träning under väntetiden mellan de olika scenarierna/simuleringarna.</li> </ul>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muntlig utvärdering</li> <li>Diskussioner i samband med seminarier</li> <li>Reflektionsgrupper</li> <li>Workshopar</li> </ul>	<p>Simuleringsövningar och undervisning med stöd i praktiska fall framkom som betydelsefullt.</p> <p>Kritik framkom från studenter utan tidigare erfarenhet av ambulanssjukvård då de ibland upplevde sig exkluderade i diskussioner som upplevdes utgå från studenter med tidigare erfarenhet av vårdkontexten.</p>
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Innehåll</li> <li>Arbetsformer</li> <li>Litteratur</li> <li>Examination</li> <li>Organisation av kursen</li> <li>Lokal / teknik</li> <li>Studentstöd</li> <li>Övrigt</li> </ul>	<p><i>Mål/Innehåll</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortsätta att tydliggöra kursplanens olika mål, framför allt avseende vårdande och etik samt vårdvetenskapens innehåll och praktiska tillämpning.</li> </ul> <p><i>Arbetsformer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortsatt utveckling av simuleringsmoment med tyngdpunkt på tillämpad vårdvetenskap där den medicinska behandlingen integreras för att nå helhetsförståelse.</li> </ul>
<i>Återkoppling</i>	
<p>Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering/Kursrapport genomförts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>till den grupp studenter som just avslutat kursen</li> </ul>	Återkoppling ges som skriftlig information via PingPong.
<ul style="list-style-type: none"> <li>till nästkommande grupp studenter</li> </ul>	Återkoppling ges i kursintroduktionen till Vårdande bedömning i nästkommande ambulansprogram.
<i>Övrigt</i>	

# Enkätresultat

<b>Enkät</b>	Kursvärdering Vårdande bedömning inom ambulanssjukvård
<b>Aktivitet</b>	B2MV01 H16-1 Vårdande bedömning inom ambulanssjukvård, 7,5 hp GAMBU16h, FRistående kurs
<b>Status</b>	stängd
<b>Datum</b>	2017-01-17 13:46
<b>Grupp</b>	Deltagare
<b>Besvarad av</b>	22(45) (48%)

Introduktionen till kursen har fungerat bra.

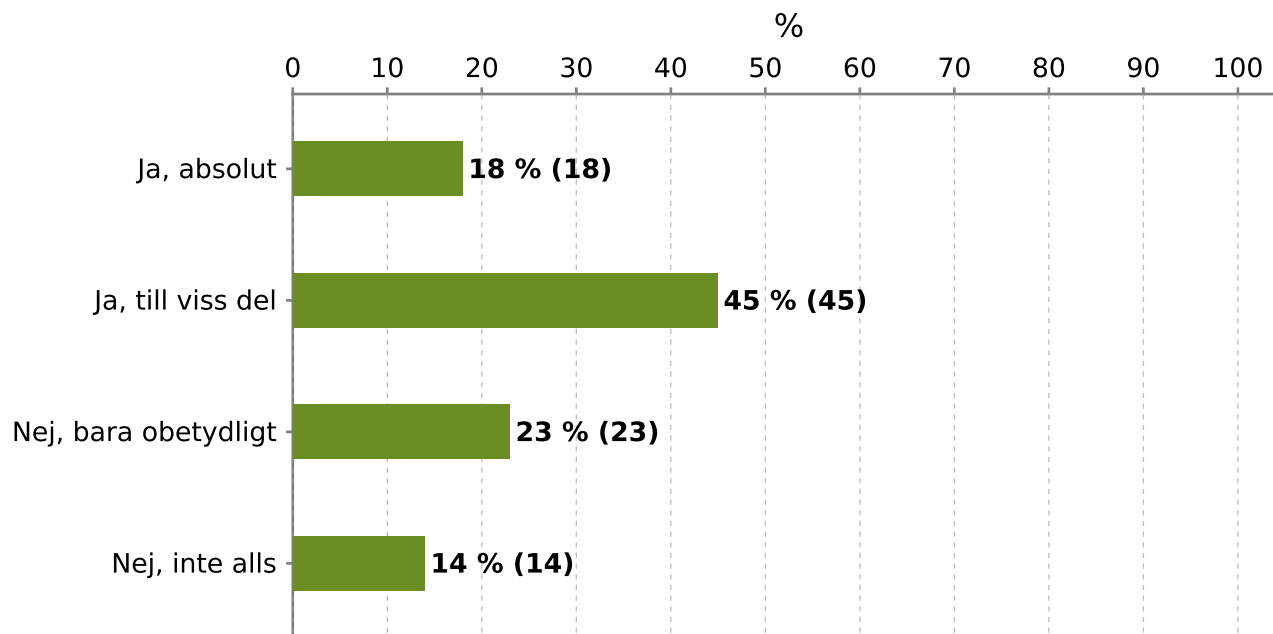


Antal	Fördelning	Alternativ
15	68,2%	Ja, absolut
6	27,3%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

Genomgång av kursutvärdering från föregående termin har varit bra.

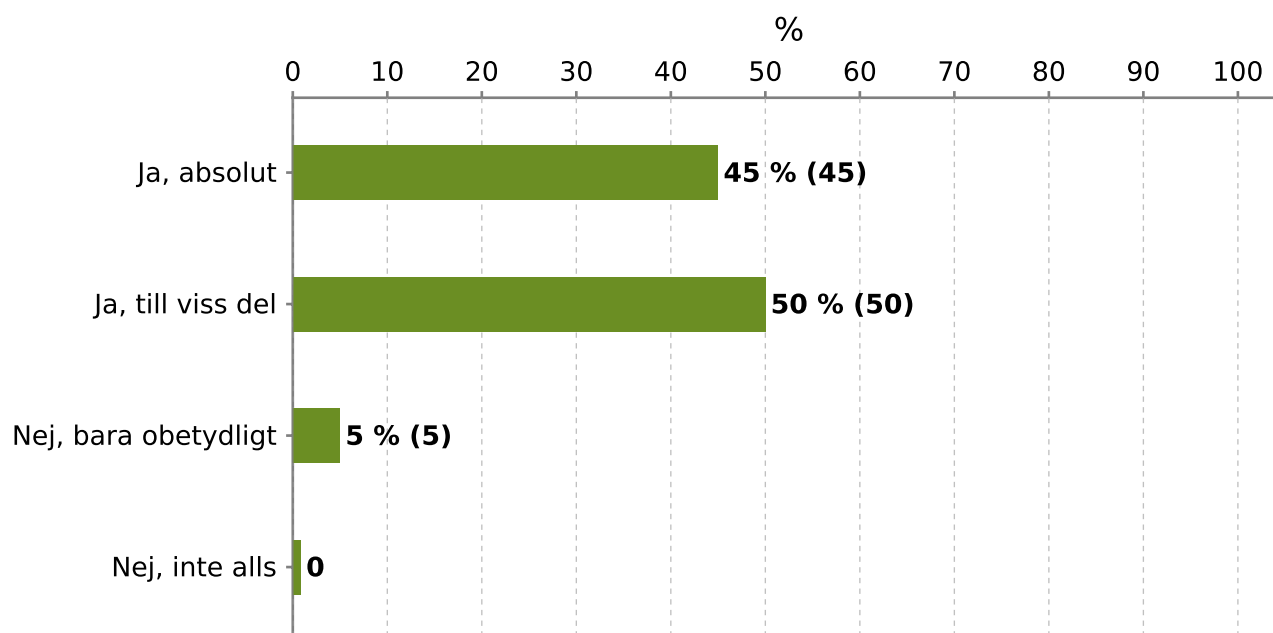


Antal	Fördelning	Alternativ
4	18,2%	Ja, absolut
10	45,5%	Ja, till viss del
5	22,7%	Nej, bara obetydligt
3	13,6%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

redogöra för lagstiftning och författningar som reglerar ambulanssjukvården och relatera dessa till ambulanssjuksköterskans ansvars- och verksamhetsområde

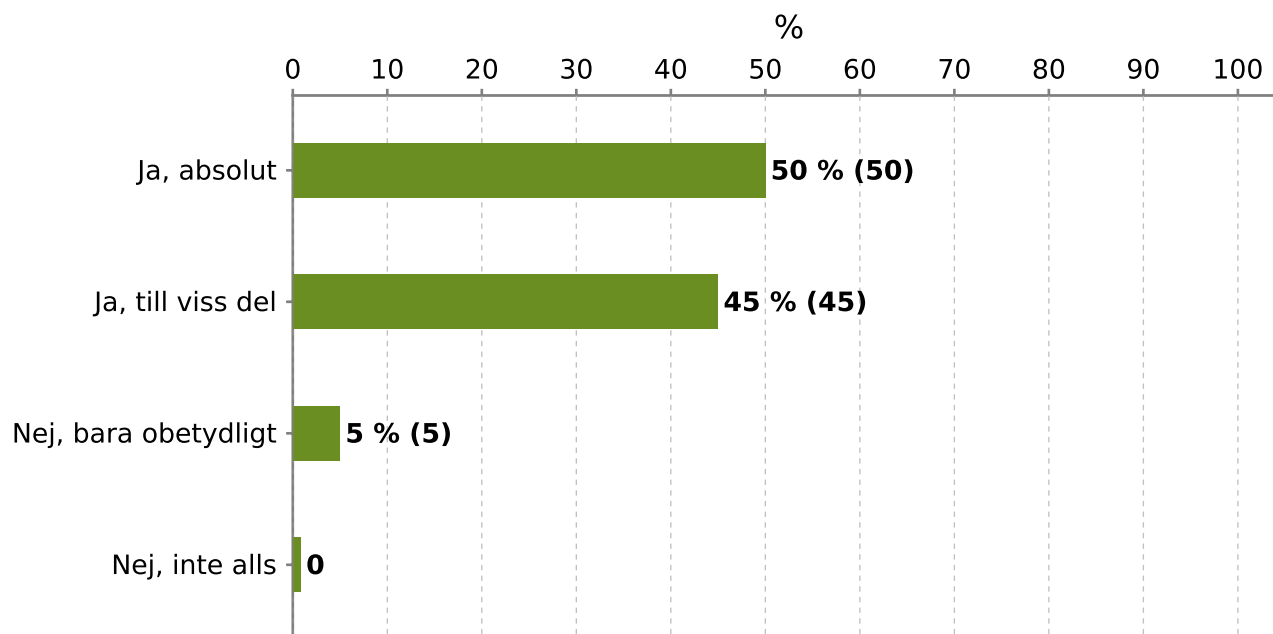


Antal	Fördelning	Alternativ
10	45,5%	Ja, absolut
11	50%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

förstå hur kommunikation och information fungerar inom ambulanssjukvård och med samverkande vård- och samhällsfunktioner

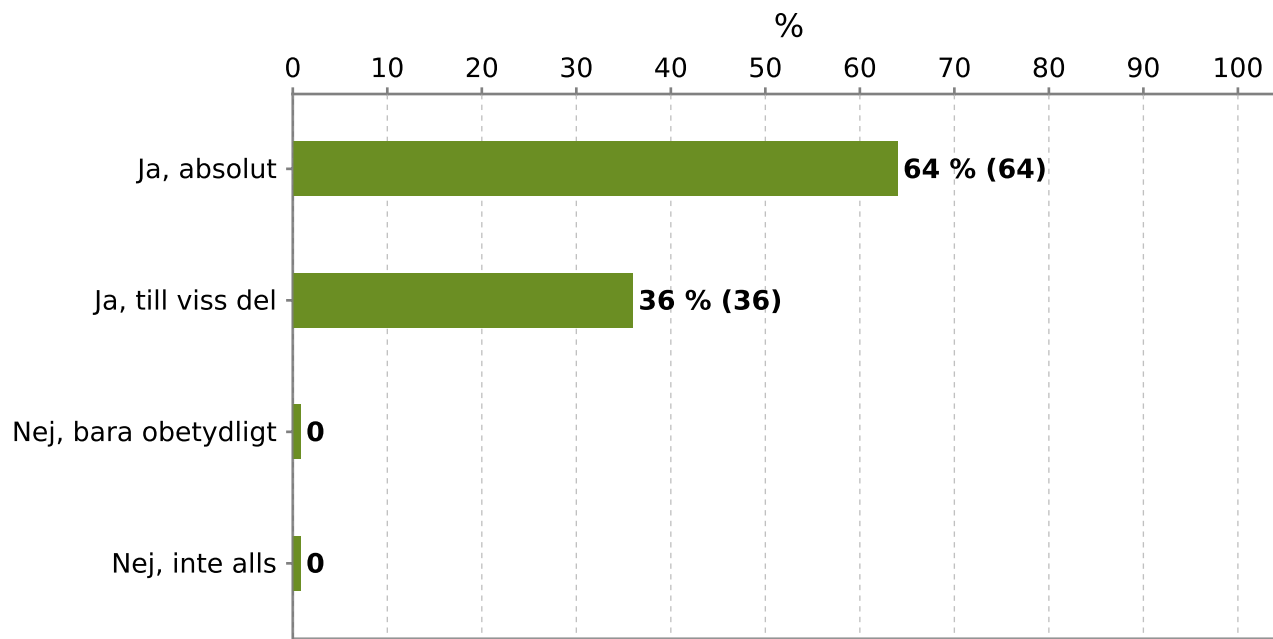


Antal	Fördelning	Alternativ
11	50%	Ja, absolut
10	45,5%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

förstå innebörden av patientssäkerhet och vårdande vid förflyttningar av patienter

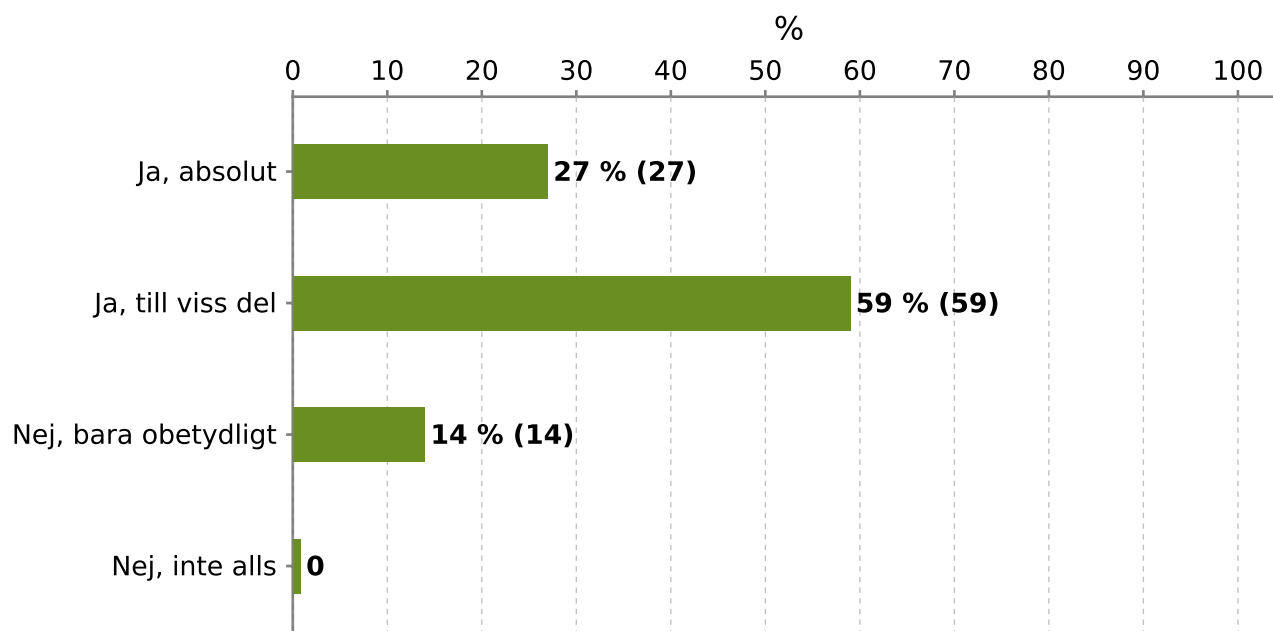


Antal	Fördelning	Alternativ
14	63,6%	Ja, absolut
8	36,4%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

analysera möjligheter och hinder i val mellan olika vårdnivåer

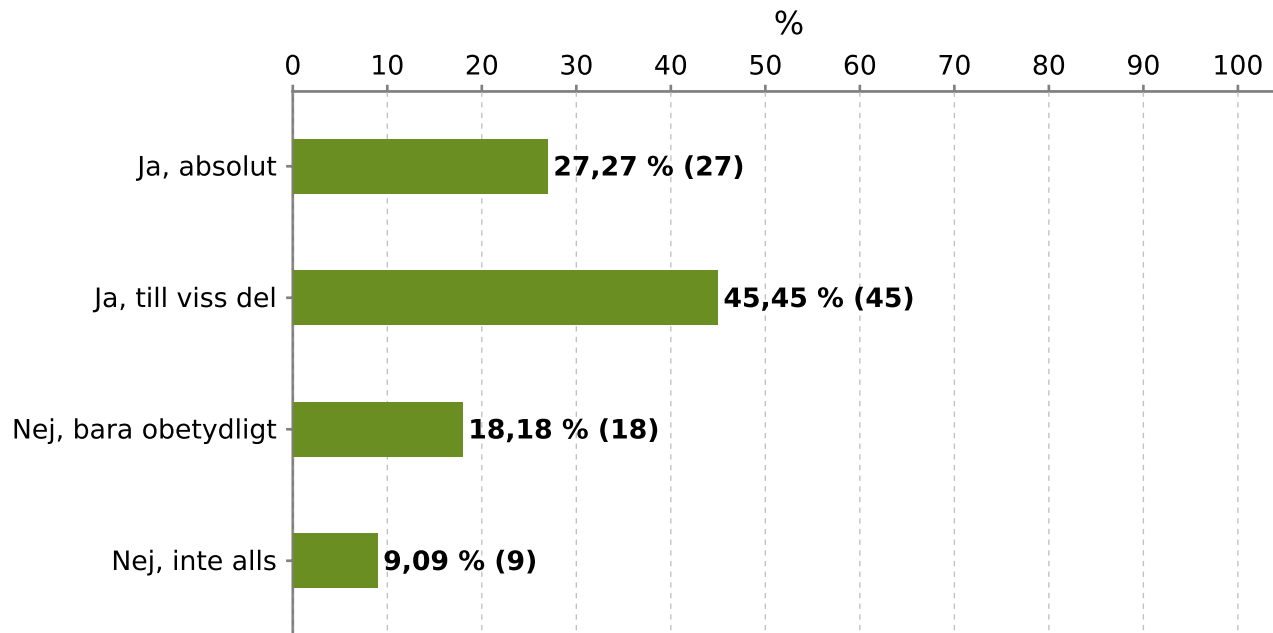


Antal	Fördelning	Alternativ
6	27,3%	Ja, absolut
13	59,1%	Ja, till viss del
3	13,6%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

redogöra för ledning av prehospital akutsjukvård

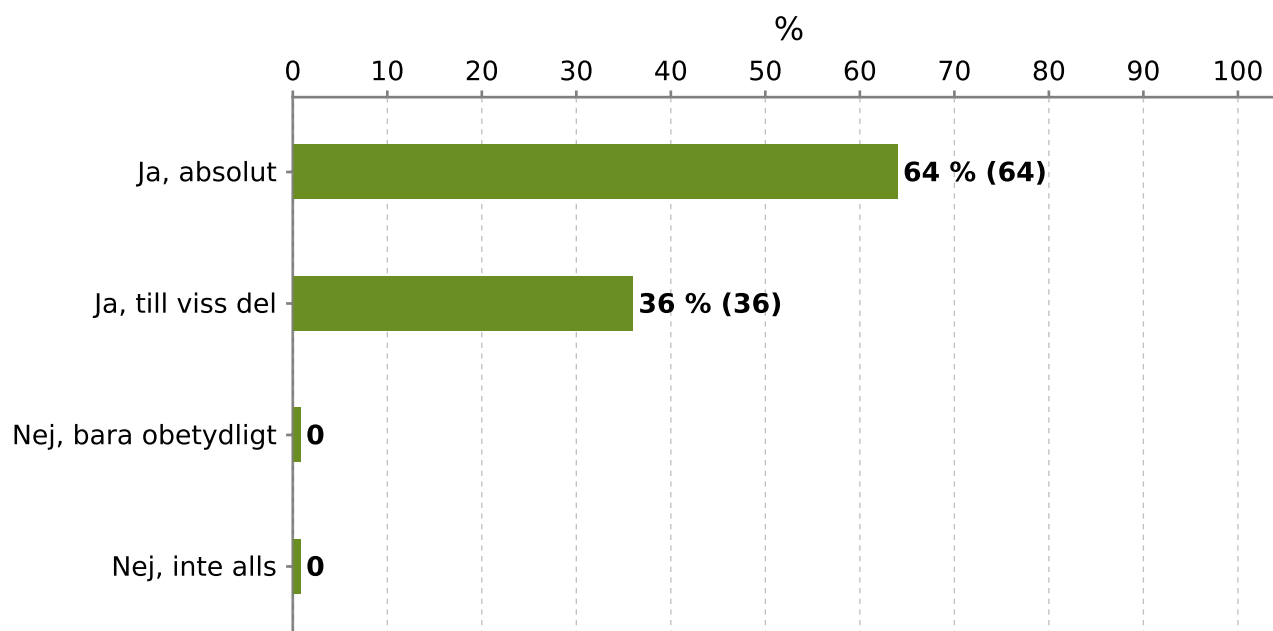


Antal	Fördelning	Alternativ
6	27,3%	Ja, absolut
10	45,5%	Ja, till viss del
4	18,2%	Nej, bara obetydligt
2	9,1%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

analysera organisatoriska och miljömässiga förutsättningar för att skapa trygga vårdrum



Antal	Fördelning	Alternativ
-------	------------	------------

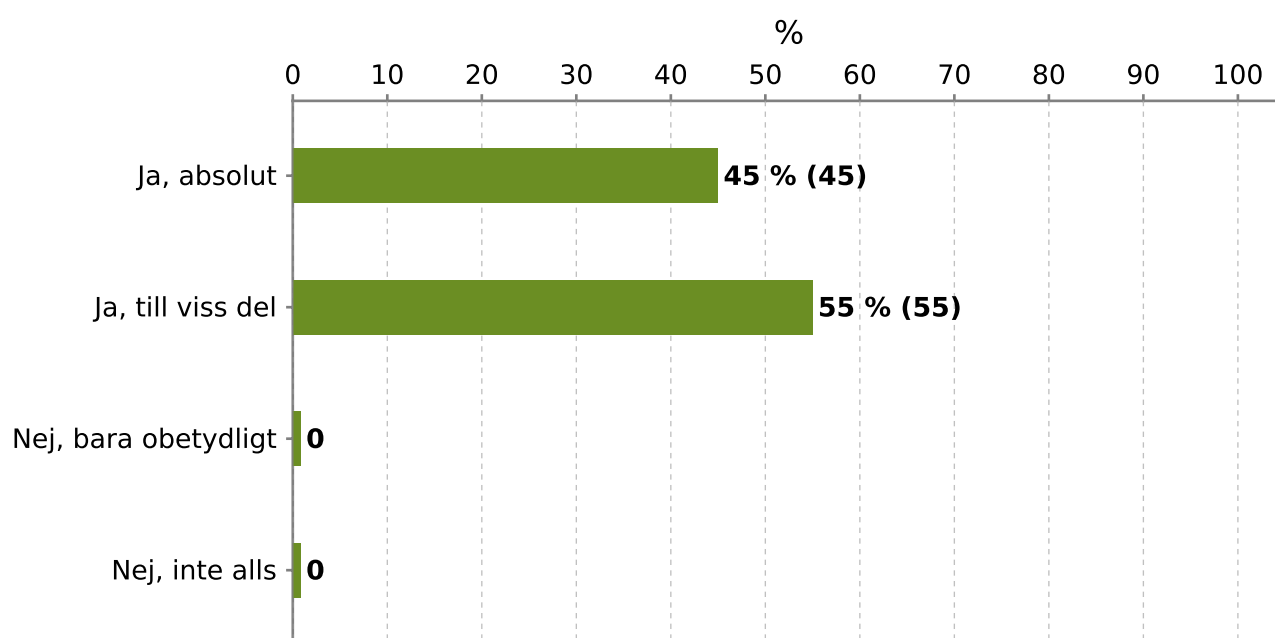


14	63,6%	Ja, absolut
8	36,4%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

analysera evidensbaserad forskning inom vårdande

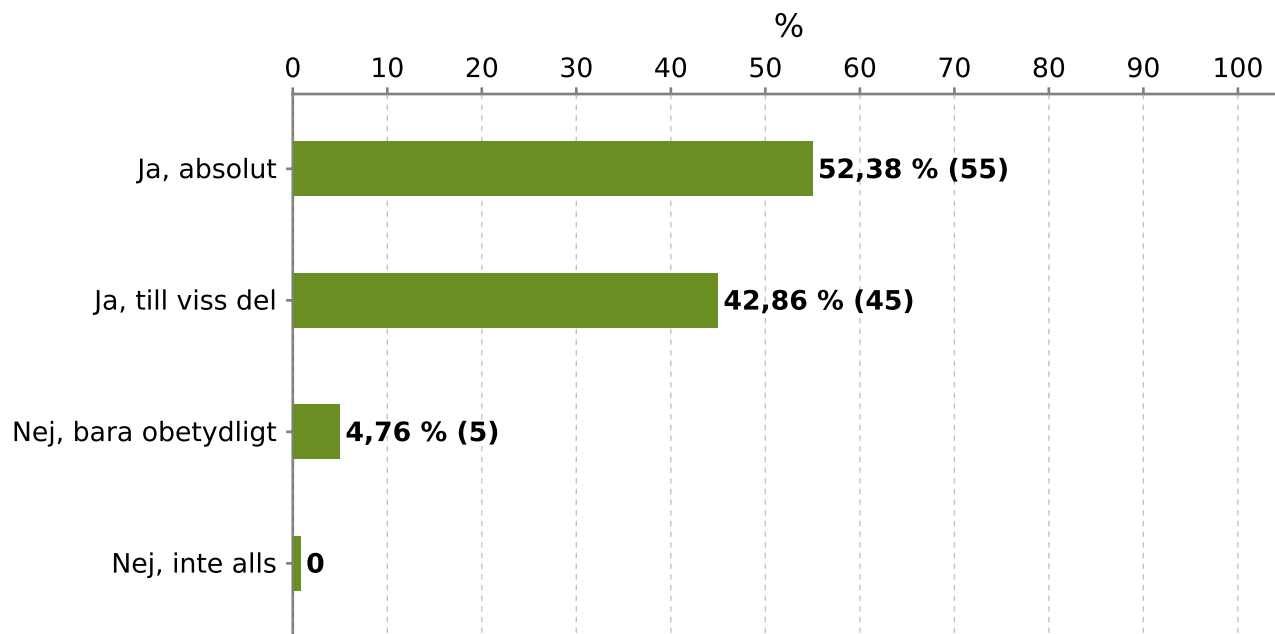


Antal	Fördelning	Alternativ
10	45,5%	Ja, absolut
12	54,5%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till specialområdet ambulanssjukvård

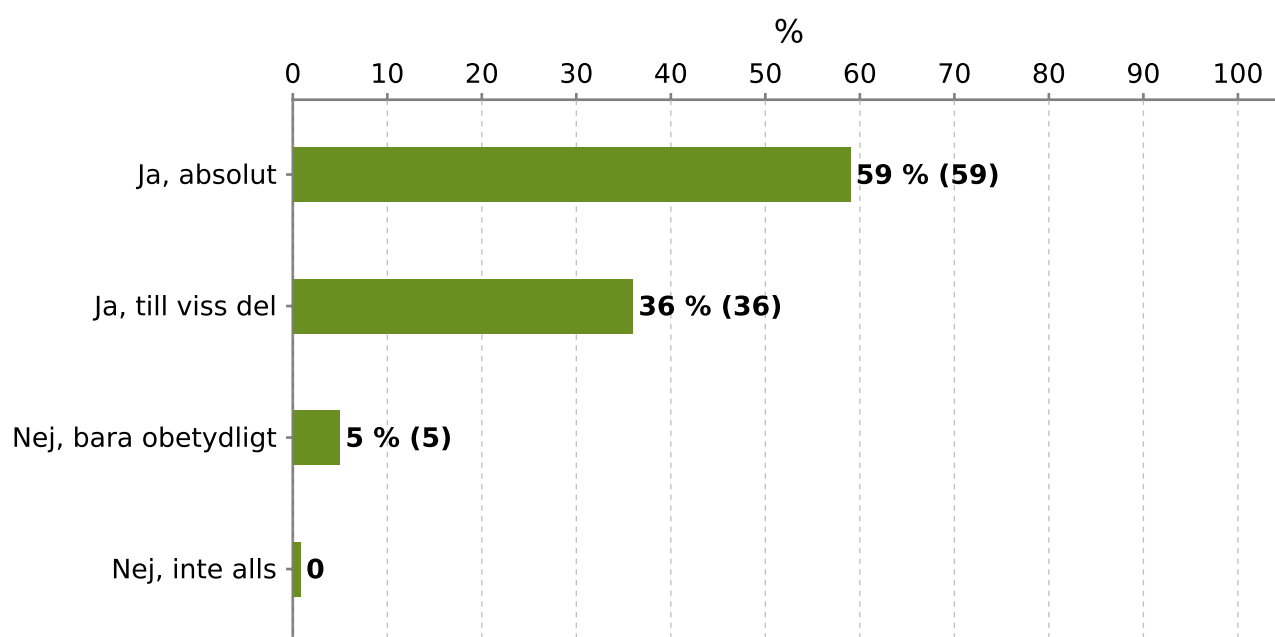


Antal	Fördelning	Alternativ
12	54,5%	Ja, absolut
10	45,5%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

bedöma patientens vårdbehov utifrån ett helhetsperspektiv



Antal	Fördelning	Alternativ
13	59,1%	Ja, absolut
8	36,4%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

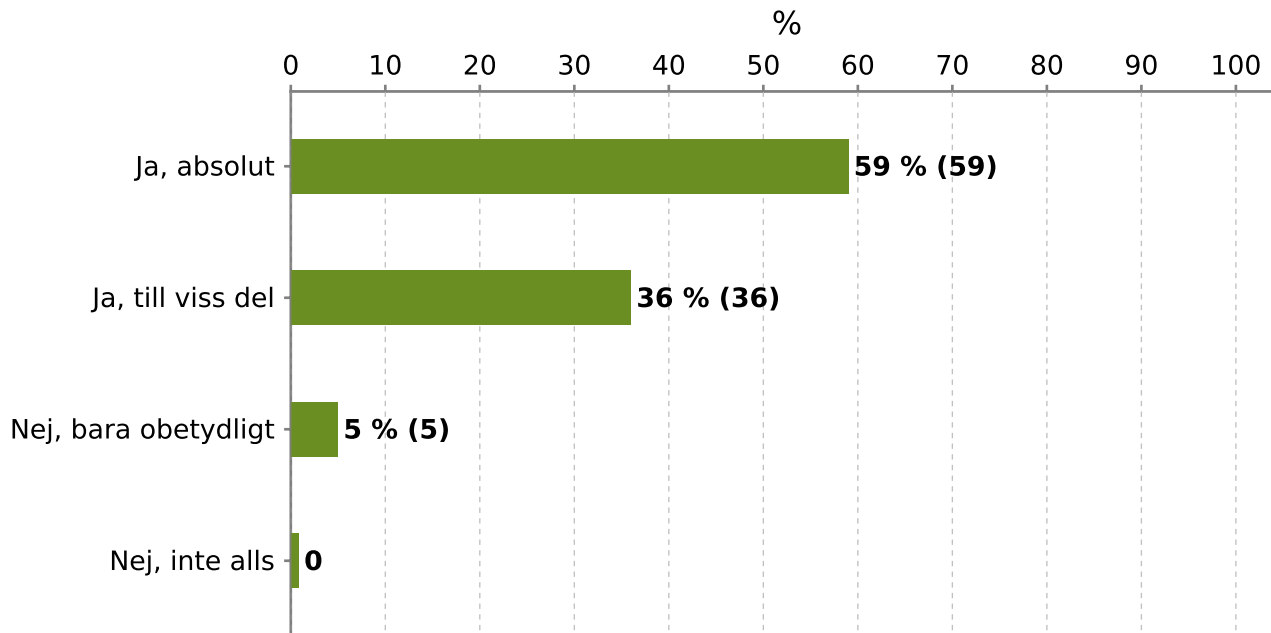
22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

---

genomföra patientsäkra vårdande bedömningar och åtgärder

---



Antal	Fördelning	Alternativ
13	59,1%	Ja, absolut
8	36,4%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

---

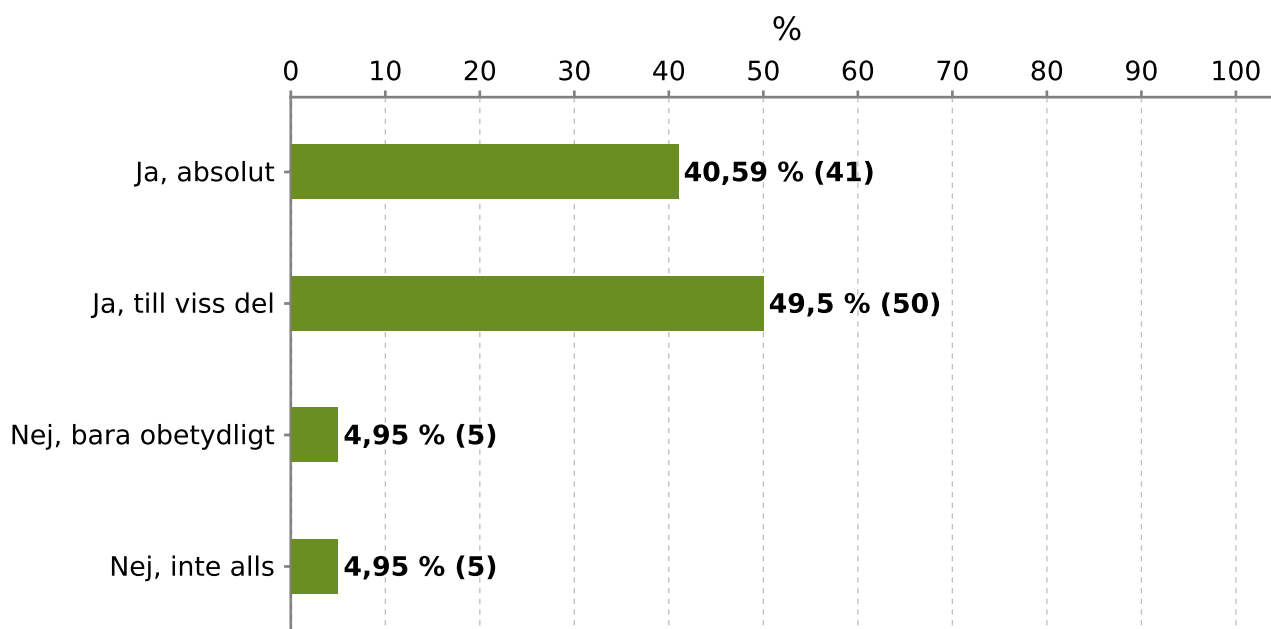
22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

---

hantera komplexa situationer i vårdandet

---



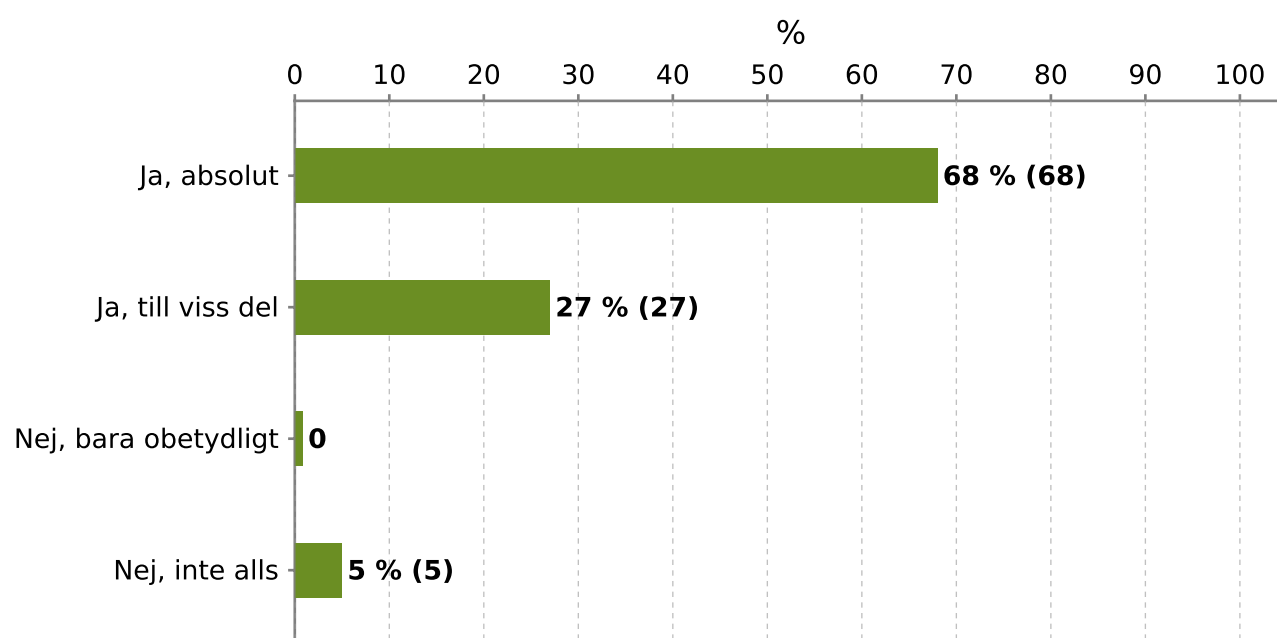
Antal	Fördelning	Alternativ
-------	------------	------------

9	40,9%	Ja, absolut
11	50%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
1	4,5%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

visa beslutsförmåga och handlingsberedskap utgående ifrån den enkilda patientens situation och berättelse

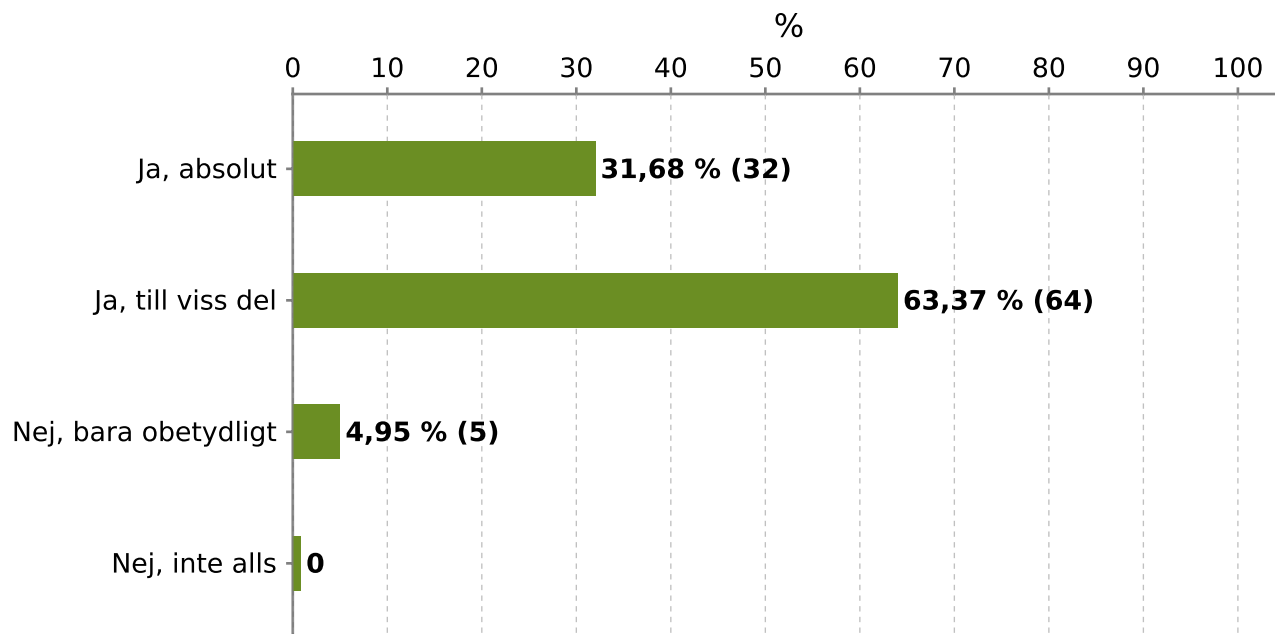


Antal	Fördelning	Alternativ
15	68,2%	Ja, absolut
6	27,3%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
1	4,5%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

tillämpa evidensbaserad forskning i vårdande bedömningar

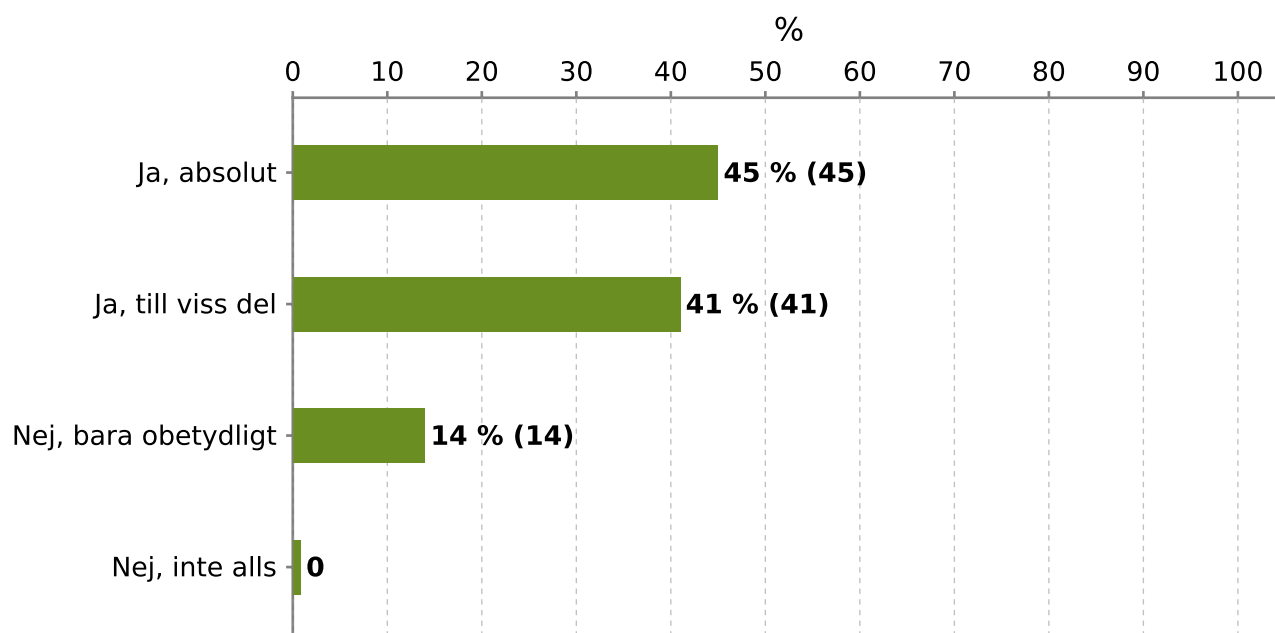


Antal	Fördelning	Alternativ
7	31,8%	Ja, absolut
14	63,6%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses

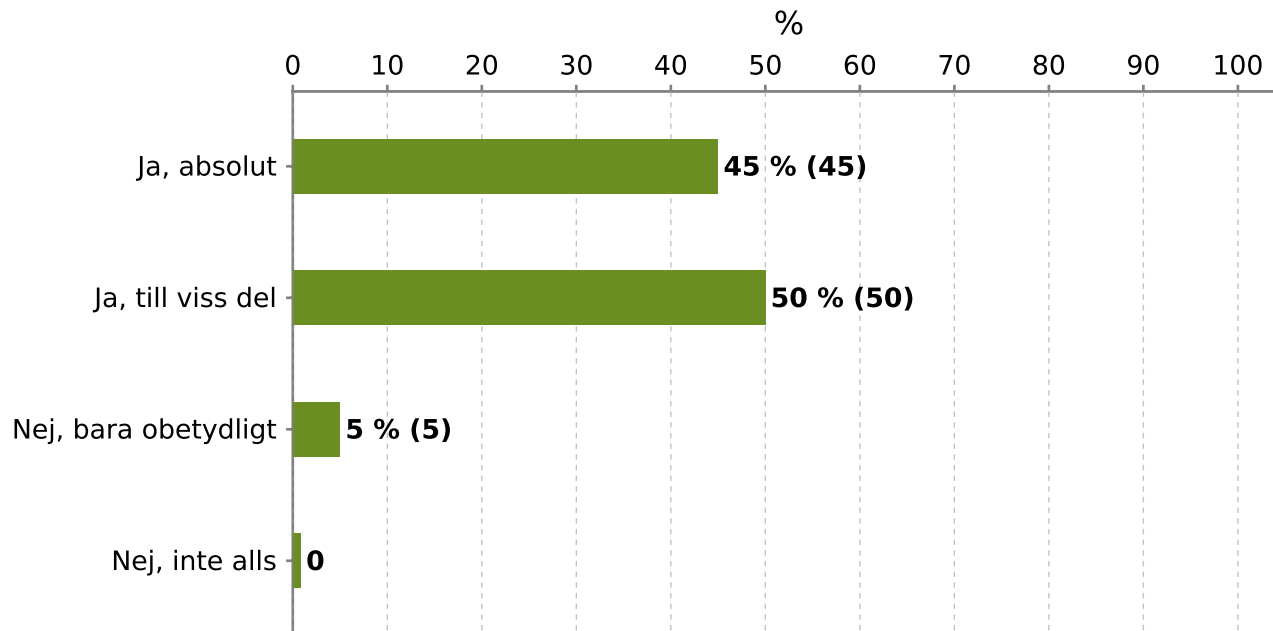


Antal	Fördelning	Alternativ
10	45,5%	Ja, absolut
9	40,9%	Ja, till viss del
3	13,6%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

problematisera innebörden i ambulanssjuksköterskans vårdande bedömning

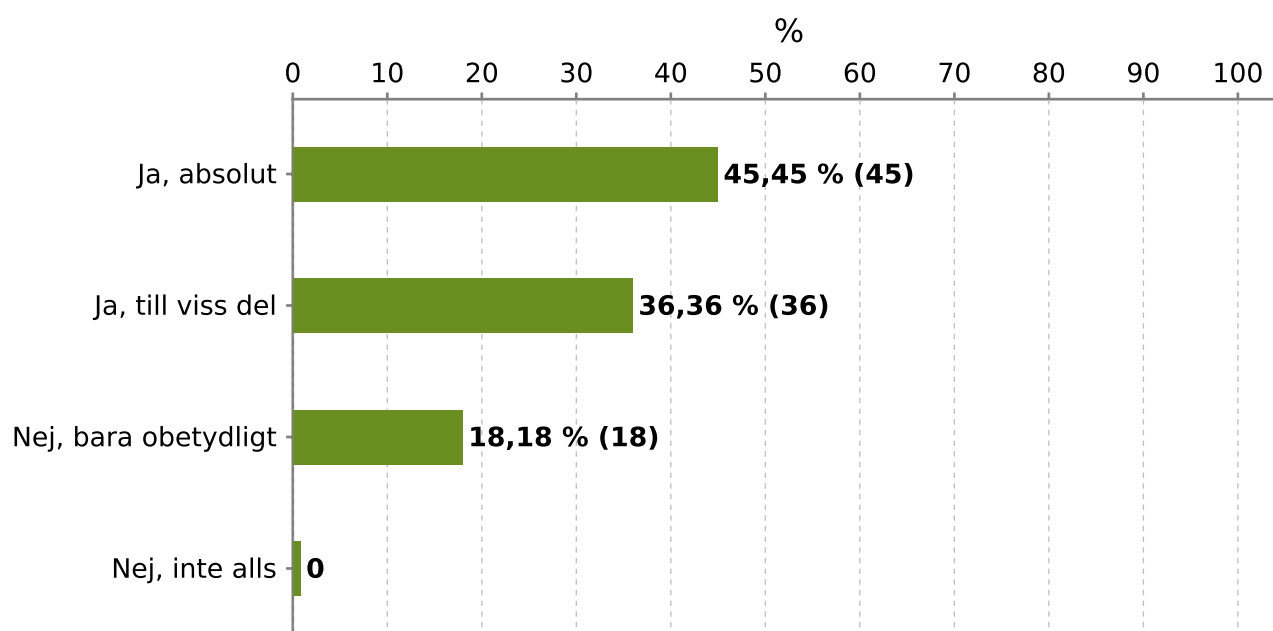


Antal	Fördelning	Alternativ
10	45,5%	Ja, absolut
11	50%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

reflektera över ambulanssjuksköterskans vårdande i relation till ambulanssjukvårdens specifika förutsättningar

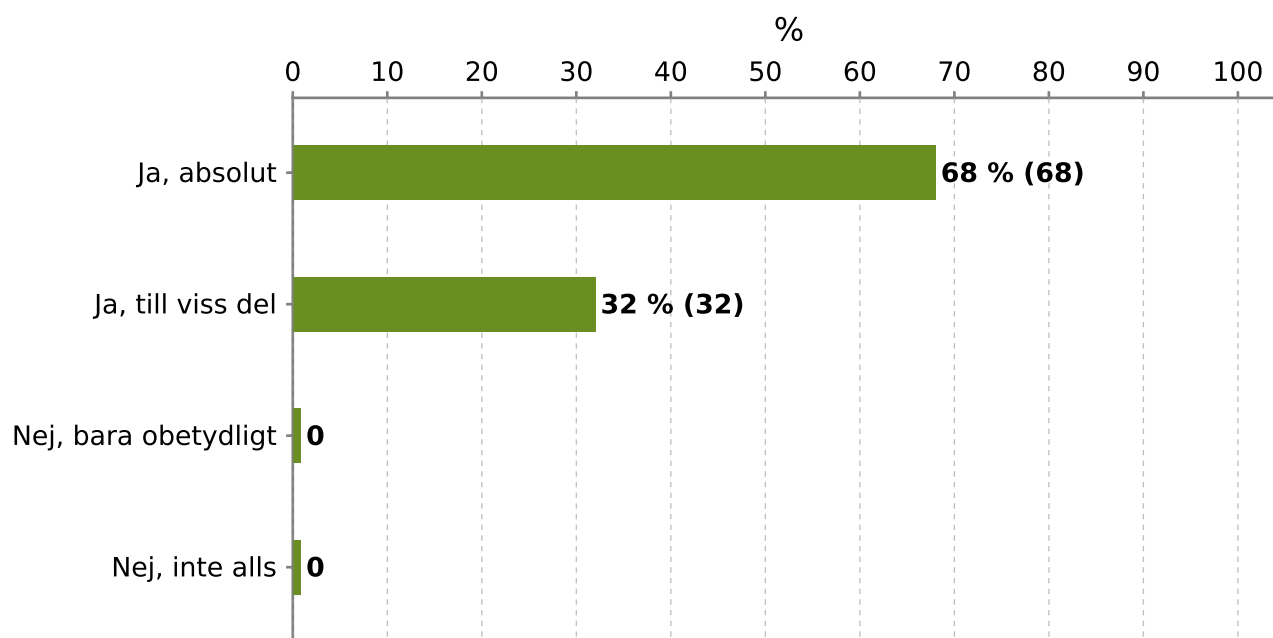


Antal	Fördelning	Alternativ
10	45,5%	Ja, absolut
8	36,4%	Ja, till viss del
4	18,2%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

identifiera och analysera etiska problem i vårdandet

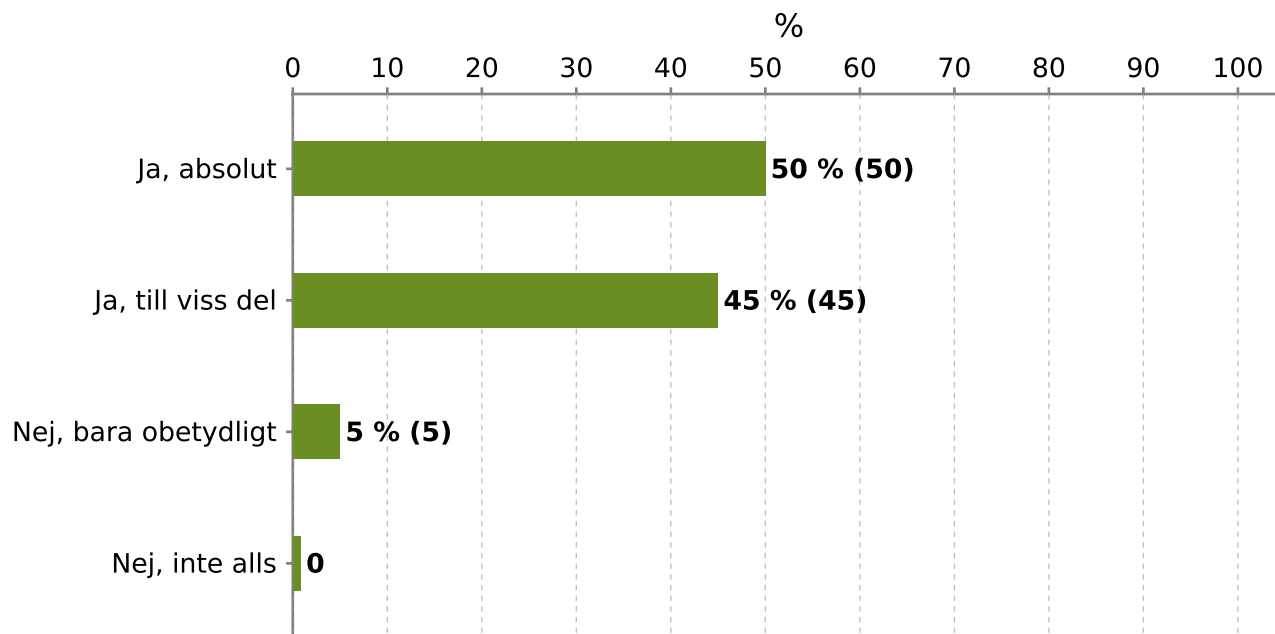


Antal	Fördelning	Alternativ
15	68,2%	Ja, absolut
7	31,8%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

reflektera över ytterligare kunskapsbehov för att främja den egna förmågan att utföra självständiga bedömningar

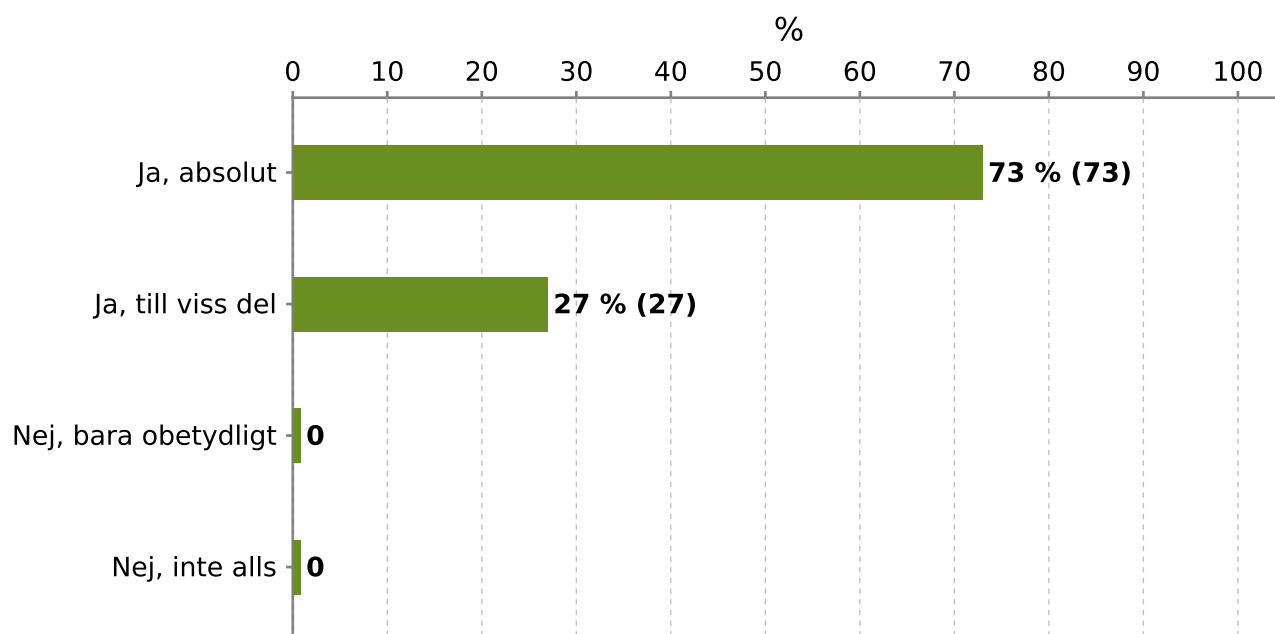


Antal	Fördelning	Alternativ
11	50%	Ja, absolut
10	45,5%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

Kurslitteratur har överrenstämt med kursens mål.



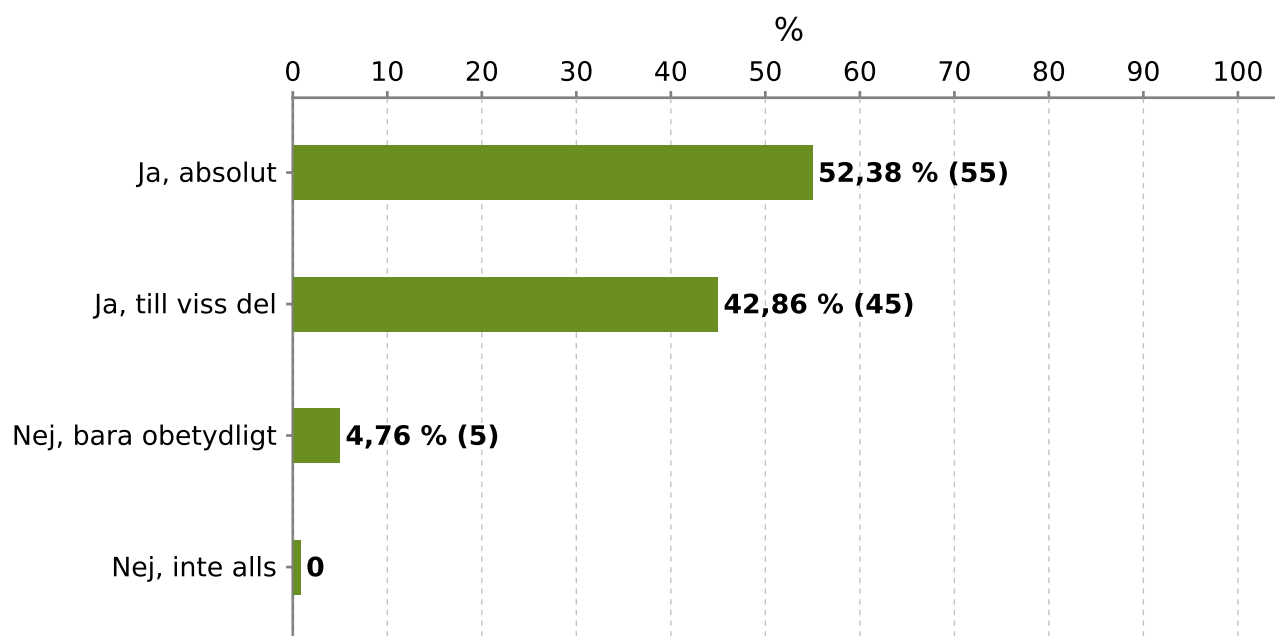
Antal	Fördelning	Alternativ
16	72,7%	Ja, absolut
6	27,3%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4



Föreläsningarna har underlättat lärandet.

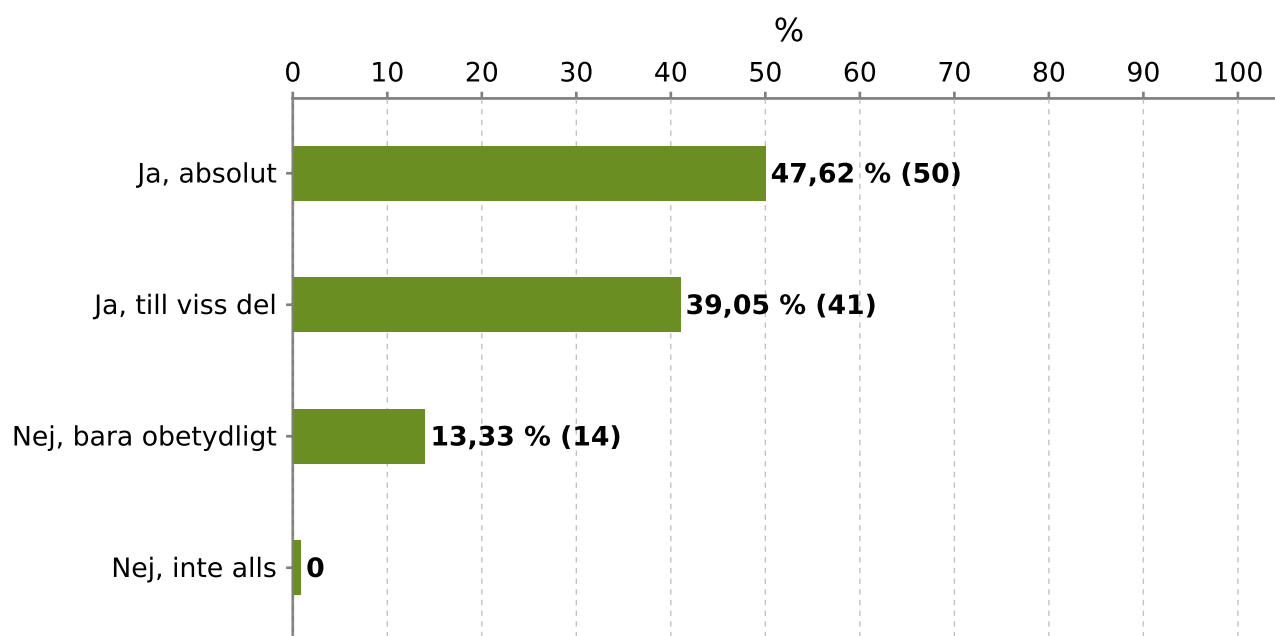


Antal	Fördelning	Alternativ
12	54,5%	Ja, absolut
10	45,5%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

Seminarierna har underlättat lärandet.

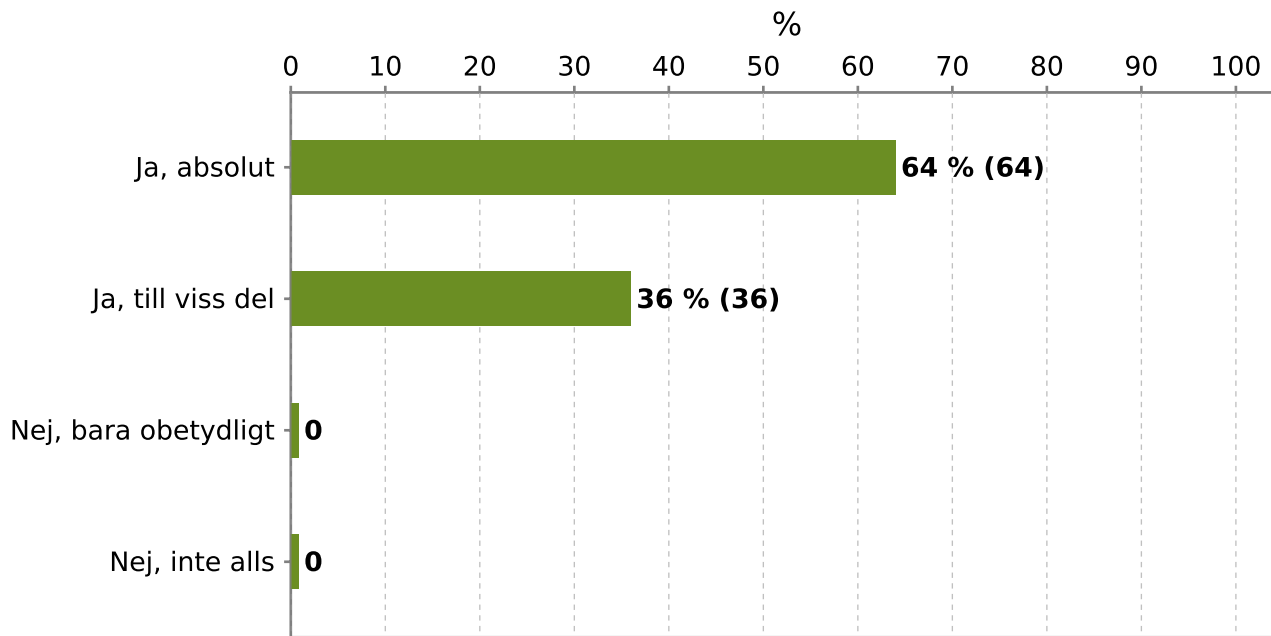


Antal	Fördelning	Alternativ
11	50%	Ja, absolut
9	40,9%	Ja, till viss del
3	13,6%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

Examinationerna har överrenstämt med kursens mål.

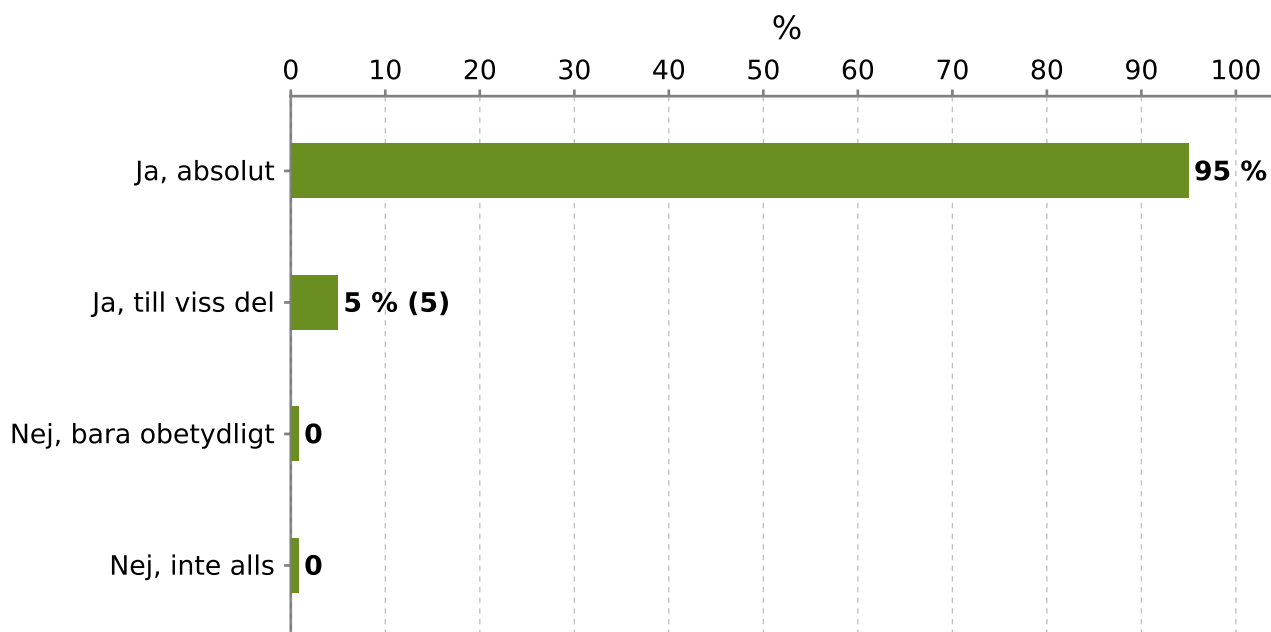


Antal	Fördelning	Alternativ
14	63,6%	Ja, absolut
8	36,4%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

Kontakt med kursansvariga har fungerat bra.



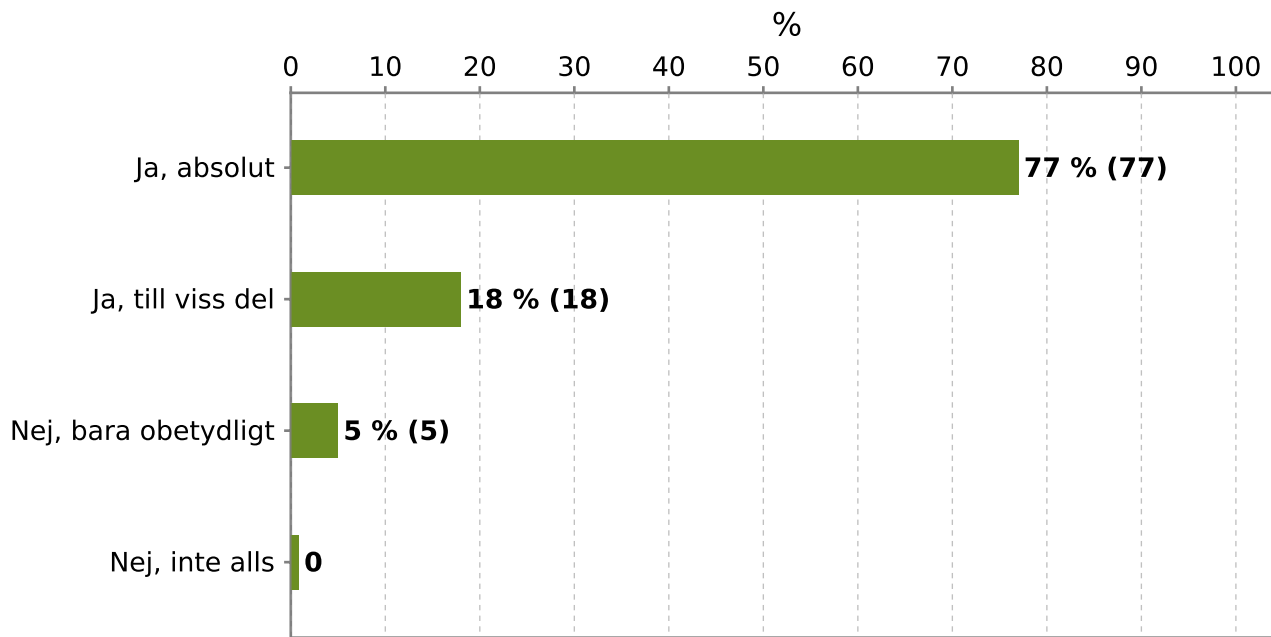
Antal	Fördelning	Alternativ
21	95,5%	Ja, absolut

1	4,5%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

Kursens lokaler/teknik under föreläsningarna har fungerat bra.

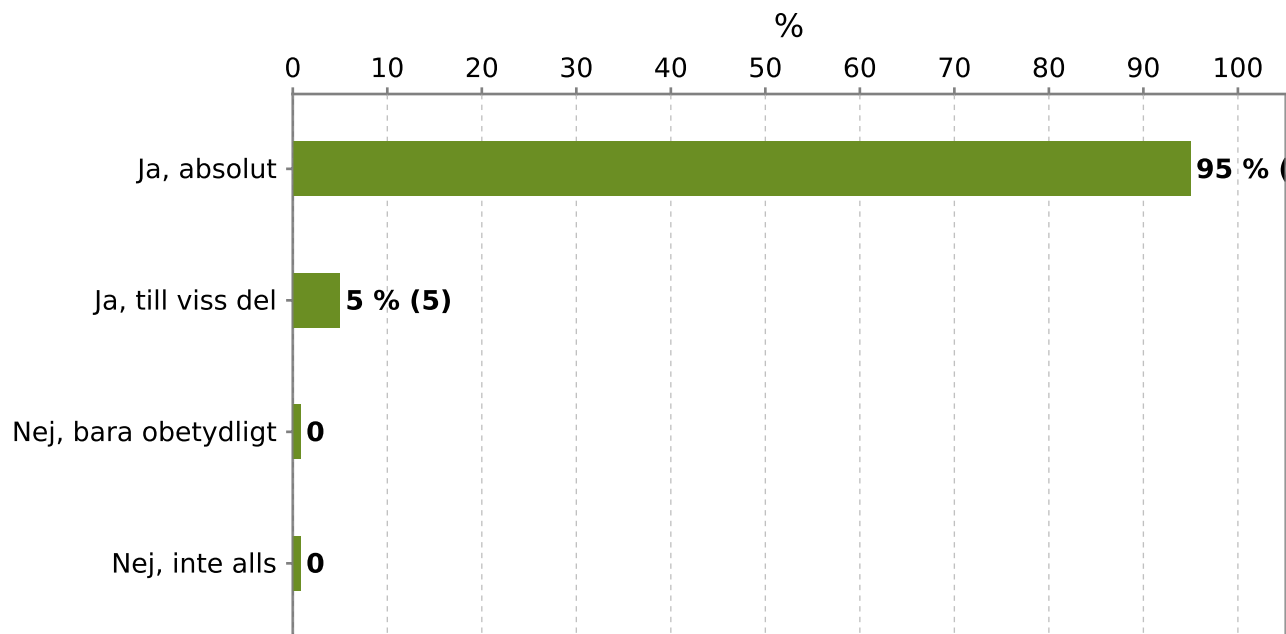


Antal	Fördelning	Alternativ
17	77,3%	Ja, absolut
4	18,2%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

PING PONG har fungerat bra.

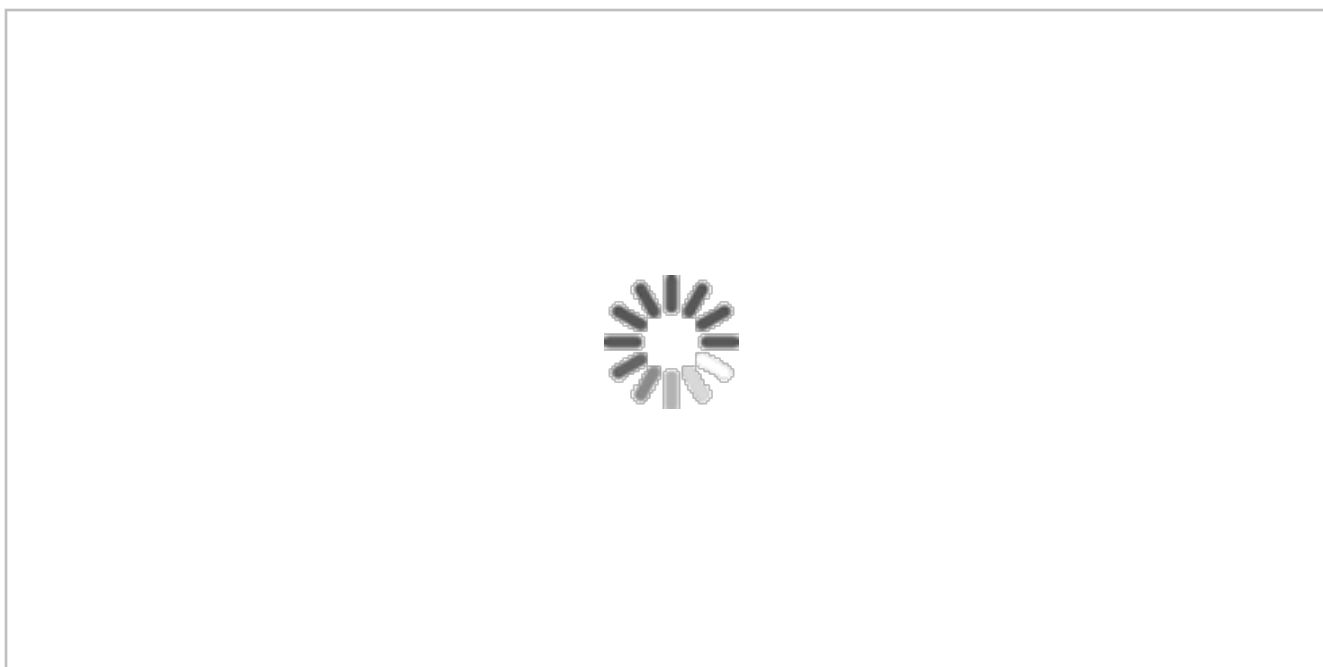


Antal	Fördelning	Alternativ
21	95,5%	Ja, absolut
1	4,5%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

Introduktionen till VFU-platsen har fungerat bra.



Antal	Fördelning	Alternativ
16	76,2%	Ja, absolut
5	23,8%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

21 av 45 har svarat (46%)

Max antal val: 4

Handledarna har varit stöd för mitt lärande.



Antal	Fördelning	Alternativ
12	54,5%	Ja, absolut
8	36,4%	Ja, till viss del
2	9,1%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

Integreringen teori och praktik har fungerat bra



Antal	Fördelning	Alternativ
11	50%	Ja, absolut
10	45,5%	Ja, till viss del
1	4,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

---

Min förståelse för hur vårdvetenskapen ska användas i praktiken har ökat

---



Antal	Fördelning	Alternativ
7	31,8%	Ja, absolut
13	59,1%	Ja, till viss del
2	9,1%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

---

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

---

Jag har fått möjlighet till reflektion

---



Antal	Fördelning	Alternativ
15	68,2%	Ja, absolut

7	31,8%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

---

22 av 45 har svarat (48%)

Max antal val: 4

---

Vilket stöd skulle du behövt för att nå bättre resultat på kursen?

---

**Fritextsvar:**

Den är bra som den är

Förklara mer exakt vad som ska göras.

mer praktiska övningar på tex sim man docka

Som nedan

Bättre information om hur man ska skriva sin inlämningsuppgift

Fler simuleringar. Tycker att de var alldeles för få simuleringar samt en dag kunde en lärare inte komma och då blev det ännu färre simuleringar den dagen.

Fått god stöd av alla lärare. Tillräckligt.

Mer scenarioövningar! Teorin går att läsa in på egen hand men öva i praktiken önskar jag vi hade gjort mer i skolan.

Mer föreläsningar

---

9 av 45 har svarat (20%)

---

Förslag till förbättring/utveckling av kursen?

---

**Fritextsvar:**

Tack för att ni tagit hänsyn till gruppindelning så att vi har kunnat samåka osv då vi åker lång väg. TACK !!

inga

Kortare skrivuppgifter. Gärna mer praktiska övningar.

mer genomgående praktiska övningar, effektivisera övningarna så man hinner öva mer

Fler bra föreläsningar. Likt den med förlossning! Fler komplexa vårdfall att träna på. Annan eximationsform/tenta. Eller bättre/roligare patientfall.

Bättre utformad och tydligare studiehandledning

Gärna mer tid avsatt för träning i simulering. Övrigt koncept iaf för mig och skulle gärna haft ett tillfälle till att ta till mig det för bästa utförandet.

Jättenöjd med kursen!!!

Läs kommentarer ovan

---

Fler simuleringar. Var alldeles för få innan man hade en simuleringsexamination.

Jättebra och viktig kurs men känns verkligen som att den mest är anpassad för de som redan arbetar på ambulansen. Kändes ej som att den var anpassad för oss som inte arbetat alls inom ambulansen vilket är tråkigt då det inte är ett krav för att läsa. Under föreläsningar var även många frågor "Hur gör ni på ambulansen där ni arbetar?" och många diskussioner var därefter vilket inte kändes så inkluderande till oss utan denna erfarenheten.

---

Rakel, det är olika hur det ser ut i verksamheten. I region Halland har vi andra knapp tryck. Hade varit bra och fått en bredare bild av förslag ex. Västra Götaland ser det ut så här o i region Halland så , så man inte tar för givet att alla har samma. Lätt missuppfattning. Under lektion blev det i och för sig bra diskussionsfrågor om hur man använder Rakel eller datasystem eller papper. Men en introduktion om att det inte är likt över allt kunde vara ett tips. Ge lite förslag på olika områden hur det fungerar.

Annars bra upplägg i allt .

---

Saknade tid för egen diskussion och reflektion på simuleringsovningarna. Mycket uttalande från er lärare men lite reflektion från oss studenter vilket är synd då jag ofta lär mig mycket mer av detta.

---

Föreläsningarna bör inte vara lokalt anknutna ( ex. Rakel) då variationer förekommer på olika arbetsplatser och då känns den informationen inte relevant.

Under väntetiden mellan senarion skulle en lokal kunna finnas tillgänglig för att studenterna själva kan öva på givna senarion för att "maxa" tiden.

---

Mer simuleringar

---

14 av 45 har svarat (31%)

---