



Kursrapport

Kursens namn: Vårdande bedömning inom intensivvård	Ladokkod: B2IV01
Antal högskolepoäng: 7.5 hp	Period (ex P1 2018): v46 2019 – v 03 2020
Inom program alt. fristående kurs: Specialistsjuksköterskeutbildningen inom intensivvård, 60 högskolepoäng	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Antalet som har besvarat enkäten är 35 % av 20 deltagare

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Studenternas prestation och resultat på de examinerande momenten har varit hög under kursen.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Undervisningen bygger på självstudier, föreläsningar och seminarier. Seminarierna bygger på patientens och dess närståendes situation utifrån ett vårdande samt etiskt perspektiv vidare behandlas patientfall utifrån vårdande bedömning inom intensivvård för att integrera vårdvetenskap och medicinsk vetenskap inom området. Detta för att studenterna skall få en helhet.

Hur kursen har forskningsanknutits
Kursen är kopplad till forskningen inom ämnena vårdvetenskap och medicinsk vetenskap och det sker kontinuerligt en uppdatering för att undervisa om olika behandlingsrutiner.
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
En del studenters upplevelser är att kursen är intensiv relaterat till att den bedrivs på halvfart och kombineras med arbete.
Hur kursens resurser har använts och upplevts
Kurstiden är knapp och det är många områden som skall behandlas. De resurser som finns att tillgå används.
<i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i>
Överlag så är studenterna nöjda med kursen, det är dock många ämnen som skall behandlas. Patientfallseminarium är mycket uppskattat bland studenterna. En del studenter upplever att de hade behov av att repetera vissa områden.
<i>Eventuella förslag till förändringar</i>
Från och med ht 2020 kommer en ny specialistsjuksköterskeutbildning inom intensivvård att starta.

Kursansvarig:
Cecilia Hanson