

Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum: 2017-03-28

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	62DX01 H16-1 Examensarbete med inr mot distriktssköterskans arbete, 15 hp GDIST15h, GDIST14h
Inom program / fristående	Distriktssköterskeprogrammet
Kursansvarig	Lise-Lotte Jonasson
Kurstid (vecka – vecka, termin)	Vecka 35, 2016 – vecka 3, 2017
Antal kursdeltagare från start	45
Antal studenter som svarat	14
Examinationsresultat	Samtliga har slutbetyg
<i>Kursvärdering</i>	
Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende <ul style="list-style-type: none">- Introduktion- Mål- Innehåll- Lokaler- Kursvärdering på Pingpong- Litteratur Övrigt	<p>Pingpong har fungerat mycket bra, även så litteraturen som valdes i samråd med handledare upplevdes mycket bra. Någon av de svarande saknade föreläsning i metod och analysprocess, men de flesta var nöjda med handledningen de fått av handledaren.</p> <p>Några upplevde stämningen i examinationsseminariet som besvärande. Medan de allra flesta var nöjda med kontakten med kursansvarig. Någon önskade mer dialog med examinator.</p>
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
Förslag till förändringar avseende <ul style="list-style-type: none">- Innehåll- Arbetsformer- Litteratur- Examination- Organisation av kursen- Lokal / teknik- Studentstöd- Övrigt	Vid handledare- och examinatorträffar diskuteras arbetssätt vid handledning och examination.

<i>Återkoppling</i>	
Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts - till den grupp studenter som just avslutat kursen	Kursrapport läggs ut för offentlighet på högskolan webb.
- till nästkommande grupp studenter	Återkoppling kommer att ske till nästkommande grupper studenter.
<i>Övrigt</i>	

Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas

Övergripande regelverk

Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:

(Tillgänglig: http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument > Utbildning)

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

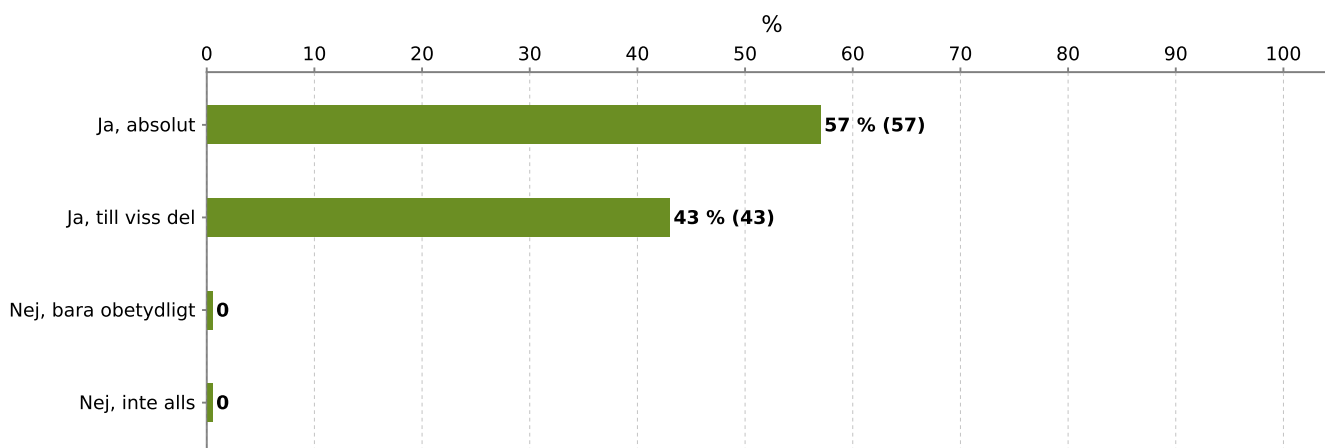
* För VHB gäller att kursrapporten skickas till studierektor och till administrationen (adress: vhb@hb.se) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.

Enkätresultat

Enkät	Kursvärdering Examensarbete med inriktning mot distriktssköterskans arbete
Aktivitet	62DX01 H16-1 Examensarbete med inr mot distriktssköterskans arbete, 15 hp GDIST15h, GDIST14h
Status	öppen
Datum	2017-03-28 13:47
Grupp	Deltagare
Besvarad av	14(45) (31%)

Kunskap och förståelse:

Analysera och värdera vårdvetenskapliga forskningsfrågor med relevans för aktuell profession och kontext.

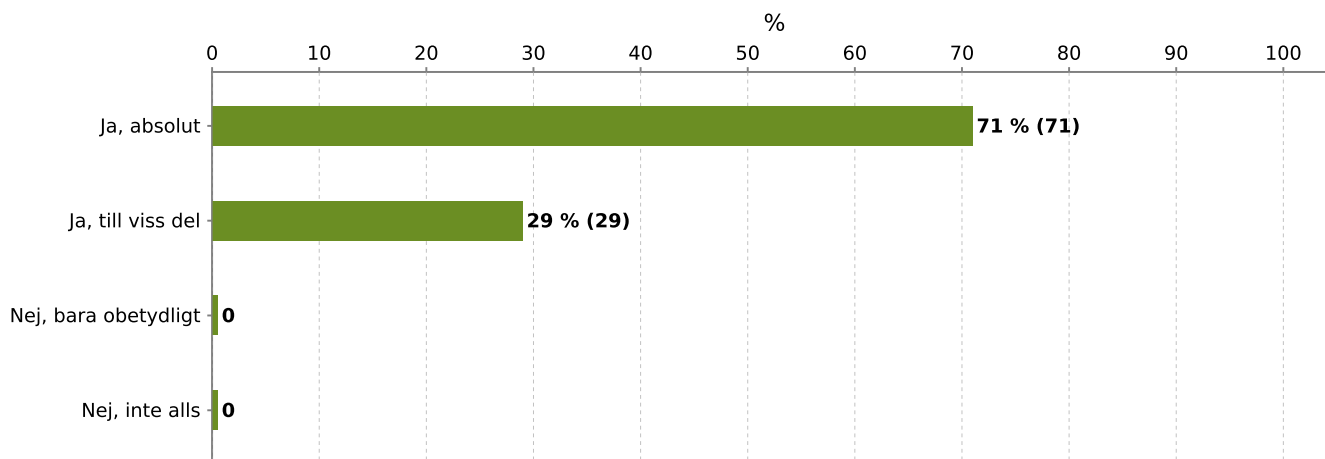


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	57,1%	42,9%	0%	0%
Antal	8	6	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Att planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie.

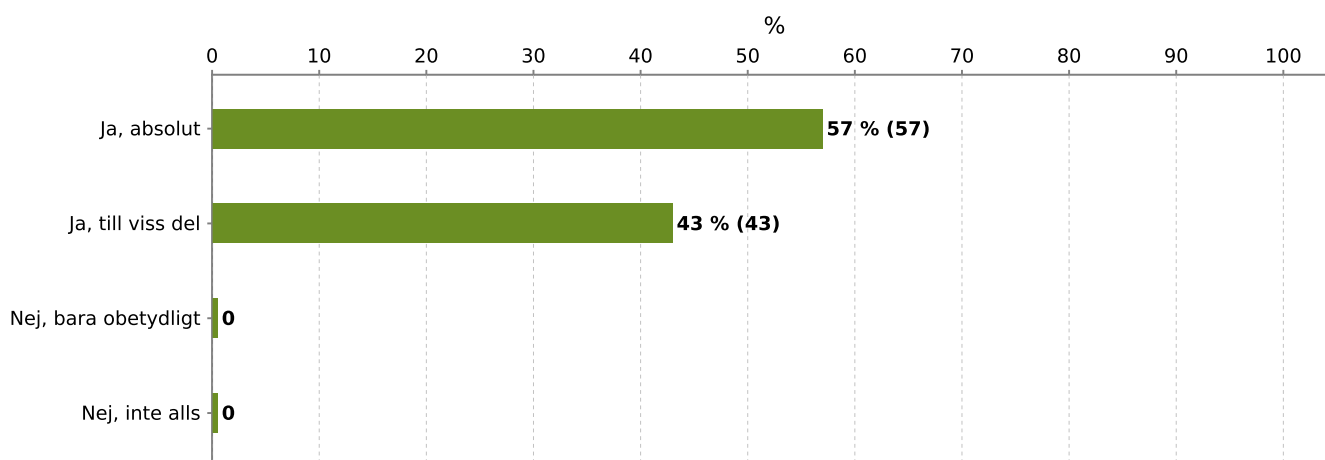


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	71,4%	28,6%	0%	0%
Antal	10	4	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Att kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie.

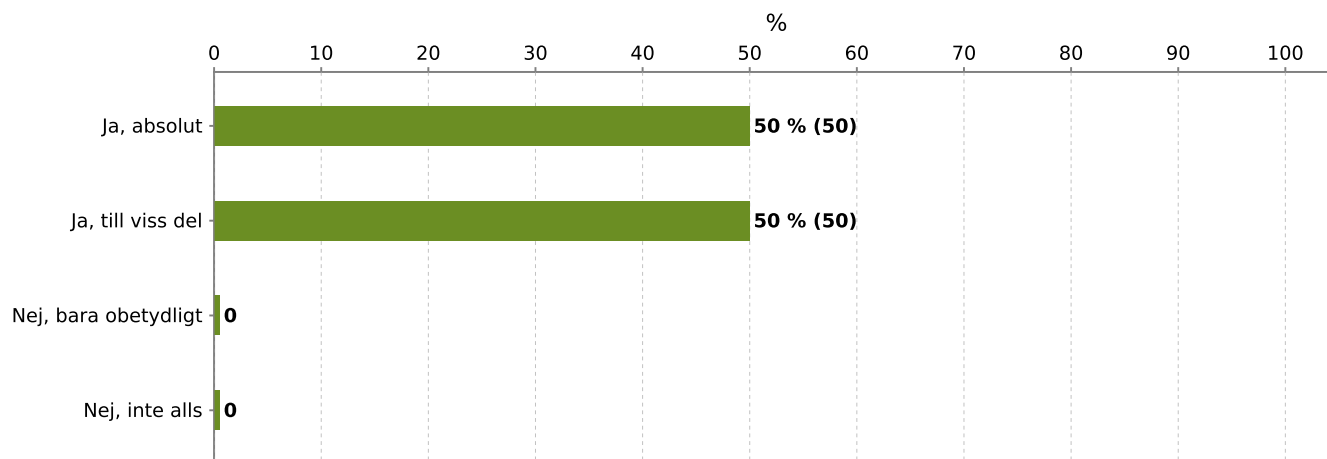


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	57,1%	42,9%	0%	0%
Antal	8	6	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Att föra en vetenskaplig diskussion.

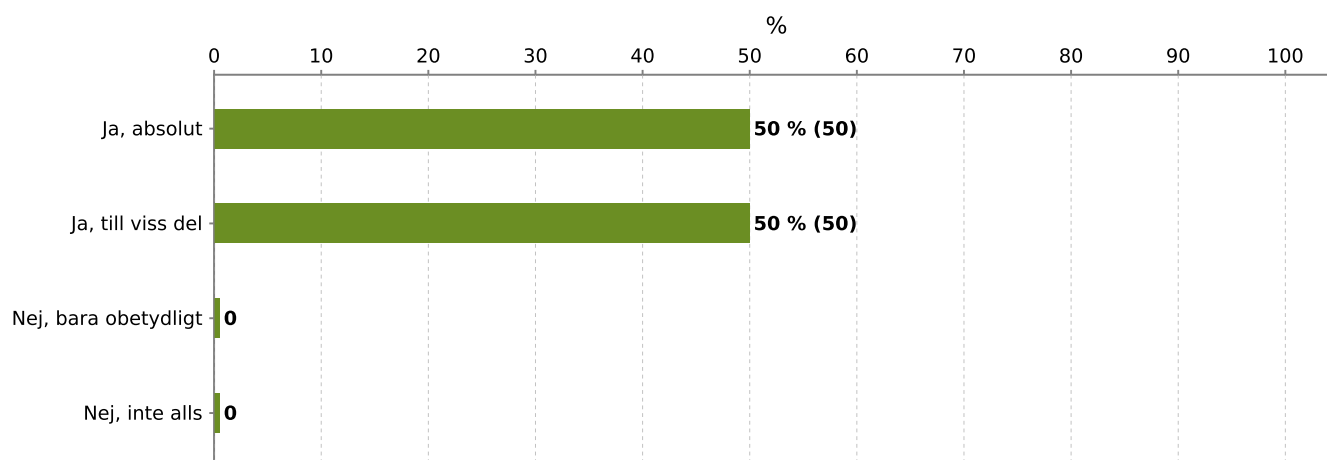


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	50%	50%	0%	0%
Antal	7	7	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Att tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier.

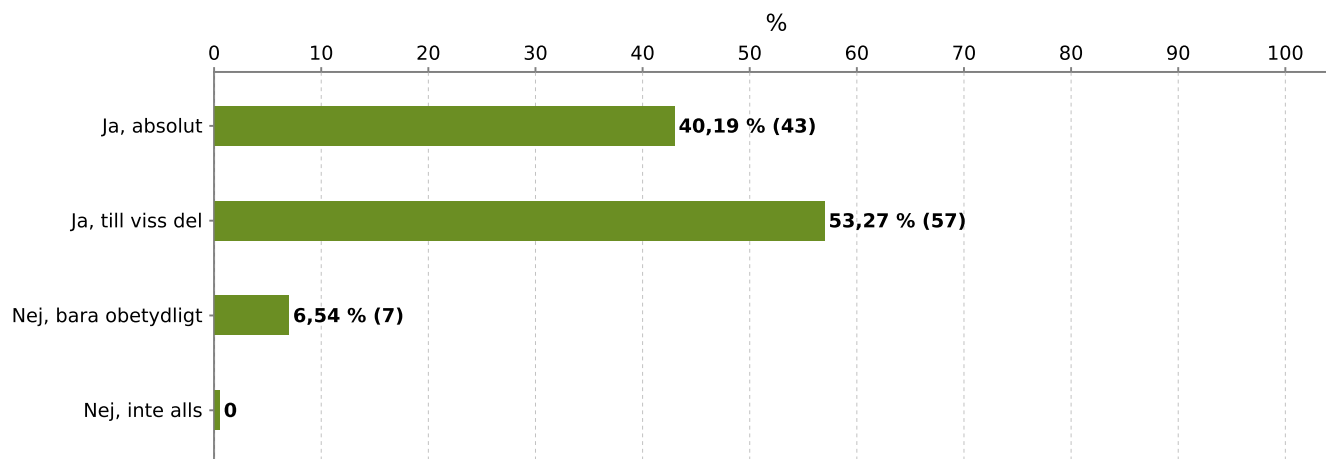


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	50%	50%	0%	0%
Antal	7	7	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Att initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete.

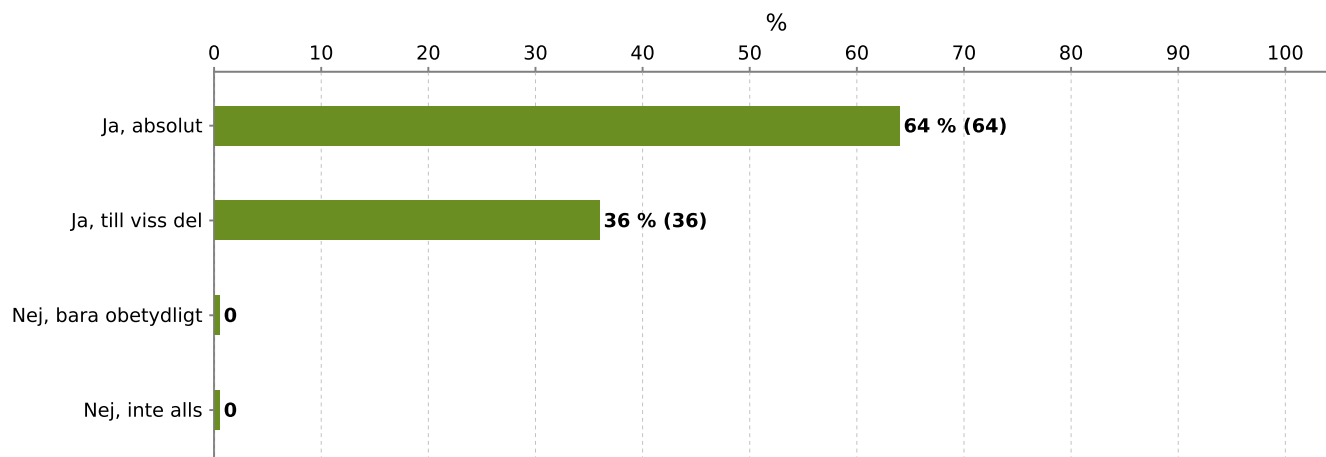


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	42,9%	57,1%	7,1%	0%
Antal	6	8	1	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Värderingsförmåga och förhållningssätt: Att reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet.

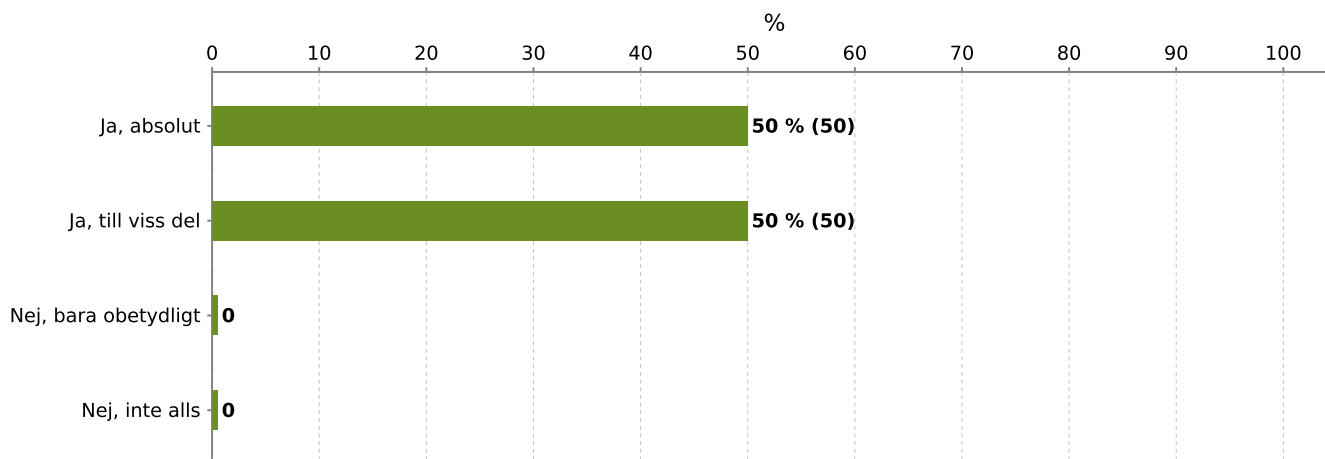


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	64,3%	35,7%	0%	0%
Antal	9	5	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Värderingsförmåga och förhållningssätt: Visa på ett förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer.

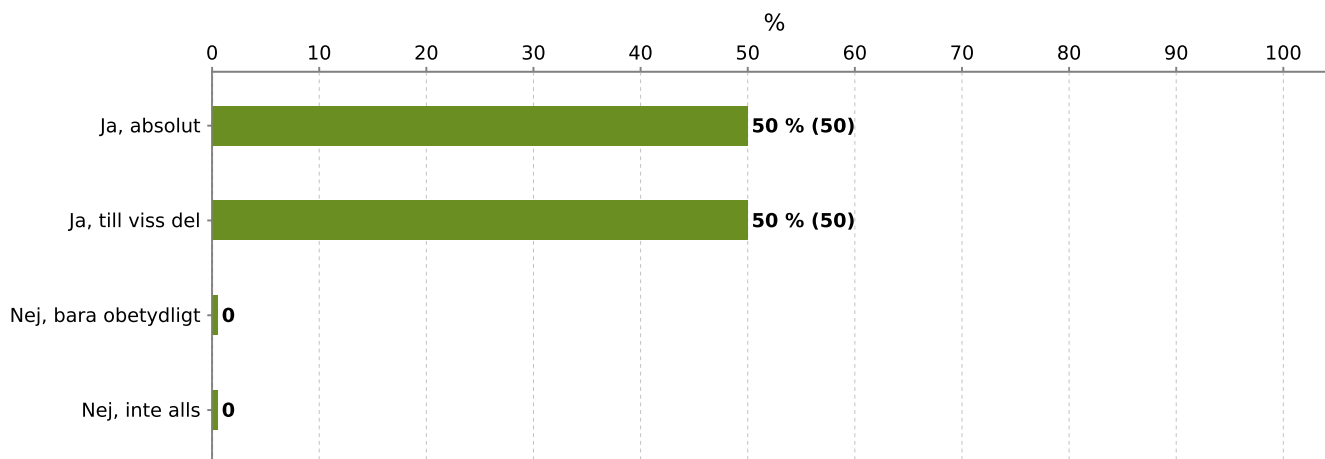


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	50%	50%	0%	0%
Antal	7	7	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Värderingsförmåga och förhållningssätt: Identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer.

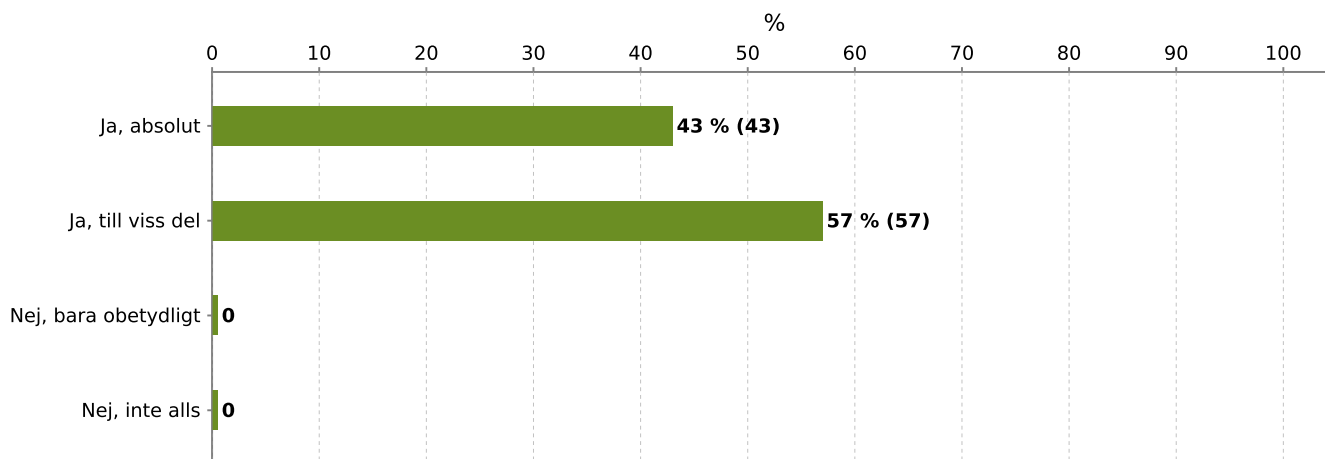


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	50%	50%	0%	0%
Antal	7	7	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Kurslitteratur har överensstämt med kursens mål.

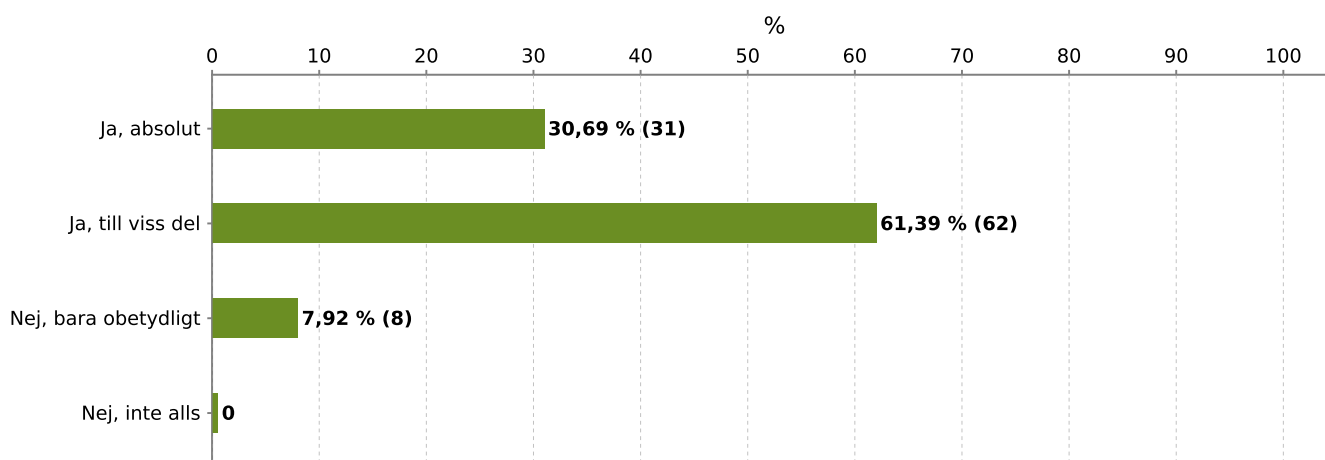


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	42,9%	57,1%	0%	0%
Antal	6	8	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Föreläsningarna under våren har underlättat lärandet.

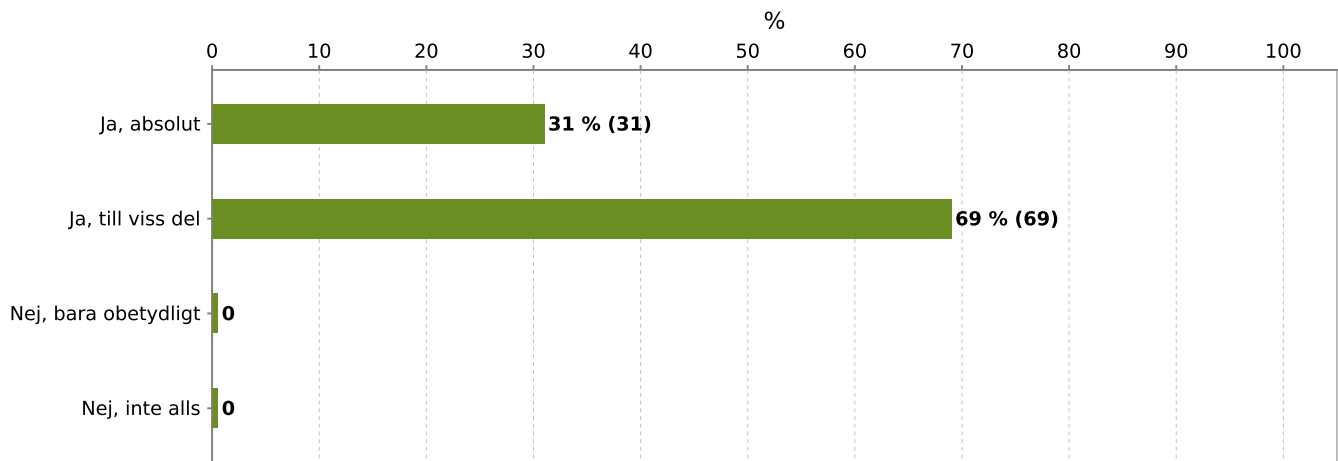


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	30,8%	61,5%	7,7%	0%
Antal	4	8	1	0

13 av 45 har svarat (28%)

Max antal val: 4

Seminarierna har underlättat lärandet.

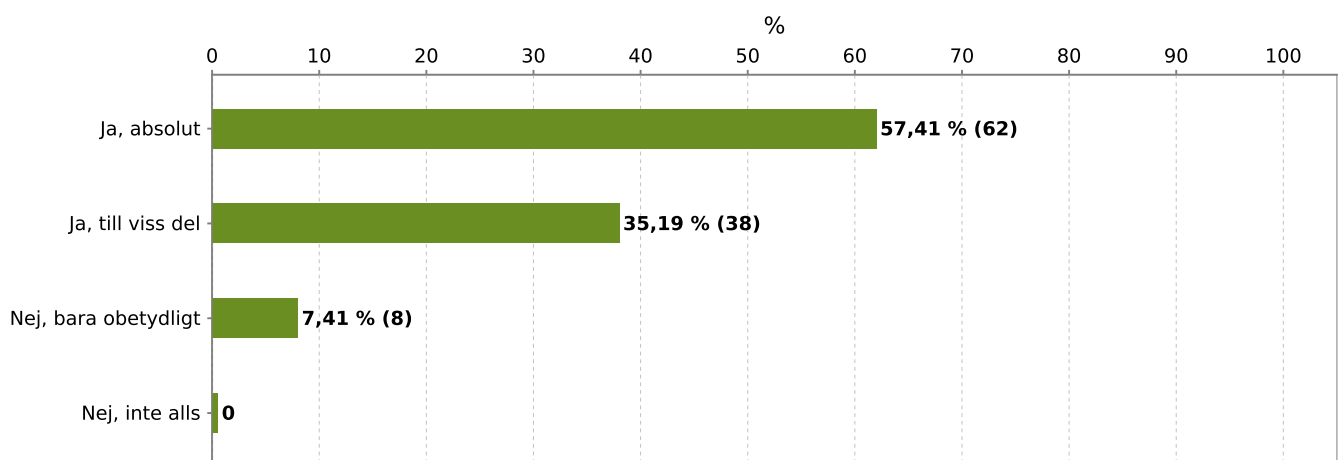


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	30,8%	69,2%	0%	0%
Antal	4	9	0	0

13 av 45 har svarat (28%)

Max antal val: 4

Examinationerna har överrenstämt med kursens mål.

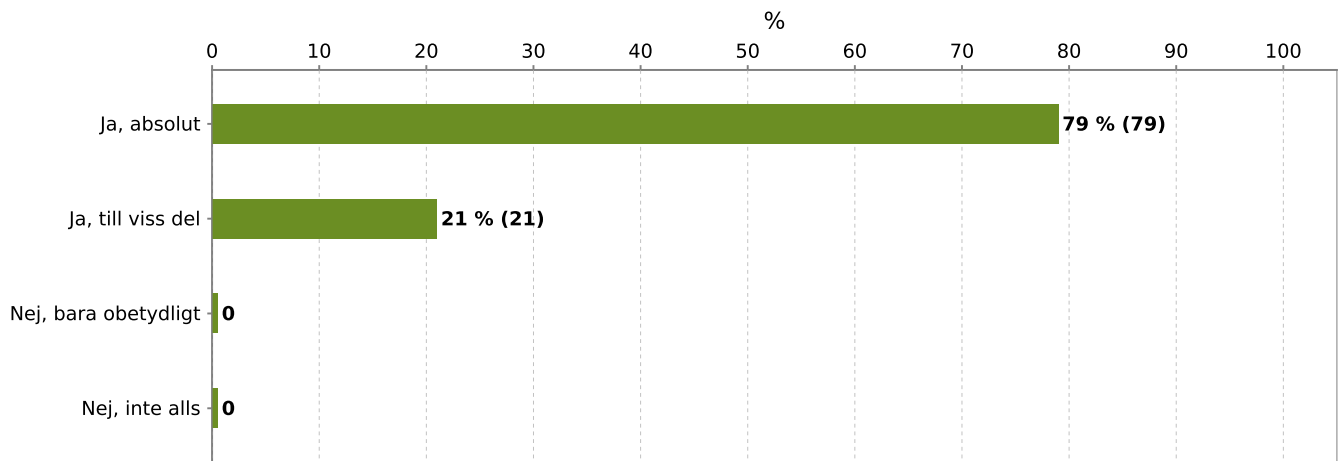


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	61,5%	38,5%	7,7%	0%
Antal	8	5	1	0

13 av 45 har svarat (28%)

Max antal val: 4

Kontakt med kursansvariga har fungerat bra.

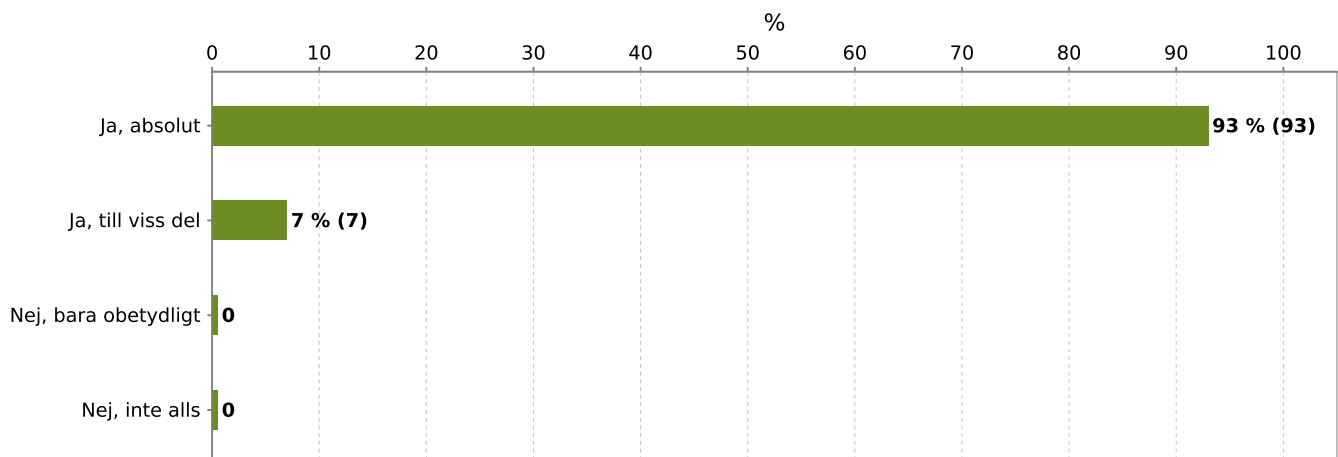


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	78,6%	21,4%	0%	0%
Antal	11	3	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

PING PONG har fungerat bra.



Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	92,9%	7,1%	0%	0%
Antal	13	1	0	0

14 av 45 har svarat (31%)

Max antal val: 4

Vilket stöd skulle du behövt för att nå bättre resultat på kursen?

4 av 45 har svarat (8%)

Förslag till förbättring/utveckling av kursen?

4 av 45 har svarat (8%)
