



## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b> Profession, teori och metod	<b>Ladokkod:</b> 62PT01
<b>Antal högskolepoäng:</b> 7,5 hp	<b>Period (ex P1 2018):</b> P3-P4 2018
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b> Obligatorisk kurs inom barnmorskeprogrammet	

### *Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer*

*Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej*

*Till dags dato (20/12-2018) har 7 av 17 studenter har svarat. Flera påminnelser är utskickade via mobil och mail.*

### *Analys av:*

Studenternas prestation och resultat på kursen

15 av 17 studenter har godkänt på kursens samtliga examinationer. 15 studenter har godkänt på hel kurs. Ingen student har väl godkänt.

2 studenter har inte medverkat på examinerande seminarium och därför inte kunnat examineras. Uppföljande seminarium och kompletteringsuppgift har tillhandahållit.

1 student har avslutat utbildningen pga sociala skäl.

Studenternas utvärderar sin egen prestation och resultat på kursen som goda eller mycket goda avseende med utveckling av eget kritiskt tänkande och vetenskapligt förhållningssätt. Kursen på ett bra sätt ökat förståelsen för forskning inom barnmorskans område. Kursen har på ett bra sätt varit ett stöd för det egna lärandet.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Kursen innehåll, undervisning och examinationer förefaller varit ett gott stöd för studenternas lärande i avseende introduktion till professionen och vetenskaplig teori och metod.

Då kursen är uppdelad i två delar finns det önskemål att tydliggöra innehåller i delarna för att ytterligare underlätta för lärande. Konkret att fokusera på professionen i första delen och vetenskaplig teori och metod i andra delen.

Att lämna in en skriftlig inlämningsuppgift som sedan också behandlas i seminarium upplevs av någon som dubbelt arbetet.

Kurslitteraturen är omfattande och kan fokuseras lite mer för att underlätta lärandet.

Hur kursen har forskningsanknutits
Kursen har på ett bra sätt forskningsanknutits genom en samverkansdag med barnmorskeprogrammet vid Högskolan i Borås avseende forskning inom barnmorskans område. Dessutom har aktuell forskning om området på ett bra sätt varit underlag för både seminarier och examinationer inom kvalitativ och kvantitativ metod. Inom ramen för kursen har studenterna varit aktiva genom att själva söka efter vetenskapliga publikationer för att formulera en projektplan som ligger till grund för examensarbetet.
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
Kursens relation till övriga kurser i programmet är relativt tydligt men det finns potential att förtydliga relationen.
Hur kursens resurser har använts och upplevts
<p>Kursens resurser har använts på ett bra sätt och upplevs också vara bra i anseende god kvalitet på föreläsningar och seminarier. God kontakt med lärare inom kursen.</p> <p>Resursfördelning:  <b>Allokerad tid totalt 157 h</b></p> <p>Föreläsning/seminarium/undervisning  <b>Total tid: 117 h</b></p> <p>Examinationer  <b>Total tid: 40 h</b></p> <p>Seminarium: Seminarium Datainsamling och intervjuteknik (0.5 hp)  Examinationsuppgift 1: Barnmorskeprofessionen (1.5 hp) Inlämning  Seminarium: Forskningsdag (1.0 hp)  Examinationsuppgift 2: Kvalitativa metoder (1.5 hp)  Examinationsuppgift 3: Kvantitativa metoder (1.5 hp)  Projektplan (1.5 h)</p> <p>Kursen har genomförts inom ramen för kursbudget på <b>157 h (117 h plus 40 h)</b>.</p>
<b><i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i></b>
Sammanfattningsvis så är studenterna nöja eller mycket nöjda med kursen avseende alla ovanstående delar.

### *Eventuella förslag till förändringar*

Tydliggöra kursens innehåll avseende uppdelning/fördelningen av professionen och vetenskaplig teori och metod .

Se över kurslitteraturlistan

Se över examinationsformerna avseende inlämningsuppgift och seminarium

### **Kursansvarig:**

Lina Palmér