Kursrapport

Kursens namn: Profession, teori och metod	**Ladokkod:** 62PT01
Antal högskolepoäng: 7,5 hp	**Period (ex P1 2018):** P1/P2 2019
Inom program alt. fristående kurs: Kurs inom barnmorskeprogrammet	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

12 av 19 (63 %) registrerade studenter har svarat på enkäten, inga omregistreringar av studenter finns på kursen.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Samtliga studenter utom en är godkända på alla kursens examinationer och på hel kurs.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Studenterna instämmer i att undervisningen på kursen helt eller ganska bra har varit till stöd för lärandet. Vad gäller kurslitteraturen och annat material på kursen så instämmer alla studenter utom en att det varit ganska bra eller helt till stöd för lärandet.

Övervägande del av studenterna instämmer helt eller delvis med att examinationsformerna på kursen har varit till stöd för lärandet. Det finns kommentarer som visar att examinationsmomenten i kvalitativ och kvantitativ metod var svåra och omfattande men också väldigt givande och lärorika. Förslag att de skall förläggas på olika dagar istället för på samma dag. Vid seminarier så önskar studenterna enskild respons. Det kommenteras också om att kursen innehåller för många examinationer på kort tid. Intervjun med barnmorska upplevs som ett spännande och stimulerande sätt att bekanta sig med barnmorskans profession.

Studenterna menar att förkunskaper till stor del var tillräckliga för att tillgodogöras sig kursens innehåll men det finns förbättringspotential vad gäller kvalitativ och kvantitativ metod. Särskilt

kvantitativ metod upplevdes som svår och att kunskaperna låg långt tillbaka i tiden och därmed svåra att komma ihåg.

Lärarna på kursen upplevs som ett gott stöd för lärandet. Undervisningsformerna har till stor del varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål men det finns önskemål om att föreläsningar skall ges via Zoom. Bra med seminarier, där det finns utrymme för diskussion och reflektion.

Kursens innehåll och examinationer bedöms ha varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål och studenter upplever att kursen till stor del utvecklat deras kritiska tänkande och vetenskapliga förhållningssätt.

Hur kursen har forskningsanknutits
Kursen har forskningsanknutits under såväl föreläsningar, seminarier och examinationer. Lärare har genom hela kursen arbetat med forskningsanknytning av alla delar i undervisningen och studenterna har i enlighet med litteratur som finns angivet i kursplanen samt i egna söka vetenskapliga artiklar läst, bearbetat och förhållit sig till vetenskaplig litteratur och forskning. Studenterna utvärderar att de uppskattar den gemensamma forskningsdagen med Högskolan i Skövde. Forskningen blev mer verklig när studenterna fick möta och prata med olika forskare. Studenterna menar att de har fått ökade kunskaper om forskningen inom området. Studenterna upplever att kursen har ökat deras kritiska tänkande och vetenskaplig förhållningssätt samt gett en ökad förståelse för forskning inom området.
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
Kursen har fungerat bra i relation till övriga kurser i barnmorskeprogrammet. Kursen är som första kurs i programmet ett första leda i att arbeta med progression, både vad gäller vetenskaplig teori och metod och barnmorskans profession inom sexuell och reproduktiv hälsa.
Hur kursens resurser har använts och upplevts
Kursens resurser i form av lärare har fördelats så att lektorer har ansvarat för de examinerande delarna i relation till vetenskaplig teori och metod samt barnmorskans profession. Kursens undervisning har även den i huvudsak bedrivits av lektorer då detta har bedömts vara nödvändigt för att ha möjlighet att tillhandahålla god kvalitet gällande vetenskaplig teori och metod. Lärarna upplever att denna resursfördelning har fungerat bra i förhållande till lärandemålen i kursen.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Sammanfattningsvis så visar kursutvärderingen att kursen som helhet håller hög kvalitet vad gäller undervisning och examinationer i relation till kursens lärandemål och studenters lärande.

Eventuella förslag till förändringar

Det finns anledning av se över hur vi kan ge stöd till studenterna avseende deras förkunskaper inom vetenskaplig teori och metod. Detta för att möjliggöra att de når målen på avancerad nivå. Upplägg avseende vetenskaplig teori och metod kvalitativ och kvantitativ metod kan möjligen struktureras om för att ytterligare möjliggöra lärandet.

Kursansvarig: Lina Palmér lektor och docent i vårdvetenskap