Kursrapport

<table>
<tr><td>Kursens namn:</td><td colspan="2">Grundläggande matematik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, II,</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Antal högskolepoäng</td><td>Hel kurs</td><td>Varav VFU</td></tr>
<tr><td>15</td><td>2,5</td></tr>
<tr><td>Ladok-kod:</td><td colspan="2">114635</td></tr>
<tr><td>Antal registrerade studenter:</td><td colspan="2">15</td></tr>
<tr><td>Program/fristående:</td><td colspan="2">LAG46_H13</td></tr>
<tr><td>Programkull:
(ex antagna ht-2007)</td><td colspan="2">ht-13</td></tr>
<tr><td>Kursansvarig:</td><td colspan="2">Monica Rundgren/Elisabeth Persson</td></tr>
<tr><td>Kurstid:
(vecka-vecka, år)</td><td colspan="2">v.44 – v.3</td></tr>
<tr><td>Kursresurs:</td><td colspan="2">Rapporteras i TFU</td></tr>
<tr><td>Examinationsresultat</td><td colspan="2">Rapporteras i Ladok</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Kursvärdering:</td><td>Kursvärderingsform</td><td>Svarsfrekvens</td></tr>
<tr><td>Individuell, skriftlig</td><td>40% (15-02-13)</td></tr>
<tr><td>Sammanfattning av kursvärdering från
- studenter
- lärarlag
Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</td><td colspan="2">100% av de som svarat på kursvärderingen uppger att de nått kursmålen i tillfredställande, i hög grad eller i mycket hög grad. Samtliga svarande uppger också att föreläsningarna i kursen belyst kursplanens mål i tillfredsställande, hög grad eller i mycket hög grad. Det samma gäller för hur arbetsformerna i kursen belyst kursplanens mål.
De professionsanknutna inslagen i kursen beskrivs belysa kursens mål som tillfredsställande av 83% av de svarande och i mycket hög utsträckning av 17%. Studiebesöket på Fjärdingskolan lyfts fram som ett ”jätteintressant” inslag i kursen.
33 % beskriver att kurslitteraturen i hög grad är relevant för kursens mål, 17% i viss utsträckning, 33% tillfredsställande och 17% i mycket hög grad. På frågan angående i vilken utsträckning kursens examinationer mätt studenternas kunskaper i förhållande till målen är siffrorna 50% tillfredsställande, 17% i viss grad och 33 % i hög eller mycket hög grad grad .
Studenterna uppger att de i viss grad, tillfredsställande eller i hög grad kunnat påverka kursens upplägg och 83% anger att de tillfredställande eller i hög grad haft stöd av kursens upplägg inklusive miljö i sina studier.
Arbetsinsatsen i kursen beskrivs motsvara heltidsstudier och kursen beskrivs ha tillfredställande, hög eller mycket hög relevans för den kommande yrkesrollen.
Studenterna har under VFU:n fått utföra de uppgifter som kursplanen föreskriver. Koppling mellan handledledningen under VFU:n och kursens mål skulle kunna utvecklas ytterligare.</td></tr>
</table>

Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.	Studenterna har kontinuerligt uppmanats att ställa frågor och framföra synpunkter för eventuella förändringar. En muntlig mittkursutvärdering hölls den 8/12-14. En student önskar tydligare information om vilka åtgärder med utgångspunkt i utvärderingar som vidtas av kurslaget.
Kursansvarig/lärarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	Kursen är förlagd över jul- och nyårshelgerna vilket medför vissa praktiska problem när det gäller schemaläggning och framförallt till vilka veckor examinationer kan läggas. Här behöver kommande kurslag vara tydliga i samtal med studenterna vid planeringsmötet och diskutera konsekvenser av var examinationerna förläggs. Kommande kurslag bör se över poängfördelningen mellan kursens olika examinationer. Önskemål från en student framkommer om detta i utvärderingen, också kurslaget ser detta som relevant. Studenten skriver att arbetsinsatsen inte stämmer överens med poängfördelningen.
Eventuella förslag till förändringar avseende - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning	Se ovan Målet ”relatera kunskaper i matematik till samhällsutveckling och hållbar utveckling” måste tydliggöras i föreläsningssammanhang.
Övrigt	