

## Kursrapport LGFÖBh13, 11FB30h14 Värnamo

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| Kursens namn:  | Förskoledidaktiska perspektiv – barn, naturvetenskap och teknik för pedagogiskt verksamma i förskolan 11FB30  |                           |
| Antal högskolepoäng  | Hel kurs  | Varav AFU                 |
|  | 30 hp   | 4,5 hp                    |
| Ladok-kod:   | 11FB30  |                           |
| Antal registrerade studenter:  | Värnamo 15<br>Värnamo (Uppdrag) 8   |                           |
| Program/fristående:  | LGFÖB13   |                           |
| Programkull:<br>( <i>ex antagna ht-2007</i> )  | ht-2013   |                           |
| Kursansvarig:  | Fredric Gieth (Värnamo)   |                           |
| Kurstid:<br>( <i>vecka-vecka, år</i> )   | vecka 36-vecka 45, 2014   |                           |
| Kursresurs:  | <i>Rapporteras i TFU</i>  |                           |
| Examinationsresultat   | <i>Rapporteras i Ladok</i>  |                           |
| Kursvärdering:   | Kursvärderingsform  | Svarsfrekvens             |
|  | Elektronisk enkät Ping Pong   | 24 har svarat av 46 (52%) |
| Sammanfattning av kursvärdering från<br>- studenter<br>- lärarlag<br><i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i> | <p><i>Studenter</i><br/>Överlag positivt gensvar från studenterna, se bilaga sammanfattning av kursutvärdering. Observeras bör att enkätensvaren kommer både från studenter i Borås och Värnamo. Se förslag på förändringar under ”Eventuella förslag på förändringar”.</p> <p>Exempel från kursutvärderingen – Måluppfyllelse:<br/>I vilken utsträckning anser du att du uppnått målen i kursen?</p> <p>Inte alls: 0 studenter (0%)<br/>I viss grad: 2 studenter (8,7%)<br/>Tillfredsställande: 2 studenter (8,7%)<br/>I hög grad: 12 studenter (52,2%)<br/>I mycket hög grad: 7 studenter (30,4%)</p> <p><i>Lärarlag</i><br/>Utbildningen måste få större utrymme än vad det fått nu. Annars får dessa studenter inte med sig lika mycket naturvetenskap som övriga studenter.</p> <p>Både fysik/kemi- och biologitentan låg på samma dag.<br/>Förslag: Dela upp tentamenstillfällena (åtgärdas tidigast V16 i kurs 11FB30)</p> |                           |
| Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.  | Kursråd Värnamo 2014-09-19, se slutsatser och kommentarer inför kommande kurs samt förslag till förändringsarbete.  |                           |

|   |  |
|---|--|
| Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs   | Inför nästa kurs och program föreslås att Borås och Värnamo får varsin aktivitet på Ping Pong (åtgärdas V15 i kurs 12FB60). Studenterna önskar färre informationskanaler (åtgärdas V15 i kurs 12FB60)  |
| Eventuella förslag till förändringar avseende<br>- mål,<br>- innehåll,<br>- arbetsformer,<br>- litteratur,<br>- examination<br>- organisation av kursen<br>- kurslagssammansättning | <p><i>Mål, litteratur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kursen ges tidigast V16 och kursmål samt litteratur bör till dess ses över.</li> </ul> <p><i>Examinationer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenterna önskar att inlämningsdatum ej sammanfaller med campusförelagd undervisning.</li> </ul> <p><i>Organisation, arbetsformer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- öka studentinflytandet med kursplanering och mittkursvärdering (åtgärdas V15 i kurs 12FB60).</li> <li>- bli bättre på att ge studenterna möjlighet till att få ta del av tidigare utvärderingsresultat (åtgärdas V15 i kurs 12FB60),</li> <li>- kursen upplevs av både lärare och studenter som komprimerad och intensiv. Förslag är att förlägga 11FB30 till juni med möjlighet till heltidsstudier.</li> </ul> |
| Övrigt  | <p>Beaktas bör att det finns flera studenter registrerade på kursen som har validerat samtliga moment eller stora delar av kursen. Det blir svårt för dessa studenter att uttrycka sig om kursen i sin helhet.</p> <p>Beaktas bör även att enkätens resultat bygger på svar från två kurser. Vilket betyder att det är svårt exakt veta hur stor del andel av studenterna på respektive ort som deltagit i enkäten. (åtgärdas V15 i kurs 12FB60)</p>   |