

## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b>	Utbildningssystemets framväxt, nutida villkor, och demokratiska grunder (UVK1-1)	
<b>Antal högskolepoäng</b>	Hela denna kurs	Varav VFU
	15 hp	3 fäldagar
<b>Ladok-kod:</b>	11FK10, delkurs 1	
<b>Antal registrerade studenter:</b>	I Borås, 107 registrerade, 97 kvar vid delkursens slut I Varberg, 80 registrerade, 75 kvar vid delkursens slut	
<b>Program/fristående:</b>	Läraryrket	
<b>Programkull: (ex antagna ht-2007)</b>	Antagna ht 2014, Borås respektive Varberg	
<b>Kursansvarig:</b>	Mary Lerner med Christina Rask Swensson, Anna-Carin Bogren	
<b>Kurstid:</b>	v 36-v 45 2014	
<b>Kursresurs:</b>	Rapporteras i TFU	
<b>Kursvärdering:</b>	Kursvärderingsformer	Svarsfrekvens
	Enkät på Pingpong  Mittkursträffar i anslutning till föreläsning	Kort enkät på delkursen 43% (42 av 97) i Borås; 46% (35 av 75) i Varberg). I mittkursträffarna deltog nästan alla.
<b>Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag</b> Av sammanfattningen skall framgå måluppfyllelse.	<p><u>Studenternas synpunkter</u> Svar och kommentarer från båda studieorter var lika, och presenteras här ihop. Kursen innehöll ett 3 hp inslag ”Tala, läsa, skriva” som är gemensamt för alla utbildningar och utvärderas separat. Inga frågor ställdes om detta; det kom upp i öppna kommentarer som berörs kort.</p> <p>Enligt studenternas enkäter uppnådde 90% kursens mål helt eller ganska mycket. Flera hade lärt sig mycket, andra skrev att det finns mycket att hålla reda på. Ungefär samma andel var positiva till undervisningen – föreläsningar var intressanta och relevanta till förskolan; seminarier gav chans att diskutera.</p>	



<p><b>Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs</b></p>	<p><u>Översyn av kursen.</u> Kursen har nu gått 7 gånger men inte vt15, vilket tillåter översyn och förändringar. Samtidigt ska vi behålla det som passar, för att underlätta för återvändande studenter och administration.</p> <p><u>Tala, läsa, skriva i högre utbildning.</u> Beslut kring detta inslag tas av ledning för lärarutbildning och behövs för vidare kursplanering. Inslaget har starkt påverkat kursen, och närmare samarbete krävs.</p> <p><u>Arbetsformer och examination:</u> Vi ska försöka koppla samman moment med liknande innehåll för att fördjupa diskussioner, och minska antalet texter som ska skrivas och rättas. Lärartid ihop med studenterna ger mer än lärartid med rättningspenna, särskilt i utbildningens början. Samtidigt värdesätter många studenter chansen att registrera några poäng tidigt, för att få studielån.</p> <p>Ett annat ämne för diskussion är vikten som läggs på form i bedömning och kriterier – och hur mycket betydelse detta ska få i utbildningen.</p> <p><u>Kursens organisation och information:</u> I detta området består problemet främst i bristande samarbetet mellan kursen och ”Tala, läsa, skriva”. Information framgick på helt olika sätt och planering skedde separat vilket skapade toppar i kraven och stress under vissa veckor.</p> <p><u>Litteratur.</u> Nu finns chans för ett bredare översyn av kursens litteratur. Studenterna värdesätter fokus på få titlar så de kan få ut mer av sina inköp. Att vi kan komplettering med källor tillgängliga via internet underlättar detta, samtidigt som kursen erbjuder olika perspektiv och typer av litteratur.</p>
---	--

<b>Eventuella förslag till förändringar avseende</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- mål,</li><li>- innehåll,</li><li>- arbetsformer,</li><li>- litteratur,</li><li>- examination</li><li>- organisation av kursen</li><li>- kurslagssammansättning</li></ul>	Se ovan – särskilt angående organisation av kursen i relation till ”Tala, läsa, skriva”, förslag kring examinationer, översyn av kursmål, och förnyad litteratur. Alla dessa aspekter av kursen granskas under möten under våren 2015, för att planera för höst15.
<b>Övrigt</b>	

## Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, BORÅS, ht14

**Enkät:** Kursvärdering, delkurs 1  
**Status:** öppen  
**Datum:** 2015-02-12 11:37:06

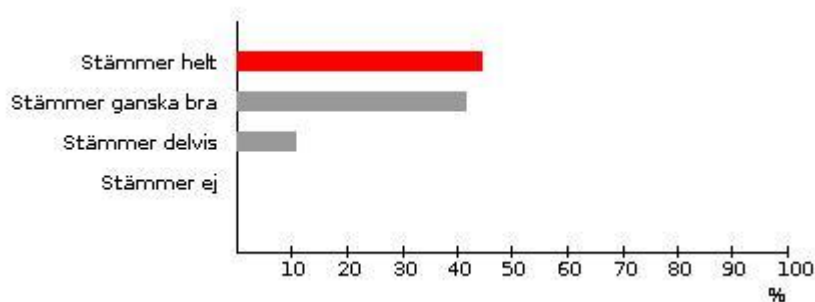
**Grupp:** Deltagare (HT14- 11FK10, Borås, Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare I, LGFÖR\_H14)

**Besvarad av:** 42(110) (38%) – 97 registrerade vid kursslut  
42/97 = 42%

---

Jag upplever att jag har kunnat uppnå målen för delkurs 1. Dessa handlar om:

- kunskaper kring förskolans uppdrag, historia, styrdokument, och värdegrund;
- kunskaper om inkludering, barn med behov av särskilt stöd, kön/klass/etnicitet;
- färdigheter i användning av vetenskapliga texter, intervjuer, olika publikationer, svenskt skriftspråk, och muntlig framställning.



antal fördelning alternativ

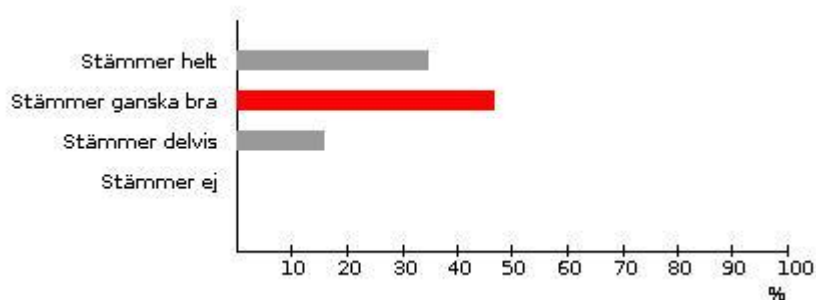
19	45,2%	Stämmer helt
18	42,9%	Stämmer ganska bra
5	11,9%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

42 har svarat av 110 (38%)  
Max antal val: 1

---

## Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, BORÅS, ht14

Jag är nöjd med hur undervisningen i delkurs 1 (litteratur, föreläsningar, workshop, seminarier) hjälpte mig att uppnå kursmålen.



antal fördelning alternativ

15	35,7%	Stämmer helt
20	47,6%	Stämmer ganska bra
7	16,7%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

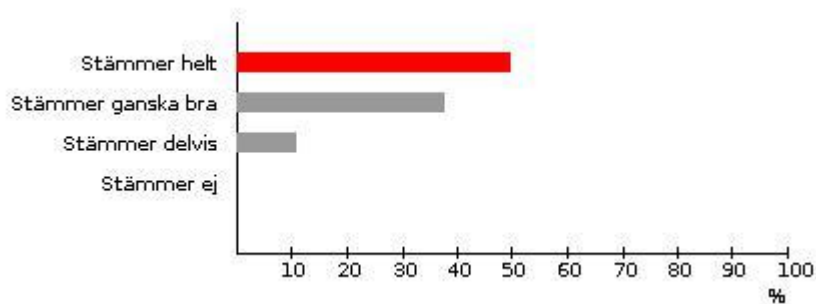
42 har svarat av 110 (38%)

Max antal val: 1

---

Jag är nöjd med arbetsformerna i delkurs 1:

- arbete enskilt, i studiegrupp, i seminariegrupp
- läsning, diskussion, gestaltning, enskilda skrivuppgifter



antal fördelning alternativ

21	50%	Stämmer helt
16	38,1%	Stämmer ganska bra
5	11,9%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

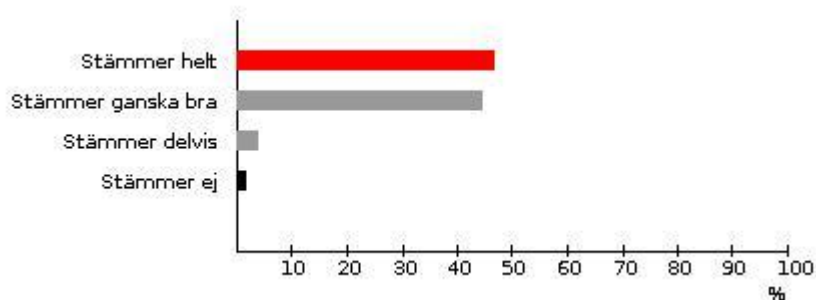
42 har svarat av 110 (38%)

Max antal val: 1

---

## Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, BORÅS, ht14

Jag tycker att examinationsformerna i delkurs 1 (gestaltning, examinerande seminarier, enskilda skrivuppgifter, presentationer) bidrog till mitt lärande.



antal fördelning alternativ

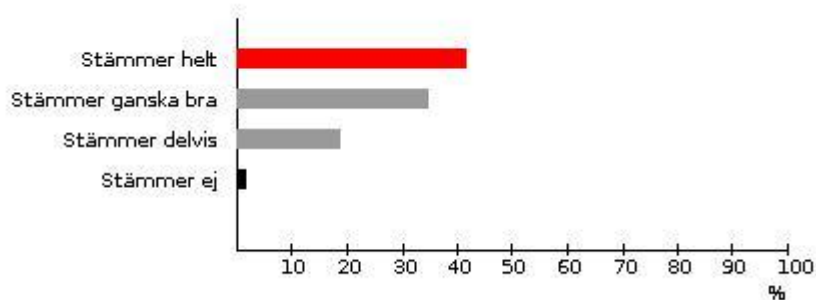
20	47,6%	Stämmer helt
19	45,2%	Stämmer ganska bra
2	4,8%	Stämmer delvis
1	2,4%	Stämmer ej

42 har svarat av 110 (38%)

Max antal val: 1

---

Jag upplever att kursens organisation (information, schema, upplägg) var ett stöd i mitt lärande.



antal fördelning alternativ

18	42,9%	Stämmer helt
15	35,7%	Stämmer ganska bra
8	19%	Stämmer delvis
1	2,4%	Stämmer ej

42 har svarat av 110 (38%)

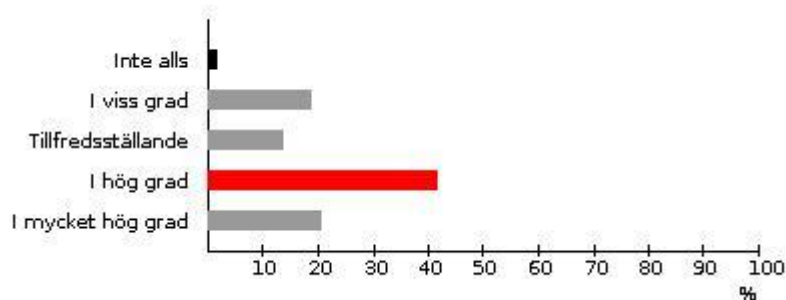
Max antal val: 1

---

## Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, BORÅS, ht14

I vilken utsträckning anser du att kursens genomförande svarat mot högskolans målsättning för likabehandling?

Högskolans målsättning är att personal och studenter skall bemöta och behandla varandra med respekt och att alla bedömningar av var och ens arbets- och studieinsatser skall ske på saklig grund. Likabehandling gäller främjandet av jämlikhet, jämställdhet och mångfald och handlar också om att bekämpa diskriminering och trakasserier i alla dess former och uttryck. I detta arbete har vi alla ett ansvar.



antal fördelning alternativ

1	2,4%	Inte alls
8	19%	I viss grad
6	14,3%	Tillfredsställande
18	42,9%	I hög grad
9	21,4%	I mycket hög grad

42 har svarat av 110 (38%)

Max antal val: 1

---

Vilka förslag har du som kan förbättra delkurs 1?

42 har svarat av 110 (38%)



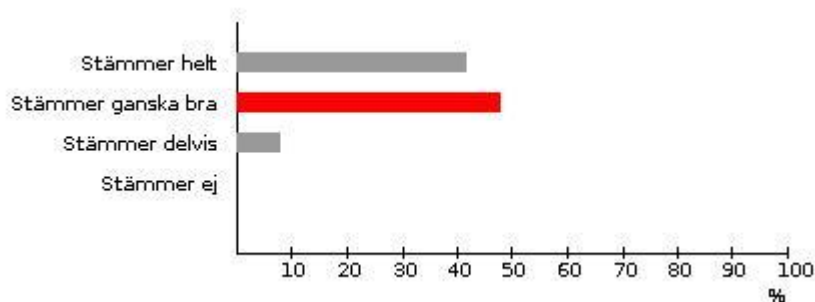
## Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, VARBERG ht14

**Enkät:** Kursvärdering, delkurs 1  
**Status:** öppen  
**Datum:** 2015-02-12 11:32:19  
**Grupp:** Deltagare (HT14- 11FK10, Varberg, Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare I, LGFÖR\_H14)  
**Besvarad av:** 35(82) (42%) – endast 75 var registrerade vid kursslut = 35(75) = 46%

---

Jag upplever att jag har kunnat uppnå målen för delkurs 1. Dessa handlar om:

- kunskaper kring förskolans uppdrag, historia, styrdokument, och värdegrund;
- kunskaper om inkludering, barn med behov av särskilt stöd, kön/klass/etnicitet;
- färdigheter i användning av vetenskapliga texter, intervjuer, olika publikationer, svenskt skriftspråk, och muntlig framställning.



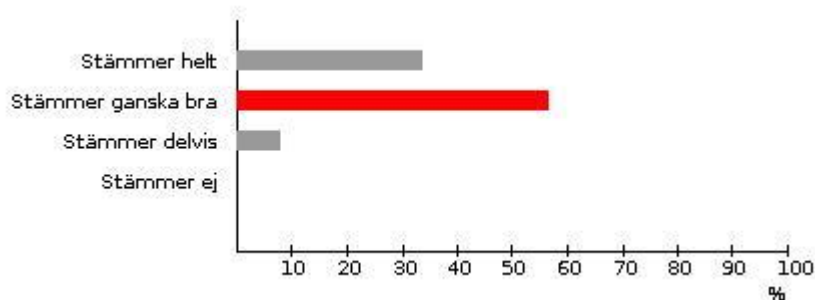
antal fördelning alternativ		
15	42,9%	Stämmer helt
17	48,6%	Stämmer ganska bra
3	8,6%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

35 har svarat av 82 (42%)  
Max antal val: 1

---

## Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, VARBERG ht14

Jag är nöjd med hur undervisningen i delkurs 1 (litteratur, föreläsningar, workshop, seminarier) hjälpte mig att uppnå kursmålen.



antal fördelning alternativ

12	34,3%	Stämmer helt
20	57,1%	Stämmer ganska bra
3	8,6%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

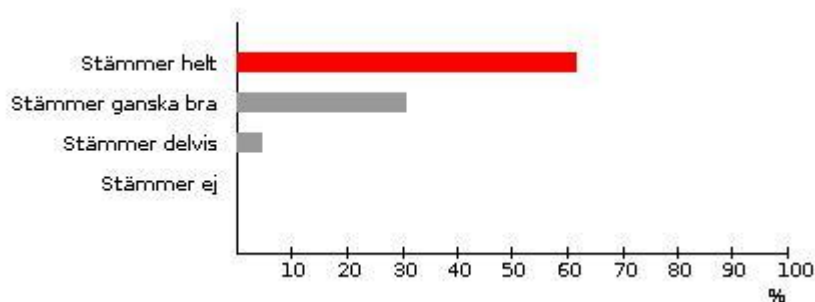
35 har svarat av 82 (42%)

Max antal val: 1

---

Jag är nöjd med arbetsformerna i delkurs 1:

- arbete enskilt, i studiegrupp, i seminariegrupp
- läsning, diskussion, gestaltning, enskilda skrivuppgifter



antal fördelning alternativ

22	62,9%	Stämmer helt
11	31,4%	Stämmer ganska bra
2	5,7%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

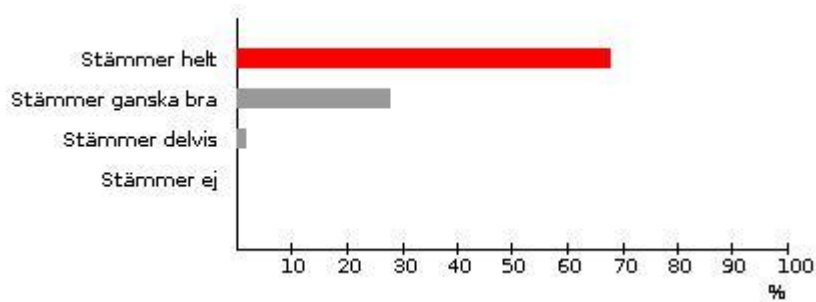
35 har svarat av 82 (42%)

Max antal val: 1

---

## Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, VARBERG ht14

Jag tycker att examinationsformerna i delkurs 1 (gestaltning, examinerande seminarier, enskilda skrivuppgifter, presentationer) bidrog till mitt lärande.



antal fördelning alternativ

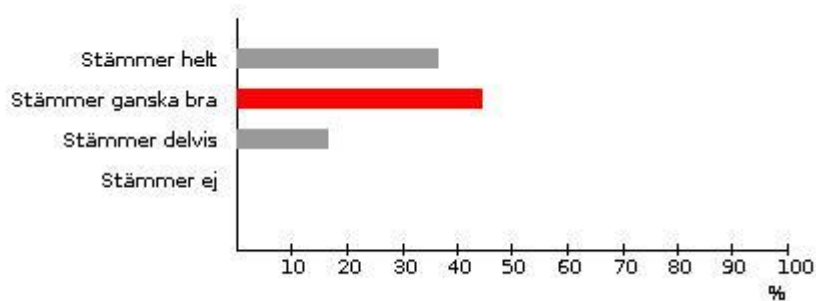
24	68,6%	Stämmer helt
10	28,6%	Stämmer ganska bra
1	2,9%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

35 har svarat av 82 (42%)

Max antal val: 1

---

Jag upplever att kursens organisation (information, schema, upplägg) var ett stöd i mitt lärande.



antal fördelning alternativ

13	37,1%	Stämmer helt
16	45,7%	Stämmer ganska bra
6	17,1%	Stämmer delvis
0	0%	Stämmer ej

35 har svarat av 82 (42%)

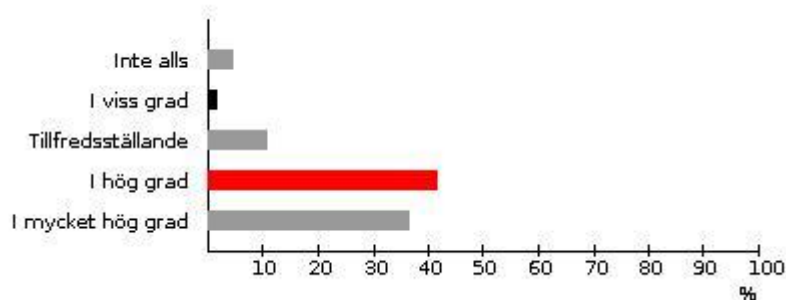
Max antal val: 1

---

## Enkätresultat – 11FK10, delkurs 1, VARBERG ht14

I vilken utsträckning anser du att kursens genomförande svarat mot högskolans målsättning för likabehandling?

Högskolans målsättning är att personal och studenter skall bemöta och behandla varandra med respekt och att alla bedömningar av var och ens arbets- och studieinsatser skall ske på saklig grund. Likabehandling gäller främjandet av jämlikhet, jämställdhet och mångfald och handlar också om att bekämpa diskriminering och trakasserier i alla dess former och uttryck. I detta arbete har vi alla ett ansvar.



antal fördelning alternativ

2	5,7%	Inte alls
1	2,9%	I viss grad
4	11,4%	Tillfredsställande
15	42,9%	I hög grad
13	37,1%	I mycket hög grad

35 har svarat av 82 (42%)

Max antal val: 1

---

Vilka förslag har du som kan förbättra delkurs 1?

35 har svarat av 82 (42%)