

Kursrapport

Kursens namn:	Kultur och meningsskapande i fritidshemmet	
Antal högskolepoäng	Hel kurs	Varav VFU
	15 hp	4,5 hp
Ladok-kod:	11gf50:3	
Antal registrerade studenter:	15	
Program/fristående:	LGGFR13	
Programkull: (<i>ex antagna ht-2007</i>)	Ht-13	
Kursansvarig:	Marie Fahlén	
Kurstid: (<i>vecka-vecka, år</i>)	v. 50-3 (2015-16)	
Kursresurs:	<i>Rapporteras i TFU</i>	
Examinationsresultat	<i>Rapporteras i Ladok</i>	
Kursvärdering:	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Digital kursvärdering	50%
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag <i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i>	Överlag ligger skattningen högt: 75% från ”tillfredsställande” och uppåt, varav 25% i snitt på ”mycket hög”. Inga muntliga kommentarer. Den punkt som låg något lägre var huruvida ”examinationen mätt studentens kunskap”. Här låg siffran på 63% från ”tillfredsställande” och uppåt.	
Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.	I samtal med studentgruppen, vilket kan liknas vid en mittutvärdering framkom kritik mot matematikinslaget i kursen. Det upplevdes som ett stressande inslag som lades ovanpå de övriga kraven i kursen. Här fanns också missnöje med examensformen: salstentamen i matematik.	
Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	Matematikinslaget är det som troligen sänker omdömet bland de 50% som svarat på kursvärderingen. Här kommer att ske en förändring då matematikintroduktionen nu ligger i inriktningstermin 2, dvs 11gf20.	
Eventuella förslag till förändringar avseende - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning	Utöver det som nämns, och som kommer att förändras, ser kursansvarig och kurslaget ingen anledning till förändring av kursen, mer än att förändra litteraturen till Carin Falkners moment: ”Barnlitteratur”.	
Övrigt		