

Kursrapport

| | | |
|--|--|---|
| Kursens namn: | 11GF50 H15 Fritidspedagogisk verksamhet II, 30 hp Borås LGGFR13h | |
| Antal högskolepoäng | Hel kurs | Varav VFU |
| | Delkurs 2: Kommunikation och värdegrund i fritidshemmet 7,5 hp | |
| Ladok-kod: | 11GF50 | |
| Antal registrerade studenter: | 15 | |
| Program/fristående: | Program: Grundlärare med inriktning mot fritidshem | |
| Programkull: (<i>ex antagna ht-2007</i>) | Antagna ht-2013 | |
| Kursansvarig: | Ann Ludvigsson | |
| Kurstid: (<i>vecka-vecka, år</i>) | vecka 41- vecka 45, 2015 | |
| Kursresurs: | <i>Rapporteras i TFU</i> | |
| Examinationsresultat | <i>Rapporteras i Ladok</i> | |
| Kursvärdering: | Kursvärderingsform | Svarsfrekvens |
| | Enkät PingPong | 8(15) (53%) Skickat personlig påminnelse via mejl till alla studenterna om att utvärdera kursen. |
| Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag <i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i> | <p>De flesta studenter som utvärderat kursen anser att de i hög grad och i mycket hög grad har uppnått målen i kursen. När det gäller föreläsningar i relation till målen anser de flesta att dessa i hög och i mycket hög grad belyst kursens mål. Studenterna har överlag ansett att arbetsformerna i kursen varit tillfredställande och i hög grad samt i mycket hög grad belyst kursens mål. Övervägande tycker att litteraturen i hög grad och i mycket hög grad varit relevant för kursens mål. De flesta har svarat att examinationsformerna varit tillfredställande, i hög grad och i mycket hög grad. Flertalet tycker att kursen i mycket hög grad är relevant för deras yrkesutövning.</p> <p>Det som studerande är mindre nöjda med handlar om att de inte erbjudits möjlighet att ta del av tidigare utvärderingsresultat. Något att fundera över för lärarlaget är hur de studerande kan involveras mer i planeringen av nästkommande kurs.</p> <p>De är endast två synpunkter som studenterna framfört. Dessa handlar om att sidantalet i hemtentamen varit för få i förhållande till PBL-uppgiften. En student uttrycker att: ”Tyvärr känns det som om kursen föll för detta, annars den bästa kursen jag haft på högskolan synd att det skulle sluta med en tråkig erfarenhet av hemtentamen”. En önskan om mer tid för PBL momentet har också framförts.</p> | |

| | |
|--|---|
| | |
| Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen. | |
| Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs | Sammanfattningsvis har det varit en rolig kurs att undervisa i. Nya föreläsningar har tillkommit som kan utvecklas vidare till nästa gång kursen går. Viktigt är att lärlaget ser över examinationerna och hur vi kan få de studerande mer involverade i planeringen av kursen. |
| Eventuella förslag till förändringar avseende <ul style="list-style-type: none"> - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning | Se slutsatser och kommentarer ovan. |
| Övrigt | |