

## Kursrapport 11FK40 Varberg

<b>Kursens namn:</b>	Förskoledidaktiska perspektiv – Barn, naturvetenskap och teknik	
<b>Antal högskolepoäng</b>	Hel kurs	Varav VFU
	30 hp	4,5 hp
<b>Ladok-kod:</b>	11FK40	
<b>Antal registrerade studenter:</b>	38 studenter	
<b>Program/fristående:</b>	Läraryrket 210 hp	
<b>Programkull: (ex antagna ht-2007)</b>	Antagna ht 2013	
<b>Kursansvarig:</b>	Regina Enedahl	
<b>Kurstid:</b>	v. 4 2015 – v. 23 2015	
<b>Kursresurs:</b>	707 timmar	
<b>Kursvärdering:</b>	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Enkät	30%
<b>Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag</b> Av sammanfattningen skall framgå måluppfyllelse.	<p><b>Kursplanering</b> erbjöds i december. Den blev flyttat en gång på grund av sjukdom. När den blev aktuell igen var det få studenter som närvarade. Studenterna anser dock att informationen inför och i kursen har varit relevant, tillräcklig och i rätt tid.</p> <p><b>Mittkursvärdering</b> med studentkoordinator erbjöds. Ingen närvaro. Inför nästa termin håller kursansvarig i mittkursvärderingen i direkt anslutning till föreläsning, något som efterfrågats av studenterna.</p> <p>I <b>kursvärderingen</b> framkom följande:</p> <p>Studenterna är nöjda med kursen och lärarlaget. De flesta tycker även att föreläsningarna i kursen har i hög grad belyst kursens mål. Undervisningsformer är relevanta och examinationerna i hög grad mäter kunskap i relation till kursens mål.</p> <p><i>” -Ett stort tack för att information om ändringar kring tenta tider, eller schemaändringar kommit i god tid! Fortsätt med det! :) Att det är indelat i block är ett STORT PLUS! :D Behåll det!”</i></p>	

	Den huvudsakliga kritiken handlar om otydlighet kring uppgiften didaktisk reflektion samt att momentet TEKNIK hade mer fokus på hållbar utveckling än teknik.
<b>Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs</b>	Överlag är studenterna nöjda med kursen. Många är dock kritiska till att flera examinationer kommer i slutet av kursen samt antal uppgifter som ska göras under VFU. Kursansvariga är medvetna om detta och kommer att göra en större revidering av kursens examinationer ht 16.
<b>Eventuella förslag till förändringar avseende</b> - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning	Förslag till förändringar inför nästa kurs är:  Vi ser över seminarium Barnintervjuer och förtydligar hur man gör en analys av en intervju.  Förtydligar instruktioner och betygskriterier gällande examination didaktisk reflektion + erbjuder en föreläsning efter VFU som fokuserar innehåll och struktur i uppgiften.  Vi inför studiegrupper igen för att underlätta för studenterna att genomföra grupparbeten.  Tydligare information kring riktlinjer för forskning + VFU-dokumentation, informerar muntligt och länkar till dokumenten.  Vi flyttar fram workshoppen akademiskt skrivande så den kommer närmare examination didaktisk reflektion.  Seminarietillfällena för båda seminariegrupper sker samtidigt.  En extra föreläsning om uppgiften Didaktiska reflektion sätts in.  Ett nytt upplägg i WS teknik med inritning teknikdidaktik.
<b>Övrigt</b>	Vi behöver göra en övergripande översyn av de olika examinationerna i kursen. En revidering kommer att göras ht 16 när vi inte har något intag av nya studenter.