

Kursrapport 11F322 Varberg

Kursens namn:	Grundläggande matematik och matematikdidaktik I, Varberg	
Antal högskolepoäng	Hel kurs	Varav VFU
	15hp	2,5hp
Ladok-kod:	11F322	
Antal registrerade studenter:	32	
Program/fristående:	Grundlärautbildningen med inriktning F3	
Programkull: (<i>ex antagna ht-2007</i>)	LAGF3 ht15	
Kursansvarig:	Maria Nord	
Kurstid: (<i>vecka-vecka, år</i>)	V 9-22	
Kursresurs:	<i>Rapporteras i TFU</i>	
Examinationsresultat	<i>Rapporteras i Ladok</i>	
Kursvärdering:	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Enkät Pingpong	18% (6 av 33)
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag <i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i>	<p>I kursutvärderingen är huvuddelen av alla svar positiva och återfinns bland alternativen Tillfredsställande, I hög grad och I mycket hög grad. Kursen ses som I mycket hög grad relevant för utbildningen och för yrkesutövningen. De frågor som inte besvaras lika positivt är: Information (kursinformation endast i pingpong är initialt ovant och behöver en tydligare struktur)</p> <p>I vilken utsträckning anser du att du inför kursen har du erbjudits möjlighet att del av tidigare utvärderingsresultat? Denna information har funnits via kurs- och programtorget. Fyra studenter deltog på kursplanering. Tre studenter upplever sig Inte alls, Till viss del eller Tillfredsställande haft möjlighet att genomföra sina VFU-uppgifter på sin VFU-plats och två av sex har inte fått handledning utifrån kursens mål. Hälften av respondenterna (3st) anser att kursupplägg inte alls eller till viss del har varit ett stöd. Fördelningen mellan de som tycker att de har haft möjlighet att påverka kursen upplägg och de som tycker att de inte har haft denna möjlighet fördelas jämnt.</p>	
Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.	<p>Mittutvärdering har skett, till viss del muntligt, men även genom enkät med fritextsvar på Pingpong. Framför allt framkommit att informationen på pingpong har varit svår att lokalisera för studenterna. Kurshandbok önskas. De moment studenterna upplevde att de lärde sig mest av var WS och Littsem 1, liksom självtesterna</p>	
Kursansvarig/lärlarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	<p>Förändringar inför nästa kurs: Använda fältdagar till vissa moment Närvaro ska bort – hur kan vi examinera dessa moment? IKT-alternativ uppgift?</p>	

<p>Eventuella förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning 	<p>Kriterier och instruktioner för inlämningar och uppgifter ses över för ökad tydlighet och precision.</p> <p>Littsem 1 och 2, Matematik i förskoleklass</p> <p>Progression mellan uppgifter, ex. Matematik på museum och Didaktiska planeringar.</p> <p>Kursplanen ska skrivas om enligt nya mallen. Förenkla språket i målen i samband med detta. Revidera litteraturlistan. Se över kursbudget inför allokering.</p>
<p>Övrigt</p>	